

**PENINGKATAN PROFESIONALITAS GURU MELALUI *CONTINUING
PROFESSIONAL DEVELOPMENT* PADA MADRASAH ALIYAH NEGERI
DAN MADRASAH ALIYAH SWASTA DI KOTA SIBOLGA
DAN KABUPATEN TAPANULI TENGAH**

DISERTASI

*Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Doktor (Dr)
Pada Program Studi Doktor Manajemen Pendidikan Islam*

Oleh:

**NURUL OKTAVIANA MEKAWATI
NIM. 0334213024**



**PROGRAM DOKTOR MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2025**

**PENINGKATAN PROFESIONALITAS GURU MELALUI *CONTINUING PROFESSIONAL DEVELOPMENT* PADA MADRASAH ALIYAH NEGERI
DAN MADRASAH ALIYAH SWASTA DI KOTA SIBOLGA
DAN KABUPATEN TAPANULI TENGAH**

DISERTASI

*Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Doktor (Dr)
Pada Program Studi Doktor Manajemen Pendidikan Islam*

Oleh:

**NURUL OKTAVIANA MEKAWATI
NIM. 0334213024**



PROMOTOR I

PROMOTOR II

Prof. Dr. Candra Wijaya, M. Pd
NIP. 197404072007011037
NIDN. 2007047401

Prof. Dr. Masganti Sit, M. Ag
NIP. 196708211993032007
NIDN. 2021086701

**PROGRAM DOKTOR MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENINGKATAN PROFESIONALITAS GURU MELALUI *CONTINUING PROFESSIONAL DEVELOPMENT* PADA MADRASAH ALIYAH NEGERI DAN MADRASAH ALIYAH SWASTA DI KOTA SIBOLGA DAN KABUPATEN TAPANULI TENGAH

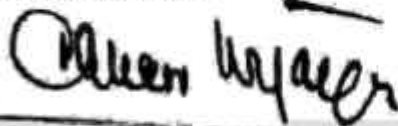
Oleh:

NURUL OKTAVIANA MEKAWATI
NIM. 0334213024

Naskah diajukan untuk Ujian Kelayakan Disertasi untuk mendapatkan gelar Doktor Pendidikan Program Studi Program Doktor Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

Menyetujui Untuk diajukan pada ujian Promosi Doktor

1. PROMOTOR I



Prof. Dr. Candra Wijaya, M.Pd
NIP. 197404072007011037
NIDN. 2007047401

2. PROMOTOR II



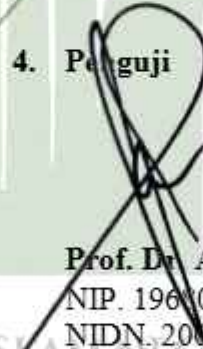
Prof. Dr. Masganti Sit, M. Ag
NIP. 196708211993032007
NIDN. 2021086701

3. Penguji



Prof. Dr. Amiruddin Siahaan, M.Pd
NIP. 196010061994031002
NIDN. 2006106001

4. Penguji

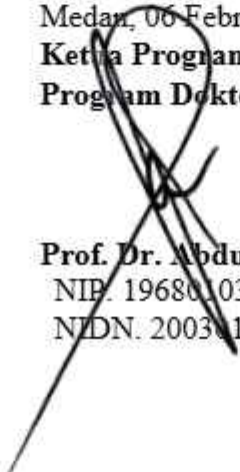


Prof. Dr. Abdurrahman, M.Pd
NIP. 1960101031994031004
NIDN. 2003016802

Medan, 06 Februari 2025

Ketua Program Studi

Program Doktor MPI FITK UIN SU Medan



Prof. Dr. Abdurrahman, M.Pd
NIP. 196801031994031004
NIDN. 2003016802

PENGESAHAN

Disertasi berjudul **"PENINGKATAN PROFESIONALITAS GURU MELALUI CONTINUING PROFESSIONAL DEVELOPMENT PADA MADRASAH ALIYAH NEGERI & MADRASAH ALIYAH SWASTA DI KOTA SIBOLGA DAN KABUPATEN TAPANULI TENGAH"** an. Nurul Oktaviana Mekawati, NIM 0334213024, Program Doktor Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, telah diuji dalam Sidang Tertutup Disertasi pada tanggal 30 Januari 2025.

Disertasi ini telah diperbaiki sesuai masukan dari penguji dan telah memenuhi syarat untuk diajukan pada Ujian Promosi Doktor Program Doktor Manajemen Pendidikan Islam.

Medan, 30 Januari 2025

Tim Penguji Sidang Tertutup Disertasi
Program Doktor MPI FITK UIN Medan

Ketua,

Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum
NIP. 197011101997032004
NIDN. 2010117002

Sekretaris,

Prof. Dr. Abdurrahman, M.Pd
NIP. 196801031994031004
NIDN. 2003016802

Promotor I

Prof. Dr. Candra Wijaya, M.Pd
NIP. 197404072007011037
NIDN. 2007047401

Promotor II

Prof. Dr. Masganti Sit, M.Ag
NIP. 1967008211993032007
NIDN. 2021086701

Penguji Internal

Prof. Dr. Amiruddin Siahaan, M.Pd
NIP. 196010061994031002
NIDN. 2006106001

Penguji Internal

Prof. Dr. Abdurrahman, M.Pd
NIP. 196801031994031004
NIDN. 2003016802

Penguji Eksternal

Prof. Dr. Dedy Achmad Kurniady, M.Pd
NIDN. 0009067106
(Universitas Pendidikan Indonesia Bandung)

Mengetahui,

Dekan FITK UIN SU Medan



Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum
NIP. 197011101997032004
NIDN. 2010117002

PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : NURUL OKTAVIANA MEKAWATI
NIM : 0334213024
Jurusan : Program Doktor Manajemen Pendidikan Islam
Institusi : FITK UIN Sumatera Utara Medan

benarnya bahwa disertasi saya yang berjudul **"PENINGKATAN PROFESIONALITAS GURU MELALUI *CONTINUING PROFESSIONAL DEVELOPMENT* PADA MADRASAH ALIYAH NEGERI DAN MADRASAH ALIYAH SWASTA DI KOTA SIBOLGA DAN KABUPATEN TAPANULI TENGAH"** bebas plagiasi dengan aplikasi turnitin di bawah 15% kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan hasil disertasi ini hasil jiplakan maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas islam negeri Sumatera utara medan batal saya terima.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan semestinya

Medan, 06 Februari 2025



[Handwritten Signature]
Nurul Oktaviana Mekawati

0334213024

PERNYATAAN KEASLIAN DISERTASI

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : NURUL OKTAVIANA MEKAWATI
NIM : 0334213024
Jurusan : Program Doktor Manajmen Pendidikan Islam
Institusi : FITK UIN Sumatera Utara Medan
Judul Disertasi : **PENINGKATAN PROFESIONALITAS GURU
MELALUI *CONTINUING PROFESSIONAL
DEVELOPMENT* PADA MADRASAH ALIYAH
NEGERI DAN MADRASAH ALIYAH SWASTA DI
KOTA SIBOLGA DAN KABUPATEN TAPANULI
TENGAH**

benar bahwa disertasi ini murni tulisan saya dan telah dilakukan hasil turnitin sebesar 15%. Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan hasil disertasi ini hasil jiplakan maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas islam negeri Sumatera utara medan batal saya terima.

Demikian pernyataan ini diperbuat untuk dipergunakan semestinya

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Medan, 06 Februari 2025




Nurul Oktaviana Mekawati
0334213024

**PENINGKATAN PROFESIONALITAS GURU
MELALUI *CONTINUING PROFESSIONAL DEVELOPMENT*
PADA MADRASAH ALIYAH NEGERI DAN MADRASAH ALIYAH SWASTA
DI KOTA SIBOLGA DAN KABUPATEN TAPANULI TENGAH**

**NURUL OKTAVIANA MEKAWATI
NIM. 0334213024**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kompetensi profesional guru, bentuk-bentuk pembinaan guru, pelaksanaan pengembangan profesional berkelanjutan guru, dan pengaruh pengembangan profesional berkelanjutan berupa pengembangan diri, publikasi ilmiah, dan karya inovatif berpengaruh positif terhadap peningkatan kompetensi profesional guru MAN dan MAS di Sibolga dan Kabupaten Tapanuli Tengah. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan PAR (*Participatory Action Research*) dan kuantitatif dengan menggunakan analisis jalur (*path analysis*). Sampel penelitian berjumlah 217 orang. Hasil penelitian dalam disertasi ini menunjukkan bahwa Profesionalisme guru di MAN dan MAS Kota Sibolga serta Kabupaten Tapanuli Tengah masih menghadapi berbagai tantangan yang mempengaruhi kualitas pendidikan, seperti kurangnya perencanaan pembelajaran, penggunaan media inovatif, serta kelemahan dalam penguasaan materi dan evaluasi. Faktor-faktor seperti rendahnya kedisiplinan dan minimnya pelatihan berkelanjutan menjadi penghambat yang signifikan, yang dapat diatasi melalui supervisi kepala madrasah serta peningkatan sarana prasarana. Program Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) memainkan peran penting dalam peningkatan kompetensi guru, meskipun menghadapi tantangan keterbatasan sumber daya dan dukungan infrastruktur. Pelaksanaan FGD tentang profesionalisme dan CPD menunjukkan peningkatan dalam partisipasi serta kualitas pengajaran guru, sejalan dengan teori pengembangan profesional. Berbagai indikator, seperti kemampuan merencanakan pembelajaran, penggunaan teknologi, kreativitas, serta keterlibatan dalam kegiatan kolektif dan publikasi ilmiah, saling berinteraksi untuk membentuk profesionalisme guru yang lebih baik. Sinergi antara pengembangan kompetensi individu dan manajemen pendidikan yang efektif sangat penting dalam meningkatkan mutu pendidikan dan hasil belajar siswa di wilayah tersebut.

Kata Kunci: *Profesionalitas Guru, Continuous Professional Development (CPD) FGD (Forum Group Discussion), Partisipasi Guru, PAR (Participatory Action Research)*

**IMPROVING TEACHER PROFESSIONALISM
THROUGH CONTINUING PROFESSIONAL DEVELOPMENT
AT MADRASAH ALIYAH NEGERI AND MADRASAH ALIYAH SWASTA
IN SIBOLGA CITY AND TAPANULI TENGAH REGENCY**

**NURUL OKTAVIANA MEKAWATI
NIM. 0334213024**

ABSTRACT

This research aims to explore teachers' professional competence, forms of teacher development, the implementation of continuous professional development (CPD), and the positive impact of self-development, scientific publications, and innovative works on enhancing the professional competence of MAN and MAS teachers in Sibolga and Tapanuli Tengah Regency. The study uses both qualitative methods with a Participatory Action Research (PAR) approach and quantitative methods with path analysis. The sample size is 217 participants. The findings in this dissertation reveal that the professionalism of teachers in MAN and MAS in Sibolga and Tapanuli Tengah Regency still faces several challenges affecting education quality, such as insufficient lesson planning, limited use of innovative media, and weaknesses in subject mastery and evaluation. Factors like low discipline and lack of continuous training are significant obstacles that can be addressed through the supervision of madrasah principals and improvements in facilities and infrastructure. The Continuous Professional Development Program (PKB) plays a crucial role in enhancing teacher competence, despite challenges related to limited resources and infrastructure support. The implementation of Focus Group Discussions (FGDs) on professionalism and CPD has shown increased teacher participation and improved teaching quality, aligning with professional development theories. Various indicators, such as the ability to plan lessons, use technology, demonstrate creativity, and participate in collaborative activities and scientific publications, interact to foster better teacher professionalism. The synergy between individual competence development and effective educational management is essential to improving education quality and student outcomes in the region.

Key Word: Teacher Professionalism, Continuous Professional Development (CPD)

تَحْسِينُ مِهْنِيَّةِ الْمُعَلِّمِينَ مِنْ خِلَالِ التَّطْوِيرِ الْمِهْنِيِّ الْمُسْتَمَرِّ فِي مَدَارِسِ الثَّانَوِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ وَالْخَاصَّةِ فِي مَدِينَةِ سِيبُولُغَا وَمُحَافَظَةِ تَابَانُولِي تَيْنَجَاهُ

NURUL OKTAVIANA MEKAWATI
NIM. 0334213024

الملخص

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة كفاءة المعلمين، أشكال تدريب المعلمين، تنفيذ تطوير مهني مستمر للمعلمين، وتأثير هذا التطوير المهني المستمر من خلال تطوير الذات، النشر العلمي، والأعمال المبتكرة على تحسين كفاءة المعلمين في مدارس مان ومدارس ماس في مدينة سيبولغا ومقاطعة تابانولي تينجاه. استخدمت الدراسة المنهج النوعي باستخدام منهج البحث التشاركي والمنهج شخصاً. أظهرت نتائج ٢١٧ الكمي باستخدام تحليل المسار بلغ عدد العينة البحث في هذه الرسالة أن مهنية المعلمين في مدارس مان ومدارس ماس في مدينة سيبولغا ومقاطعة تابانولي تينجاه تزال تواجه عدة تحديات تؤثر على جودة التعليم، مثل قلة التخطيط التعليمي، واستخدام الوسائل المبتكرة، وضعف الإثقان للمادة وتقييمها. تعتبر عوامل مثل انخفاض التنظيم وقلة التدريب المستمر من العوامل التي تشكل عائقاً كبيراً، والتي يمكن تخطيها من خلال إشراف مدير المدرسة وتحسين البنية التحتية. يلعب برنامج التطوير المهني المستمر دوراً هاماً في تحسين كفاءة المعلمين، على الرغم من التحديات التي تتعلق بنقص الموارد والدعم اللوجستي. أظهرت نتائج المناقشات الجماعية حول مهنية المعلمين وبرنامج زيادة في المشاركة وجودة التعليم الذي يقدمه المعلمون، مما يتفق مع نظرية التطوير المهني. تفاعلت مؤشرات متعددة، مثل القدرة على التخطيط للدرس، واستخدام التكنولوجيا، والإبداع، والمشاركة في النشاطات الجماعية والنشر العلمي، بشكل إيجابي لتشكيل مهنية المعلمين بشكل أفضل. إن التنسيق بين تطوير الكفاءات الفردية وإدارة التعليم الفعالة أمر غاية في الأهمية لتحسين جودة التعليم ونتائج تعلم الطلاب في المنطقة.

الكلمات المفتاحية: مهنية المعلمين، التطوير المهني المستمر

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT. Tuhan yang Maha Kuasa yang telah memberikan kekuatan kepada penulis, untuk menyelesaikan disertasi ini yang berjudul **PENINGKATAN PROFESIONALITAS GURU MELALUI *CONTINUING PROFESSIONAL DEVELOPMENT* PADA MADRASAH ALIYAH NEGERI DAN MADRASAH ALIYAH SWASTA DI KOTA SIBOLGA DAN KABUPATEN TAPANULI TENGAH**. Shalawat beriring salam penulis limpahkan kepada junjungan kita Rasulullah Nabi Muhammad SAW semoga kita senantiasa dapat mewarisi dan mengamalkan setiap ajarannya. Amin.

Disertasi ini dibuat oleh penulis dalam rangka sebagai syarat utama untuk mencapai gelar doktor pada Program Doktor Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Penulis terinspirasi melakukan riset ini berangkat dari latar belakang penulis sebagai kepala madrasah yang dalam mengelola madrasah salah satu tupoksinya supervise tenaga pendidik, melihat bagaimana rendahnya profesionalitas guru, akhirnya penulis mencoba berdiskusi dengan beberapa Kepala Madrasah Aliyah Negeri dan Swasta di Kota Sibolga dan Kabupaten Tapanuli Tengah, untuk mendapatkan informasi apakah ada kesamaan kondisi guru-guru di madrasah terkait profesionalitasnya. Dan melalui Disertasi ini, penulis berharap bisa memberikan rekomendasi kepada stake holder madrasah kiranya ada perhatian dan upaya bagaimana meningkatkan profesionalitas guru-guru di MAN dan MAS di Kota Sibolga dan Kabupaten Tapanuli Tengah.

Proses penyelesaian Disertasi ini tidak terlepas bantuan dari berbagai kalangan. Penulis ucapkan terimakasih terima kasih atas segala motivasi, bimbingan dan bantuan pemikiran yang konstruktif dari berbagai pihak, antara lain:

1. Ibunda Siti Aminah, yang selalu mendoakan, mensupport dalam setiap langkah hidup penulis hingga sampai pada titik kehidupan saat ini.
2. Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag Rektor UIN Sumatera Utara
3. Prof. Dr.Tien Rafidah, Dekan FITK.Prodi S3 MPI UINSU
4. Prof. Dr.Candra Wijaya, MA , wakil dekan FITK S3 MPI sekaligus promotor dan Prof. Dr.Masganti.Sit, MA (co promotor) yang senantiasa memotivasi dan memberikan arahan, bimbingan yang berkontribusi langsung dalam penulisan disertasi khususnya dan pelajaran bermakna yang tak terlupakan sepanjang hayat
5. H. Ahmad Qosbi, Kepala Kantor Wilayah Kementerian Agama Prov.Sumatera Utara
6. Dr. H.Erwin Pinayungan Dasopang,M.Si Kabid Penmad Kanwil Kemenag Sumatera Utara
7. Rosyadi Lubis, SHI, Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Sibolga
8. H. Julsukri Mangandar Limbong,S.Ag,MM Kepala Kantor Kementerian Agama Kab.Tapanuli Tengah
9. Kasi Penmad / Pendis Kantor Kemenag Kota Sibolga dan Kab.Tapanuli Tengah
10. Kepala Madrasah dan guru-guru Madrasah Aliyah Negeri dan Madrasah Aliyah Swasta di Kota Sibolga dan Kabupaten Tapanuli Tengah .
11. Prof. Dr. A. Hamid, M. Pd, Prof. Dr. Abdul Hasan Saragih, M. Pd, Dr. Basyaruddin Daulay, M. Kes, Seriwat Bukit, M. Psi, Purnama Sari Mendrofa S,Pd, tim narasumber dalam FGD
12. Semua dosen S3 FITK Prodi MPI UINSU ,
13. Semua staff civitas akademika FITK Prodi S3 MPI yang penuh keramahan, melayani dan memfasilitasi kebutuhan administrasi sehingga terselesainya disertasi ini

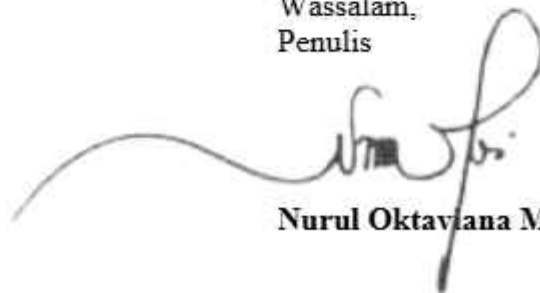
14. Teristimewa untuk keluarga , suami Subowo Lesmono , anak-anak Salwa Ghaita Maylavia dan Nayla Azzahra Felavia yang selalu memberikan support , pendampingan dan pengertian yang luar biasa.
15. Zulpadli Alamsyah Gea, MM dan keluarga
16. Dr. Khaidir, MA dan Dr. Ahmad Mukhlisin, MPd
17. Teman-teman satu angkatan Prodi S3 MPI TA.2021 khususnya kelas B.
Dr. Ismail, Dr. Herianto, Dr. Suryadi, Dr. Sugeng, Dr. Amri, Dr. Samrul Hutabarat, Dr. Bizmar Sibuea, Dr. Syahdan Lubis, Dr. Rahmad Hidayat Rambe, Dr. Gunawan, Dr. Ali Napiah Lubis, Dr. Rifai Hrp, Dr. Jailani, Dr. Nur Apnilelawati, Dr. Khairani, Dr. Wandana Simatupang, Dr. Agus Suryadi, Dr. Suardi, Dr. Fahrul Sanawi, Dr. Refi Kudadiri

18. Pihak-pihak yang tidak disebutkan satu persatu, ikut memeberikan bantuan yang konstruktif selama menjalani perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara .

Semoga Allah membalas segala kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Aamiin.

Penulis mohon maaf atas ketidak sempurnaan Disertasi yang hadir di tengah pembaca, akhirnya kepada Allah jualah penulis memohon hidayah dan inayah, dengan harapan Disertasi ini berkontribusi dalam pengembangan khazanah keilmuan khususnya kehidupan keluarga

Wassalam,
Penulis



Nurul Oktaviana Mekawati

DAFTAR ISI

	Halaman
Abstrak	i
Abstrak Inggris	ii
Abstrak Arab	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vii
Daftar Tabel	ix
Daftar Gambar	xii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	17
C. Rumusan Masalah	19
D. Tujuan Penelitian	20
E. Manfaat Penelitian	20
BAB II : KERANGKA TEORETIS	23
A. Landasan Filosofis	23
B. Landasan Teoretis	27
1. Pengertian Guru Profesional	27
2. Fungsi dan Peran Guru	28
3. Substansi CPD bagi Guru	32
a. Hakikat CPD	33
b. Tujuan CPD	38
C. CPD dan Pencapaian Kualitas Pembelajaran	41
1. Pembinaan Guru	44
2. Model-Model Pembinaan Guru	53
3. Peningkatan Kinerja Guru melalui Pengembangan Profesional Berkelanjutan	59
4. Tugas, Tanggungjawab dan Peranan Guru	77
D. Hakikat Profesi, Profesional dan Profesionalisme	79
E. Kompetensi Guru	95
F. CPD dalam Perspektif Manajemen Perubahan	108
G. Penelitian Relevan	116
H. Kerangka Berpikir	119
I. Hipotesis Penelitian	122
BAB III : METODE PENELITIAN	123
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	123
B. Pendekatan Penelitian	124
C. Populasi dan Sampel	126
D. Rancangan Penelitian	126
1. Metode PAR	127
2. Tahapan Kegiatan PAR	128

E.	Sumber Data.....	129
F.	Teknik Pengumpulan Data.....	129
G.	Pengembangan Instrumen.....	130
H.	Teknik Analisis Data.....	132
	1. Data Kualitatif.....	132
	2. Data Kuantitatif.....	135
I.	Uji Persyaratan Analisis.....	137
	1. Uji Normalitas.....	137
	2. Uji Linieritas dan Kelayakan Model Regresi.....	137
	3. Uji Ketepatan Prediktor.....	138
	4. Uji Multikolinieritas.....	138
	5. Uji Hipotesis Penelitian.....	138
BAB IV	: HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	140
A.	Temuan Umum.....	140
B.	Temuan Khusus.....	152
	1. Deskripsi Data dan Hasil Pemetaan Profesional Guru.....	152
	2. Bentuk-Bentuk Pembinaan Guru MAN & MAS.....	161
	3. Pelaksanaan <i>Continuing Professional Development</i> Bagi Guru MAN dan MAS.....	180
	4. Pengaruh <i>Continuing Professional Development</i> Dalam Pengembangan Diri, Publikasi Ilmiah, dan Karya Inovatif Berpengaruh Positif Terhadap Peningkatan Kompetensi Profesional Guru MAN & MAS di Sibolga dan Kabupaten Tapanuli Tengah.....	233
C.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	256
D.	Kebaharuan Penelitian.....	335
E.	Keterbatasan Penelitian.....	337
BAB V	: KESIMPULAN DAN IMPLIKASI.....	340
A.	Kesimpulan.....	340
B.	Implikasi.....	342
C.	Saran dan Rekomendasi.....	344
	Daftar Pustaka.....	346
	Lampiran-lampiran.....	354
	Biodata Peneliti.....	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel. 1	Unsur Kegiatan <i>Continuing Professional Development</i> 37
Tabel. 2	Sembilan Model <i>Continuing Professional Development</i> 57
	(Pengembangan Keprofesionalan Berkelanjutan)
Tabel. 3	Jadwal Kegiatan Penelitian pada MAN & MAS di 123
	Sibolga dan Kabupaten Tapanuli Tengah
Tabel. 4	Tingkat Kecenderungan Variabel Penelitian 135
Tabel. 5	Rentang Nilai Koefisien Korelasi 138
Tabel. 6	Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan MAN Sibolga 141
	Berdasarkan Tingkat Pendidikan & Status Kepegawaian
Tabel. 7	Data Personil Keterampilan dan Penanganan Hasil 142
	Pertanian MAN Sibolga
Tabel. 8	Distribusi Data Peserta Didik MAN Sibolga 142
Tabel. 9	Data Orangtua Peserta Didik MAN Sibolga 143
Tabel. 10	Nama Kepala Madrasah MAN 3 Tapanuli Tengah 148
Tabel. 11	Capaian Prestasi MAS Darur Rachmad Tapanuli Tengah 150
Tabel. 12	Tingkat Kompetensi Profesional Guru MAN & MAS di 157
	Kota Sibolga dan Kabupaten Tapanuli Tengah
Tabel. 13	Kegiatan Pembinaan Guru Madrasah Aliyah Swasta 165
	(MAS) Darur Rachmad Kota Sibolga
Tabel. 14	Kegiatan Pembinaan Guru Madrasah Aliyah Swasta 167
	(MAS) Al Mukhlisin Tapanuli Tengah
Tabel. 15	Kegiatan Pembinaan Guru Madrasah Aliyah Negeri 168
	Kota Sibolga
Tabel. 16	Daftar Kumpulan Kegiatan CPD pada MAN & MAS di 172
	Kota Sibolga dan Kabupaten Tapanuli Tengah
Tabel. 17	Hasil Pengumpulan Data Profesionalisme Guru dan 189
	<i>Continuing Professional Development</i> pada MAN Kota
	Sibolga
Tabel. 18	Hasil Pengumpulan Data Profesionalisme Guru dan 190
	<i>Continuing Professional Development</i> pada MAN 3
	Kabupaten Tapanuli Tengah
Tabel. 19	Hasil Pengumpulan Data <i>Continuing Professional</i> 191
	<i>Development</i> dan Profesionalisme Guru pada Mas Darur
	Rachmad Tapanuli Tengah
Tabel. 20	Hasil Pengumpulan Data <i>Continuing Professional</i> 192
	<i>Development</i> dan Profesionalisme Guru pada MAS AL
	Mukhlisin Tapanuli Tengah
Tabel. 21	Gambaran Profesionalisme Guru MAN & MAS di Kota 194
	Sibolga dan Kabupaten Tapanuli Tengah
Tabel. 22	Hasil Pengumpulan Data FGD <i>Continuing Professional</i> 196
	<i>Development</i> dan Profesionalisme Guru pada MAN &
	MAS di Kota Sibolga dan Kabupaten Tapanuli Tengah
Tabel. 23	Hasil Pengumpulan Data FGD II <i>Continuing</i> 198
	<i>Professional Development</i> dan Profesionalisme Guru

	pada MAN Kota Sibolga	
Tabel. 24	Hasil Pengumpulan Data FGD II <i>Continuing Professional Development</i> dan Profesionalisme Guru pada MAN 3 Kabupaten Tapanuli Tengah	199
Tabel. 25	Hasil Pengumpulan Data FGD II <i>Continuing Professional Development</i> dan Profesionalisme Guru pada MAS Darur Rachmad Kota Sibolga	200
Tabel. 26	Hasil Pengumpulan Data FGD II <i>Continuing Professional Development</i> dan Profesionalisme Guru pada MAS AL Mukhlisin Kabupaten Tapanuli Tengah	201
Tabel. 27	Hasil Pengumpulan Data FGD III <i>Continuing Professional Development</i> pada MAN & MAS di Kota Sibolga dan Kabupaten Tapanuli Tengah	202
Tabel. 28	Hasil Pengumpulan Data FGD III <i>Continuing Professional Development</i> pada MAN Kota Sibolga	203
Tabel. 29	Hasil Pengumpulan Data FGD III <i>Continuing Professional Development</i> pada MAN 3 Kabupaten Tapanuli Tengah	204
Tabel. 30	Hasil Pengumpulan Data FGD III <i>Continuing Professional Development</i> pada MAS Darur Rachmad Kota Sibolga	205
Tabel. 31	Hasil Pengumpulan Data FGD III <i>Continuing Professional Development</i> pada Mas Al Mukhlisin Kabupaten Tapanuli Tengah	206
Tabel. 32	Hasil Pengumpulan Data FGD IV <i>Continuing Professional Development</i> pada MAN & MAS di Kota Sibolga dan Kabupaten Tapanuli Tengah	207
Tabel. 33	Hasil FGD IV <i>Continuing Professional Development</i> pada MAN Kota Sibolga	209
Tabel. 34	Hasil FGD IV <i>Continuing Professional Development</i> pada MAN 3 Kabupaten Tapanuli Tengah	210
Tabel. 35	Hasil FGD IV <i>Continuing Professional Development</i> pada MAS Darur Rachmad Kota Sibolga	211
Tabel. 36	Hasil FGD IV <i>Continuing Program Development</i> pada MAS Al Mukhlisin Kabupaten Tapanuli Tengah	212
Tabel. 37	Hasil Pengumpulan Data FGD V <i>Continuing Professional Development</i> pada MAN & MAS di Kota Sibolga dan Kabupaten Tapanuli Tengah	213
Tabel. 38	Hasil FGD V <i>Continuing Professional Development</i> pada MAN Kota Sibolga	214
Tabel. 39	Hasil FGD V <i>Continuing Professional Development</i> pada MAN 3 Kabupaten Tapanuli Tengah	215
Tabel. 40	Hasil FGD V <i>Continuing Professional Development</i> pada MAS Darur Rachmad Kota Sibolga	216
Tabel. 41	Hasil FGD V <i>Continuing Professional Development</i> pada MAS Al Mukhlisin Kabupaten Tapanuli Tengah	217

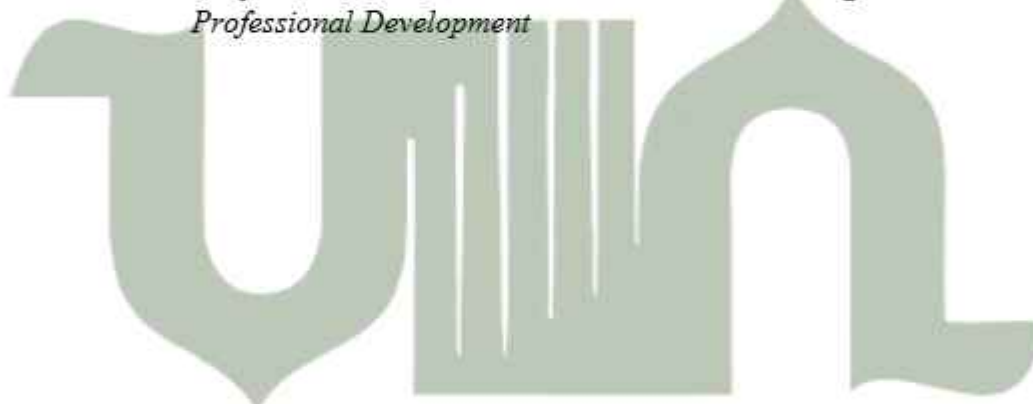
Tabel. 42	Hasil Pengumpulan Data FGD VI <i>Continuing Professional Development</i> pada MAN & MAS di Kota Sibolga dan Kabupaten Tapanuli Tengah	218
Tabel. 43	Hasil FGD VI <i>Continuing Professional Development</i> pada MAN Kota Sibolga	219
Tabel. 44	Hasil FGD VI <i>Continuing Professional Development</i> pada MAN 3 Kabupaten Tapanuli Tengah	220
Tabel. 45	Hasil FGD VI <i>Continuing Professional Development</i> pada MAS Darur Rachmad Kota Sibolga	221
Tabel. 46	Hasil FGD VI <i>Continuing Professional Development</i> pada MAS Al Mukhlisin Kabupaten Tapanuli Tengah	222
Tabel. 47	Daftar Keseluruhan Pelaksanaan CPD	222
Tabel. 48	Rekapitulasi Deskripsi Data Variabel X1, X2, X3, X4 dan Y	233
Tabel. 49	Distribusi Frekuensi Variabel <i>Continuing Professional Development</i>	234
Tabel. 50	Tingkat Kecenderungan Variabel <i>Continuing Professional Development</i>	235
Tabel. 51	Distribusi Frekuensi Variabel Pengembangan Diri	237
Tabel. 52	Tingkat Kecenderungan Variabel Pengembangan Diri	238
Tabel. 53	Distribusi Frekuensi Variabel Publikasi Ilmiah	240
Tabel. 54	Tingkat Kecenderungan Publikasi Ilmiah	241
Tabel. 55	Distribusi Frekuensi Variabel Karya Inovatif	242
Tabel. 56	Tingkat Kecenderungan Variabel Karya Inovatif Guru	243
Tabel. 57	Distribusi Frekuensi Variabel Kompetensi Profesional Guru	245
Tabel. 58	Tingkat Kecenderungan Variabel Kompetensi Profesional Guru	246
Tabel. 59	Rangkuman Uji Homogenitas	247
Tabel. 60	Rangkuman Hasil Analisis Linieritas di antara Variabel yang Terestimasi Membentuk Persamaan Garis Linier	248
Tabel. 61	Rangkuman Uji Normalitas	248
Tabel. 62	Nilai <i>average variance extracted</i> (AVE)	250
Tabel. 63	Pengaruh Penelitian	250
Tabel. 64	Pengaruh Penelitian pe Indikator	251

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar. 1 Kinerja Model <i>Path Goal Theory</i> menurut Hause	: 62
Gambar. 2 Komponen Kinerja Individual menurut Marthis & Jackson	: 63
Gambar. 3 <i>Integratif Model of Organization Behavior</i> menurut Colquitt, Lepine, & Wesson	: 65
Gambar. 4 Interaksi Dimensi Kinerja menurut Blumberg & Pringle	: 66
Gambar. 5 Faktor Penentu <i>Performance Organisasi</i> menurut Robbins & Judge	: 68
Gambar. 6 Kinerja Model MARS menurut McShane & Glinow	: 69
Gambar. 7 Diagram Skematis Teori Perilaku dan Kinerja menurut Gibson, Ivancevich & Donelly	: 70
Gambar. 8 <i>Overview of Expectancy Theory</i> menurut Amstrong & Baron	: 71
Gambar. 9 Kerangka Berpikir	: 122
Gambar. 10 Mengintegrasikan Data Kuantitatif dan Kualitatif tentang Pengaruh CPD terhadap Kompetensi Guru	: 129
Gambar. 11 Kerangka Pemikiran	: 139
Gambar. 12 Persentase Tingkat Profesionalisme Guru MAN & MAS Kota Sibolga dan Kabupaten Tapanuli Tengah	: 188
Gambar. 13 Persentase Data Tingkat Profesionalisme Guru dan <i>Continuing Professional Development</i> pada MAN Kota Sibolga	190
Gambar. 14 Persentase Data Profesionalisme Guru dan <i>Continuing Professional Development</i> pada MAN 3 Kabupaten Tapanuli Tengah	191
Gambar. 15 Persentase Data <i>Continuing Professional Development</i> dan Profesionalisme Guru pada MAS Darur Rachmad Kota Sibolga	192
Gambar. 16 Persentase Data <i>Continuing Professional Development</i> dan Profesionalisme Guru pada MAS AL Mukhlisin Kabupaten Tapanuli Tengah	193
Gambar. 17 Persentase Data FGD II <i>Continuing Professional Development</i> dan Profesionalisme Guru Pada 4 Madrasah di Kota Sibolga dan Kabupaten Tapanuli Tengah	197
Gambar. 18 Persentase Data FGD II <i>Continuing Professional Development</i> dan Profesionalisme Guru Pada MAN Kota Sibolga	198
Gambar. 19 Persentase Data FGD II <i>Continuing Professional Development</i> dan Profesionalisme Guru pada MAN 3 Kabupaten Tapanuli Tengah	199

Gambar. 20	Persentase Data FGD II <i>Continuing Professional Development</i> dan Profesionalisme Guru Pada MAS Darur Rachmad	200
Gambar. 21	Persentase Data FGD II <i>Continuing Professional Development</i> dan Profesionalisme Guru pada MAS Al Mukhlisin Kabupaten Tapanuli Tengah	201
Gambar. 22	Persentase Data FGD III <i>Continuing Professional Development</i> pada MAN & MAS di Kota Sibolga dan Kabupaten Tapanuli Tengah	203
Gambar. 23	Persentase Data FGD III <i>Continuing Professional Development</i> pada MAN Kota Sibolga	203
Gambar. 24	Persentase Data FGD III <i>Continuing Professional Development</i> pada MAN 3 Tapanuli Tengah	205
Gambar. 25	Persentase Data FGD III <i>Continuing Professional Development</i> pada MAS Darur Rachmad Kota Sibolga	206
Gambar. 26	Persentasi Data FGD III <i>Continuing Professional Development</i> pada MAS Al Mukhlisin MIN 4 Tapanuli Tengah	207
Gambar. 27	Persentase Data FGD IV <i>Continuing Professional Development</i> pada MAN & MAS di Kota Sibolga dan Kabupaten Tapanuli Tengah	208
Gambar. 28	Persentase FGD IV <i>Continuing Professional Development</i> pada MAN Kota Sibolga	209
Gambar. 29	Persentase Data FGD IV <i>Continuing Professional Development</i> pada MAN 3 Kabupaten Tapanuli Tengah	210
Gambar. 30	Persentase Data FGD IV <i>Continuing Professional Development</i> pada MAS Darur Rachmad Kota Sibolga	211
Gambar. 31	Persentase Data FGD IV <i>Continuing Professional Development</i> pada MAS Al Mukhlisin Kabupaten Tapanuli Tengah	212
Gambar. 32	Persentase Data FGD V <i>Continuing Professional Development</i> pada MAN & MAS di Kota Sibolga dan Kabupaten Tapanuli Tengah	213
Gambar. 33	Persentase FGD V <i>Continuing Professional Development</i> pada MAN Kota Sibolga	214
Gambar. 34	Persentase Data FGD V <i>Continuing Professional Development</i> pada MAN 3 Kabupaten Tapanuli Tengah	215
Gambar. 35	Persentase Data FGD V <i>Continuing Professional Development</i> pada MAS Darur Rachmad Kota Sibolga	216
Gambar. 36	Persentase Data FGD V <i>Continuing Professional Development</i> pada MAS Al Mukhlisin Kabupaten	217

	Tapanuli Tengah	
Gambar. 37	Persentase Data FGD VI <i>Continuing Professional Development</i> pada MAN & MAS di Kota Sibolga dan Kabupaten Tapanuli Tengah	218
Gambar. 38	Persentase FGD VI <i>Continuing Professional Development</i> pada MAN Kota Sibolga	219
Gambar. 39	Persentase Data FGD VI <i>Continuing Professional Development</i> pada MAN 3 Kabupaten Tapanuli Tengah	220
Gambar. 40	Persentase Data FGD VI <i>Continuing Professional Development</i> pada MAS Darur Rachmad Kota Sibolga	221
Gambar. 41	Persentase Data FGD VI <i>Continuing Professional Development</i> pada MAS Al Mukhlisin Kabupaten Tapanuli Tengah	222
Gambar. 42	Penyebaran distribusi nilai skor variabel <i>Continuing Professional Development</i>	236



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN