

**PENGARUH PENDEKATAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA
REALISTIK TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS
SISWA**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh:

SA'I FRIDA REJEKI

0305202056



SUMATERA UTARA MEDAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA

MEDAN

2025



**PENGARUH PENDEKATAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA
REALISTIK TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS
SISWA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

OLEH:

SA'I FRIDA REJEKI

NIM. 0305202056

Pembimbing 1

Siti Maysarah, M.Pd
NIP. 198708312023212035

Pembimbing 2

Tanti Jumaisyarah Siregar, M.Pd
NIP. 198708312023212035

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**

MEDAN

2025

DISETUJUI DAN DISAHKAN

NAMA : SA'I FRIDA REJEKI
NIM : 0305202056
TANGGAL SIDANG : 26 FEBRUARI 2025

Pembimbing I  <u>Siti Maysarah, M.Pd</u> NIP. 198708312023212035	Pembimbing II  <u>Tanti Jumaisyarah Siregar, M.Pd</u> NIP. 198811252019032019
Penguji I  <u>Ammamarihta, M.Pd</u> NIP. 199206142019032034	Penguji II  <u>Dr. Mura Samin Lubis, M.Ed</u> NIP. 197305012003121004
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika  <u>Tanti Jumaisyarah Siregar, M.Pd</u> NIP. 198811252019032019	Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika  <u>Siti Maysarah, M.Pd</u> NIP. 198708312023212035
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Februari 2025  <u>Prof. Dr. Ren Rafida, M.Hum</u> NIP. 1970111001997032004	



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371,
Telp. (061) 6615683-6622925, Fax. (061) 6615683, E-mail: fitk@uinsu.ac.id

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul "**Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Siswa**" yang disusun oleh **Sa'i Frida Rejeki** yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan pada tanggal :

26 Februari 2025 M

27 Sya'ban 1446 H

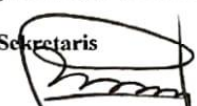
Skripsi ini telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua


Tanti Jumaisvaroh Siregar, M.Pd
NIP. 198811252019032019

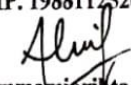
Sekretaris

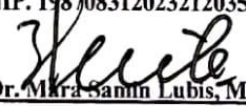

Siti Maysarah, M.Pd
NIP. 198708312023212035

Anggota Penguji


Tanti Jumaisvaroh Siregar, M.Pd
NIP. 198811252019032019


Siti Maysarah, M.Pd
NIP. 198708312023212035


Ammamarihta, M.Pd
NIP. 199206142019032034


Dr. Mara Samin Lubis, M.Ed
NIP. 197305012003121004

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan



Prof. Dr. Rafida, M.Hum
NIP. 19611101997032004

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sa'i Frida Rejeki
Nim : 0305202056
Prodi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan sebenarnya bawa skripsi yang berjudul **"Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Siswa"** adalah benar hasil karya saya sendiri di bawah bimbingan dosen, kecuali kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat, apabila dikemudian hari saya terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan maka gelar dan ijazah yang diberikan ole Universitas batal saya terima.

Medan, 03 Februari 2025

Yang membuat pernyataan



Sa'i Frida Rejeki

NIM.0305202056

ABSTRAK

Penelitian yang dilakukan berjudul “Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Siswa”, yang dilatarbelakangi bahwa rendahnya kemampuan literasi matematis siswa antara lain metode yang digunakan masih konvensional dan kurang melibatkan peserta didik secara aktif dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu, diperlukan model pembelajaran yang dapat membantu meningkatkan kemampuan literasi siswa.

Metodologi penelitian yang digunakan adalah *quasi eksperimental design*. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VII SMP Panca Budi Medan. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini yaitu *cluster random sampling*. Sampel penelitian ini terdiri dari dua kelas yakni VII.r1 berjumlah 30 orang sebagai kelas eksperimen dan VII.r2 berjumlah 30 orang sebagai kelas kontrol. Teknik analisis data yang digunakan yaitu Uji N-Gain dan Uji T dua sampel independen. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam mengetahui kemampuan literasi matematis siswa ialah dengan mencakup dua tes, yakni *pretest* dan *posttest*.

Berdasarkan hasil N-Gain pada kelas eksperimen kemampuan literasi matematis mendapatkan nilai rata-rata sebesar 0,544 dan kelas kontrol sebesar 0,301. Hasil hipotesis kemampuan literasi matematis menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar 2,99 dan nilai t_{tabel} 2,000. Dengan membandingkan nilai t_{hitung} dengan t_{tabel} yaitu $2,99 > 2,000$. Dengan demikian H_o ditolak dan H_a diterima, artinya pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) berpengaruh positif terhadap kemampuan literasi matematis siswa dan pendekatan PMR dapat menjadi alternatif pendekatan pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan literasi matematis siswa.

Berdasarkan hasil penelitian ini, Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) berpengaruh terhadap kemampuan literasi matematis siswa. Pendekatan ini membantu siswa dalam memahami konsep matematika secara kontekstual, meningkatkan pemecahan masalah, serta menghubungkan matematika dengan kehidupan sehari-hari. Dengan demikian, PMR dapat menjadi salah satu strategi pembelajaran yang efektif dalam meningkatkan literasi matematis siswa."

Kata Kunci : Pembelajaran Matematika Realistik, Kemampuan Literasi Matematis

ABSTRACT

The research conducted was entitled "The Effect of Realistic Mathematics Learning Approach on Students' Mathematical Literacy Skills", which was based on the fact that the low mathematical literacy skills of students were due to the methods used being conventional and not involving students actively in the learning process. Therefore, a learning model is needed that can help improve students' literacy skills.

The research methodology used is quasi-experimental design. The population in this study were all students of class VII of SMP Panca Budi Medan. The sampling technique in this study was cluster random sampling. The sample of this study consisted of two classes, namely VII.r1 totaling 30 people as the experimental class and VII.r2 totaling 30 people as the control class. The data analysis techniques used were the N-Gain Test and the T-Test of two independent samples. The data collection technique used in determining students' mathematical literacy abilities was to include two tests, namely the pretest and posttest.

Based on the results of N-Gain in the experimental class, mathematical literacy ability got an average value of 0.544 and the control class was 0.301. The results of the mathematical literacy ability hypothesis showed a t_{count} value of 2.99 and a t_{table} value of 2.000. By comparing the t_{count} value with t_{table} which is 2,12 > 2,000. Thus, H_o is rejected and H_a is accepted, meaning that the Realistic Mathematics Education (RME) approach has a positive effect on students' mathematical literacy abilities and the RMW approach can be an alternative learning approach to improve students' mathematical literacy abilities.

Based on the results of this study, the Realistic Mathematics Education Approach (RME) has an effect on students' mathematical literacy skills. This approach helps students understand mathematical concepts contextually, improve problem solving, and connect mathematics to everyday life. Thus, RME can be an effective learning strategy in improving students' mathematical literacy.

Keywords: Realistic Mathematics Education, Mathematical Literacy Ability

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji dan syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Siswa”**. Skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan , Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak.karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Ibu Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
2. Ibu Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
3. Ibu Tanti Jumaisyaroh Siregar, M.Pd dan Ibu Maysarah, M.Pd. Selaku ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan sekaligus selaku pembimbing I dan II yang telah mengarahkan, membimbing dan memberikan motivasi kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi mulai dari awal sampai selesai..
4. Sebagai ungkapan terimakasih, skripsi ini penulis persembahkan kepada Orang tua tercinta Ayahanda Saidun Siregar dan Ibunda Alm. Faridah Lubis yang selalu menjadi penyemangat penulis sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia, yang tiada hentinya selalu memberi kasih sayang dan motivasi dengan penuh keikhlasan yang tak terhingga kepada penulis.

Penulisan menyadari masih banyak kelemahan dan kekurangan baik dari segi isi maupun tata bahasa dalam penulisan Proposal Skripsi ini. Hal ini dikarenakan keterbatasan pengetahuan dan pengalaman peneliti. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun demi

menyempurnakan Proposal Skripsi ini, dan Peneliti berharap Proposal Skripsi ini bermanfaat dalam menambah wawasan para pembaca.

Aamiin ya Rabbal 'Alamin

Medan, Februari 2025

Penulis



Sa'i Frida Rejeki

Nim.0305202056



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN KEPUSTAKAAN	10
2.1 Kemampuan Literasi Matematis	10
2.2 Pembelajaran Matematika Realistik	13
2.3 Penelitian Relevan	23
2.4 Kerangka Berpikir	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	28
3.2 Populasi dan Sampel	28
3.3 Metode dan Prosedur Penelitian	29
3.4 Instrumen Penelitian	32
3.5 Teknik Analisis Data	41
3.6 Hipotesis Statiska	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	46
4.2 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	46
4.3 Deskripsi Hasil Penelitian	47
4.4 Pembahasan	52
4.5 Keterbatasan Penelitian	55
BAB V PENUTUP	56
5.1 Kesimpulan	56
5.2 Saran	56



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Tes Kemampuan Literasi matematis Siswa	4
Tabel 1. 2 Deskripsi Kemampuan Literasi Matematis Siswa	4
Tabel 2. 1 Indikator Kemampuan Literasi Matematis	13
Tabel 3. 1 Populasi Penelitian.....	28
Tabel 3. 2 Desain Penelitian	30
Tabel 3. 3 Rubrik Tes Kemampuan Literasi Matematis Siswa	33
Tabel 3. 4 Kriteria Koefisien Korelasi Validitas	35
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Soal Posttest.....	35
Tabel 3. 6 Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas Instrumen	37
Tabel 3. 7 Kriteria Kesukaran Soal.....	38
Tabel 3. 8 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal Posttest.....	38
Tabel 3. 9 Kriteria Indeks Daya Pembeda Soal	40
Tabel 3. 10 Hasil Uji Daya Pembeda Soal Posttest	40
Tabel 3. 11 Kriteria Penilaian N-gain	43
Tabel 4. 1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	46
Tabel 4. 2 Nilai Pretest Siswa.....	47
Tabel 4. 3 Nilai Posttest Siswa.....	48
Tabel 4. 4 Hasil Uji Normalitas	49
Tabel 4. 5 Hasil Uji Homogenitas.....	50
Tabel 4. 6 Hasil N-Gain.....	50
Tabel 4. 7 Hasil Uji Hipotesis.....	51