

**ANALISIS PENERAPAN NILAI PENDIDIKAN KARAKTER PADA
PEMBELAJARAN BIOLOGI ERA SOCIETY 5.0
PADA SISWA KELAS X MAN BINJAI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Oleh :
RIZKA LUCY NADIA
NIM : 0310203067



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
2025**

**ANALISIS PENERAPAN NILAI PENDIDIKAN KARAKTER PADA
PEMBELAJARAN BIOLOGI ERA SOCIETY 5.0
PADA SISWA KELAS X MAN BINJAI**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Oleh :

RIZKA LUCY NADIA

NIM : 0310203067

Pembimbing I

Syarifah Widya Ulfa, M. Pd

NIP. 198705122015032006

Pembimbing II

Dr. Ira Suryani, M. Si

NIP. 196707131995032001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN**

2025

DISETUJUI DAN DISAHKAN

Pembimbing I  <u>Syarifah Widya Ulfa, M. Pd</u> NIP. 198705122015032006	Pembimbing II  <u>Dr. Ira Suryani, M. Si</u> NIP. 196707131995032001
Ketua Program Studi Tadris Biologi  <u>Kartika Manalu, M. Pd</u> NIP. 198412132011012008	Sekretaris Program Studi Tadris Biologi  <u>Ummi Nur Afinni Dwi Jayanti, M. Pd</u> NIP. 199210232019032024
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2025  <u>Prof. Dr. Tien Randa, M. Hum</u> NIP.197011101997032004	

HALAMAN PERSETUJUAN PENGUJI

Nama : Rizka Lucy Nadia
NIM : 0310203067
Judul Skripsi : Analisis Penerapan Nilai Pendidikan Karakter
Pada Pembelajaran Biologi *Era Society 5.0*
Pada siswa kelas X MAN Binjai
Program Studi : Tadris Biologi
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Penguji I (Bidang Hasil)   <u>Syarifah Widya Ulfa, M. Pd</u> NIP. 198705122015032006	Penguji II (Bidang Teknik)  <u>Dr. Ira Suryani, M. Si</u> NIP. 196707131995032001
Penguji III (Bidang Pendidikan)  <u>Rasyidah, M.Pd</u> NIB. BLU1100000067	Penguji IV (Bidang Agama)  <u>Sayed Akhyar, MA</u> NIP. 198511202019031008

Nomor : Istimewa
Lampiran : Terlampir
Perihal : Skripsi

Medan, 21 Februari 2025

Kepada Yth.

**Ibu Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sumatera Utara
Medan**

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara.

Nama : Rizka Lucy Nadia
NIM : 0310203067
Jurusan/Program Studi : Tadris Biologi/ S1
Judul Skripsi : Analisis Penerapan Nilai Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Biologi *Era Society 5.0* Pada siswa kelas X MAN Binjai

Maka, kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk di munaqasyahkan pada siding Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian saudara/ kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

SUMATERA UTARA MEDAN

Pembimbing I

Pembimbing II

Syarifah Widya Ulfa, M. Pd

Dr. Ira Suryani, M. Si

NIP. 198705122015032006

NIP. 196707131995032001

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rizka Lucy Nadia
NIM : 0310203067
Jurusan/Program Studi : Tadris Biologi/ S1
Judul Skripsi : Analisis Penerapan Nilai Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Biologi *Era Society 5.0* Pada Siswa Kelas X MAN Binjai

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Analisis Penerapan Nilai Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Biologi *Era Society 5.0* Pada Siswa Kelas X MAN Binjai”** adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Dengan adanya pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penjiplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 21 Februari 2025

Yang membuat pernyataan



Rizka Lucy Nadia

NIM.0310203067



ABSTRAK

Nama : Rizka Lucy Nadia
NIM : 0310203067
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Tadris Biologi
Pembimbing I : Syarifah Widya Ulfa, M.Pd
Pembimbing II : Dr. Hj. Ira Suryani, M.Si
Judul Skripsi : Analisis Penerapan Nilai Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Biologi Era Society 5.0 Pada Siswa Kelas X MAN Binjai

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penerapan nilai pendidikan karakter pada pembelajaran biologi *era society 5.0* pada siswa kelas X MAN Binjai. Penelitian ini menggunakan pendekatan *mixed methods* dengan desain *sequential exploratory* adalah metode penelitian kombinasi yang menggabungkan metode penelitian kualitatif dan kuantitatif secara berurutan. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan studi kasus dan eksperimen. Studi kasus menggunakan instrument yaitu dokumentasi, wawancara dan observasi pada guru biologi. Sedangkan eksperimen menggunakan instrument angket kebutuhan siswa. Hasil penelitian didapatkan bahwasanya penerapan nilai pendidikan karakter pada pembelajaran biologi *era society 5.0* pada siswa kelas X MAN Binjai Penerapan nilai pendidikan karakter pada pembelajaran biologi dapat dilihat dari gambar grafik sudah berkembang, pada pendidikan karakter skor tertinggi dengan nilai 89% pada aspek nilai karakter toleransi, skor sedang dengan nilai 60% pada aspek nilai karakter peduli kesehatan dan skor terendah dengan nilai 42% pada aspek peduli lingkungan. Adapun kendala yang dihadapi oleh guru biologi yaitu peserta didik masih peserta didik tidak melakukan tugas dan kewajiban yang diberikan oleh guru dengan penuh tanggung jawab, peserta didik tidak mengumpulkan tugas tepat waktu.

Kata Kunci: Pendidikan Karakter, Pembelajaran Biologi, Era Society 5.0

Pembimbing I

Syarifah Widya Ulfa, M.Pd
NIP.198705122015032006



ABSTRAK

Name : Rizka Lucy Nadia
NIM : 0310203067
Faculty : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Department : Tadris Biologi
Thesis Advisor I : Syarifah Widya Ulfa, M.Pd
Thesis Advisor II : Dr. Hj. Ira Suryani, M.Si
Thesis Tittle : *Analysis of the Application of Character Education Values in Biology Learning in the Age of Society 5.0 for Class X MAN Binjai Students*

This study aims to analyze the application of character education values in biology learning in the era of society 5.0 for class X students of MAN Binjai. This study uses a mixed methods approach with a sequential exploratory design, a combination research method that combines qualitative and quantitative research methods sequentially. Data collection techniques are carried out using case studies and experiments. Case studies use instruments, namely documentation, interviews and observations of biology teachers. While experiments use student needs questionnaire instruments. The results of the study showed that the application of character education values in biology learning in the era of society 5.0 for class X students of MAN Binjai The application of character education values in biology learning can be seen from the graphic image has developed, in character education the highest score with a value of 89% in the aspect of tolerance character values, a medium score with a value of 60% in the aspect of health care character values and the lowest score with a value of 42% in the aspect of environmental care. The obstacles faced by biology teachers are that students still do not carry out the tasks and obligations given by the teacher with full responsibility, students do not submit assignments on time.

Keywords: *Character Education, Biology Learning, Society Era 5.0*

Pembimbing I

Syarifah Widya Ulfa, M.Pd
NIP.198705122015032006

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah Rabbil'alamin, penulis panjatkan puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat, hidayah, serta karunia-Nya yang tiada henti-hentinya kepada seluruh hambanya. Penulisan skripsi ini diselesaikan guna melengkapi tugas akhir Program S1 program studi Tadris Biologi, fakultas ilmu tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Adapun judul skripsi ini adalah **“Analisis Penerapan Nilai Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Biologi Era Society 5.0 Pada Siswa Kelas X MAN Binjai”**.

Tuntasnya penyusunan penulisan skripsi ini merupakan satu kesatuan utuh atas kerja keras, kegigihan, kesabaran, dukungan doa, dorongan, dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Sudah panatas dan selayaknyalah, apabila penulis menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tinggi kepada semua pihak yang berjasa kepada penulis.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membimbing dan mendukung penulis baik dengan moral maupun materil selama berlangsungnya penyusunan skripsi ini, mudah-mudahan mendapat pahala di sisi Allah SWT. Dengan segala kemurahan hati, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
2. Ibu Prof. Dr. Tien Rafida, S.Ag, M. Hum, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
3. Ibu Kartika Manalu, M.Pd, dan Ibu Ummi Nur Afinni Dwi Jayanti, M. Pd, selaku Ketua dan Sekertaris Program Studi Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

4. Ibu Dr. Siti Halimah, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan, bimbingan serta motivasinya selama penulis menempuh Pendidikan di Program Studi Tadris Biologi.
5. Ibu Syarifah Widya Ulfa, M.Pd dan Ibu Dr. HJ. Ira Suryani, M. Si selaku Pembimbing I dan II yang telah memberikan arahan, bimbingan dan dukungan melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan skripsi, mulai dari awal sampai selesai.
6. Bapak/Ibu Dosen TBIO Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (UNISU).
7. Kepada Bapak Abdullah Salamuddin, S.Pd, MM selaku Kepala Sekolah MAN Binjai, yang telah memberikan kesempatan dan membantu penulis dalam melakukan penelitian.
8. Kepada kedua orang tua saya tercinta Bapak Supianto dan Ibu Nunung Kasinum yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk dapat menempuh bangku perkuliahan di UINSU. Terimakasih kasih atas semua doanya untuk putri kecil mu ini, fasilitasnya, biayanya, dukungannya, kasih sayanganya, nasihatnya serta selalu berusaha dan berjuang dengan ikhlas tanpa letih demi untuk memperjuangkan kehidupan Rizka. Semoga Allah SWT membalas segala pengorbanan yang selalu kalian berikan untuk Rizka.
9. Kepada kakak kandung tercinta terimakasih penulis ucapkan kepada kakak pertama Angie Lucy Nadia, Sp yang telah memberikan semangat, dorongan, fasilitasnya, biayanya, kasih sayanganya dan memberikan banyak bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan karya tulis ini.
10. Terimakasih juga kepada teman-teman seperjuangan Tadris Biologi-2 dan seluruh teman-teman dari Tadris Biologi Stambuk 2020 UIN Sumatera Utara.
11. Kepada sosok yang belum diketahui namanya namun sudah tertulis jelas di *lauhul mahfuz*. Terimakasih sudah menjadi salah satu sumber motivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini sebagai upaya memantaskan diri. Semoga kita berjumpa di versi terbaik kita masing-masing.

12. Terakhir, terimakasih kepada wanita sederhana yang memiliki keinginan tinggi namun terkadang sulit dimengerti isi kepalanya, sang penulis karya tulis ini yaitu diri saya sendiri, Rizka Lucy Nadia. Seorang anak bungsu yang berjalan menuju usia 23 tahun yang keras kepala namun terkadang sifatnya seperti anak kecil pada umumnya. Terimakasih ya telah hadir di dunia dan sudah bertahan sampai sejauh ini melewati banyaknya tantangan rintangan yang alam semesta berikan. Terimakasih kamu hebat saya bangga dengan atas pencapaian yang telah di raih dalam hidup mu dan selalu merayakan dirimu sendiri sampai titik ini, walau seringkali pengharapan tidak sesuai dengan ekspektasi, namun harus tetap bersyukur, terimakasih selalu mau berusaha, bekerjasama dan tidak lelah mencoba hal-hal positif.

Semoga Allah memberikan rahmat dan hidayahnya sebagai balasan atas bantuan dan bimbingan yang telah diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Demikian skripsi ini dibuat semoga dapat bermanfaat dan dapat dipergunakan bagi semua pihak.



Medan, 14 Februari 2025

Penulis

Rizka Lucy Nadia

NIM: 0310203067

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABA I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penulisan	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II ACUAN TEORI.....	10
2.1 ACUAN TEORI.....	10
2.1.1 Pengertian Penerapan	10
2.1.2 Nilai	10
2.1.3 Pendidikan Karakter Menurut Al-Qur'an.....	10
2.1.4 Pendidikan Karakter <i>Era Society 5.0</i>	12
2.1.4.1 Pendidikan <i>Era Society 5.0</i>	12
2.1.4.2 Ciri-ciri <i>Era Society 5.0</i>	12
2.1.4.3 Pendidikan Karakter di <i>Era Society 5.0</i>	13
2.1.4.4 Prinsip Pendidikan Karakter di <i>Era Society 5.0</i>	14
2.1.4.5 Peran Pendidikan Karakter di <i>Era Society 5.0</i>	15
2.1.4.6 Efek <i>Era Society 5.0</i> Terhadap Remajah.....	15
2.1.4.7 Pembelajaran yang Berpusat di <i>Era Society 5.0</i>	16

2.1.5 Pembelajaran Biologi <i>Era Society 5.0</i>	16
2.1.6 Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Biologi <i>Era Society 5.0</i>	17
2.2 Penelitian Relevan	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	21
3.1 Latar Penelitian.....	21
3.2 Data Dan Sumber Data.....	21
3.3 Metode Penelitian.....	22
3.4 Teknik Pengumpulan Data	23
3.5 Instrumen Penelitian.....	31
3.6 Teknik Analisis Data	41
3.7 Langkah-Langkah Penelitian.....	44
3.8 Teknik Pengecekan Keabsahan Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
4.1 Hasil Dan Bahasan	46
4.1.1 Analisis Penerapan Nilai Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Biologi <i>Era Society 5.0</i>	46
4.1.2 Kendala Yang Dihadapi Guru Dalam Penerapan Nilai Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Biologi <i>Era Society 5.0</i>	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	60
5.1 Kesimpulan.....	60
5.2 Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA.....	61
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	158

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rubik Wawancara Guru Biologi	24
Tabel 3.2 Lembar Observasi	26
Tabel 3.3 Angket Siswa	28
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Lembar Observasi	31
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Lembar Wawancara	32
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Lembar Angket.....	35
Tabel 3.7 Interpretasi Data Hasil Kuesioner	44
Tabel 3.8 Langkah-Langkah Kombinasi (<i>Mixed Methods</i>)	44
Tabel 4.1 Hasil Wawancara Hambatan Penerapan Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Biologi.....	58



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

Tabel 4.1 Gambar Nilai Karakter Peserta Didik Pada Pembelajaran

Biologi52

Tabel 4.2 Gambar Persentase Karakter Peserta Didik Pada Pembelajaran

Biologi58



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Observasi.....	61
Lampiran 2 Surat Balasan Sekolah	62
Lampiran 3 Kisi-Kisi Pedoman Observasi.....	63
Lampiran 4 Lembar Observasi.....	64
Lampiran 5 Hasil Observasi.....	65
Lampiran 6 Lembar Validasi Pertanyaan Wawancara Guru	68
Lampiran 7 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Guru	71
Lampiran 8 Instrumen Wawancara Guru	76
Lampiran 9 Hasil Wawancara Guru.....	79
Lampiran 10 Hasil Koding Data Wawancara guru	91
Lampiran 11 Lembar Validasi anget siswa.....	100
Lampiran 12 Kisi-Kisi Instrumen Angket Siswa	103
Lampiran 13 Instrumen Angket Siswa.....	112
Lampiran 14 Hasil Angket Siswa	118
Lampiran 15 Hasil Perhitungan Angket.....	140
Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian.....	158

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN