

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Proses pelaksanaan sikap nasionalisme dan patriotisme pada sikap sosial siswa yang dilakukan saat pembelajaran langsung yaitu dengan melakukan penanaman sikap nasionalisme dan patriotisme yang rasa cinta tanah air baik dengan cara menghargai perjuangan pahlawan nasional dengan cara ketika pada saat upacara bendera, menyanyikan lagu nasional, melakukan sebuah drama klorosal dan melakukan observasi ke sebuah museum nasional yang berdampak pada tingkah laku serta pada proses pembelajaran berlangsung agar siswa juga mampu menghargai baik bagi teman maupun orang yang lebih tua dari dirinya.
2. Dalam penanaman sikap nasionalisme dan patriotisme yang dilaksanakan ada beberapa kendala yang dialami oleh guru seperti minimnya ketersediaan media, pola pikir anak berbeda dan sulitnya mendapat dukungan dan dorongan dari orang tua siswa tersebut. Hal ini menjadikan aktivitas selama proses pembelajaran tidak efektif dan efisien yang mengakibatkan turunnya minat belajar siswa serta terjadinya keributan di ruangan kelas yang ditimbulkan oleh siswa tersebut.
3. Solusi atau kebijakan yang dilakukan oleh guru terkait permasalahan yang terjadi yakni dengan berdiskusi dengan siswa tersebut serta apa saja kendala yang membuat siswa tersebut ketika proses pembelajaran sehingga guru bisa mencari solusi dalam permasalahan yang dihadapi oleh siswa tersebut.
4. Dampak yang terdapat dalam implementasi sikap nasionalisme dan patriotisme pada siswa di MTs Negeri 4 Langkat bahwa sebagian besar menunjukkan dampak positif bagi siswa dalam proses pembelajaran yakni menjadikan siswa akan cinta dan sadar terhadap warga negara serta cinta tanah airnya menjadi pedoman di dalam hidupnya yang dapat menjadi motivasi siswa pada proses pembelajaran di kelas dan menjadikan siswa yang bertanggung jawab serta disiplin.

B. Saran

1. Bagi kepala sekolah

Diharapkan menyediakan media dan fasilitas yang dibutuhkan baik guru maupun siswa agar tidak adanya kendala yang dihadapi sehingga terwujudnya tujuan pembelajaran dan mampu meningkatkan kualitas sekolah.

2. Bagi guru

Diharapkan agar dapat mempertahankan metode yang diterapkan dan ditingkatkan lagi untuk menjadi lebih kreatif dan inovasi dalam penanaman sikap nasionalisme dan patriotisme yang diterapkan agar tercipta suasana belajar yang nyaman dan berkualitas serta menjadikan siswa mampu menghargai dan mencintai bangsanya sendiri.

3. Bagi siswa

Diharapkan siswa dapat menimba ilmu dengan sebaik-baiknya sehingga dapat menerapkan ilmu yang didapatkan dalam kehidupan sehari-hari sehingga menjadikan siswa yang lebih berguna baik di lingkungan sekolah maupun luar sekolah.

4. Bagi peneliti

Diharapkan bagi peneliti agar penelitian ini dapat dijadikan sebagai pedoman untuk melakukan penelitian berikutnya dan juga sebagai acuan kelak menjadi seorang guru.