



**PENGARUH MODEL LEARNING START WITH A QUESTION
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS
DI KELAS VIII MTS AISYIYAH SUMUT**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi Syarat-Syarat
Untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*

OLEH:

RETNO AYU NINGTIYAS
NIM. 0309172098

**JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA**

2022



**PENGARUH MODEL LEARNING START WITH A QUESTION
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS
DI KELAS VIII MTS AISYIYAH SUMUT**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi Syarat-Syarat
Untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*

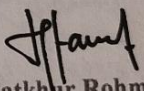
OLEH:

RETNO AYU NINGTIYAS
NIM. 0309172098

Pembimbing Skripsi 1


Nasrul Syakur Chaniago, S.S, M.Pd
NIP. 19770808 200801 1 014

Pembimbing Skripsi 2


Fatkhur Rohman, MA.
NIP. 19850301 201503 1002

**JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA**

2022



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Willem Iskandar Pasar V telp. 6615683- 662292, Fax. 6615683 Medan Estate 20731

SURAT PENGESAHAN

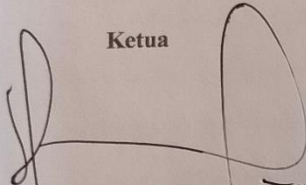
Skripsi ini yang berjudul "PENGARUH MODEL LEARNING START WITH A QUESTION TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DI MTs AISYIYAH SUMUT BANDAR KHALIFAH", yang disusun oleh RETNO AYU NINGTIYAS yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

22 Februari 2022 M
21 Rajab 1443 H

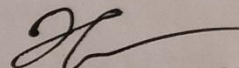
Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

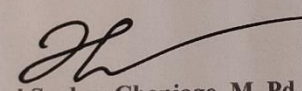
Ketua

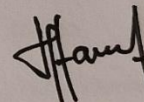

Svarbaini Saleh, S. Sos., M. Si
NIP.19720219 199903 1 003

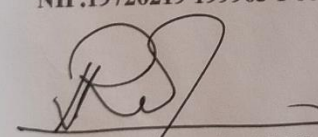
Sekretaris

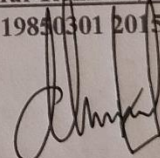

Nasrul Syakur Chaniago, M. Pd
NIP. 19970808 200801 1 014

Anggota Penguji


1. Nasrul Syakur Chaniago, M. Pd
NIP.19720219 199903 1 003


2. Fatkhur Rahman, MA.
NIP. 19840301 201503 1 002


3. Dr. Rusydi Ananda, M.Pd
NIP.1972201012000031003


4. Silvia Tabah Hati, M.Si
NID. 1100000081

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan




Dr. H. Mardianto, M.Pd
NIP.196713121990031 00 4

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Retno Ayu Ningtias

NIM : 0309172098

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Jur/Prodi : Tadris IPS

Judul : **Pengaruh Model Learning Start With A Question Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas VIII MTs Aisyiyah Sumut**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh institut batal saya terima.

Medan, Februari 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Retno Ayu Ningtias
NIM. 0309172098

ABSTRAK



Nama : Retno Ayu Ningtiyas
NIM : 0309172098
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Pembimbing I : Nasrul Syakur Chaniago, S.S,M.Pd
Pembimbing II : Fatkhur Rohman, MA.
Judul : Pengaruh Model Learning Start With A Question Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Di Kelas Viii Mts Aisyiyah Sumut

Kata Kunci : Model pembelajaran *Learning Start With a Question*, Hasil Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS yang menggunakan model pembelajaran start with question di MTs Aisyiyah Sumatera Utara, 2) hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS yang menggunakan strategi konvensional di MTs Aisyiyah Sumatera Utara, dan 3) pengaruh yang signifikan pembelajaran menggunakan start with question learning terhadap hasil belajar siswa di MTs Aisyiyah Sumatera Utara. Dengan metodologi penelitian kuasi eksperimen, penelitian ini mengambil pendekatan kuantitatif. Kelas VIII-1 digunakan sebagai kelas eksperimen dengan 32 siswa, dan kelas VIII-3 digunakan sebagai kelas kontrol dengan 32 siswa.

Menurut penelitian yang dilakukan di kelas VIII MTs Aisyiyah Sumatera Utara, penerapan paradigma Learning Start With a Question berdampak cukup besar terhadap hasil belajar siswa. Berdasarkan analisis data, nilai pretest dan posttest kelas eksperimen masing-masing adalah 48,84 dan 75,79 dengan selisih rata-rata hasil belajar 26,95. Nilai pretes pada kelompok kontrol adalah 49,20, sedangkan skor postes adalah 52,00, selisih 2,80. Hasil berdasarkan uji t, Sig. (2-tailed) < 0,05 (0,00<0,05) diperoleh.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kita kesempatan dan kesehatan untuk menyelesaikan skripsi “Pengaruh Model Pembelajaran Diawali Soal Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII MTs Aisyiyah Sumut” secepat mungkin. Jangan lupa untuk berdoa kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari alam bayang-bayang ke dunia gemerlap yang cemerlang saat ini. Skripsi ini ditulis sebagai tugas akhir bagi Universitas Islam Negeri Sumatera Utara sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang keguruan.

Selama penulisan tesis ini, hal-hal tidak selalu berjalan sesuai rencana, dan banyak rintangan dan tantangan yang penulis hadapi selama pengerjaannya. Namun, berkat Allah dan dorongan dari keluarga tercinta, serta dukungan dari individu yang saya sayangi, penulis tidak terinspirasi untuk terus berjuang dengan tesis ini.

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan,” ia meyakini Qs. Al-Insyirah ayat 5 dan 6, yang berbunyi: “Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.” Allah berfirman kepada orang-orang yang bersusah payah total dua kali janji itu, “Dengan kesulitan ada kemudahan,” Allah berfirman secara bersamaan, yang menyiratkan bahwa Allah tidak melepaskan hamba-Nya sendiri dalam menghadapi situasi di mana ada kesulitan, dan kemudian pertolongan Allah diberikan. untuk kita. Dan jika satu pintu tertutup, Allah akan menyediakan pintu baru untuk kita lewati. Inilah salah satu ayat yang terus penulis

pegang sebagai motivasi hidup, tidak pernah takut untuk mencoba, terus mencoba *and never give up* dalam menjalani segala kesulitan-kesulitan hidup. Semua ada kapasitasnya sendiri, termasuk pertolongan Allah kepada kita.

Oleh karna itu, pada kesempatan ini perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terlibat membantu dalam penyusunan skripsi ini, dengan setulus dan sepuh hati penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak **Prof. Dr. H. Syahrin Harahap, MA.** Selaku Rektor UIN Sumatera Utara Medan beserta staf yang telah memberikan berbagai fasilitas selama mengikuti perkuliahan.
2. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd.** Selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
3. Bapak **Syarbaini Saleh, S. Sos, M.Si.** Selaku Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (P.IPS) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.
4. Ibu **Silvia Tabah Hati, M.Si.** Selaku Penasehat Akademik yang telah membimbing selama perkuliahan di Prodi IPS.
5. Bapak **Nasrul Syakur Chaniago, S.S, M.Pd.** Selaku pembimbing skripsi I yang telah banyak memberikan arahan dan masukan kepada penulis untuk cepat menyelesaikan perkuliahan. Ucapan terimakasih yang tak terhingga penulis sampaikan yang selalu meluangkan waktu untuk membimbing penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak **Fatkur Rohman, MA.** Selaku pembimbing skripsi II, tak ada kata yang bisa penulis sampaikan sebagai bentuk tanda terimakasih yang sebesar-

besarnya untuk segala waktunya, saran, dan masukannya dan arahan dalam penyusunan skripsi ini, terimakasih yang tak terhingga bapak.

7. Bapak dan ibu dosen P.IPS yang telah memberikan saran dan bimbingannya, sehingga memudahkan penulis menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak **Irmansyah, S.Pd.** Selaku Kepala Sekolah MTs Aisyiyah Sumut Bandar Khalifah yang telah memberikan izin penelitian pada peneliti hingga bisa menyelesaikan penelitian di sekolah ini.
9. Ibu **Sri Wandan Ningsih, S.Pd.** Selaku guru Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan kesempatan untuk peneliti menyelesaikan penelitian ini, Terimakasih yang tak terhingga penulis sampaikan kepada ibu.
10. Teruntuk malaikat yang diturunkan Allah ke bumi yang dihadirkan dalam hidupku memberiku kasih sayang tanpa henti dan tanpa harapan balasan, ialah mamaku tercinta **Sarmawati** dan teruntuk lelaki baja yang sudah tidak muda lagi yang Allah hadirkan dalam hidupku tanpa rasa takut dan gemetar, dan selalu menjadi tameng serta pundak terkuatku berkat perjuanganmu pak, anak mu ini telah menyelesaikan skripsi ini bapak tercintaku **Noto Mulyadi** gelar ini kupersembahkan untuk kedua malaikat kesayanganku. Terimakasih mama, bapak atas doa, kesabaran dan dukungannya kepadaku selama ini.
11. Teruntuk abangku **Ibnu Sandiru**, dan adik-adikku (**teguh dan yunus**) terimakasih atas doa dan dukungannya kepadaku selama ini dengan hadirnya kalian memberiku semangat untuk menyelesaikan karya skripsi ini.

12. Teruntuk kakakku **Armila Fazri Nasution**, sahabatku **Nisrah Nasution**, **Halimatussa'dia**, **Nurul Husna** dan adik kos yang aku sayangi **Tiyas Utami** terimakasih yang tak terhingga penulis sampaikan atas motivasi dan supportnya kepada penulis sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

13. Terimakasih juga kepada seluruh pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua kalangan dan dapat membangun pendidikan Indonesia kedepannya. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan petunjuk dan rahmatnya untuk kita semua. Amiiiiin Ya Robbal'alamiinn.

Penulis

Retno Ayu Ningtiyas
0309172098

SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

ABSTRAK	117
KATA PENGANTAR.....	118
DAFTAR ISI.....	122
DAFTAR TABEL	125
DAFTAR LAMPIRAN	126
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN LITERATUR.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teoritis.....	Error! Bookmark not defined.
1. Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
2. Model Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
3. Model Pembelajaran Learning Start With A Quertion (LSQ)..	Error! Bookmark not defined.
4. Hakikat Belajar dan Pembelajaran....	Error! Bookmark not defined.
5. Hakikat Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial	Error! Bookmark not defined.
6. Materi IPS	Error! Bookmark not defined.
B. Kerangka Pikir.....	Error! Bookmark not defined.

C. Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
D. Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Populasi/ Sampel atau Partisipan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
D. Metode Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
E. Instrumen Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
1. Uji Validitas	Error! Bookmark not defined.
2. Reliabilitas Tes	Error! Bookmark not defined.
3. Tingkat Kesukaran.....	Error! Bookmark not defined.
4. Daya Beda Soal.....	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
1. Uji Normalitas.....	Error! Bookmark not defined.
2. Uji Homogenitas	Error! Bookmark not defined.
3. Uji Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Data	Error! Bookmark not defined.
1. Deskripsi Penelitian Umum	Error! Bookmark not defined.
B. Deskripsi Instrumen Data	Error! Bookmark not defined.
1. Uji Validitas	Error! Bookmark not defined.
2. Uji Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.

3. Uji Tingkat Kesukaran.....	Error! Bookmark not defined.
4. Uji Daya Beda Soal.....	Error! Bookmark not defined.
5. Analisis Deskriptif Hasil Belajar Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
6. Analisa Perbedaan Nilai Kelas Eksperimen dan kelas kontrol .	Error! Bookmark not defined.
C. Uji Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
1. Uji Normalitas.....	Error! Bookmark not defined.
2. Uji Homogenitas	Error! Bookmark not defined.
3. Uji Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
D. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	<i>Pre-test and Post-test Control Group Design</i>	46
Tabel 3.2	Interpretasi Kriteria Reliabilitas Instrumen.....	53
Tabel 3.3	Klasifikasi Tingkat Kesukaran Soal.....	54
Tabel 4.1	Uji Validitas Soal	61
Tabel 4.2	Uji Reabilitas Instrumen	63
Tabel 4.3	Uji Tingkat Kesukaran	64
Tabel 4.4	Daya Beda Soal	65
Tabel 4.5	Nilai Kelas Eksperimen.....	67
Tabel 4.6	Nilai Kelas Kontrol	68
Tabel 4.7	Pengujian Normalitas	69
Tabel 4.8	Pengujian Homogenitas	70
Tabel 4.9	Nilai Rata-Rata.....	71
Tabel 4.10	Uji T-Tes	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	RPP Kelas Eksperimen	77
Lampiran 2	RPP Kelas Kontrol	86
Lampiran 3	Instrumen Soal Tes dan Kunci Jawaban	90
Lampiran 4	Nama-Nama Siswa Kelas IX-I kelas Uji Validitas	97
Lampiran 5	Hasil Uji Validitas Soal.....	99
Lampiran 6	Uji Reliabilitas Tes.....	106
Lampiran 7	Tingkat Kesukaran Soal	107
Lampiran 8	Hasil Belajar Siswa	108
Lampiran 9	Dokumentasi	112

