

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari pembahasan yang telah peneliti jabarkan pada Bab sebelumnya maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Internalisasi Budaya *Islamic Worldview* Peserta Didik Melalui Iklim Madrasah di MAS Amaliyah Sunggal telah diterapkan kepada seluruh peserta didik melalui aturan-aturan yang mengikat, seperti yang tercantum dalam tata tertib sekolah. Selain itu, pihak sekolah juga menerapkan pidato 3 bahasa kepada siswa-siswi disetiap apel pagi, meliputi Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, dan Bahasa Arab. Dalam kegiatan keagamaan juga rutin dilaksanakan seperti sholat dhuha yang dilakukan secara bergiliran dimulai dari kelas X sampai kelas XII. Dan pada setiap proses pembelajaran para guru baik bidang studi agama maupun umum selalu memberikan pemahaman komprehensif berupa pemahaman agama dan sains.
2. Proses menginternalisasikan budaya Islam di Mas Amaliyah Sunggal, guru menerapkannya tidak melalui materi pelajaran, ada pembahasan mengenai penerapan nilai kedisiplinan dan budaya Islam, melainkan guru menerapkannya melalui tiga kegiatan didalam proses pembelajaran, meliputi kegiatan rutin seperti memberikan motivasi kepada siswa sebelum pembelajaran dimulai, menerapkan one day one asmaul husna setiap awal pembelajaran Akidah Akhlak dengan menghafal serta menerapkan nilai-nilai yang terkandung didalamnya pada kehidupan sehari-hari, tidak mengizinkan siswa yang terlambat masuk kelas lewat dari 10 menit pada jam pelajaran Akidah Akhlak, serta tidak menerapkan pekerjaan rumah (Pr). Kegiatan spontan seperti memberikan teguran kepada siswa yang melakukan pelanggaran di dalam proses pembelajaran, serta memberikan hukuman yang mendidik kepada siswa yang melakukan pelanggaran ringan secara berulang-ulang

dan siswa yang melakukan pelanggaran berat. Melalui kegiatan keteladanan seperti guru Akidah Akhlak memberikan contoh keteladanan yang baik kepada siswanya, dengan tidak terlambat ke sekolah maupun ke kelas, bertutur kata dan Bahasa yang baik, serta berpenampilan rapi. Hal ini diterapkan kepada siswa kelas XI dalam pembelajaran Akidah Akhlak, dan hasilnya mendapat respon yang positif.

3. Adapun faktor pendukung dan penghambat dalam Internalisasi Budaya *Islamic Worldview* Peserta Didik Melalui Iklim Madrasah di MAS Amaliyah Sunggal, faktor pendukung nya adalah guru, sarana dan prasarana, kesadaran pada diri siswa itu sendiri.

Faktor keluarga/orangtua. Faktor penghambatnya yaitu lingkungan sosial, siswa itu sendiri yang mana ada sebagian siswa yang kurang akan motivasi pada dirinya yang menyebabkan kurangnya ketertarikan pada pembelajaran, dan pemanfaatan teknologi salah satunya handphone yang disalahgunakan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa saran yang peneliti sampaikan diantaranya yaitu:

1. Kepada sekolah MAS Amaliyah Sunggal, diharapkan sekolah dapat meningkatkan lagi fasilitas sekolah dalam mendukung proses pembelajaran disekolah, dan diharapkan program-program yang sudah ada dilanjutkan serta dapat di tingkatkan lagi, dan yang terakhir agar program keagamaan di perbanyak lagi.
2. Kepada Guru Akidah Akhlak, diharapkan agar dapat lebih meningkatkan kualitas guru sebagai pendidik dan suri teladan bagi peserta didik.
3. Kepada para peserta didik diharapkan lebih giat lagi dalam belajar dan lebih aktif mengikuti pembelajaran dan dapat lebih meningkatkan karakter disiplinnya.

4. Kepada peneliti selanjutnya hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan sebagai referensi dalam mengembangkan media belajar dan dapat dijadikan sebagai pijakan untuk mengembangkan penelitian lebih mendalam tentang permasalahan yang serupa.

