



**INTERNALISASI BUDAYA *ISLAMIC WORLDVIEW*
PESERTA DIDIK MELALUI IKLIM MADRASAH
DI MADRASAH ALIYAH SWASTA AMALIYAH SUNGGAL**

TESIS

Oleh:

**PANDI KURNIAWAN
NIM. 0331223001**

*Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Mendapatkan Gelar
Magister Pendidikan Agama Islam*

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2025**



**INTERNALISASI BUDAYA *ISLAMIC WORLDVIEW*
PESERTA DIDIK MELALUI IKLIM MADRASAH
DI MADRASAH ALIYAH SWASTA AMALIYAH SUNGGAL**

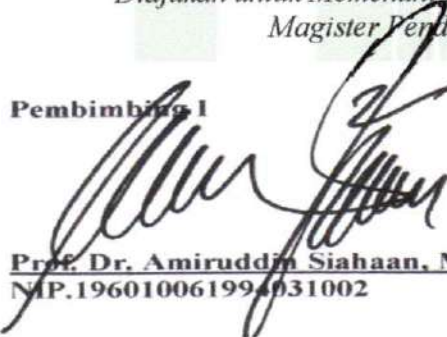
TESIS

Oleh:

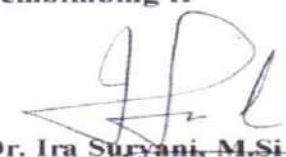
PANDI KURNIAWAN
NIM. 0331223001

*Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Mendapatkan Gelar
Magister Pendidikan Agama Islam*

Pembimbing I


Prof. Dr. Amiruddin Siahaan, M.Pd
NIP.196010061994031002

Pembimbing II


Dr. Ira Suryani, M.Si
NIP.196707131995032001

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN**

2025

SURAT PENGESAHAN

Tesis yang berjudul “INTERNALISASI BUDAYA ISLAMIC WORLDVIEW PESERTA DIDIK MELALUI IKLIM MADRASAH DI MADRASAH ALIYAH SWASTA AMALIYAH SUNGGAL” disusun oleh PANDI KURNIAWAN yang telah diujikan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Dua (S2) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal:

06 Februari 2025 M

07 Sya'ban 1446 H

Tesis telah di terima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Tesis
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan UINSU Medan**

Ketua

Prof. Dr. Ter Hafida, M.Hum
NIP. 197011101997037084

Sekretaris

Dr. Salminawati, SS, MA
NIP. 197112082007102001

AnggotaPenguji

1. **Prof. Dr. Amirudin Siahaan, M.Pd**
NIP. 196010061994031002

2. **Dr. Ira Suryani, M. Si**
NIP. 196707131995032001

3. **Prof. Dr. Candra Wijaya, M.Pd**
NIP. 197404072007011037

4. **Dr. Salminawati, SS, MA**
NIP. 197112082007102001

5. **Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I**
NIP. 198905102018011002

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan UINSU Medan

Prof. Dr. Ter Hafida, M.Hum
NIP. 197011101997032004

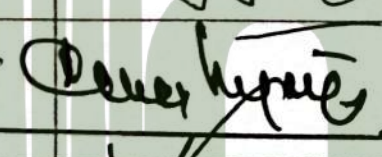
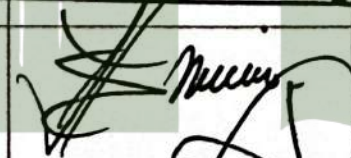
PERSETUJUAN PANITIA UJIAN TESIS

Nama : PANDI KURNIAWAN

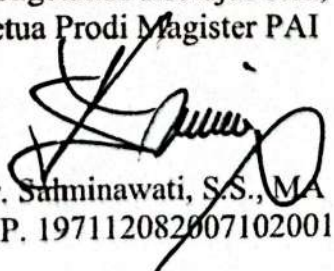
NIM : 0331223001

PROGRAM STUDI : MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

JUDUL TESIS : INTERNALISASI BUDAYA *ISLAMIC WORLDVIEW*
PESERTA DIDIK MELALUI IKLIM MADRASAH
DI MADRASAH ALIYAH SWASTA AMALIYAH

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Amiruddin Sjahaan, M.Pd (Penguji)		18/03-25
2	Dr. Ira Suryani, M.Si (Penguji)		14/03-25
3	Prof. Dr. Candra Wijaya, M.Pd (Penguji)		16/03
4	Dr. Salminawati, SS, MA (Penguji)		18/03-25
5	Dr. Zaini Dahlan, M.Pd (Penguji)		18/03-25

Mengetahui/disetujui oleh,
Ketua Prodi Magister PAI


Dr. Salminawati, S.S., MA
NIP. 197112082007102001

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

NAMA : PANDI KURNIAWAN

NIM : 0331223001

PROGRAM STUDI : MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

**JUDUL TESIS : INTERNALISASI BUDAYA *ISLAMIC WORLDVIEW*
PESERTA DIDIK MELALUI IKLIM MADRASAH
DI MADRASAH ALIYAH SWASTA AMALIYAH
SUNGGAH**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan batal saya terima.

Medan, 06 Februari 2025

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Materai
10.000

Pandi Kurniawan
NIM. 0331223001

ABSTRACT



Nama Peneliti : Pandi Kurniawan
NIM : 0331223001
Nama Ayah : Abu Bakar
Nama Ibu : Rusdiana
Pembimbing 1 : Prof. Dr.Amiruddin Siahaan,M. Pd
Pembimbing 2 : Dr. Ira Suryani, M. Si

INTERNALIZATION OF ISLAMIC CULTURE WORLDVIEW STUDENTS THROUGH THE MADRASAH CLIMATE IN MAS AMALIYAH SUNGGAL

This study aims to analyze the Internalization of Islamic Worldview Culture of Students Through Madrasah Climate at MAS Amaliyah Sunggal. This study aims to reveal; 1) Internalization of Islamic Worldview Culture of Students Through Madrasah Climate at MAS Amaliyah Sunggal; 2) Implementation/proces of Internalization of Islamic Worldview Culture of Students Through Madrasah Climate at MAS Amaliyah Sunggal; 3) Supporting and inhibiting factors of Internalization of Islamic Worldview Culture of Students Through Madrasah Climate at MAS Amaliyah Sunggal

This study uses a qualitative research type, with a critical discourse analysis approach, data collection is obtained using observation, interview and documentation techniques. To check the validity of the data using triangulation techniques, namely with credibility, transferability, dependability and confirmability. The steps to analyze data using data analysis using the Miles and Huberman model, namely reducing data, presenting data and drawing conclusions.

The results of this study contain three findings of this study, namely: 1) Internalization of Islamic Worldview Culture of Students Through Madrasah Climate at MAS Amaliyah Sunggal; 2) Implementation/proces of Internalization of Islamic Worldview Culture of Students Through Madrasah Climate in MAS Amaliyah Sunggal; 3) Supporting and inhibiting factors of Internalization of Islamic Worldview Culture of Students Through Madrasah Climate in MAS Amaliyah Sunggal, the majority experienced quite significant improvements in two aspects, namely cognitive and psychomotor aspects. MAS Amaliyah Sunggal teachers are recommended to equip their pedagogical competence by diligently reading educational books, reading and writing scientific papers, following current news from the news media, and attending training sufficiently with good communication and by providing explanations periodically.

Keywords : *Islamic Worldview, Internalization*

ABSTRAK



Nama Peneliti : Pandi Kurniawan
NIM : 0331223001
Nama Ayah : Abu Bakar
Nama Ibu : Rusdiana
Pembimbing 1 : Prof.Dr.Amiruddin Siahaan, M.Pd
Pembimbing 2 : Dr. Ira Suryani, M. Si

INTERNALISASI BUDAYA *ISLAMIC WORLDVIEW* PESERTA DIDIK MELALUI IKLIM MADRASAH DI MAS AMALIYAH SUNGGAL

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis Internalisasi Budaya *Islamic Worldview* Peserta Didik Melalui Iklim Madrasah Di MAS Amaliyah Sunggal. Penelitian ini bertujuan mengungkap; 1) Perencanaan Internalisasi Budaya *Islamic Worldview* Peserta Didik Melalui Iklim Madrasah Di MAS Amaliyah Sunggal ; 2) Pelaksanaan/proses Internalisasi Budaya *Islamic Worldview* Peserta Didik Melalui Iklim Madrasah Di MAS Amaliyah Sunggal; 3) Faktor pendukung dan penghambat Internalisasi Budaya *Islamic Worldview* Peserta Didik Melalui Iklim Madrasah Di MAS Amaliyah Sunggal

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif, dengan pendekatan analisis wacana kritis (*critical discourse analysis*), pengumpulan data penelitian diperoleh dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Untuk memeriksa keabsahan data menggunakan teknik triangulasi yaitu dengan *credibility, transferability, dependability* dan *confirmability*. Langkah menganalisis data dengan menggunakan analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yaitu mereduksi data, penyajian data dan penarikan menyimpulkan.

Hasil Penelitian ini terdapat tiga temuan penelitian ini, yaitu: 1) Perencanaan Internalisasi Budaya *Islamic Worldview* Peserta Didik Melalui Iklim Madrasah Di MAS Amaliyah Sunggal; 2) Pelaksanaan/proses Internalisasi Budaya *Islamic Worldview* Peserta Didik Melalui Iklim Madrasah Di MAS Amaliyah Sunggal; 3) Faktor pendukung dan penghambat Internalisasi Budaya *Islamic Worldview* Peserta Didik Melalui Iklim Madrasah Di MAS Amaliyah Sunggal mayoritas mengalami peningkatan yang cukup signifikan pada dua aspek, yakni aspek kognitif dan psikomotorik. Guru MAS Amaliyah Sunggal direkomendasikan membekali kompetensi pedagogiknya dengan rajin membaca buku-buku pendidikan, membaca dan menulis karya ilmiah, mengikuti berita aktual dari media pemberitaan, serta mengikuti pelatihan dengan cukup dengan serta komunikasi yang baik dan dengan memberikan penjelasan secara berkala.

Kata kunci : *Internalisasi, Islamic Worldview*

خاتمة



Nama Peneliti : Pandi Kurniawan
NIM : 0331223001
Nama Ayah : Abu Bakar
Nama Ibu : Rusdiana
Pembimbing 1 : Prof. Dr. Amiruddin Siahaan, M. Pd
Pembimbing 2 : Dr. Ira Suryani, M. Si

تنفيذ التعلم النشط في التعليم الديني الإسلامي موقع من عدد في المدرسة الثانوية العامة

كوكاين، والمدرسة الثانوية الإسلامية العامة كوكاين منطقة جنوب شرق آتشيه

فشكلًا إلى أن تحببنا الله فدهو. لاجنوس ايلامًا في فسر دما خانم لاذنم بالاطلا يد ملعللا يملاسلا فرظنا فقاقت باعيتسا ليلحن إلى أن تحببنا الله فدهو. فرظنا فقاقت باعيتسا يلمع/ذيفنت (2)؛ لاجنوس ايلامًا في فسر دما خانم لاذنم بالاطلا يد ملعللا يملاسلا فرظنا فقاقت باعيتسا طيطختنا (1)؛ بنء بالاطلا يد يملاسلا يملعلا فرظنا فقاقت باعيتسا طيطختنا وتمعادلا لماوعلا (3)؛ لاجنوس ايلامًا في فسر دما خانم لاذنم بالاطلا يملاسلا يملعلا لاجنوس ايلامًا في فسر دما خانم لاذنم

تالباقلماو مطحلا ما تايفنت م ادختساب يثحبنا تانايللا معجى لعل وصحلا مئير، يدقنا باطخلا ليلحن جهنم مع، ثحبنا ن مايعوز اعوز ثحبنا اذه م دختسب م ادختساب تانايللا ليلحن تاوط لثمنت، يديكتلاو يمدامعلاو لقلنا يليلقاو يقيادصملا في هو ثيلثنا تايفنت م ادختساب تانايللا مخصنم ق قحلا، ق يثوللاو جئاتنلا صلاختساو تانايللا ضرعو تانايللا ليلقت في فنامر بو هو زليام ج نوم م ادختساب تانايللا ليلحن

(2)؛ في فسر دما خانم لاذنم بالاطلا يد يملاسلا يملعلا فرظنا فقاقت باعيتسا طيطختنا (1)؛ في هو، يثحب جئاتن ثلاث ثحبنا اذه جئاتن نمضت فقاقت باعيتسا طيطختنا وتمعادلا لماوعلا (3)؛ لاجنوس ايلامًا في فسر دما خانم لاذنم بالاطلا يملاسلا يملعلا فرظنا فقاقت باعيتسا يلمع/ذيفنت يفرعلا بناو جلا امهو، ن يبنجا في فريبك تانيسح يليلعلا تدهش لاجنوس ايلامًا في فسر دما خانم لاذنم بالاطلا يد يملاسلا يملعلا فرظنا يملعلا رابخلًا مبعاتمو، يملعلا لامعلا يباتكو ذعارفو، يديجب يميلعلا بانكلا ذعارف لاذنم يثوبرنلا مهتاءاف زيهجتب وملعم حصي، يفسفلا يكرحلاو إلى فقاقت باعيتسا، ملاعلا لئاسونم

بمظنتهم تاريسفت مديقتو ديجلا لصاوتلا مع بسانملا بيردثلا في فمكر اشملا

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita sehingga kita bisa beraktifitas sebagai khalifah dimuka bumi, terlebih kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Internalisasi Budaya *Islamic Worldview* Peserta Didik Melalui Iklim Madrasah Di MAS Amaliyah Sunggal” dengan baik. Selanjutnya sholawat berangkaikan salam senantiasa terlimpahkan kepada *Insan Kamil, Insan Rahmatan Lil Alamin, Nabiullah* Muhammad SAW, semoga dengan selalu mengerjakan apa yang beliau ajarkan dan selalu bershawat kepadanya, kita termasuk umatnya yang mendapatkan *syafa'atnya* di *yaumul* akhir kelak, *Aamiin ya rabbal 'alamin*.

Sepanjang perjalanan penulisan tesis ini, penulis menyadari bahwa banyak hambatan yang ditemui, namun seiring dengan proses yang dilalui, hambatan itu dapat diselesaikan karena adanya motivasi dan dukungan dari banyak pihak. Maka penulis mengawali kata pengantar ini dengan mengucapkan banyak rasa syukur dan terimakasih dari orang-orang luar biasa yang selama ini setia terus berada disekeliling penulis untuk serta merta memberikan motivasi, arahan, ide serta doa sehingga penulis senantiasa memiliki semangat dan tekad yang kuat untuk menyelesaikan tesis ini dengan baik. Pada akhirnya penulis ingin merekam ucapan terimakasih ini agar setiap momen bahagia didalamnya dapat menjadi monumen disetiap ingatan penulis, serta dapat menjadi amal pada setiap keikhlasan yang telah diberikan.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Kedua orang tua penulis, Ayahanda **Abu Bakar** dan Ibunda **Rusdiana** atas segala doa dan kasih sayangnya, serta yang telah mendidik, memotivasi, senantiasa memberi dukungan dan membesarkan penulis

dengan pendidikan agama yang baik, sehingga dapat sangat bermanfaat bagi dunia dan insya Allah di akhiratnya penulis. Semoga Allah senantiasa melimpahkan kasih sayang-Nya kepada ayah dan ibunda hingga ke dalam surga.

2. Adik-adik penulis **Dara Zatun, Ahmad Syauki, dan Muhammad Rafi**
3. Ibu **Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan serta seluruh Civitas Akademika UIN Sumatera Utara atas segala keramahan, kebaikan, dan nilai-nilai kekeluarganya selama ini.
4. Ibu **Dr. Salminawati, S.S, MA** selaku Ketua Prodi Program Magister Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan kemudahan, fasilitas dalam menempuh kuliah megister ini sehingga dapat memperoleh ilmu dan wawasan baru guna mengabdikan dalam dunia pendidikan.
5. Bapak **Prof. Dr. Amiruddin Siahaan, M. Pd** selaku pembimbing I tesis penulis yang telah banyak memberikan nasehat, motivasi dan arahan kepada penulis.
6. Bunda **Dr. Ira Suryani, M. Si** selaku Pembimbing II tesis atas segala limpahan ilmu, bimbingan, tauladan dan pengajaran yang begitu apik sehingga penulis bisa menyelesaikan tesis ini sesuai dengan kaidah yang baik.
7. Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah MAS Amaliyah Sunggal serta seluruh staff dan dewan guru atas keramahan dan kepeduliannya kepada penulis dalam proses memperoleh data-data untuk menyusun tesis.
8. Sebagai yang paling berharga saya ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada teman-teman seperjuangan dan orang-orang baik yang telah banyak membantu penulis.

Billahi taufiq wal hidayah

Wassalamualaikum Wr Wb

Medan, 12 Juli 2024

Pandi Kurniawan

NIM: 0331223001

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI	iii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Kebaruan Penelitian	6
C. Identifikasi Masalah	6
D. Batasan Masalah	7
E. Rumusan Masalah	7
F. Tujuan Penelitian.....	8
G. Manfaat Penelitian	8
BAB II KERANGKA TEORI.....	10
A. Internalisasi.....	10
1. Pengertian Internalisasi	10
2. Macam-macam Nilai Internalisasi	10
3. Langkah-langkah Internalisasi.....	12
B. Kajian Tentang Budaya	18
1. Pengertian Budaya	18
2. Landasan Budaya	23
3. Tahap-tahap Perwujudan Budaya di Sekolah/Madrasah.....	25
C. Kajian Tentang Peserta Didik	28
1. Pengertian Peserta Didik	28
2. Karakteristik Peserta Didik.....	29
D. Kajian Tentang Iklim Madrasah	31
1. Pengertian Iklim Madrasah.....	31
E. Memahami <i>Islamic worldview</i>	35
1. Pengertian dan Konsep <i>Islamic worldview</i>	35
2. Urgensi <i>Islamic worldview</i> Bagi Masyarakat Muslim	38

3. Lahirnya <i>Islamic worldview</i>	42
4. Karakteristik <i>Islamic worldview</i>	46
5. Peran Pendidikan Islam Dalam Membangun dan Memperkuat <i>Islamic worldview</i> Pada Masyarakat Muslim	50
6. Upaya Menanamkan dan Membangun <i>Islamic worldview</i>	54
F. Penelitian Yang Relevan.....	59
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	62
A. Latar Penelitian.....	62
B. Data dan Sumber Data.....	63
C. Metode Penelitian.....	64
D. Teknik Pengumpulan Data	64
E. Teknik Analisis Data	74
F. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	76
BAB IV HASIL PENELITIAN	82
A. Temuan Umum	82
1. Sejarah MAS Amaliyah Sunggal	82
2. Visi dan Misi MAS Amaliyah Sunggal.....	82
3. Data Peserta Didik Kelas IX MAS Amaliyah Sunggal.....	82
B. Temuan Khusus	84
1. Internalisasi Budaya <i>Islamic Worldview</i> Peserta Didik Melalui Iklim Madrasah Di MAS Amaliyah Sunggal.....	85
2. Proses Melakukan Internalisasi Budaya <i>Islamic Worldview</i> Di MAS Amaliyah Sunggal	88
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Internalisasi Budaya <i>Islamic</i> <i>Worldview</i> Peserta Didik Melalui Iklim Madrasah Di MAS Amaliyah Sunggal	95
a. Faktor Pendukung	95
b. Faktor Penghambat	99
BAB V PENUTUP.....	111
A. Kesimpulan.....	111
B. Saran.....	112

DAFTAR PUSTAKA.....	114
DAFTAR LAMPIRAN	117
1.Tahapan dan Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	117
2. Instrumen Pengumpulan Data	125
3. Panduan Observasi	126
4. Panduan Wawancara.....	127
5. Dokumentasi.....	145



PEDOMAN TRANSLITERASI

A. Konsonan

Fonem konsonan Bahasa Arab, yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian dengan huruf dan tanda sekaligus. Di bawah ini daftar huruf Arab dan transliterasinya.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	be
ت	Ta	T	te
ث	Sa	S	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	je
ح	Ha	H	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	de
ذ	Zal	Z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	er
ز	Zay	Z	zet
س	Sin	S	es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	S	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	T	te (dengan titik di bawah)

ظ	Za	Z	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	‘	koma terbalik ke atas
غ	Ghain	G	ge
ف	Fa	F	ef
ق	Qaf	Q	qi
ك	Kaf	K	ka
ل	Lam	L	el
م	Mim	M	em
ن	Nun	N	en
و	Waw	W	we
ه	Ha	H	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	Ya	ye

B. Singkatan

As = ‘alaihi as-salam

t.t. = tanpa tahun

h. = halaman

t.t.p. = tanpa tempat penerbit

H. = tahun Hijriyah

w. = wafat

M. = tahun Masehi

Q.S. = Al-Quran Surat

ra. = radiallah ‘anhu

SAW = salla Allah ‘alaih wa sallam

SWT = Subhanahu Wata’ala

S. = Surah

t.p. = tanpa penerbit

C. Vocal

Vocal bahasa Arab adalah seperti vocal dalam bahasa Indonesia, terdiri dari vocal tunggal atau menotfong dan vocal rangkap atau di potong.

1) Vocal Tunggal

Vocal tunggal bahasa arab yang lambangnya berupa tanda dan harkat, translitnya adalah sebagai berikut :

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
َ	Fathah	A	A
ِ	Kasrah	I	I
ُ	ḍammah	U	U

2) Vokal Rangkap

Vokal rangkap adalah bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harkat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf, yaitu:

Tanda dan Huruf	Nama	Gabungan huruf	Nama
َی	fathah dan ya	Ai	a dan i
َو	fathah dan wau	Au	a dan u

Contoh:

کتاب : Kataba

فعل : Fa'ala

ذكر فعل : Zukira

كيف : Kaifa

هول كيف : Haula