



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

**ANALISIS KEMAMPUAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM PENERAPAN ASESMEN KOMPETENSI MADRASAH
INDONESIA LITERASI SOSIAL BUDAYA
DI MIS SYABABUL QORIB**

TESIS

Oleh:

DZUL FADLI SYA'BANA
NIM 0331224034

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
(M.Pd),*

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN**

2024

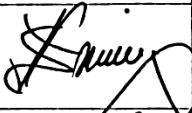
PERSETUJUAN PANITIA UJIAN TESIS

Nama : DZUL FADLI SYA'BANA

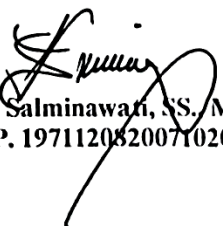
NIM : 0331224034

PROGRAM STUDI : MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

JUDUL TESIS : ANALISIS KEMAMPUAN GURU PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DALAM PENERAPAN ASESEMEN
KOMPETENSI MADRASAH INDONESIA
LITERASI SOSIAL BUDAYA DI MIS SYABABUL
QORIB

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Salminawati, SS., MA (Penguji)		13/11. 2024
2	Dr. Nurmawati, MA (Penguji)		13/11. 2024
3	Dr. Sahkholid Nasution, M.A (Penguji)		13/11 - 2024
4	Prof. Dr. Rusydi Ananda, M.Pd (Penguji)		13/11. 2024
5	Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I (Penguji)		13/11. 2024

Mengetahui/disetujui oleh,
Ketua Program Magister PAI


Dr. Salminawati, SS., M.A
NIP. 197112082007102001

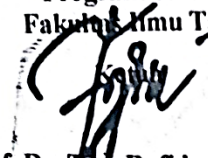
SURAT PENGESAHAN

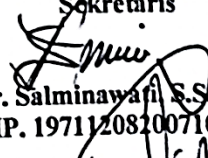
Tesis yang berjudul "ANALISIS KEMAMPUAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PENERAPAN ASESMEN KOMPETENSI INDONESIA LITERASI SOSIAL BUDAYA DI MIS SYABABUL QORIB" disusun oleh DZUL FADLI SYA'BANA yang telah diujikan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Dua (S2) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal:

09 Agustus 2024 M
04 Shafar 1446 H

Tesis telah di terima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Tesis
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan UINSU Medan

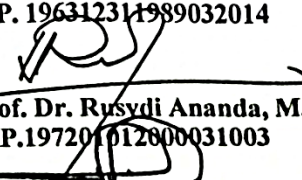

Prof. Dr. Tri Rafida, M.Hum
NIP. 197011101997032004

Sekretaris

Dr. Salminawati, S.S., MA
NIP. 197112081007102001

AnggotaPenguji


1. Dr. Nurawati, MA
NIP. 196312311989032014

2. Dr. Sahkholil Nasution, MA
NIP. 197602022007101001


3. Prof. Dr. Rusydi Ananda, M.Pd
NIP.197201012800031003

4. Dr. Salminawati, S.S., MA
NIP. 197112082007102001

5. Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIP.198905102018011003

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan UINSU Medan



Prof. Dr. Tri Rafida, M.Hum
NIP. 197011101997032004

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

NAMA : DZUL FADLI SYA'BANA
NIM : 0331224034
JURUSAN : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JUDUL TESIS : ANALISIS KEMAMPUAN GURU PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DALAM PENERAPAN ASESMEN
KOMPETENSI MADRASAH INDONESIA
LITERASI SOSIAL BUDAYA DI MIS SYABABUL
QORIB

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan batal saya terima.

Medan, 09 Agustus 2024



Dzul Fadli Sya'bana
NIM. 0331 224034

ABSTRAK



Nama : Dzul Fadli Sya'bana
NIM : 0331224034
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Analisis Kemampuan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Penerapan Asesmen Kompetensi Madrasah Indonesia Literasi Sosial Budaya di MIS Syababul Qorib

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mengevaluasi kemampuan guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam penerapan Asesmen Kompetensi Madrasah Indonesia (AKMI) literasi sosial budaya di MIS Syababul Qorib. Fokus utama dari penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi efektivitas AKMI dalam konteks literasi sosial budaya, mengevaluasi penerapan oleh guru PAI, serta menganalisis upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kemampuan guru dalam hal tersebut. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan observasi, wawancara, dan studi dokumentasi untuk mengumpulkan data yang mendalam mengenai penerapan AKMI dan strategi yang digunakan oleh guru. Hasil penelitian menunjukkan bahwa AKMI efektif dalam meningkatkan pemahaman dan apresiasi siswa terhadap keberagaman budaya serta mendukung sikap inklusif dan toleran. Evaluasi terhadap guru PAI menunjukkan bahwa mereka aktif mengembangkan strategi pembelajaran yang sesuai dan mengikuti pelatihan relevan, meskipun perlu peningkatan pelatihan rutin dan dukungan kolaboratif. Kemampuan guru dalam menerapkan AKMI sudah baik, dengan penggunaan metode kreatif seperti diskusi kelompok dan media audiovisual. Untuk meningkatkan kemampuan guru, disarankan adanya pelatihan dan pengembangan profesional secara berkelanjutan serta penggunaan pendekatan kreatif yang lebih banyak. Rekomendasi ini diharapkan dapat membantu MIS Syababul Qorib dalam meningkatkan kompetensi literasi sosial budaya siswa dan menciptakan lingkungan belajar yang lebih inklusif.

Kata Kunci: Guru PAI, AKMI, MIS Syababul Qorib

ABSTRACT



Name : Dzul Fadli Sya'bana
NIM : 0331224034
Major Program : Islamic Education
Title : Analysis of Islamic
Religious Education Teachers' Capabilities in
Implementing Socio-Cultural Literacy Indonesian
Madrasah Competency Assessments at MIS
Syababul Qorib

This research aims to analyze and evaluate the ability of Islamic Religious Education (PAI) teachers in implementing the Indonesian Madrasah Competency Assessment (AKMI) for socio-cultural literacy at MIS Syababul Qorib. The main focus of this research is to identify the effectiveness of AKMI in the context of socio-cultural literacy, evaluate the implementation by PAI teachers, and analyze efforts that can be made to improve teachers' abilities in this regard. The method used in this research is qualitative with an observation approach, interviews and documentation studies to collect in-depth data regarding the implementation of AKMI and the strategies used by teachers. The research results show that AKMI is effective in increasing students' understanding and appreciation of cultural diversity and supporting inclusive and tolerant attitudes. Evaluations of PAI teachers show that they are actively developing appropriate learning strategies and following relevant training, although they need increased routine training and collaborative support. The teacher's ability to implement AKMI is good, with the use of creative methods such as group discussions and audiovisual media. To improve teacher capabilities, ongoing professional training and development is recommended as well as the use of more creative approaches. It is hoped that these recommendations can help MIS Syababul Qorib in improving students' socio-cultural literacy competencies and creating a more inclusive learning environment.

Keywords: Islamic Religious Education Teacher, AKMI, MIS Syababul Qorib

الملخص

الاسم: ذالفصل شعبانا

رقم الهوية: ٠٣٣١٢٢٤٠٣٤

برنامج دراسة التربية الإسلامية

العنوان: تحليل قدرات معلمي التربية الإسلامية في تنفيذ

تقييمات كفاءات المدارس الإندونيسية في مجال الثقافة

شبابول قريبي مدرسة الابتدائية الاجتماعية في مدرسة



تهدف هذه الدراسة إلى تحليل وتقييم قدرة معلمي التربية مدرسة في مجال الثقافة الاجتماعية والثقافية في أ.ك.م.ي الإسلامية في تنفيذ تقييم كفاءات المدارس في سياق الثقافة الاجتماعية أ.ك.م.ي يركز البحث على تحديد فعالية إسلامية شبابول قريبي والثقافية، وتقييم التنفيذ من قبل معلمي التربية الإسلامية، وتحليل الجهود التي يمكن اتخاذها لتحسين قدرات المعلمين في هذا الصدد. تستخدم الدراسة منهجاً نوعياً مع نهج الملاحظة والمقابلات أ.ك.م.ي والاستراتيجيات التي يستخدمها المعلمون. ودراسات الوثائق لجمع بيانات مفصلة بشأن تنفيذ فعال في زيادة فهم الطلاب وتقديرهم للتنوع الثقافي ودعم المواقف الشاملة تظهر نتائج البحث أن والمتسامحة. تظهر تقييمات معلمي التربية الإسلامية أنهم نشطون في تطوير استراتيجيات تعلم مناسبة ويتابعون التدريب ذي الصلة، على الرغم من أنهم بحاجة إلى تدريب روتيني إضافي ودعم جيدة، مع استخدام طرق إبداعية مثل المناقشات الجماعية أ.ك.م.ي تعاوني. قدرة المعلم على تنفيذ ووسائل الإعلام السمعية والبصرية. لتحسين قدرات المعلمين، يُوصى بالتدريب والتطوير المهني من المتوقع أن تساعد هذه التوصيات في تحسين كفاءات الثقافة المستمر، فضلاً عن استخدام مدرسة إسلامية شبابول قريبي وخلق بيئة تعلم أكثر شمولاً الطلاب في الاجتماعية والثقافية لدى

الكلمات المفتاحية: معلم التربية الإسلامية، التقييم الوطني للكفاءة لدى طلاب المدارس الإسلامية (AKMI)، مدرسة شباب القريب الابتدائية الإسلامية الخاصة.

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang. Segala puji bagi Allah SWT Tuhan semesta alam. Terimakasih atas nikmat kesehatan, keselamatan, iman dan ilmu serta nikmat kasih sayang yang telah Allah SWT berikan. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan nabi besar Muhammad SAW, keluarga dan sahabat nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul “Analisis Kemampuan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Penerapan Asesmen Kompetensi Madrasah Indonesia (AKMI) Literasi Sosial Budaya di MIS Syababul Qorib”. Penulisan tesis ini bertujuan guna memperoleh gelar Master di program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan. Dengan penuh rasa syukur, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan seiring do’a kepada semua pihak yang berperan dan membantu demi kelancaran penulisan tesis ini. Secara khusus penulis ingin sampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr.Nurhayati, M.Ag, Rektor UIN Sumatera Utara
2. Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara, dan kepada Bapak/Ibu Dosen, Pegawai serta seluruh Civitas Akademik Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
3. Dr. Salminawati, SS, MA, ketua prodi Pendidikan Agama Islam dan Bapak Sekretaris Jurusan Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I, yang telah banyak membantu dan memberikan motivasi selama penulisan Tesis ini.
4. Bapak/Ibu Dosen, Pegawai serta seluruh Civitas Akademik Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Program Magister Pendidikan Agama Islam UIN Sumatera Utara.
5. Dr. Nurmawati, MA, pembimbing Tesis I yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan Tesis ini.
6. Dr. Sahkholid Nasution, MA, pembimbing Tesis II yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan Tesis ini.

7. Bapak Agus Pratama,S.H., Gr.,M.H sebagai Kepala Madrasah MIS Syababul Qorib dan Guru dan tenaga kependidikan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di MIS SYABABUL QORIB.
8. Istimewa kepada orang tua tercinta Almh. Ibunda Zubaidah yang telah dipanggil Allah pada Juli 2020 dan Ayahanda Drs. Abdul Rahman Kasbi serta Ibunda Sambung Saya Eka Juni Rahmawati yang telah memberikan do'a dan dukungan yang tiada henti-hentinya kepada penulis berkah do'a dan dukungan keduanya jugalah penulis dapat menyelesaikan Tesis ini. Semoga Allah Swt mengampuni dosa dan menerima amal kebaikan almarhumah ibunda saya dan Semoga Allah Swt. selalu memberikan kesehatan, Rahman dan Rahim-Nya kepada Ayah Kandung saya dan Ibunda Sambung Saya.
9. Teristimewa kepada Isteri saya Tercinta Ratna Sari S.Sos.I dan anak saya Muhammad Tirmidzi Qurthubi Kasbi dan Muhammad Tibbil Qulubi Kasbi yang telah memberikan do'a dan dukungan yang tiada henti-hentinya kepada penulis berkah do'a dan dukungan keduanya jugalah penulis dapat menyelesaikan Tesis ini. Semoga Allah Swt. selalu memberikan kesehatan, Rahman dan Rahim-Nya.
10. Bapak Misdar dan Ibu Yuslaili Sebagai Bapak dan Ibu mertua saya, serta keluarga besar Isteri saya yang memberikan Doa dan dukungan.
11. Teristimewa buat orang yang selalu memberikan penulis dukungan penuh selama perkuliahan hingga selesai, Abangda Abdul Ghofur, S.Pd beserta kuarga , Kakanda Anissatur Raihan, S.Pd, beserta suami, Fajrul Anshori, S.E beserta keluarga, M. Lutfi Turrahman beserta keluarga dan Muflihunnajah beserta keluarga yang saya banggakan. .
12. Sahabat terbaikku (Ruslan, S.E, Sulaiman, S.Pd, Sutrimi, S.Pd, Andre Nova Prarera, S.Pd.I, Muhammad Nazri, S.Pd.I, Ilham

Efendi, S.Pd.I, Muahammad Azrai Nasution, S.Pd.I), Keluarga Besar Yayasan Islamic Centre Sumatera Utara, MTs Isnanul Kamil Perbaungan, MAS Al Washliyah Pantai Cermin, MTs Darul Arifin Pantai Cermin, TK Nurul Muslimin Medan, MIN 1 Medan, MTsN 2 Medan, MAN 1 Medan, MTs Islamiyah Medan, Alumni Pasangan Muda Inspiratif dan Berprestasi Kemepora 2022, Forum Komunikasi Alumni Pasangan Muda Inspiratif dan Berprestasi Kemepora, Para Instruktur Daring dan Luring AKMI 2021 se Indonesia, Para Instruktur Visitasi AKMI 2023 se Indonesia, Teman-temanku PAI 2 dan PAI-9 2013 dan Teman-temanku seperjuangan jurusan S 2 PAI Non Reguler A 2022 tanpa terkecuali.

Penulis tidak mungkin mampu membalas segala kebaikan bantuan yang tidak terlihat nilainya, penulis hanya bisa mengucapkan ribuan terimakasih. Semoga seluruh kebaikan mereka dapat balasan yang setimpal dan berlimpah ruah dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk lebih menyempurnakan tesis ini.

Medan, 09 Agustus 2024

Penulis

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
Dzul Fadli Sya'bana
NIM 0331224034

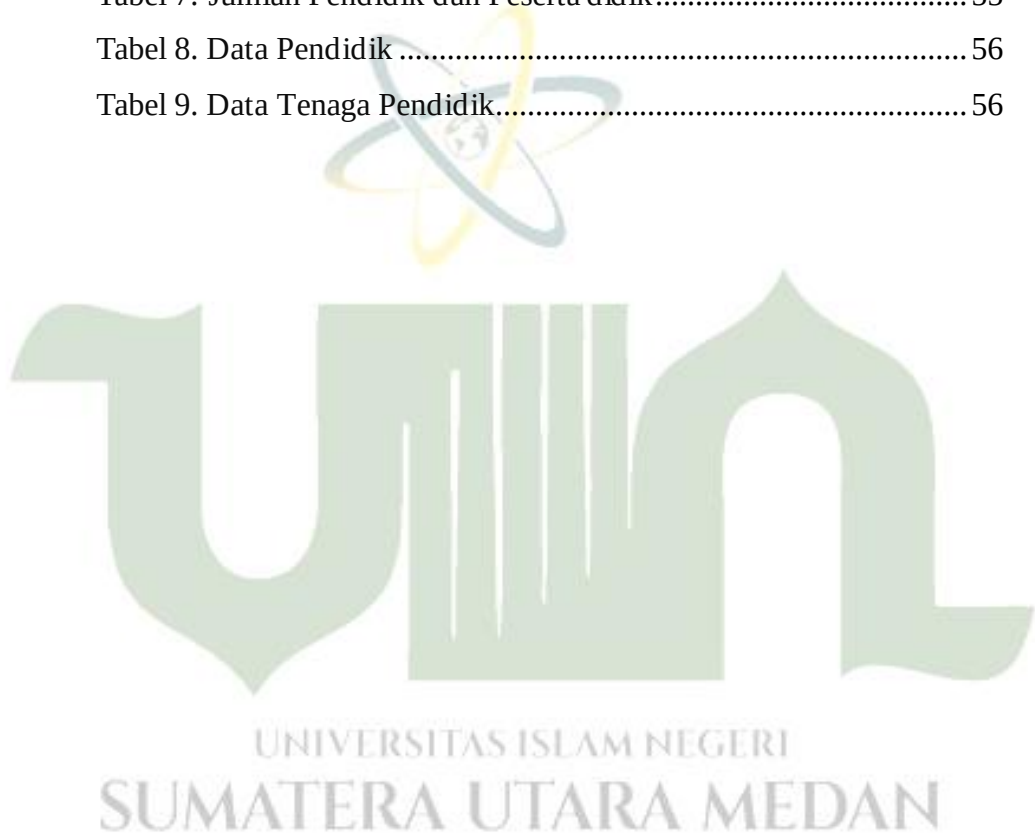
DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Kebaharuan Penelitian	5
C. Pertanyaan Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Acuan Teori.....	9
1. Guru Pendidikan Agama Islam	9
2. Landasan Yuridis AKMI.....	19
3. Asesmen Kompetensi Madrasah Indonesia (AKMI).....	21
4. Kesiapan Madrasah Menghadapi AKMI	32
5. Kesiapan Siswa Melaksanakan AKMI	33
6. Kesiapan Madrasah Melaksanakan AKMI	34
7. Literasi Sosial Budaya	35
B. Hasil Penelitian Relavan.....	39
C. Kerangka Berpikir.....	42
BAB III METODE PENEITIAN.....	43
A. Latar Penelitian	43
B. Data dan Sumber Data	43
C. Metode Penelitian	44
D. Fokus Penelitian.....	45
E. Teknik Pengumpulan Data	46
F. Teknik Analisa Data	48

G. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	50
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Temuan Penelitian	51
1. Temuan Umum	51
2. Temuan Khusus	58
a. AKMI dalam Konteks Literasi Sosial Budaya di MIS Syababul Qorib	58
b. Evaluasi Guru PAI dalam Penerapan AKMI Literasi Sosial Budaya di MIS Syababul Qorib.....	70
c. Kemampuan Guru PAI dalam Penerapan AKMI Literasi Sosial Budaya di MIS Syababul Qorib	81
d. Upaya yang Dapat di Lakukan Untuk Meningkatkan Kemampuan Guru PAI dalam Penerapan AKMI Literasi Sosial Budaya di MIS Syababul Qorib	85
B. Pembahasan Penelitian.....	86
a. AKMI dalam Konteks Literasi Sosial Budaya di MIS Syababul Qorib	86
b. Evaluasi Guru PAI dalam Penerapan AKMI Literasi Sosial Budaya di MIS Syababul Qorib.....	96
c. Kemampuan Guru PAI dalam Penerapan AKMI Literasi Sosial Budaya di MIS Syababul Qorib	100
d. Upaya yang Dapat di Lakukan Untuk Meningkatkan Kemampuan Guru PAI dalam Penerapan AKMI Literasi Sosial Budaya di MIS Syababul Qorib	103
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	103
A. Simpulan	104
B. Saran.....	104
DAFTAR PUSTAKA.....	110
LAMPIRAN.....	113

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Komponen AKMI Literasi Sosial Budaya.....	26
Tabel 2. Capaian Kompetensi Literasi Sosial Budaya Jenjang MI	27
Tabel 3. Perbedaan dan Persamaan antara AKM dan AKMI.....	28
Tabel 4. Hasil Penelitian Relavan	39
Tabel 5. Data Peserta Didik	54
Tabel 6. Sarana dan Prasarana	55
Tabel 7. Jumlah Pendidik dan Peserta didik.....	55
Tabel 8. Data Pendidik	56
Tabel 9. Data Tenaga Pendidik.....	56



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.. Bagan Analisis	42
Gambar 2. Wawancara dengan Kepala Madrasah	141
Gambar 3. Wawancara dengan Wakil Kepala Madrasah	141
Gambar 4. Wawancara dengan Staf Tata Usaha	142
Gambar 5. Wawancara dengan Guru Pendidikan Agama Islam	142
Gambar 6. Kondisi Madrasah MIS Syababul Qorib	145



DAFTAR LAMPRAN

Lampiran 1. Lembar Observasi	113
Lampiran 2. Lembar Wawancara.	115
Lampiran 3. Lembar Prdoman Dokumentasi.....	118
Lampiran 4. Kategorisasi Data	119
Lampiran 5. Struktur Organisasi MIS Syababul Qorib	121
Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	122
Lampiran7. Rekutmen Instruktur Pelatihan Tindak Lanjut Hasil AKMI.....	132

