

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari hasil analisis data yang telah dilaksanakan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa :

- a. Hasil analisis yang telah dilakukan menggunakan uji *Independent Sample T-Test* di kelas kontrol tanpa menggunakan metode SQ3R, menunjukkan nilai rata-rata *post-test* adalah 59,30. Hal tersebut memperlihatkan bahwa keterampilan membaca pemahaman tanpa menggunakan SQ3R atau menggunakan metode ceramah memiliki tingkat yang cukup akan tetapi tidak maksimal.
- b. Hasil uji *Independent Sample T-Test* yang telah dilaksanakan pada kelas eksperimen yang menggunakan metode SQ3R dengan nilai rata-rata hasil *post-test* adalah 67,37 menunjukkan adanya peningkatan dibandingkan pada keterampilan membaca pemahaman di kelas kontrol tanpa menggunakan metode SQ3R.
- c. Hasil uji *T-Test Equality Of Means* memperoleh nilai sig (2-tailed) adalah sebesar 0,045 pada kelas eksperimen, nilai sig (2-tailed) $0,045 < 0,05$ yang menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan antara metode SQ3R terhadap keterampilan membaca pemahaman. Dengan begitu, hipotesis alternative (H_1) diterima dan dapat ditolak kuat H_0 yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan metode SQ3R terhadap keterampilan membaca pemahaman peserta didik MIS Madinatussalam Medan.

5.2. Saran

- a. Penggunaan metode SQ3R sangat direkomendasikan lebih luas di sekolah-sekolah dengan sampel yang lebih besar serta dengan berbagai konteks lainnya yang dapat disesuaikan dengan tahapan metode SQ3R terutama untuk kelas yang membutuhkan peningkatan keterampilan membaca pemahaman.

- b. Kepada pihak guru sebaiknya lebih meningkatkan keterampilan pengajaran dengan menggunakan metode pembelajaran selain dengan metode ceramah agar keterampilan membaca pemahaman akan terbentuk.
- c. Kepada peserta didik agar lebih ditingkatkan lagi minat membacanya sehingga keterampilan membaca pemahaman dapat dimiliki.
- d. Kepada penyusun skripsi selanjutnya, dapat menggunakan penelitian ini sebagai dasar dalam mengembangkan kajian literature yang lebih mendalam.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN