

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Mengingat dampak eksplorasi terhadap pemanfaatan model Learning Start With a Question pada hasil belajar siswa kelas VIII di MTs Aisyiyah Sumatera Utara.

1. Hasil belajar IPS kelas VIII MTs Aisyiyah Sumatera Utara dengan memanfaatkan model Learning Start With a Question diperoleh nilai pretest sebesar 48,84 dan nilai posttest sebesar 75,79 dengan selisih normal ekspansi hasil belajar sebesar 26,95
2. Hasil belajar IPS siswa kelas VIII MTs Aisyiyah Sumatera Utara yang menggunakan model reguler mendapat nilai pretest 49,20 dan nilai post test 52,00 dengan kontras normal hasil belajar 2,80.
3. Dilihat dari hasil belajar siswa pada mata pelajaran investigasi ramah yang menggunakan model Learning Start With a Question untuk kelas VIII MTs Aisyiyah Sumatera Utara setelah dilakukan uji teori, terdapat pengaruh yang sangat besar dalam pengembangan lebih lanjut hasil belajar IPS yang menunjukkan pemanfaatan Learning Start Dengan model Pertanyaan.

B. Saran

Mengingat efek samping dari tinjauan ini, analis mungkin ingin memberikan ide-ide yang menyertainya:

1. Guru

Bagi pengajar mata pelajaran IPS sebaiknya memilih model pembelajaran yang sesuai dengan materi yang diajarkan, misalnya model Pembelajaran Mulai Dengan Pertanyaan, bertekad untuk membantu proses pembelajaran yang lebih dinamis dan memiliki pilihan untuk mendapatkan pemahaman materi. ide-ide yang merepotkan.

2. Siswa

Siswa harus memberikan pertimbangan yang cermat ketika pendidik sedang mengajar dan menyampaikan materi. Siswa dapat mengambil bagian yang berfungsi dalam latihan mendidik dan belajar sehingga sistem pembelajaran dapat berjalan dengan sukses, intuitif dan siswa lebih tertarik dan terdorong untuk belajar.

3. Peneliti

Bagi para ilmuwan yang perlu melakukan pemeriksaan serupa, mereka dapat mendorong eksplorasi ini dengan merencanakan materi yang berbeda secara ideal dan memiliki opsi untuk merampingkan waktu belajar untuk lebih mengembangkan hasil belajar siswa.