

MANAJEMEN PESERTA DIDIK BERBASIS KETARUNAAN

Buku *Manajemen Peserta Didik Berbasis Ketarunaan* membahas konsep, prinsip, dan penerapan manajemen peserta didik dengan pendekatan khas pendidikan ketarunaan. Melalui kajian teoritis yang mendalam, buku ini menguraikan bagaimana manajemen peserta didik tidak hanya mencakup aspek administratif dan operasional, tetapi juga pembentukan karakter, kedisiplinan, dan kepemimpinan siswa. Selain itu, dijelaskan pula karakteristik pendidikan berbasis ketarunaan, termasuk proses seleksi yang ketat, pembinaan nilai-nilai luhur, serta peran disiplin sebagai pilar utama dalam menciptakan lulusan yang unggul secara akademik dan moral.

Dengan studi kasus di MA Taruna Teknik Al-Jabbar, buku ini menyajikan temuan empiris tentang praktik nyata dalam rekrutmen, pengelompokan, serta pembinaan kedisiplinan peserta didik. Analisisnya memperlihatkan bagaimana prinsip-prinsip ketarunaan diimplementasikan untuk membentuk lingkungan belajar yang terstruktur dan berorientasi pada karakter. Buku ini sangat relevan bagi praktisi pendidikan, kepala sekolah, pengelola lembaga berbasis ketarunaan, serta mahasiswa yang menekuni bidang manajemen pendidikan dan pembentukan karakter di lembaga pendidikan formal.



Penerbit Haura Utama
Anggota IKAPI Jawa Barat
Instagram: @haurautama
Website: penerbithaurautama.com
Email: haurautama@gmail.com



Indra Sakti Siagian, M.Pd.

MANAJEMEN PESERTA DIDIK BERBASIS KETARUNAAN



MANAJEMEN PESERTA DIDIK BERBASIS KETARUNAAN



Indra Sakti Siagian, M.Pd.

MANAJEMEN PESERTA DIDIK BERBASIS KETARUNAAN

Indra Sakti Siagian, M.Pd.



Haura Utama

SINOPSIS

Peserta didik atau siswa merupakan aset terpenting bagi setiap negara di dunia dalam mencapai masa depan, karena itu perlu dikelola dengan baik. Madrasah Aliyah Taruna Teknik Al Jabbar merupakan salah satu madrasah yang harus terus melakukan perubahan dalam sistem pengajarannya. Dalam pelaksanaannya MA Taruna Teknik Al-Jabbar teridentifikasi sejumlah permasalahan fundamental terkait kedisiplinan peserta didik. Tingkat pelanggaran tata tertib sekolah menunjukkan angka yang signifikan, dengan data awal menunjukkan bahwa 45% peserta didik masih melakukan pelanggaran ringan hingga sedang, seperti keterlambatan, tidak menggunakan seragam lengkap, dan absensi tidak teratur. Temuan research dengan analisis data kualitatif pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Sumber informan menggunakan 7 informan, yakni: kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kesiswaan, 2 guru, dan 3 siswa. Peneliti menggunakan tiga langkah utama dalam analisis data: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan (verifikasi). untuk menguji keabsahan data peneliti menggunakan triangulasi yaitu: triangulasi sumber, triangulasi teknik dan triangulasi waktu. Berdasarkan temuan penelitian di MA Taruna Teknik Al-Jabbar, Pertama, rekrutmen dan seleksi siswa dilakukan melalui strategi komprehensif meliputi sosialisasi seminar, kunjungan sekolah, dan penyebaran informasi via media sosial, diikuti proses seleksi empat tahap: administrasi, akademik, tes fisik-mental, dan wawancara dengan orang tua dan calon siswa. Kedua, pengelompokan siswa dilaksanakan berdasarkan empat kriteria: prestasi akademik, kemampuan teknis, karakter siswa, serta sikap disiplin. Ketiga, pembinaan kedisiplinan siswa diimplementasikan melalui enam program utama: program semi-militer, pembinaan karakter, program keagamaan, kegiatan ekstrakurikuler, *Character Building Camp*, serta *Leadership Training Camp*. Penelitian ini menunjukkan efektivitas program-program tersebut dalam meningkatkan kedisiplinan siswa, dengan program pembinaan karakter meningkatkan kedisiplinan hingga 65%.

Manajemen Peserta Didik Berbasis Ketarunaan,
karya Indra Sakti Siagian, M.Pd.,
diterbitkan pertama kali oleh Penerbit Haura Utama, 2025

15.5 x 23 cm, x + 154 hlm

Hak cipta dilindungi undang-undang
Dilarang mereproduksi atau memperbanyak seluruh
maupun sebagian dari buku ini dalam bentuk dan
cara apapun tanpa izin tertulis dari penerbit

Editor: Dr. Toni Nasution, M.Pd
Penata isi: Salsa
Perancang sampul: Nita



CV. Haura Utama

Anggota IKAPI Nomor 375/JBA/2020
Nagrak, Benteng, Warudoyong, Sukabumi
+62877-8193-0045 haurautama@gmail.com

Cetakan I, September 2025

ISBN: 978-634-208-338-3

 penerbithaura.com

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah peneliti mengucapkan syukur kepada Allah SWT karena telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya yang begitu besar sehingga peneliti dapat menyelesaikan saduran buku ini yang berjudul “Manajemen Peserta Didik Berbasis Ketarunaan”. Shalawat berangkaikan salam peneliti hadiahkan kepada junjungan nabi besar Muhammad SAW, ialah sang tauladan dan semoga kelak kita termasuk ummatnya yang mendapatkan syafaat dari beliau di hari akhir kelak, Amin.

Buku ini mengkaji berbagai konsep dan praktek manajemen peserta didik berbasis ketarunaan, ruang lingkup manajemen dan kajian pengelolaan siswa. Penulis menyusun buku ini sebagai bentuk memperkaya dan menyebar luaskan karya tulis yang mana diharapkan bermanfaat untuk para praktisi, akademisi bahkan lembaga pendidik dalam melakukan manajemen peserta didik berbasis ketarunaan, tentu dalam karya ini butuh masukan dan saran yang diharapkan untuk menyempurnakan karya saya pada tahapan-tahapan berikutnya. oleh karena itu peneliti berharap kepada segenap pembaca Tesis ini agar kiranya mau memberikan kritik ataupun saran yang bersifat membangun.

Selanjutnya penulis juga mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Nurhayati, MA selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
2. Ibu Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
3. Bapak Dr. Fakhtur Rohman M.A selaku ketua Prodi Magister Manajemen Pendidikan Islam, serta Bapak Dr. Toni Nasutian, S.Pd.I., M.Pd selaku sekretaris prodi, beserta staf-staf prodi

Magister Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan bimbingan, arahan, ilmu, dan nasehat kepada peneliti.

4. Bapak/Ibu dosen baik yang mengajar di MPI maupun Bapak/Ibu Dosen FITK dan semua dosen UINSU yang senantiasa menjadi keluarga besar UINSU baik yang pernah berjumpa langsung maupun tidak. Tiada kata yang senantiasa peneliti ucapkan kecuali terimakasih atas ilmunya, nasehat, bimbingan sehingga peneliti bisa mencapai gelar magister, yang tidak bisa satu persatu peneliti sebutkan namanya.
5. Kepada seluruh rekan yang ikut membantu dalam proses penelitian yang tidak dapat peneliti sebutkan namanya satu persatu.
6. Kepada kepala MA Taruna Teknik Al-Jabbar yang telah memberikan peneliti akses untuk melaksanakan penelitian.

Semoga bantuan, bimbingan, arahan, dorongan, dan doa yang diberikan kepada peneliti mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa tesis ini masih dalam tahap pengembangan; oleh karena itu, pembaca dipersilakan untuk memberikan kritik dan saran yang membangun. Sebagai penutup, peneliti mengucapkan terima kasih atas perhatiannya.

Wassalamu’alaikum Wr. Wb

Medan, Mei 2025

penulis

INDRA SAKTI SIAGIAN

NIM: 0332234001

PENGANTAR EDITOR

Alhamdulillahirabbil'alam, segala puji dan syukur editor sampaikan kehadiran Allah Swt Tuhan Yang Maha Esa Tuhan Pemilik segala kemuliaan dan keilmuan. Shalawat dan salam editor hadiahkan keharibaan junjungan Allah Baginda Rasulullah Nabi Muhammad Saw yang mengajarkan risalah kepada ummatnya sehingga memiliki kemampuan menata dan merealisasikan kuantitas shalawat untuk mendapatkan syafaatnya di hari kelak. Aamiin.

Buku ini berjudul: “**Manajemen Peserta Didik Berbasis Ketarunaan**” judul buku ini dihadirkan diharapkan menjadi bagian dari kontribusi keilmuan pada bidang Manajemen Pendidikan Islam. Buku berbasis kajian teori ini mengkaji berbagai falsafah manajemen secara mendasar sampai dengan perkembangan berbagai pola manajemen peserta didik berbasis ketarunaan dalam lembaga Pendidikan. Editor sangat mendukung peningkatan kreativitas akademisi dalam melahirkan karya-karya dalam lingkungan kajian manajemen Pendidikan islam, sehingga diharapkan menjadi rutinitas kekayaan gagasan dalam rangka menunjang produktivitas karya dan menambah khasanah keilmuan.

Buku sederhana ini diharapkan mampu membuka wacana berpikir mahasiswa, akademisi serta praktisi bahkan kepala sekolah dan menambah khasanah keilmuan kalangan peminat kajian Manajemen. Editor berharap perlu saran dan kritik perbaikan serta penyesuaian dengan perkembangan zaman dan perubahan sosial yang dinamis. Semoga bermanfaat.

Editor

Dr. Toni Nasution, M.Pd
(Bid. Kepakaran Manajemen SDM)

DAFTAR ISI

SINOPSIS iii

KATA PENGANTAR.....iv

PENGANTAR EDITOR.....vi

DAFTAR ISI.....vii

DAFTAR TABELix

DAFTAR GAMBAR.....ix

BAB I PENDAHULUAN..... 1

A. Latar Belakang 1

BAB II MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM5

A. Pengertian Manajemen.....5

B. Manajemen Pendidikan7

C. Fungsi Manajemen 11

BAB III MANAJEMEN PESERTA DIDIK..... 13

A. Manajemen Peserta Didik 13

BAB IV MANAJEMEN PESERTA DIDIK BERBASIS KETARUNAAN31

A. Pendidikan Berbasis Ketarunaan.....31

BAB V MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER60

A. Pengertian Karakter.....60

B. Tujuan Pendidikan Karakter62

C. Nilai-nilai Karakter63

D. Manfaat Karakter67

E. Model Pembelajaran Berkarakter.....68

F. Kriteria Keberhasilan Pendidikan Karakter71

G. Manajemen Ma’had dalam Membentuk Karakter Mahasiswa.....73

H. Kebijakan Pimpinan Ma’had dalam Membangun Karakter.....76

BAB VI	POLA REKRUTMEN PESERTA DIDIK.....	83
A.	Rekrutmen dan seleksi peserta didik berbasis Ketarunaan	83
BAB VII	PENGELOMPOKAN PESERTA DIDIK.....	94
A.	Pengelompokan Peserta Didik	94
BAB VIII	POLA PEMBINAAN PESERTA DIDIK.....	107
A.	Pembinaan peserta didik dalam meningkatkan kedisiplinan di MA Taruna Teknik Al-Jabbar	107
DAFTAR PUSTAKA.....		126
DOKUMENTASI PROGRAM BERBASIS KETARUNAAN		137
RIWAYAT PENULIS.....		152
RIWAYAT EDITOR		153

DAFTAR TABEL

Tabel 5. 1 Filsafat karakter	61
Tabel 5. 2 Penelitian yang Relevan.....	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 6. 1 Proses Rekrutment MA Taruna Teknik Al-Jabbar....	85
Gambar 6. 2 Proses seleksi MA Taruna Teknik Al-Jabbar.....	89
Gambar 6. 3 Sistem Pengelompokan siswa MA Taruna Teknik Al-Jabbar.....	100
Gambar 6. 4 Program pembinaan kedisiplinan	119
Gambar 6. 5 Sistem rekrutment dan pengelompokan	120

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Peserta didik atau siswa merupakan aset terpenting bagi setiap negara di dunia dalam mencapai masa depan, karena itu perlu dikelola dengan baik. Semua pihak terlebih sekolah harus memberikan perhatian penuh kepada peserta didik dalam rangka pengembangan bakat, minat serta potensi yang dimiliki (Sudirman Anwar, 2015:54). Berbagai perundangan dan peraturan yang dihasilkan oleh pemerintah dimulai dalam undang-undang No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, PP nomor 19 tahun 2005 tentang standar Pendidikan Nasional, dalam undang-undang yang dimaksud pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, ahlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Tugas membimbing dan mengarahkan di atas tidak lain dan tidak bukan adalah tugas guru di suatu lembaga pendidikan terutama dalam mengelola siswa di lembaganya tersebut. Peserta didik merupakan komponen fundamental dalam sistem pendidikan yang memiliki peran sentral dalam proses transformasi pengetahuan dan pengembangan potensi individu. Menurut Biesta (2020) dalam publikasinya di jurnal *Educational Research*, peserta didik tidak sekadar objek pasif dalam pendidikan, melainkan subjek aktif yang memiliki kemampuan untuk mengonstruksi pengetahuan dan mengembangkan diri secara mandiri. Perspektif ini menggarisbawahi pentingnya memahami peserta didik sebagai individu unik dengan karakteristik, latar belakang, dan potensi yang berbeda-beda.

Dalam konteks perkembangan pendidikan kontemporer, konsep peserta didik telah mengalami transformasi signifikan.

Hansen et al. (2017) dalam studi komprehensif mereka di *International Journal of Educational Development* menekankan bahwa peserta didik modern tidak hanya dituntut untuk menguasai pengetahuan akademis, tetapi juga mengembangkan keterampilan *soft skills*, kreativitas, dan kemampuan berpikir kritis. Hal ini menunjukkan bahwa peran peserta didik semakin kompleks dan membutuhkan pendekatan holistik dalam proses pembelajaran.

Aspek psikologis dan sosial peserta didik memiliki pengaruh fundamental terhadap keberhasilan pendidikan. Penelitian Rodriguez & Martinez (2019) dalam *Journal of Educational Psychology* mengungkapkan bahwa faktor motivasi internal, resiliensi, dan lingkungan sosial berkontribusi secara signifikan terhadap capaian akademis dan perkembangan personal peserta didik. Temuan ini menegaskan bahwa pemahaman mendalam tentang karakteristik individual peserta didik menjadi kunci strategis dalam merancang intervensi pendidikan yang efektif.

Madrasah Aliyah Taruna Teknik Al Jabbar merupakan salah satu madrasah yang harus terus melakukan perubahan dalam sistem pengajarannya. Sekolah ini mengintegrasikan pendidikan umum dengan pelatihan kedisiplinan dan pengembangan karakter yang kuat, dengan tujuan menghasilkan lulusan yang memiliki keterampilan teknis serta sikap profesional yang siap menghadapi dunia kerja. Sistem manajemen peserta didik berbasis taruna menekankan pada kedisiplinan, kemandirian, dan kepemimpinan, dengan harapan agar lulusan sekolah ini memiliki mental yang tangguh, tanggung jawab yang tinggi, dan kemampuan sosial yang baik.

Berdasarkan observasi awal dan beberapa laporan dari tenaga pendidik, teridentifikasi beberapa permasalahan mendasar pada karakter siswa MA Taruna Teknik Al-Jabbar. Siswa cenderung kurang memiliki kepedulian terhadap lingkungan sekitar, mengalami kesulitan dalam mengembangkan komunikasi interpersonal, dan masih lemah dalam hal manajemen waktu. Selain itu, MA Taruna Teknik Al-Jabbar teridentifikasi sejumlah permasalahan fundamental terkait kedisiplinan peserta didik. Tingkat pelanggaran tata tertib sekolah menunjukkan angka yang signifikan, dengan data awal menunjukkan bahwa 45% peserta

didik masih melakukan pelanggaran ringan hingga sedang, seperti keterlambatan, tidak menggunakan seragam lengkap, dan absensi tidak teratur.

Namun dibalik itu semua selama beberapa tahun terakhir, sekolah ini telah menunjukkan kemajuan signifikan dalam berbagai bidang akademik dan non-akademik. Para siswa secara konsisten memperlihatkan pencapaian yang membanggakan, baik dalam kompetisi tingkat regional maupun nasional. Prestasi akademis mereka terlihat dari hasil ujian nasional yang selalu berada di atas rata-rata sekolah menengah atas di wilayah tersebut, dengan persentase kelulusan yang mencapai 98% setiap tahunnya. Di luar prestasi akademis, siswa MA Taruna Teknik Al-Jabbar juga menonjol dalam bidang non-akademik. Mereka aktif dan berprestasi dalam berbagai ajang kompetisi, seperti olimpiade sains, lomba robotik, dan kompetisi keterampilan teknis tingkat nasional. Tercatat dalam lima tahun terakhir, sekolah ini telah meraih lebih dari 20 penghargaan bergengsi di berbagai kategori lomba.

MA Taruna Teknik Al-Jabbar menjadi fokus penelitian karena mengimplementasikan manajemen peserta didik berbasis taruna secara komprehensif. Mulyasa (2015) menggaris bawahi bahwa manajemen peserta didik berbasis taruna bertujuan membentuk individu yang memiliki kemandirian tinggi, disiplin, dan tanggung jawab terhadap diri sendiri dan lingkungannya. Menurut Shoimatul Ula (2013:31) manajemen peserta didik adalah sistem pengelolaan terhadap siswa, yang dimulai dari perencanaan, penerimaan siswa baru, pengorganisasian siswa, MOS, pembinaan dan pelayanan siswa, penilaian siswa, mutasi, hingga perencanaan alumni siswa. Manajemen kesiswaan merupakan kegiatan-kegiatan yang bersangkutan dengan masalah kesiswaan di sekolah.

Tujuan manajemen kesiswaan adalah menata proses kesiswaan mulai dari perekrutan, mengikuti pembelajaran sampai dengan lulus sesuai dengan tujuan institusional agar dapat berlangsung secara efektif dan efisien. Kegiatan manajemen kesiswaan meliputi: perencanaan penerimaan peserta didik baru, pembinaan siswa dan kelulusan (Rohiat, 2010:25). Pendekatan taruna memiliki karakteristik unik dalam membentuk kepribadian peserta didik.

Fauzi (2019) menjelaskan bahwa model taruna tidak sekadar menciptakan lingkungan disiplin, tetapi juga membangun karakter kepemimpinan, kemandirian, dan integritas. Hal ini sejalan dengan filosofi pendidikan Islam yang menekankan pembentukan insan kamil – manusia paripurna yang memiliki kecerdasan intelektual, emosional, dan spiritual.

Menurut Nata (2012), pendidikan taruna mengintegrasikan pengembangan dimensi intelektual, spiritual, dan sosial secara holistik. Konsep taruna berakar pada tradisi pendidikan yang menekankan pembentukan karakter melalui disiplin, kepemimpinan, dan pengembangan potensi individual. Syafaruddin (2017) menjelaskan bahwa filosofi taruna dibangun atas prinsip-prinsip. Pendidikan taruna tidak hanya fokus pada pencapaian akademis, tetapi membentuk individu yang memiliki integritas moral, intelektual, dan spiritual. Fauzi (2019) menegaskan bahwa model ini menciptakan manusia seutuhnya yang mampu menghadapi tantangan kompleks kehidupan modern. Oleh karena itu Pendidikan taruna bukanlah sekadar metode pendidikan, melainkan gerakan transformasi generasi. Ia menawarkan pendekatan holistik dalam membentuk individu yang tidak hanya cerdas secara intelektual, tetapi juga kuat secara mental, spiritual, dan sosial.

Manajemen peserta didik berbasis taruna mengedepankan pembinaan karakter melalui latihan kedisiplinan yang ketat, pembentukan mental, dan pelatihan kepemimpinan. Sistem ini diyakini mampu membentuk siswa yang tangguh, disiplin, dan bertanggung jawab. Sistem pembelajaran ini juga memberikan perhatian khusus pada pengembangan keterampilan sosial dan pengendalian emosi peserta didik, yang penting dalam menghadapi dunia kerja yang penuh tantangan. Sebagai madrasah berbasis teknik, MA Taruna Teknik Al-Jabbar tidak hanya mendidik peserta didik dalam bidang akademik, tetapi juga mengarahkan mereka untuk siap menghadapi lingkungan kerja dengan sikap profesional.

BAB II

MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

A. Pengertian Manajemen

Secara bahasa, istilah manajemen berasal dari bahasa Inggris "*management*" yang artinya pengelolaan, pengaturan, atau tata laksana. Kata ini juga berasal dari bahasa Latin "*manus*" yang berarti tangan dan "*agere*" yang berarti menjalankan. Jadi, secara bahasa, manajemen berarti kegiatan mengelola, mengatur, atau menjalankan sesuatu untuk mencapai tujuan tertentu (Usman, 2008). Dalam istilah, manajemen adalah proses perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, dan pengendalian sumber daya untuk mencapai tujuan tertentu secara efektif dan efisien. (Fitriani, 2024). Secara etimologi, istilah manajemen berasal dari Bahasa Inggris *to manage*, yang berarti mengatur. Dalam bukunya, Waseso menjelaskan bahwa istilah ini juga berakar dari Bahasa Latin *managiare* atau *manage*, yang memiliki arti melatih kuda agar dapat melangkah dengan teratur (Kusumaningrum, 2019). Manajemen mencakup dua makna utama, yaitu *mind* yang berarti pemikiran, dan *action* yang berarti tindakan. Istilah manajemen mengandung tiga pengertian, yaitu manajemen sebagai suatu proses, manajemen sebagai kolektivitas orang-orang yang melakukan aktivitas manajemen, manajemen sebagai suatu seni dan ilmu (Hasibuan, 2015).

Pengertian manajemen menurut para ahli sangat beragam yakni Manajemen adalah serangkaian proses yang meliputi perencanaan, pengorganisasian, pengendalian, dan pengawasan penggunaan sumber daya manusia dan sumber daya lainnya dalam suatu organisasi secara efektif, efisien, dan produktif untuk mencapai tujuan yang telah ditentukan sebelumnya. Ini dapat dipahami sebagai suatu proses yang dilakukan oleh individu atau kelompok untuk mengatur, mengendalikan, dan mengoordinasikan berbagai sumber daya yang dimiliki guna mencapai tujuan tertentu secara efektif dan efisien. Istilah manajemen sendiri berasal dari kata "*to manage*" yang berarti mengatur atau mengelola. (Griffin &

DAFTAR PUSTAKA

- Achsin, Amir. (2012). *Pengeolaan kelas dan interaksi belajar mengajar*. Cet.II, Ujung Pandang: IKIP.
- Alazmi, Meznah, S. & Alazmi, Ayesah, A. (2020). "Peran administrasi dan fakultas dalam mengembangkan pendidikan karakter di universitas negeri dan swasta di Kuwait". *International Journal of Educational Management*
- Anwar, Sudirman, (2015) *Management of Student Development*. Tembilahan: Yayasan Indragiri.
- Ardiansyah, M. (2020). *Pendidikan Karakter dan Kedisiplinan dalam Perspektif Islam*. Jurnal Pendidikan Islam, 5(2), 112-128.
- Arifin, M. (1991). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arifin, Z. (2021). *Implementasi Nilai-nilai Keagamaan dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa*. Jurnal Studi Islam, 6(1), 45-60.
- Arifin, Z. (2022). Korelasi Kecerdasan Emosional dan Spiritual dengan Prestasi Akademik Siswa Madrasah Aliyah. Jurnal Pendidikan Islam, 9(2), 112-128.
- Arikunto, S., & Yuliana, L. (2012). *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media bekerjasama dengan FIP UNY
- Arikunto, Suharsimi. (1986) *Pengelolaan Kelas dan Siswa; Sebuah Pendekatan Edukatif*. Jakarta : Rajawali Press.
- Arikunto, Suharsimi. (2004) *Dasardasar Supervisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2006) *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Reneka Cipta.
- Asmani, Jamal M. (2011) *Buku Panduan Internalisasi Karakter Sekolah*. Yogyakarta: Diva Press.

- Aziz, A. (2020). *Analisis Kesesuaian Minat Siswa dengan Program Pendidikan dan Dampaknya terhadap Prestasi Belajar*. Jurnal Pendidikan Islam, 8(2), 112-128.
- Badrudin. (2014). *Manajemen Peserta Didik*. Jakarta: Indeks
- Biesta, G. (2020). "Reconciling the Irreducible Tension Between Teacher and Learner". *Educational Research*, 52(4), 367-378.
- Cahyono, A. (2023). *Efektivitas Program Character Building Camp dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa*. Jurnal Pendidikan Karakter, 8(1), 75-90.
- Chen, X., & Williams, J. (2020). "Constructive Discipline Models in Contemporary Education". *Global Education Review*, 52(4), 145-160.
- Clemes, Harris. (2001) *Mengajarkan Kedisiplinan Kepada Anak*. Cet. I, Jakarta: Mitra Utama.
- Danim, S. (2002) *Menjadi Peneliti Kualitatif Rancangan Metodologi, Presentasi, dan Publikasi Hasil Penelitian untuk Mahasiswa dan Penelitian Pemula Bidang Ilmu Sosial, Pendidikan, dan Humaniora*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Danim, S. (2010). *Pedagogi, Andragogi, dan Heutagogi*. Bandung: Alfabeta.
- Daryanto, M, (2001) *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: PT Asdi Maha Satya.
- Departemen Pendidikan Nasional, *Manajemen Kesiswaan (Peserta Didik)*.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Djamarah, S. B. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful, B. (2002) *Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Drajat, Zakiah (2000) *Ilmu Pendidikan Islam*. Cet.IV ; Jakarta, Bumi aksara.

Fauzi, A. (2019). "Model Pembinaan Karakter Berbasis Pesantren dan Taruna". *Jurnal Pendidikan Islam*, 14(2).

Firmansyah, R. (2023). *Strategi Pembinaan Karakter di Lembaga Pendidikan Islam*. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 145-160.

Fitri, Agus Zainul. (2012). *Reinventing Human Character: Pendidikan Karakter Berbasis Nilai & Etika di Sekolah*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Guider, Jeff . (2015). "Kurikulum, Manajemen Kelas dan Disiplin untuk Siswa Aborigin". *The Australian Journal of Indigenous Education*

Gunawan, Ary. (1996) *Administrasi Sekolah : Administrasi Pendidikan Mikro*. Jakarta : Rineka Cipta.

Gunawan, H. (2023). *Hubungan Kepemimpinan dan Kedisiplinan dalam Pembentukan Karakter Siswa*. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 9(1), 67-82.

Gunawan, Heri, (2012) *Pendidikan Karakter Konsep Dan Implementasi*, Bandung: Alfabeta.

Hamalik, O. (2018). *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Hamalik, Umar. (2001) *Pendekatan Baru Strategi Belajar Mengajar berdasarkan CBSA*. Cet. 2; Bandung: Sinar Baru Algesinda.

Hansen, J., Peterson, A., & Nielsen, M. (2017). "Student Development in 21st Century Education". *International Journal of Educational Development*, 45, 112-125.

Haryono, Cosmas, G. (2020) *Ragam Metode Penelitian Kualitatif Komunikasi*. Jawa Barat: CV. Jejak.

Hasan, M. (2022). *Pengaruh Program Keagamaan terhadap Tingkat Kedisiplinan Siswa*. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 7(2), 98-113.

Hidayat, A dan Machali, I, (2010). *Pengelolaan Pendidikan*. Bandung: Permata Biru.

Hidayat, S. (2021). *Model Pembinaan Karakter di Lembaga Pendidikan Islam*. *Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 78-94.

Hidayati, N. (2023). Pengembangan Kemampuan Problem Solving dan Inovasi dalam Konteks Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 11(1), 45-62.

Ikhsan, Muhammad dan Syam, Hamdani M. (2018) "Komunikasi Persuasif dalam Pembentukan Karakter Kedisiplinan Taruna SMKN Penerbangan Aceh", *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FISIP Unsyiah, Kuala Lumpur*. 3(2).

Imron, A. (1999) *Penelitian Kualitatif Dalam Ilmu-Ilmu Sosial Dan Keagamaan*. Malang: Kalimasahada.

Imron, A. (2016). *Manajemen peserta didik berbasis sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.

Indrakusuma, Amir, D. (1973). *Pengantar Ilmu Pendidikan*, (Malang: Usaha Nasional).

Izfanna, Duna & Nik Ahmad Hisyam. (2012). "Pendekatan Komprehensif dalam Pengembangan Akhlak: Studi Kasus Implementasi Pendidikan Karakter di Pondok Pesantren Darunnajah". *Multicultural Education & Technology Journal*

Johnson, R., & Smith, M. (2019). "Discipline and Self-Regulation in Educational Settings". *Journal of Educational Psychology*, 45(3), 112-128.

Junaidi, M. (2022). *Strategi Pemasaran Lembaga Pendidikan Islam di Era Digital*. Al-Tanzim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, 6(1), 34-47.

Karakter Kartono, (2005) *Teori Kepribadian*. Bandung: Mandar Maju.

Kementerian Pendidikan Nasional, (2010) *Bahan Pelatihan Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-nilai Budaya untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa*, Jakarta: Pusat Kurikulum.

Kurniawan, A. (2022). *Efektivitas Leadership Training Camp dalam Pembentukan Kedisiplinan Siswa*. Jurnal Kepemimpinan Pendidikan, 7(2), 123-138.

Lestari, Sri. (2013) *Psikologi Keluarga Penanaman Nilai dan Penanganan Konflik dalam Keluarga*. Jakarta: Kencana.

Lexy. J. Moleong, (2000) *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Lickona, Thomas, (2012) *Character Matters*, Jakarta: Bumi Aksara.

Lickona, Thomas. (2012) *Mendidik Untuk Membentuk Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.

Machali, Imam dan Ara Hidayat. (2018) *Hand Book of Education Management : Teori dan Praktik Pengelolaan Sekolah/Madrasah di Indonesia*. Cet. II, Jakarta : Premadia Group.

Madjid, Nurcholish, (2012) *Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Cet. I; Bandung: Alfabeta.

Majid, Abdul & Dian Andayani. (2012). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.

Maksudin. (2013) *Pendidikan Karakter Non-Dikotomik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Mardalis, (1995) *Metode Penelitian: Suatu Pendekatan Proposal*, Jakarta: Bumi Aksara.

Mardiyah, S. (2022). *Pembentukan Karakter Disiplin melalui Character Building Camp*. Jurnal Pendidikan Karakter, 7(1), 56-70.

Margustam, (2015) *Filsafat Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Kurnia Kalam Semesta.

Marimba, A. (1989). *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: AL-Ma'arif.

Mathew B. Miles & A. Michael Huberman, (1984) *Qualitative Data Analysis*. London: Sage Publications.

Matry, Nurdin. (2008) *Implementasi Dasar-Dasar Manajemen Sekolah dalam Era Otonomi Daerah*. Makassar: Aksara Madani.

Mawadah, Dina, A. dan Listyaningsih, (2019) *Kedisiplinan Peserta Didik*.

Miller, S., & Thompson, R. (2021). "Inclusive Educational Practices and Student Diversity". *Comparative Education Review*, 66(1), 22-41.

Mulyasa, E. (2007) *Manajemen Berbasis Sekolah*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Mulyasa, E. (2008) *Menjadi Guru Professional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Mulyasa, E. (2011) *Manajemen Pendidikan Karakter*, Jakarta: Bumi Aksara.

Mulyasa, E. (2015). *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.

Mulyasa, E. (2021). *Manajemen pendidikan karakter* (Edisi Revisi). Jakarta: Bumi Aksara.

Mulyono, (2008) *Manajemen Administrasi dan Organisasi Pendidikan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Munir, A. (2020). Pengembangan Karakter Kepemimpinan Siswa Madrasah Aliyah: Studi Kasus di Jawa Timur. *Al-Tanzim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(2), 78-90.

Muslich, Mansur. (2011) *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensial*. Jakarta: Bumi Aksara.

Mustafa, A. (2023). *Pengaruh Program Keagamaan terhadap Pembentukan Kedisiplinan Berbasis Kesadaran Spiritual*. Jurnal Studi Islam, 8(1), 89-104.

Mustari, M. (2015). *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Mustari, Mohamad. (2015) *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.

Nasihin, S., & Sururi. (2017). Manajemen Peserta Didik. Dalam Tim Dosen Administrasi Pendidikan UPI (Ed.), *Manajemen Pendidikan* (hal. 205-228). Bandung: Alfabeta.

Nata, A. (2005). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Gaya Media Pratama.

Nata, A. (2012). *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Nawawi, Hadari. (1986) *Administrasi dan Organisasi Pembimbingan dan Penyuluhan*. Jakarta: Ghlmia Indonesia.

Nawawi, Hadari. (1993) *Pendidikan Dalam Islam*. Surabaya: Al-Ikhlash.

Novitasari, Diana (2020) Peran Pendidikan Karakter Berbasis Ketarunaan Dalam Membentuk Kedisiplinan Siswa Di Smk Pgri 2 Bojonegoro. *Jurnal Pendidikan Edutama*.

Nugroho, B. (2023). *Dampak Leadership Training Camp terhadap Kedisiplinan Siswa*. Jurnal Kepemimpinan Pendidikan, 8(2), 145-160.

Nurhasanah, L. (2022). *Pengaruh Program Pembinaan Karakter terhadap Kedisiplinan Siswa*. Jurnal Pendidikan Karakter, 7(2), 112-127.

Nurhasanah, S. (2022). Kesesuaian Minat Siswa dengan Program Peminatan: Dampaknya terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 7(3), 210-225.

Piet A. Sahertian, (1994) *Dimensi-Dimensi Administrasi Pendidikan di Sekolah*. Jakarta: Usaha Nasional.

Pius A. Partanto, M. Dahlan Al Barry, (2001) *Kamus Ilmiah Populer*. Surabaya: Arkola.

Pramana, Cipta, dkk. (2020) *Manajemen Pendidikan Kontemporer: Prinsip Dasar, Administrasi dan Operasionalisasi*. Yogyakarta: mirra Buana Media.

Pratama, D. (2021). *Peran Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa*. Jurnal Pendidikan Karakter, 6(2), 87-102.

Prihatin, E. (2014). *Manajemen Peserta Didik*. Bandung: Alfabeta.

Purwanto, A. (2023). *Penerapan Pendekatan Semi-Militer dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa*. Jurnal Pendidikan Karakter, 8(1), 56-71.

Purwanto, M, Ngalim. (1990) *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

Puspitasari, L. (2021). *Efektivitas Media Sosial dalam Strategi Pemasaran Pendidikan*. Jurnal Komunikasi dan Teknologi Pendidikan, 5(3), 210-225.

Rachmawati, Widyaning. (2018) “Budaya Sekolah Berbasis Ketarunaan Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik”, *Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan* 1(4).

Rahmanullah, A. (2021). *Standar Kebugaran Fisik dalam Pendidikan Ketarunaan Tingkat Menengah*. Jurnal Olahraga Pendidikan, 7(1), 45-62.

Rahmatullah, A. (2021). Aplikasi Teori Zone of Proximal Development dalam Pendidikan Vokasi. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 8(2), 156-171.

Rahmawati, I. (2021). *Efektivitas Program Semi-Militer di Lembaga Pendidikan Islam*. Jurnal Pendidikan Islam, 6(2), 123-138.

Ramayulis. (2012) *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Cet : VII; Jakarta: Kalam Mulia.

Rodriguez, L., & Martinez, E. (2019). “Psychological Dimensions of Student Achievement”. *Journal of Educational Psychology*, 61(3), 245-259.

Rodriguez, L., Garcia, P., & Martinez, E. (2021). “Character Development through Positive Discipline”. *International Journal of Character Education*, 38(2), 67-82.

Rohiat. (2012). *Manajemen Sekolah: Teori Dasar dan Praktik*. Bandung: Refika Aditama.

Santoso, H. (2021). Kedisiplinan sebagai Fondasi Pembentukan Karakter Siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 5(3), 67-82.

Semiawan, Conny. (2002) *Pendidikan Keluarga dalam Era Global*, Jakarta: PT Prenhallindo.

Shalahuddin, Mahfud. (1990) *Pengantar Psikologi Pendidikan*. Surabaya: Bina Ilmu.

Shihab, M. Quraish. (2005). *Tafsir Al-Misbah*, Cet. III. Jakarta: Lentera Hati.

Slameto, (2004) *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*, Cet.IV, Jakarta : Rineka Cipta.

Sobri dkk. (2009) *Pengelolaan Pendidikan*. Yogyakarta: Multi Pressindo.

Soetopo, Hendyat. (1982) *Pengantar Operasional Administrasi Pendidikan*. Surabaya: Uana Offset.

Sofyan S. Willis. (2012) *Psikologi Pendidikan*. Bandung; Cet I: Alfabeta:.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : ALFABETA

Suharto, M. (2022). *Implementasi Character Building Camp dalam Pembentukan Karakter Siswa*. Jurnal Pendidikan Karakter, 7(1), 78-93.

Sukardi, Dewa, K, (1985) *Pengantar Teori Konseling*. Jakarta: Ghlmia Indonesia.

Sukardi, Dewa, K. (2000) *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.

Suryosubroto, B. (2010). *Manajemen pendidikan di sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sutisna, O. (2012). *Administrasi Pendidikan: Dasar Teoretis untuk Praktek Profesional*. Bandung: Angkasa.

Suyono, A. (2022). *Pendekatan Semi-Militer dalam Pendidikan Karakter*. Jurnal Pendidikan Karakter, 7(1), 34-49.

Syafaruddin, Nurmawati. (2011). *Pengelolaan Pendidikan Mengembangkan Keterampilan Manajemen Pendidikan Menuju Sekolah Efektif*. Medan: Perdana Publishing.

Syafaruddin. (2017). *Manajemen Organisasi Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.

Thomas, Lickona. (2012) *Mendidik Untuk Membentuk Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.

Tilaar, H.A.R. (2009). *Transformasi Pendidikan Nasional*. Jakarta: Rineka Cipta.

Tim Dosen Administrasi, (2009) *Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia, Manajemen Pendidikan*. Bandung : ALFABETA.

Tim Dosen AP UPI. (2017). *Manajemen pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, (2007) *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka, Jakarta.

Tu'u, Tulus. (2004) *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.

Ula, S. Shoimatul. (2013) *Buku Pintar Teori -Teori Manajemen Pendidikan Efektif*. Jogjakarta: Berlian.

Umarto dan Sj. Hetifa, (2003) *Inovasi, Partisipasi dan Good Governance*. Bandung: Yayasan Obor Indonesia.

Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

W. Mantja, (2007) *Profesionalisasi Tenaga Kependidikan, Manajemen Pendidikan dan Supervisi Pengajaran*. Malang : Elang Mas.

W.J.S Poerwadarminta, (2010) *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Wahidmurni, (2008) *Cara Mudah Menulis Proposal dan Laporan Penelitian Lapangan*. Malang: Um Press.

Wahjosumidjo. (2013). *Kepemimpinan kepala sekolah: Tinjauan teoretik dan permasalahannya*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.

Walgito, Bimo. (1986) *Bimbingan dan Penyuluhan di sekolah*. Yogyakarta: Andi Offset.

Wibowo, Agus. (2012). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Wibowo, H., & Suherman. (2020). “Analisis Kedisiplinan Siswa di Lembaga Pendidikan”. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 36(1), 22-41.

Widodo, S. (2018). *Korelasi Keterlibatan Orang Tua dengan Keberhasilan Siswa pada Pendidikan Boarding School*. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 10(2), 156-170.

Widyanto, H. (2023). *Pengaruh Keaktifan dalam Kegiatan Ekstrakurikuler terhadap Kedisiplinan Siswa*. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 8(2), 123-138.

Wijaya, Hengki. (2018). *Analisis Data Kualitatif Ilmu Pendidikan Teologi*. Sulawesi Selatan: Sekolah Tinggi Theologia Jaffrai.

Wong, Harry, K. dan Wong, Rosemann, T. (2009) *Menjadi Guru Efektif The First Day*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Yasin, Fatah, (2008) *Dimensi-dimensi Pendidikan Islam*. Malang: UIN Press Malang.

Zhao, Y. (2018). “Global Competencies for Modern Learners”. *Global Education Review*, 35(2), 78-94.

Zubaedi, (2009) *Humanisasi Pendidikan*, Jakarta: PT Bumi Aksara.

Zubaedi, (2011) *Desain Pendidikan Karakter*, Jakarta: Kencana.

Zubaedi, (2012) *Desain Pendidikan Karakter Konsepsi dan Aplikasinya dalam Dunia Pendidikan*, Jakarta: Kencana.

Zuldafrial (2012) *Penelitian kualitatif*. Surakarta: yuma pustaka.

Zuriah, Nurul. (2011) *Pendidikan Moral dan Budi Pekerti dalam Perspektif Perubahan*, Jakarta: Bumi Aksara.

DOKUMENTASI PROGRAM BERBASIS KETARUNAAN

PERSYARATAN PENDAFTARAN

- Fotocopy Kartu Keluarga - Fotocopy Akte Kelahiran - Fotocopy KTP Orang Tua - SKT/Ijazah Menyusul	- Uang Pendaftaran Rp. 300.000,- - DP Uang Pangkal Minimal Rp. 3.700.000,- - Pas Photo Ukuran 3x4 (2 Lembar)
---	--

BIAYA PENDIDIKAN MA PLUS (KETERAMPILAN) TARUNA TEKNIK AL-JABBAR T.A. 2024-2025

A. Biaya Pendaftaran	Rp. 300.000,-	- Dibayar pada saat mendaftar
B. Uang Pangkal	Rp. 11.000.000,-	- Dibayar pada saat mendaftar minimal Rp. 3.700.000,- - Dibayar minimal 50% dari sisa uang pangkal saat masuk asrama - Uang pangkal ditangguhkan lunas pada pertengahan bulan September 2025
C. Uang pembinaan dan kegiatan pertahun	Rp. 500.000,-	- Dibayar pada saat masuk asrama, 15 Juni 2025
D. Uang bulanan (SPP, Makan, dan Asrama)	Rp. 1.600.000,-	- Dibayar setiap bulannya paling lambat tanggal 10 a. Uang SPP = Rp. 550.000,- b. Uang makan = Rp. 550.000,- c. Uang asrama = Rp. 500.000,- - Dibayar paling lambat bulan September
E. Uang pelatihan	Rp. 150.000,-	- Dibayar paling lambat bulan September

POTONGAN BIAYA MASUK MA PLUS TARUNA TEKNIK AL-JABBAR T.A. 2025-2026

1. Pendaftaran Gelombang I (mulai tanggal 01 Desember 2024 s/d 31 Januari 2025)	
a. Potongan Uang Pangkal	Rp. 500.000,-
b. Yang memperoleh Rank 1-5 semester IV dapat potongan	Rp. 500.000,-
c. Jika uang pangkal dibayar cash, dapat potongan sebesar	Rp. 500.000,-
2. Pendaftaran Gelombang II (mulai tanggal 01 Februari s/d 28 Februari 2025)	
a. Yang memperoleh Rank 1-5 semester V dapat potongan	Rp. 500.000,-
b. Jika uang pangkal dibayar cash, dapat potongan sebesar	Rp. 500.000,-
3. Pendaftaran Gelombang III (mulai tanggal 01 Maret s/d 10 Juli 2025)	
a. Jika uang pangkal dibayar cash, dapat potongan sebesar	Rp. 500.000,-

PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU T.A. 2025-2026

Wajib Asrama Tidak Ada Tes Masuk

PERSIAPAN KAPIP

AKMIL, AKPOL, AAU, AAL, UNHAN, TNIKOWAD, POLRI-POLWAN, PKN-STAN, STIN, STMG, STIS, BSSN, IPIN, KEMENHUB, KEDOKTERAN, STAF BANDARA, PILOT, AVSEC, PTNPTS, PERUSAHAAN DALAM DAN LUAR NEGRI

Link Pendaftaran

1. <https://tarunateknikaljabbar.ac.id>
2. <https://wa.link/mqmgug>

Register NOW

Contact Person

0812-6078-3639 (Pak Indra)
0813-7645-5435 (Pak Walid)

Alamat: Jl. Garu I No. 28 Medan (Gedung Nurhasanah)

(Brausur penerimaan peserta didik Baru)



(pendaftaran Peserta didik baru)



(kegiatan pengelompokan peserta didik baru)



(kegiatan latihan Menembak)



(kegiatan Paskibra)



Peraturan kedisiplinan MA Taruna Teknik Al-Jabbar



Buku Panduan Penerimaan Siswa Baru Sekolah MA Taruna Teknik Al-Jabbar

Pendahuluan

Buku panduan ini disusun untuk memberikan informasi lengkap dan detail mengenai proses penerimaan siswa baru di Sekolah SMA Taruna, sebuah lembaga pendidikan yang bermisi mempersiapkan taruna untuk meraih kesuksesan dalam berbagai jenjang pendidikan tinggi, termasuk sekolah kedinasan, TNI/Polri, PTN, dan juga menjadi penghafal Al-Quran.

****Misi Sekolah****

Sekolah SMA Taruna memiliki misi yang kuat untuk mencetak generasi muda yang unggul dan berakhlak mulia, dengan fokus pada:

- *Mempersiapkan taruna untuk lolos seleksi masuk sekolah kedinasan:** Sekolah menyediakan program khusus untuk membantu taruna mempersiapkan diri menghadapi seleksi ketat masuk sekolah kedinasan, baik di bidang TNI/Polri maupun bidang lainnya.
- *Mempersiapkan taruna untuk lolos seleksi masuk perguruan tinggi negeri (PTN):** Sekolah menyediakan program akademik yang berkualitas untuk membantu taruna meraih nilai tinggi dan lolos seleksi masuk PTN favorit.
- *Membina taruna menjadi penghafal Al-Quran:** Sekolah memiliki program khusus untuk membina taruna dalam menghafal Al-Quran, sehingga mereka tidak hanya cerdas secara intelektual, tetapi juga memiliki keimanan yang kuat.

(Buku panduan penerimaan peserta didik baru)

BUKU SAKU MA TARUNA TEKNIK ALJABBAR SISTEM PEMBINAAN SIKAP DAN KEPERIBADIAN PESERTA DIDIK (SPSKT)



JL.GARU III.NO.34/ JL.GARU 1.NO.28 KEL.HARJOSARI 1, KEC.MEDAN AMPLAS
PROV.SUMATERA UTARA
NO.TLP/WA: 081260783539

(Buku Saku)

**DAFTAR HASIL SELEKSI
TES POTENSI AKADEMIK CALON PESERTA DIDIK
MA PLUS TARUNA TEKNIK AL JABBAR MEDAN
TAHUN PELAJARAN 2025 - 2026**

Tanggal Seleksi: 15 Februari 2025

NO	NAMA	ASAL SEKOLAH	NILAI	KET
1.	Reka Kainaya Rembulan	SMP Muhammadiyah Gayo Lues	80	
2.	Wahila Bengi	SMP Muhammadiyah Gayo Lues	81	
3.	Ridho Ramadhan	SMPN 1 Kutacane	76	
4.	Ahmad Khansa Raditya	SMP IT Madani Kutacane	82	
5.	Mutiara Fadillah	SMP IT Islamiyah Gayo Luwes	79	
6.	Bunga Aulia	MTs YAPI Aek Songsongan	78	
7.	Yudha Wiratama Tambunan	MTs YAPI Aek Songsongan	81	
8.	Fauzan Alim Akbar Hsb	MTs Ismailiyah Aek Loba	83	
9.	Ayu Priska Syahpitri	MTsN 2 Asahan	75	
10.	Raffa Erinaufal Nasution	SMP Swasta Swadaya Pulau Rakyat	74	
11.	Habib Matta Reza Matondang	MTs Pesantren Tahfiz Azhar Labura	80	
12.	M. Zaujan Arrayan Nafa	SMP IT Madani Kocan	81	
13.	Aufa Nabila Yassara	SMP IT Al Khansa Kocan	83	
14.	Alya Pratiwi	MTsN 2 Simalungun	80	
15.	Yogi Alderto	SMP IT Madani Kocan	79	
16.	Fadli Antaramsyah	MTs Pesantren Tahfiz Azhar Labura	78	
17.	Tirtadi Atros	SMP IT Al Khansa Kutacane	71	
18.	Salsabila Brizq Lbs	MTsN 2 Labusel	70	
19.	Putri Nazwa	MTs Al Washliyah Sukarame	82	
20.	Aginta Maulianta Bangun	SMP IT Madani Kutacane	81	
21.	Rezik Abdullah Agung	MTs Pesantren Darul Amin Kocan	81	
22.	Rahmah Khodijah br Panjaitan	MTs YAIK Damuli - Labura	82	
23.	Khaila Hajirah Siregar	MTs Nurul Hidayah Bargot	79	
24.	Nilam Dwi Setiawan	MTsN 3 Langkat	78	
25.	Neva Dwi Artizza	SMPN 1 Pulau Rakyat	81	
26.	Hafizh Al Iqromi	MTs Darul Muhsinin Janji Manahan Kawat	83	
27.	Wannisam Tarigan	MTsN Tobasa	75	
28.	Vanessa Flova Damanik	MTs Darul Muhsinin Janji Manahan Kawat	74	
29.	Rayhan Attaufa Rambe	MTs Nur Ibrahimy Rantau Prapat	80	
30.	Mhd. Rizky Aditia	SMPN 1 Tanjung Balai	80	
31.	Nur Syifa Ramadhani	MTs YAPI Sipare-pare Batu Bara	81	
32.	Eka Surya Ningsih Lubis	MTsN 2 Madina	83	
33.	Delvin Alif Pratama	MTs Imam An-Nawawy Labura	80	
34.	Ahmad Azizan Albaihaqi	SMP IT Al Ihya Batu Bara	79	
35.	Ranis Wardani	SMP Muhammadiyah Gayo Luwes	78	
36.	Ariyanto Ardi	SMPN 1 Aek Kuasan	86	
37.	Daffa Ramadhan Munthe	MTsN 2 Labuhanbatu	85	
38.	Alif Al Khalifi	SMPN 1 Tanjung Balai	82	
39.	Aryatri Brata	SMPN 1 Sei Suka Batu Bara	79	
40.	Dzaky Febyan Syam	MTs Nur Ibrahimy Rantau Prapat	78	
41.	Sardana	MTs Gang Raya	81	
42.	Indah Shyudu Pratiwi	SMP IT YAPI Sipare-Pare	83	
43.	Akillah Khoir Sinaga	SMPN 1 Simpang Empat	75	
44.	Al Razaq Syahputra Margolang	MTsN 1 Labura	74	
45.	Alfazri	SMP Muhammadiyah Aek Kanopan	80	
46.	Intan Adila Saragih	MTs Pesantren Darul Quran	80	
47.	Denis Arsyafin Hasibuan	MTs Pesantren Tahfiz Al Quran Labura	81	
48.	Muhammad Farids Tonizen	MTs Wadi Al Qur'an		

(Daftar Hasil Seleksi Peserta Didik baru)



**Laporan Evaluasi Program Kedisiplinan MA Taruna Al-Jabbar Berbasis Tahun Ajaran
2024/2025**

****I. Pendahuluan****

MA Taruna Al-Jabbar berkomitmen untuk membentuk siswa yang unggul, baik secara akademik maupun karakter. Program kedisiplinan berbasis ketarunaan merupakan salah satu pilar utama dalam mencapai visi tersebut. Laporan ini mengevaluasi efektivitas program kedisiplinan untuk siswa kelas X, XI, dan XII selama tahun ajaran 2023/2024.

****II. Tujuan Evaluasi****

- * Menilai efektivitas program kedisiplinan dalam meningkatkan kepatuhan siswa terhadap peraturan sekolah.
- * Mengidentifikasi faktor-faktor yang mendukung dan menghambat keberhasilan program.
- * Memberikan rekomendasi untuk perbaikan dan pengembangan program di masa mendatang.

****III. Metodologi****

Evaluasi dilakukan melalui metode campuran (mixed methods) yang meliputi:

Data Kuantitatif:

Analisis data pelanggaran disiplin siswa selama tahun ajaran 2023/2024, yang meliputi jenis pelanggaran, frekuensi, dan sanksi yang diberikan. Data ini diperoleh dari buku catatan disiplin sekolah.

(Laporan evaluasi program kedisiplinan)



(wawancara dengan siswa kelas XI)



(wawancara dengan siswa XII)



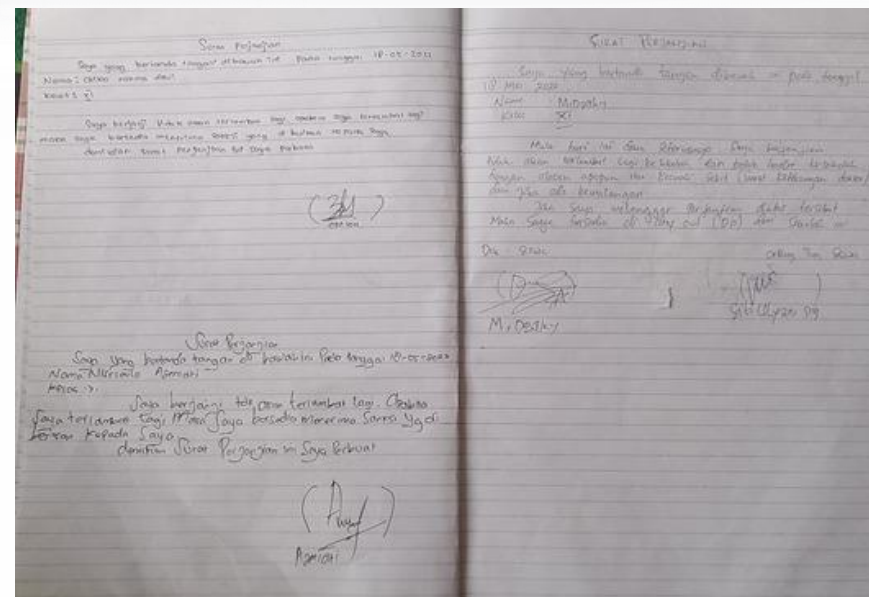
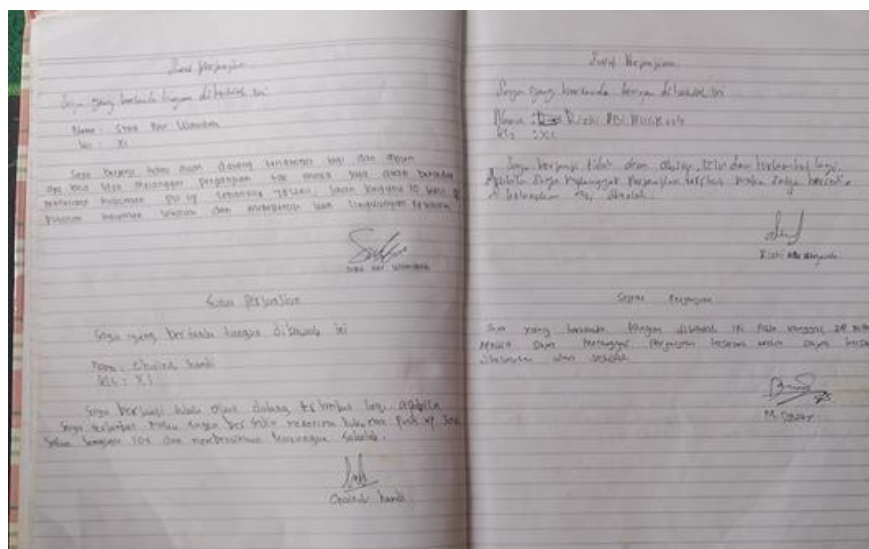
(wawancara dengan Siswa XII)



(wawancara dengan Guru B. Inggris)



(wawancara dengan Guru Matematika)



(catatan pelanggaran siswa)



(pengarahan siswa dalam kegiatan pembinaan mental dan fisik di lamtamal 1 belawan)



(Pengawasan out bond untuk taruna baru)



(Apresiasi Siswa yang berperilaku baik dan berprestasi dibidang olah raga)



(Prestasi Unggulan Bidang kompetensi sains madrasah kota Medan)



(Siswa berprestasi lomba bidang ekstrakurikuler paskibraka sekota Medan)

LAMPIRAN 1: SURAT IZIN RISET

 **KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Willem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-1671/Un.11/ITK.IV.2/PP.00/02/2025 14 Februari 2025
Lampiran : -
Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala MA TARUNA TEKNIK AL-JABBAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Magister Strata Dua (S2) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Tesis, kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Indra Sakti Siagian
NIM : 0332234001
Tempat/Tanggal Lahir : Simaninggir, 18 Februari 1988
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Semester : III (Tiga)
Alamat : Jl. Sakti Lubis Gg. Tkg besi no. 2C Kelurahan siti rejo 2 Kecamatan Medan Amplas

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Garu 1, Kelurahan Harjo Sari 1, Kecamatan Medan Amplas, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Tesis yang berjudul:

Manajemen peserta didik berbasis ketarunaan di MA TARUNA TEKNIK AL-JABBAR

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 14 Februari 2025
a.n. DEKAN
Ketua Program Studi Magister
Manajemen Pendidikan Islam


Digitally Signed
Dr. Fatkhur Rohman, M.A
NIP. 198503012015031002

LAMPIRAN 2: SURAT BALASAN PENELITIAN

 **MA TARUNA TEKNIK AL-JABBAR MEDAN** 
Izin Operasional No. 439 Tanggal 9 Oktober 2020
NSM : 131212710031 NPSN : 70027317
"AKREDITASI B"
HP/WA : 0812-6078-3539
Website <http://tarunateknikaljabbar.sch.id/> Email: tarunaaljabbar@gmail.com
Jl. Garu III No. 34 Kel. Harjosari I, Kecamatan Medan Amplas-Kode Pos. 20147

Nomor : 0236/MA. TTA/S. Konf/IV/2025
Lamp : -
Prihal : Konfirmasi permohonan ijin Riset

Yth
Dr. Fatkhur Rohman, M.A
Ketua Program Studi Magister MPI
UINSU Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Di Tempat

Assalamu Alaikum Wr. Wb

Dengan Hormat, Sehubungan dengan adanya surat masuk dari Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan dengan program studi Magister Manajemen Pendidikan Islam, dengan nomor surat B-1671/Un.11/ITK.IV.2/PP.00/02/2025 tentang permohonan Izin Pelaksanaan Riset, maka dengan ini kami pihak sekolah menyatakan bahwa Mahasiswa dibawah ini :

Nama : Indra Sakti Siagian, S.Pd
NIM : 0332234001
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

Dengan ini kami menerima dan memberikan izin kepada mahasiswa di atas untuk melakukan kegiatan Pelaksanaan Riset di MA Taruna Teknik Al-Jabar kami dengan mengikuti segala peraturan dan administrasi sekolah.

Demikian surat konfirmasi ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan kerja samanya kami ucapkan terima kasih.

Medan 15 Februari 2025
Kepala Madrasah



RIWAYAT PENULIS



Indra Saki Siagian, M.Pd Lahir Simaninggir, 18 Pebruari 1988 Tinggal di Jl. Sakti Lubis Gg. Tkg Besi No.2 c, Kelurahan Siti Rejo 2, Kec. Medan Amplas. No. Telepon / HP :

081260783539, Email :indrasaktisiagian18@gmail.com. Penulis

melalui Riwayat Pendidikan SD Muhammadiyah Tahun Masuk 1996 – Tahun Lulus 2001, kemudian lanjut SMP N.4

SIPIROK Tahun Masuk 2001–Tahun Lulus 2004, dan SMP N.4 SIPIROK, diteruskan SMK N.1 SIPIROK Tahun Masuk 2004 – Tahun Lulus 2007. Setelah itu melanjutkan Program Pendidikan Sarjana di STKIP RIAMA Lulus 2014 kemudian Lanjut Program Magister Pada Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan dan Sekarang sedang mengikuti Program Doktor Manajemen Pendidikan Islam di UIN Sumatera Utara Medan. Adapun Pengalaman Kerja antara lain:

1. [2009– 2010], [Sebagai Guru Bahasa Inggris /Yayasan Pendidikan Nurhasanah]
2. [2010 – 2014], [Sebagai Guru Bahasa Inggris/Smk Alwashliyah 24 Pasar Senen Medan]
3. [2014-2017], [Sebagai Kepala Sekolah Di Smk Asga Mandiri Medan]
4. [2017-2020], [Sebagai Kepala Sekolah Di Smk Jerisa Mandiri Medan]
5. [2020-2024], [Sebagai Kepala Sekolah Di Ma Taruna Teknik Al-Jabbar Medan]
6. [2024- 2027], [Sebagai Guru Bahasa Inggris Di Smk Taruna Tekno Nusantara Deli Serdang]

RIWAYAT EDITOR



Dr. Toni Nasution, M.Pd, Merupakan akademisi yang lahir di Kelurahan Palopat Maria Kota Padangsidempuan Prov. Sumatera Utara. Email: toninasution@uinsu.ac.id.

Latar belakang Pendidikan Sekolah Dasar 200411 Padangsidempuan diselesaikan tahun 2004, Madrasah Tsanawiyah Ponpes Modern Baharuddin Tahun 2007, Madrasah Aliyah Ponpes Modern Baharuddin Tahun 2010 di Tapanuli Selatan, kemudian menyelesaikan kuliah pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara strata satu (S.1) Tamat tahun 2015, menyelesaikan pendidikan strata dua (S.2) meraih gelar Magister Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Padang (UNP) Sumatera Barat Tamat tahun 2017 menyelesaikan studi Doktor (S3) pada Program Doktor Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan Tahun 2024.

Penulis telah melalui jenjang karir pengalaman kerja di berbagai profesi antara lain pernah menjadi Staf Ahli DPR RI Tahun 2018, Guru dan Kepala Sekolah di SMP IT Al Afkari Batang Kuis, Dosen STIT Al-Ittihadiyah Labuhanbatu Utara, dan Saat ini menjadi Dosen tetap Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan. Selain itu penulis juga aktif dan terlibat di organisasi sosial kemasyarakatan dan Profesi yakni sebagai Sekretaris Dewan Pengurus Cabang Ikatan Keluarga Nasution (IKANAS) Dohot Anak Boruna Kab. Deli Serdang 2023 sampai sekarang, Sekretaris Lembaga Kajian Pengembangan dan Sumberdaya Manusia (Lakpesdam) PWNU Sumut Tahun 2024-Sekarang, Ketua Umum Jaringan Penegak Masyarakat Demokrasi (JPMD) Sumatera Utara 2024 sd Sekarang, Pengurus Dewan Pimpinan Wilayah Perkumpulan Manajer Pendidikan Islam (PERMAPENDIS) Indonesia Periode 2019-2023, Menjadi Anggota Profesi PPMPI. Ketua Umum ADPK Wilayah Sumut 2023 – Sekarang. Ketua Ikatan Alumni PGMI FITK UIN SU



Medan Periode 2022-2025, Dewan Penasehat Organisasi Daerah
Persatuan Mahasiswa Padangsidempuan UIN SU Medan Sampai
Sekarang.

Motto Hidup: ***Inna Shalati Wanusuki Wamahyaya
Wamamati Lillahi Rabbil'alam.***