

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian yang sudah didapat, serta permasalahan yang telah dirumuskan, peneliti membuat kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Terdapat pengaruh pendekatan pembelajaran *Realistic Mathematic Education* (RME) terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa. Hal ini dibuktikan oleh hasil perolehan harga $t = -14,556$ dan nilai Sig. (2 tailed) $< 0,001$ yang berarti nilai tersebut lebih kecil dari taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ ($0,001 < 0,05$) atau H_0 ditolak dan H_a diterima. Selain itu diperoleh persamaan regresi $\hat{Y} = 65,231 + 0,250X$ dapat diartikan bahwa keduanya memiliki korelasi positif. Berdasarkan hal tersebut dapat disimpulkan bahwa rata-rata kemampuan pemecahan masalah siswa yang diajarkan dengan menggunakan pendekatan pembelajaran *Realistic Mathematics Education* lebih tinggi dibandingkan siswa yang diajarkan dengan menggunakan pendekatan konvensional.
- 2) Terdapat pengaruh pendekatan pembelajaran *Realistic Mathematic Education* (RME) terhadap kecemasan matematika siswa. Hal ini dibuktikan dengan diperoleh harga $t = -12,453$ dan nilai Sig. (2 tailed) $< 0,001$ yang berarti nilai tersebut lebih kecil dari taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ ($0,001 < 0,05$) atau H_0 ditolak dan H_a diterima. Selain itu diperoleh persamaan regresi $\hat{Y} = 54,675 + 0,322X$ dapat diartikan bahwa keduanya memiliki korelasi positif. Berdasarkan hal tersebut dapat disimpulkan bahwa rata-rata tingkat kecemasan siswa yang diajarkan dengan menggunakan pendekatan pembelajaran *Realistic Mathematics Education* lebih tinggi dibandingkan siswa yang diajarkan dengan menggunakan pendekatan konvensional.
- 3) Jadi besarnya pengaruh RME terhadap kemampuan pemecahan masalah berdasarkan nilai *R Square* yang besarnya 0,21 menunjukkan bahwa pengaruh pendekatan *realistic mathematics education* terhadap kemampuan pemecahan masalah sebesar 21%. Artinya, pengaruh yang ditimbulkan pendekatan *realistic mathematics education* terhadap kemampuan pemecahan masalah termasuk kecil. Dan untuk nilai *R Square* yang besarnya 0,314 menunjukkan bahwa

pengaruh pendekatan *realistic mathematics education* terhadap kecemasan matematika sebesar 31,4%. Artinya, pengaruh yang ditimbulkan pendekatan *realistic mathematics education* terhadap kecemasan matematika termasuk kecil.

5.2 Saran

Berikut beberapa saran yang dapat diberikan oleh penulis:

- 1) Bagi siswa, peneliti mengharapkan agar kedepannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung, siswa dapat selalu bersemangat dan antusias dalam mengikuti pembelajaran.
- 2) Bagi guru, bisa menggunakan pendekatan pembelajaran *Realistic Mathematic Education* (RME) sebagai pilihan pendekatan pembelajaran yang akan digunakan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa dan mengurangi tingkat kecemasan matematika siswa.
- 3) Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini memberikan informasi berharga yang dapat digunakan sebagai dasar untuk melakukan penelitian lebih lanjut mengenai pengembangan nilai-nilai mutu pendidikan, khususnya di bidang pendidikan matematika.