



EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK *ROLE PLAYING* DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA MAS NU PARINGGONAN

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi Sebagian dari Syarat-syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan [S.Pd] dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Oleh:

**DENI EFRINA HASIBUAN
NIM. 0303173208**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**

**PRODI BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2024**



EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK *ROLE PLAYING* DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA MAS NU PARINGGONAN

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

**DENI EFRINA HASIBUAN
NIM. 0303173208**

Pembimbing I

Pembimbing II

Alfin Siregar, M. Pd. I.
NIP. 198607162015031002

Ali Daud Hasibuan, M.Pd
NIP. 198811182019031007

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2024**

DISETUJUI DAN DISAHKAN

Pembimbing I  <u>Alfin Siregar, M. Pd.I</u> NIP. 198607162015031002	Pembimbing II  <u>Ali Daud Hasibuan, M. Pd</u> NIP. 198611182019031007
Ketua Program Studi Bimbingan Dan Konseling Pendidikan Islam  <u>Alfin Siregar, M. Pd.I</u> NIP. 198607162015031002	Sekretaris Program Studi Bimbingan Dan Konseling Pendidikan Islam  <u>Ali Daud Hasibuan, M. Pd</u> NIP. 198611182019031007
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2024  <u>Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum</u> NIP. 197011101997032004	

SURAT PENGESAHAN

Skripsi Ini Yang Berjudul: **“EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK ROLE PLAYING DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA MAS NU PARINGGONAN”** yang disusun oleh **DENI EFRINA HASIBUAN** yang telah di munaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

29 AGUSTUS 2024 M
24 SAFAR 1446 H

Skripsi ini telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) dalam Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan pada Jurusan Bimbingan Dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Panitian Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua



Alfin Siregar, M. Pd.I
NIP. 198607162015031002

Sekretaris



Ali Daud Hasibuan, M. Pd
NIP. 198811182019031007

Anggota Penguji



1. Alfin Siregar, M. Pd.I
NIP. 198607162015031002



2. Ali Daud Hasibuan, M. Pd
NIP. 198811182019031007



3. Prof. Dr. Saiful Akhyar Lubis, M.A
NIP. 195511051985031001



4. Irwan Syahputra, S.Ag., M.A
NIP. 1974405271998031002

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN SU Medan



Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum
NIP. 197011101997032004

Nomor : Istimewa

Lampiran : -

Perihal : Skripsi

A.n Deni Efrina Hasibuan

Medan, 2024

Kepada Yth:

Bapak Dekan Fakultas Ilmu

Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sumatera Utara

Di Medan

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi mahasiswa A.n Deni Efrina Hasibuan berjudul:

“EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK ROLE PLAYING DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA MAS NU PARINGGONAN”. Maka kami

berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima dan disetujui untuk dapat diajukan dalam sidang munaqasyah skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.

PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I

Pembimbing II

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN



Alfin Siregar, M. Pd.I

NIP. 198607162015031002



Ali Daud Hasibuan, M. Pd

NIP. 198611182019031007

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Deni Efrina Hasibuan
NIM : 0303173208
Program Studi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
Judul Skripsi : Efektivitas Bimbingan Kelompok Teknik *Role Playing*
dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa MAS NU
Paringgonan
Pembimbing I : Alfin Siregar, M. Pd. I.
Pembimbing II : Ali Daud Hasibuan, M. Pd.

Menyatakan dengan sebenarnya yang saya serahkan ini benar-benar karya saya asli saya sendiri, kecuali kutipan kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan maka saya bersedia diberi sanksi atas gelar dan ijazah yang diberikan oleh institusi.

Medan, 10 Agustus 2024
Yang Membuat Pernyataan



Deni Efrina Hasibuan
NIM. 0303173208

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

ABSTRAK



Nama : Deni Efrina Hasibuan
NIM : 0303173208
Program Studi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
Judul Skripsi : Efektivitas Bimbingan Kelompok Teknik *Role Playing* dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa MAS NU Paringgonan
Pembimbing I : Alfin Siregar, M. Pd. I.
Pembimbing II : Ali Daud Hasibuan, M. Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas layanan bimbingan kelompok dengan teknik *role playing* dalam meningkatkan keterampilan sosial siswa MAS NU Paringgonan. Penelitian ini menggunakan metode penelitian *quasi eksperimen* dengan desain *pretest* dan *posttest*. Sampel penelitian diambil secara *purposive sampling* melalui hasil *screening* sebanyak 30 siswa, terdiri dari 15 orang kelompok eksperimen dan 15 orang kelompok kontrol. Instrumen penelitian yang digunakan adalah angket tentang keterampilan sosial yang diadaptasi dari teori yang ada. Teknik analisis data dilakukan menggunakan *Anova* dan *paired sample T-test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa; 1) skor kelompok eksperimen pada saat *pretest* diperoleh mean sebesar 74,00, median 74,00, mode 67, sd 4,472, minimum 67, maksimum 81, dan skor total 1.110. Sementara pada saat *posttest* diperoleh skor mean 107,00, median 107,00, mode 100, sd 4,472, minimum 100, maksimum 114, dan skor total 1.605. Adapun kelompok kontrol, diperoleh skor pada saat *pretest* mean 74,87, median 75,00, mode 68, sd 4,658, minimum 68, maksimum 82, skor total 1.123. dan pada saat *posttest* diperoleh skor mean 75,53, median 75,00, mode 79, sd 4,357, minimum 70, maksimum 83, dan skor total 1.113. 2) Ada pengaruh layanan bimbingan kelompok dengan teknik *role playing* terhadap keterampilan sosial siswa dengan nilai Mean Square sebesar 3893.061, dan nilai F sebesar 193.071 > 3.35, pada signifikansi $0,000 < 0,05$. Besarnya peningkatan skor keterampilan siswa pada kelompok eksperimen mencapai peningkatan yang signifikan dengan rata-rata peningkatan 33 dan sebesar 44,59%. Sementara kelompok kontrol tidak mengalami peningkatan yang signifikan, dimana hanya mencapai rata-rata peningkatan sebesar 0,66 dan sebesar 0,88%; 3) Dapat disimpulkan bahwa layanan bimbingan kelompok dengan teknik *role playing* efektif meningkatkan keterampilan sosial siswa MAS NU Paringgonan.

Kata Kunci: keterampilan sosial, *role playing*, bimbingan kelompok

Pembimbing I

Alfin Siregar, M. Pd. I.
NIP. 198607162015031002

KATA PENGANTAR



Puji dan Syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam penulis sampaikan kepada Rasulullah Muhammad SAW, yang telah membawa kita kejalan kebenaran dan peradaban serta jalan yang di ridhoi-Nya. Skripsi ini berjudul “Efektivitas Bimbingan Kelompok Teknik *Role Playing* dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa MAS NU Paringgonan”, dan diajukan untuk memenuhi salah satu syarat yang ditempuh oleh Mahasiswa/i dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Bimbingan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukung dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam menyelesaikan skripsi ini. Secara khusus dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya yang teristimewa kepada kedua orang tua yang telah melahirkan, mengasuh, membesarkan, dan mendidik penulis dengan penuh cinta dan kasih sayang, serta pengorbanan yang sangat besar, mendukung, memotivasi, sehingga penulis semangat menyelesaikan pendidikan dan program sarjana S-1 UIN Sumatera Utara Medan. Kemudian terima kasih kepada diri sendiri karena telah mau berjuang dan bertahan sampai saat ini dan mampu berada dititik ini.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada berbagai pihak yang telah berkontribusi dalam proses pendidikan penulis khususnya selama mengikuti perkuliahan di UIN Sumatera Utara, hal ini disampaikan kepada:

1. Kepada Ibu Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Medan;
2. Pimpinan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan, Ibu Prof. Dr. Tien Rafida, M. Hum selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Bapak Prof. Dr. Candra Wijaya, M.Pd selaku Wakil Dekan I, Bapak Dr. Muhammad Dalimunthe, M. Hum selaku Wakil Dekan II, dan Bapak Dr. Muhammad Rifai, M.Pd selaku Wakil Dekan III yang telah memberikan keinginan bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi penulis;
3. Bapak Alfin Siregar, M. Pd.I selaku ketua jurusan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam serta Bapak Ali Daud Hasibuan, M. Pd selaku sekretaris jurusan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU dan sekaligus berperan sebagai pembimbing saya pada penyelesaian skripsi ini;
4. Seluruh Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang begitu banyak memberikan ilmunya kepada penulis;
5. Terima kasih kepada Pimpinan Pondok Pesantren NU Paringgonan Ustadz H. Fazrin Usman Hasibuan, M.Pd.I, dan seluruh keluarga besar Pondok Pesantren NU Paringgonan yang telah bersedia membantu peneliti dalam melakukan penelitian di Pondok Pesantren NU Paringgonan;
6. Keluarga BKPI-1 Stambuk 2017, terima kasih telah banyak mengukir cerita saat masa perkuliahan yang senantiasa memberikan masukan, informasi, dukungan, dan semangat dalam penyusunan skripsi ini dan mendorong penulis untuk selalu semangat, semoga kedepannya kita menjadi orang-orang yang sukses bahagia dunia dan akhirat.
7. Terakhir kepada seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Kepada semua pihak tersebut, semoga doa dan dukungan yang telah

diberikan kepada penulis dibalas oleh Allah SWT. Penulis telah berupaya dengan segala upaya yang dilakukan dalam menyelesaikan skripsi ini. Namun penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan baik dari segi isi maupun bahasa. Untuk itu penulis berharap kritik dan saran yang bersifat mendukung dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperluas ilmu pengetahuan. Aamiin.

Medan, 10 Agustus 2024
Penulis



Deni Efrina Hasibuan
NIM. 0303173208



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	6
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah.....	6
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	7
BAB II KERANGKA TEORETIS.....	8
2.1. Kerangka Teori	8
2.1.1. Keterampilan Sosial	8
2.1.2. Bimbingan Kelompok.....	18
2.2. Penelitian yang Relevan	27
2.3. Kerangka Konseptual	29
2.4. Pengajuan Hipotesis	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
3.2. Jenis dan Pendekatan Penelitian	34

3.3. Populasi dan Sampel Penelitian	36
3.4. Instrumen Penelitian	37
3.4.1. Definisi Operasional.....	38
3.4.2. Kisi-kisi Instrumen.....	38
3.4.3. Uji Validitas Instrumen	40
3.4.4. Uji Reliabilitas Instrumen	41
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	42
3.6. Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
4.1. Hasil Penelitian	45
4.2. Pembahasan	50
4.3. Keterbatasan Penelitian.....	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	56
5.1. Kesimpulan	56
5.2. Saran-saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN-LAMPIRAN	61

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1: <i>Schedule</i> Kegiatan Penelitian.....	34
Tabel 2: Desain Penelitian Faktorial 2 x 2	35
Tabel 3: Skor Instrumen Penelitian dengan Desain Skala Likert	37
Tabel 4: Kisi-kisi Instrumen Penelitian	39
Tabel 5: Hasil Uji Coba Instrumen	40
Tabel 6: Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	41
Tabel 7: Deskripsi Skor Keterampilan Sosial Siswa.....	47
Tabel 8: Uji Normlaitas Data	48
Tabel 9: Test of Homogeneity of Variances	49
Tabel 10: ANOVA	49
Tabel 11: Perbandingan Peningkatan Skor Keterampilan Sosial Siswa	50



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

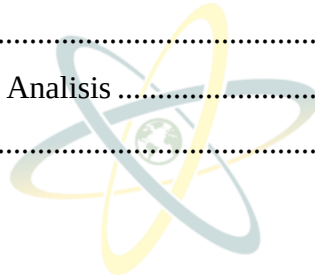
Gambar 2. 1: Kerangka Konseptual Penelitian	32
Gambar 2: Lokasi Penelitian Melalui Tampilan <i>Google Maps</i>	45



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Instrumen Penelitian (Sebelum Uji Coba).....	61
Lampiran 2: Data Uji Coba Instrumen.....	64
Lampiran 3: Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	66
Lampiran 4: Instrumen Penelitian (Setelah Uji Coba).....	67
Lampiran 5: Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL).....	69
Lampiran 6: Skor Keterampilan Sosial Siswa (<i>Pretest</i>)	72
Lampiran 7: Skor Keterampilan Sosial Siswa (<i>Posttest</i>)	73
Lampiran 8: Deskripsi Data	74
Lampiran 9: Uji Persyaratan Analisis	77
Lampiran 10: Uji Hipotesis	78



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN