

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL INTERAKTIF
TERHADAP HASIL BELAJAR MATERI INTERAKSI SOSIAL DAN
LEMBAGA SOSIAL DI KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH 22
KISARAN**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh :

NIA AULIYA IRAWAN

(0309182040)



**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
T.A.2025**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL INTERAKTIF
TERHADAP HASIL BELAJAR MATERI INTERAKSI SOSIAL DAN
LEMBAGA SOSIAL DI KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH 22
KISARAN**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh :

NIA AULIYA IRAWAN
(0309182040)



Pembimbing I

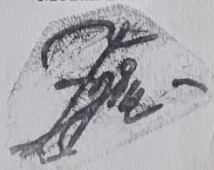
Dr. Syarbaini Saleh, S.Sos, M.Si
NIP. 197202191999031003

Pembimbing II

Dr. Sakt Ritonga, S.Ag, M.Pd
NIP. 198908032019082001

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
T.A.2025**

DISETUJUI DAN DISAHKAN

PEMBIMBING I	PEMBIMBING II
 <u>Dr. Syarbaini Saleh, S.Sos, M.Si</u> NIP. 197202191999031003 Ketua Program Studi Ips	 <u>Dr. Sakti Ritonga, S.Ag. M.Pd</u> NIP. 197506072005011007 Sekertaris Program Studi Tadris Ips
 <u>Dr. Sakti Ritonga, S.Ag. M.Pd</u> NIP. 197506072005011007	 <u>Nurlaili M.Pd</u> NIP. 198908032019082001
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2025  <u>Prof. Dr. Tien Rafida, M. Hum</u> NIP.197011101997032004	

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Interaktif Terhadap Hasil Belajar Materi Interaksi Sosial dan Lembaga Sosial di Kelas VII SMP Muhammadiyah 22 Kisaran” yang disusun oleh Nia Auliya Irawan telah di munaqasyahkan dalam sidang munaqasyah Sarjana Strata I (S-I) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal:

13 Februari 2025

14 Syaban 1446 H

Skripsi ini telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU-Medan

Ketua

Dr. Sakti Ritonga, S.Ag. M.Pd
NIP. 198908032019082001

Sekretaris

Nurlaili M.Pd
NIP.197506072005011007

Anggota Penguji

Dr. Syarbaini Saleh, S.Sos, M.Si
NIP. 197202191999031003

Dr. Sakti Ritonga, S.Ag. M.Pd
NIP. 198908032019082001

Nasrul Syakur Chaniago, S.S, M.Pd
NIP. 197708082008011014

Henni Endayani, M.Pd
NIP. 199402152019032024

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU-Medan



Prof. Dr. Tien Rafida, M. Hum
NIP.197011101997032004

Medan, 13 January 2025

Nomor : Istimewa
Lampiran : Terlampir
Hal : Skripsi
An. Nia Auliya Irawan

Kepada Yth,
Ibu Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sumatera Utara
Medan

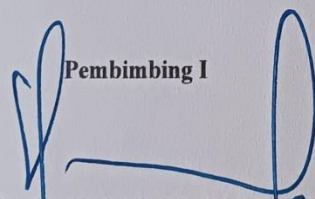
Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

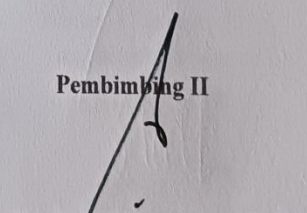
Setelah membaca, meneliti dan memberikan saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi mahasiswa An. Nia Auliya Irawan: **“Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Interaktif Terhadap Hasil Belajar Materi Interaksi Sosial dan Lembaga Sosial di Kelas VII SMP Muhammadiyah 22 Kisaran”**

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang munaqasyah skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikian saya sampaikan, atas perhatian saudara/i saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh


Pembimbing I
Dr. Syarbaini Saleh, S.Sos, M.Si
NIP. 197202191999031003


Pembimbing II
Dr. Sakt Ritonga, S.Ag, M.Pd
NIP. 198908032019082001

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Sehubungan dengan berakhirnya penelitian skripsi ini yang digunakan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S1), maka saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nia Auliya Irawan

NIM : 0309182040

Program Studi : Tadris Ilmu Pendidikan IPS

Judul Skripsi : **Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Interaktif Terhadap Hasil Belajar Materi Interaksi Sosial dan Lembaga Sosial di Kelas VII SMP Muhammadiyah 22 Kisaran**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang diserahkan ini merupakan karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 13 January 2025

Yang membuat pernyataan,



Nia Auliya Irawan

NIM. 0309182040

ABSTRAK



Nama : Nia Auliya Irawan
Nim : 0309182040
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Pembimbing I : Dr. Syarbaini Saleh, S.Sos, M.Si
Pembimbing II : Dr. Sakti Ritonga, S.Ag. M.Pd
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Interaktif Terhadap Hasil Belajar Materi Interaksi Sosial Dan Lembaga Sosial Di Kelas VII SMP Muhammadiyah 22 Kisaran

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media audio visual Interaktif terhadap hasil belajar siswa kelas VII pada materi interaksi sosial dan lembaga sosial. Penelitian ini merupakan penelitian quasi eksperimen. Instrumen yang digunakan yaitu berupa pre-test dan post-test. Penelitian dilakukan di sekolah SMP Muhammadiyah 22 Kisaran, sampel dalam penelitian ini sebanyak 60 siswa terdiri dari kelas eksperimen 30 siswa dan kelas kontrol terdiri dari 30 siswa. Kelas eksperimen diberi perlakuan pembelajaran dengan menggunakan media audio visual sedangkan kelas kontrol menggunakan pembelajaran konvensional. analisis data menunjuk bahwa hasil belajar ips kelas kontrol dengan metode konvensional memiliki nilai rata-rata 73,63 dengan nilai tertinggi 80 dan nilai terendah 65, sedangkan kelas eksperimen dengan perlakuan penggunaan media audio visual memiliki nilai rata-rata 78,2 dengan nilai tertinggi 85 dan nilai terendah 75. Hal ini dibuktikan pada hasil uji hipotesis kedua post-test kelas eksperimen dan kelas kontrol diperoleh t hitung 4.836 dan nilai signifikan sebesar 0,000. Nilai signifikan lebih kecil 0,05. hasil belajar ips materi interaksi sosial dan lembaga sosial di kelas VII di pengaruhi oleh penggunaan pembelajaran menggunakan media audio visual.

Kata kunci : Penggunaan Media Audio Visual Interaktif dan Hasil Belajar

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Warahmatullahi wabaraakatuh

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah Subhanahu Wata'ala, yang telah melimpahkan nikmat yang tak terhitung, Rahmat dan Karunia-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam kepada Rasulullah Shallallahu 'Alaihi Wasallam, selaku panutan memberi risalah yang baik bagi umat Islam.

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Interaktif Terhadap Hasil Belajar Materi Interaksi Sosial dan Lembaga Sosial Kelas VII Muhammadiyah 22 Kisaran” merupakan sebuah karya ilmiah yang disusun penulis untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.

Penulis menyadari bahwa penulis hanyalah manusia biasa yang tidak akan luput dari salah dan khilaf. Sehingga penulis yakin, dalam karya ini terdapat kesalahan ataupun kejanggalan. Untuk itu, dengan segala kerendahn hati penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya dan tidak lupa penulis mengharapkan kritikan dan saran yang membangun bagi perbaikan karya ini nantinya.

Selanjutnya penulis juga menyadari bahwa skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa ada bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ayahhanda **Irwan** dan Ibunda **Eka Fatmi** yang telah membesarkan, mendidik, memberi dukungan, dan senantiasa mendoakan penulis, berkat doa dan kasih sayang keduanya penulis dapat menyelesaikan pendidikan sampai kejenjang perguruan tinggi.
2. **Rita Aini Irawan** kakak penulis dan **Aisyah Tul Zahra** adik penulis yang telah banyak memberikan dorongan, semangat dan nasehat.
3. **Ibu Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag.**, selaku rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

4. **Ibu Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum.,** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
5. **Bapak Dr. Sakti Ritonga S.Ag, M.Pd** selaku Ketua prodi Tadris pendidikan ips di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara dan selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu dan pikirannya untuk membimbing, mengarahkan dan memberikan saran kepada penulis hingga selesainya penyusunan proposal skripsi ini.
6. **Bapak Dr. Syarbaini Saleh S.Sos, M,Si** Dosen Pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu dan pikirannya untuk membimbing, mengarahkan dan memberikan saran kepada penulis hingga selesainya penyusunan proposal skripsi ini.
7. Kepada seluruh **bapak dan ibu dosen program studi pendidikan ilmu pengetahuan sosial** Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
8. Untuk sahabat seperjuangan **Siti Arfa, Lina Setianingsih, Widya Sandi, Aliffia Maghfira, Lisa Zaharia Sinaga, Dian Ayu Rahmani, Mahrujar Abdilah,** yang banyak memberi dukungan kepada penulis dan banyak lagi yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu namanya terima kasih atas dukungannya
9. Terimakasih untuk teman masa kecil penulis **Ananda Muthia Bahri Hasibuan,S.Kep,Ns** yang banyak memberi dukungan kepada penulis
10. Ucapan terima kasih untuk **seluruh teman-teman satu kelas pendidikan ips-2** yang telah berjuang bersama untuk mendapatkan gelar “S.Pd”
11. Kepada **teman-teman seluruh stambuk 2018** Pendidikan IPS yang telah berjuang bersama-sama untuk mendapatkan gelar S.Pd
12. Terima kasih kepada **pihak yang turut membantu** dalam menyelesaikan proposal skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu
13. Terimakasih Seluruh pihak sekolah SMP Muhammadiyah 22 kisaran terutama kepada **Kepala Sekolah dan Ibu Susilawati S.Pd** yang telah memberi yang telah membantu penulis selama penelitian sehingga dapat terselesaikan dengan baik.

14. Terima kasih **buat diri sendiri** yang sudah semangat untuk mengerjakan skripsi ini sampai selesai.

Medan, 13 January 2025



Nia Auliya Irawan
NIM 0309182040



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	II
ABSTRAK.....	VI
KATA PENGANTAR.....	VIII
DAFTAR ISI	IX
DAFTAR TABEL	XIII
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah Penelitian.....	4
D. Rumusan Masalah penelitian.....	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TELAAH KEPUSTAKAAN.....	6
A. Kerangka Teori.....	6
1. Hasil Belajar	6
2. Media Audio Visual	8
3. Media Pembelajaran	11
B. Penelitian Relevan	16
C. Kerangka Berpikir	17
D. Hipotesis Penelitian	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Tempat dan Waktu Penelitian	20
B. Jenis Penelitian	20
C. Populasi dan Sampel	22
D. Teknik Pengumpulan Data	23
E. Instrumen Penelitian	24
F. Uji Prasyarat	32
G. Uji Hipotesis.....	33

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Hasil Pembahasan.....	35
1. Data Penelitian.....	35
B. Uji Prasyarat	40
1. Uji Normalitas.....	40
2. Uji Homogenitas	41
C. Uji Hipotesis Statistik.....	42
D. Pembahasan	43
BAB V PENUTUP	46
A. Kesimpulan.....	46
B. Saran	46
DAFTAR PUSTAKA.....	48
LAMPIRAN	50



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desai Penelitian.....	21
Tabel 3.2 Populasi Penelitian	22
Tabel 3.3 Sampel Penelitian	23
Tabel 3.4 Uji Validitas Tes Soal Pilihan Ganda	26
Tabel 3.5 Kriteria Realibilitas	28
Tabel 3.6 Uji Realibilitas	28
Tabel 3.7 Indeks Tingkat Kesukaran	30
Tabel 3.8 Uji Tingkat Kesukaran	30
Tabel 3.9 Rentang Nilai Daya Pembeda	32
Tabel 4.1 Hasil pre-test dan post-test siswa kelas eksperimen.....	35
Tabel 4.2 Klasifikasi Pre-Test Kelas Ekperimen.....	37
Tabel 4.3 Klasifikasi Post-Test Kelas Ekperimen	37
Tabel 4.4 hasil pre-test dan post-test siswa kelas kontrol.....	38
Tabel 4.5 Klasifikasi Pre-Test Kelas Kontrol	39
Tabel 4.6 Klasifikasi Post-Test Kelas Kontrol.....	39
Tabel 4.7 Data Hasil Penelitian	40
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas.....	40
Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas	41
Tabel 4.10 Hasil Uji <i>Independent Sample Test</i>	42