

**PENGUNAAN GADGET DAN DAMPAKNYA BAGI PERKEMBANGAN
SOSIAL ANAK USIA 5 -6 TAHUN PADA MASA PANDEMI DI
LINGKUNGAN VIII KELURAHAN SIDOREJO
KECAMATAN MEDAN TEMBUNG**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*



OLEH :

AYU RAFIKA RIZKI
NIM. 0308171043



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2023**

**PENGUNAAN GADGET DAN DAMPAKNYA BAGI PERKEMBANGAN
SOSIAL ANAK USIA 5 -6 TAHUN PADA MASA PANDEMI DI
LINGKUNGAN VIII KELURAHAN SIDOREJO
KECAMATAN MEDAN TEMBUNG**



SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

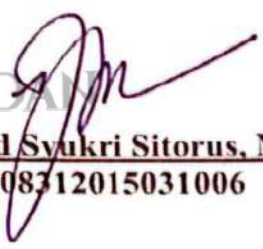
OLEH:

AYU RAFIKA RIZKI
NIM. 0308171043

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Sapri, S.Ag, M.A
NIP. 197012311998031023


Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd.
NIP. 198908312015031006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2023**



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. William Iskandar Pasar V telp. 6615683- 662292, Fax. 6615683 Medan Estate 20731

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul "PENGUNAAN GADGET DAN DAMPAKNYA BAGI PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK USIA 5-6 TAHUN PADA MASA PANDEMI DI LINGKUNGAN VIII KELURAHAN SIDOREJO KECAMATAN MEDAN TEMBUNG" yang disusun oleh Ayu Rafika Rizki yang telah dimunaqasahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal :

27 FEBRUARI 2023

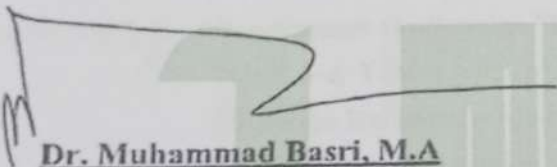
07 SYA'BAN 1444 H

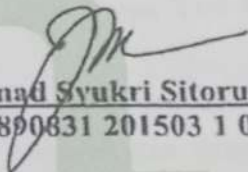
Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Panitia Sidang Munaqasah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

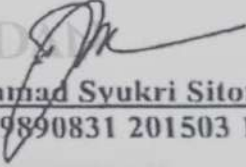
Sekretaris

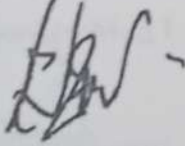

Dr. Muhammad Basri, M.A
NIP.19770426 200501 1 004

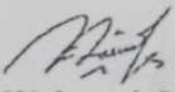

Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd
NIP. 19890831 201503 1 006

Anggota Penguji,


1. Dr. Sapri, S.Ag, M.A
NIP. 19701231 199803 1 023


2. Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd
NIP. 19890831 201503 1 006


3. Nunzairina, M. Ag.
NIP. 19730827 20051 2 005


4. Sri Wahyuni, M.Psi
NIP. 19740621 201411 2 002

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan




R. Andianto, M.Pd
NIP. 19671212 199403 1 004

Nomor : Surat Istimewa
Lamp : -
Perihal : Skripsi

Medan, 03 Februari 2023
Kepada Yth,
Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah
dan Keguruan
UINSU
di Medan

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberikan petunjuk dan mengoreksi serta memberikan saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Ayu Rafika Rizki

NIM : 0308171043

Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi : "Penggunaan *Gadget* dan Dampaknya Bagi Perkembangan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun pada Masa Pandemi di Lingkungan VIII Kelurahan Sidorejo Kecamatan Medan Tembung"

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk di Munaqasahkan pada sidang Munaqasah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan. Demikian kami sampaikan atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Pembimbing I

Dr. Sapri, S.Ag, M.A
NIP. 197012311998031023

Pembimbing II

Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd.
NIP. 198908312015031006

Hal: Permohonan Pengesahan Judul Skripsi

Medan, 03 Februari 2023
Kepada Yth,
Bapak Ketua Jurusan
Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan
Keguruan UIN Sumatera Utara
Medan

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat, Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ayu Rafika Rizki

NIM : 0308171043

Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Permohonan pengesahan Judul/Tema Skripsi tugas akhir sebagai berikut:

“Penggunaan Gadget dan Dampaknya Bagi Perkembangan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun pada Msa Pandemi di Lingkungan VIII Kelurahan Sidorejo Kecamatan Medan Tembung”.

Harapan saya judul/tema skripsi tugas akhir di atas dapat disetujui dan atas perhatian Bapak/Ibu saya ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Diketahui,

Pembimbing I



Dr. Sapri, S.Ag, M.A
NIP. 197012311998031023

Pemohon



Ayu Rafika Rizki
NIM 0308172065

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ayu Rafika Rizki

NIM : 0308171043

Jurusan / Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Judul : "Penggunaan *Gadget* Dan Dampaknya Bagi Perkembangan Sosial Anak Usia 5 -6 Tahun Pada Masa Pandemi di Lingkungan VIII Kelurahan Sidorejo Kecamatan Medan Tembung"

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Skripsi ini hasil orang lain, maka gelar dan ijazah diberikan oleh Universitas batal saya terima.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Medan, 03 Februari 2023

Yang Membuat Pernyataan



Ayu Rafika Rizki

NIM 0308171043

ABSTRAK



Nama : Ayu Rafika Rizki
NIM : 0308171043
Pembimbing I : Dr. Sapri, S.Ag , M.A.
Pembimbing II : Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd.
Judul : Penggunaan *Gadget* dan Dampaknya bagi Perkembangan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun pada Masa Pandemi di Lingkungan VIII Kelurahan Sidorejo Kecamatan Medan Tembung.



Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui bagaimana penggunaan *Gadget* dan dampaknya pada masa pandemi bagi perkembangan sosial anak usia 5-6 tahun di Lingkungan VIII Kecamatan Medan Tembung. Dalam penelitian ini, metode yang digunakan oleh peneliti adalah metode penelitian kualitatif deskriptif. Penelitian kualitatif merupakan prosedur penelitian yang mampu menghasilkan data deskriptif berupa ucapan, tulisan dan perilaku orang-orang yang diamati. Hasil dari penelitian ini menyatakan bahwa penggunaan *Gadget* pada anak usia 5-6 Tahun pada masa Pandemi di Lingkungan VIII Kelurahan Sidorejo memiliki dua bentuk penggunaan, pertama orang tua yang memberikan batasan penggunaan *Gadget* pada anak, kedua orang tua yang tidak memberikan batasan dalam penggunaannya. Perkembangan sosial pada anak usia 5-6 Tahun pada masa Pandemi di Lingkungan VIII mengalami perubahan tingkah laku sosial, terutama dalam hal berinteraksi. Penelitian ini menyatakan bahwa adanya dampak yang mengarah ke arah positif dan negatif bagi anak selama masa pandemi dalam menggunakan *Gadget*. Namun, perlu diketahui bahwa, penggunaan *Gadget* tidak hanya berdampak bagi perkembangan sosial anak saja, tetapi juga berdampak kepada kesehatan, emosional dan kebiasaan-kebiasaan yang dilakukan anak.

Kata Kunci : Penggunaan *Gadget*, Dampak Perkembangan Sosial, Pandemi

ABSTRACT



Name : Ayu Rafika Rizki
NIM : 0308171043
Advisor I : Dr. Sapri, S.Ag , M.A.
Advisor II : Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd.
Title : *The Use of Gadgets and Their Impact on the Social Development of Children Aged 5-6 Years During the Pandemic in the VIII Environment of Sidorejo Village, Medan Tembung District.*



The purpose of this research, was to find out how the application, of Gadgets and their impact during the pandemic on the social development of children aged 5-6 years in Ward VIII, Medan Tembung District. In this study, the procedure used by researchers is a descriptive qualitative research method. Qualitative research is an investigation procedure capable of making descriptive information in the type of speech, writing and the behavior of the population being observed. The result of this study stated that the application of Gadgets to children aged 5-6 years during the PandemicPeriod ini Ward VIII Sidorejo village there were two categories of use, first parents who gave restriction on the use of Gadget for children, both parents who didn't limit their use. Social development in children aged 5-6 years during the Pandemic in Environment VIII experienced variations, in social behavior, especially in interactions. The research states that there are positive and negative impacts for children during the pandemic in utilizing Gadgets. However, plase note that the application of Gadgets doesn,'t just have an effect on children's social development, but also has an effecton children's health, emotions, and habits.

Keywords : Use of Gadgets, Impact of Social Development, Pandemic.

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan karunia-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul **“Penggunaan Gadget Dan Dampaknya Bagi Perkembangan Sosial Anak Usia 5 -6 Tahun Pada Masa Pandemi di Lingkungan VIII Kelurahan Sidorejo Kecamatan Medan Tembung.”** Sholawat berangkaikan salam tak lupa penulis hadiahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad *Sholallahu 'Alaihi Wassalam* sebagai surui tauladan yang baik bagi kita ummat manusia, yang syafaatnya senantiasa kita harapkan di Yaumil Akhir kelak.

Skripsi ini ditulis dalam rangka untuk memenuhi persyaratan menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Pendidikan (S.Pd) pada Program Jurusan Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Penulis berpendapat bahwa skripsi ini merupakan karya terbaik yang mampu penulis persembahkan. Penulis juga menyadari bahwa dalam penulisan karya ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan penulisan ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan pembaca.

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak-pihak yang telah memberikan dukungan, motivasi, bantuan, serta do'a-do'a baik sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Ucapan terima kasih yang tulus penulis ucapkan kepada pihak yang membantu, memberikan dukungan moril dan materi kepada penulis dalam proses pembuatan skripsi, sehingga dapat terselesaikan dengan baik. Ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada yang paling berjasa di kehidupan penulis, kedua orang tua tercinta, terhebat dan terbaik dalam mendo'akan , mendidik dengan penuh sabar, menyayangi dengan tulus, Bapak Sudirwanto dan Ibu Endang Khairunnisa, Dra yang sudah berjuang

sehingga penulis dapat menikmati pendidikan sampai sekarang ini, dan tidak lupa kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
3. Bapak Dr. Muhammad Basri, M.A selaku Ketua Jurusan Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
4. Ibu Nurlaili, M.Pd selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan nasihat, arahan dan masukan serta bimbingan kepada penulis dalam proses penyelesaian skripsi.
5. Bapak Dr. Sapri, S. Ag, M.A selaku Pembimbing Skripsi I yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan saran, motivasi, arahan dan menuntun penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dengan tulus dan ikhlas.
6. Bapak Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd selaku Pembimbing Skripsi II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan saran, motivasi arahan dan menuntun penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dengan tulus dan ikhlas.
7. Kepada Bapak \ Ibu Dosen Penguji, yang telah memberikan masukan demi kesempurnaan skripsi ini.
8. Kepada segenap Dosen dan Staff Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah banyak membantu dan memberikan arahan dan motivasi.
9. Kepada Dosen Pembimbing KKN-DR Kelompok 2, Ibu Aprilinda M. Harahap, M.Ag dan teman-teman seperjuangan di KKN-DR 02, yang telah berjuang bersama-sama, dan saling memberikan semangat dan motivasi satu sama lain.
10. Kepada Ibu Raflina Lubis, S.H selaku Lurah Kelurahan Sidorejo Kecamatan Medan Tembung Kota Medan

11. Kepada Ibu Siti Hawani selaku Kepala Lingkungan VIII Kelurahan Sidorejo Kecamatan Medan Tembung Kota Medan, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di Lingkungan tersebut.
12. Kepada seluruh staf-staf Kelurahan Sidorejo Kecamatan Medan Tembung Kota Medan.
13. Kepada seluruh Informan yang telah bersedia berbagi informasi dan membantu dalam penulisan skripsi.
14. Kepada Seluruh Guru penulis dalam setiap jenjang pendidikan masa menjadi santri, dan siswi dahulu. Semoga ilmu yang Bapak/ Ibu berikan menjadi amal jariyah kelak, terima kasih atas ilmu yang diajarkan dan jasa yang tak terhingga yang telah diberikan.
15. Teristimewa di hati, ucapan terimakasih kepada Saudara-saudari Kandung saya tersayang Rafida Annisa, dan Ahmad Fadhlun Munawwar yang selalu ikhlas mendo'akan dan sabar memberikan motivasi serta dukungan yang tak terhingga kepada Penulis dan para Sepupu-sepupu Penulis, *Koplak Siblings*, yang telah bersedia membantu, memotivasi, mendo'akan, serta memberikan semangat kepada Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
16. Terima kasih kepada seluruh Keluarga Besar Kedua Orang tua Penulis, yaitu Keluarga Besar Bapak Misnan dan Ibu Kusmini serta Keluarga Besar Bapak M. Sanusi dan Ibu Asmunah Lubis, yang telah memberikan motivasi, do'a, serta dukungan baik secara moril dan materil kepada penulis selama proses pembuatan skripsi.
17. Terima kasih untuk sahabat-sahabat tercinta Shafwani Nurin, Nurainun Syahfitri, Najwa Zahra, Ika Bella Istifani, Fathmah Muthi'ah, Tsamarah Nur Fadhilah Siregar, Nyimas Almi Nabihah, dan Niken Alamanda, yang selalu memberikan semangat, motivasi, mendo'akan dan sabar menghadapi segala tingkah laku saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Kalian adalah orang-orang Sukses yang luar biasa.

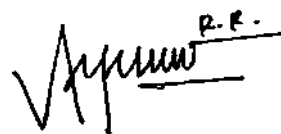
18. Kepada teman-teman Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD-4) Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan stambuk 2017 yang selalu memotivasi, mendukung dan berjuang bersama dalam meraih gelar sarjana, terkhusus kepada GDP SQUAD, Dinni Mawarni, Ayunda Zeslyana, dan Miftahul Falah Siregar, yang telah menemani perjalanan dalam menyelesaikan setiap perkuliahan dan berjuang bersama-sama dalam menempuh pendidikan selama beberapa tahun ini.
19. Terima kasih kepada diri sendiri yang sudah tetap mau berjuang dan terus berjalan, meskipun lambat tapi tidak pernah berfikir untuk menyerah. Ana Uhibbu Nafsi.
20. Kepada seluruh pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persau yang telah berkenan dalam memberikan waktu dan tenaganya kepada penulis, serta kepada para pembaca setia.

Penuis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan baik dari segi kepenulisan tata bahasa, dan materi yang terdapat di dalamnya. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis membuka diri untuk menerima segala kritik dan saran yang membangun dari semua pihak yang mengarah pada perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya dan pihak lain yang membutuhkan penelitian ini.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Medan, 03 Februari 2023

Peneliti



AYU RAFIKA RIZKI

NIM 0308171043

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Kerangka Teori.....	10
1. Penggunaan <i>Gadget</i>	10
a. Pengertian <i>Gadget</i>	10
b. Fungsi dan Dampak Penggunaan <i>Gadget</i> pada Anak.....	12
c. Dampak Penggunaan <i>Gadget</i> Pada Perkembangan Sosial Anak Usia Dini	15
2. Perkembangan Sosial Anak Usia Dini.....	18
a. Definisi Perkembangan Sosial Anak Usia Dini	18
b. Bentuk - Bentuk Tingkah Laku Sosial	23
c. Indikator Perkembangan Sosial Anak Usia Dini	26
d. Pola Perilaku Sosial Pada Anak Usia Dini.....	29
e. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Sosial.....	32
3. Konsep Dasar Anak Usia Dini.....	35
a. Definisi Anak Usia Dini.....	35
b. Definisi Pendidikan Anak Usia Dini.....	36
c. Aspek-Aspek Perkembangan Anak Usia Dini	38
4. Wabah Covid -19	38

B. Penelitian Relevan.....	42
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Desain Penelitian.....	45
B. Partisipan dan Setting Penelitian.....	45
C. Pengumpulan Data	47
D. Analisis Data	48
E. Teknik Keabsahan Data	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	53
A. Temuan Umum.....	53
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	53
2. Visi dan Misi Kelurahan Sidorejo	54
3. Letak Geografis.....	54
4. Organisasi dan Kepengurusan	56
B. Temuan Khusus.....	58
1. Bentuk Penggunaan <i>Gadget</i> Anak Usia 5-6 Tahun pada Masa Pandemi COVID-19 di Lingkungan VIII Kelurahan Sidorejo Kecamatan Medan Tembung	59
2. Perkembangan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun pada Masa Pandemi Covid-19 di Lingkungan VIII Kelurahan Sidorejo Kecamatan Medan Tembung.....	68
3. Dampak Penggunaan <i>Gadget</i> terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun pada Masa Pandemi COVID-19 di Lingkungan VIII Kelurahan Sidorejo Kecamatan Medan Tembung	75
C. Pembahasan Hasil Penelitian	81
1. Bentuk Penggunaan <i>Gadget</i> Anak Usia 5-6 tahun pada masa pandemi COVID-19 di Lingkungan VIII Kelurahan Sidorejo, Kecamatan Medan Tembung	81

2.	Perkembangan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun pada masa Pandemi COVID-19 di Lingkungan VIII Kelurahan Sidorejo, Kecamatan Medan Tembung	86
3.	Dampak Penggunaan <i>Gadget</i> terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun pada masa Pandemi COVID-19 di Lingkungan VIII Kelurahan Sidorejo, Kecamatan Medan Tembung	88
BAB V PENUTUP		95
A.	Simpulan.....	95
B.	Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA		99
LAMPIRAN		103
Lampiran 1 : Lembar Wawancara.....		103
Lampiran 2 : Catatan Observasi		119
Lampiran 3 : Catatan Wawancara		125
Lampiran 4 : Dokumentasi.....		153
Lampiran 5 : Surat Izin Riset		159
Lampiran 6 : Surat Balasan Penelitian		160
Lampiran 7 : Daftar Riwayat Hidup		161

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Perkembangan Sosial Erik H Erikson.....	21
Tabel 2.2 Indikator Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini	27



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 4.1 Kantor Lurah Kelurahan Sidorejo	54
Gambar 4.2 Peta Kelurahan Sidorejo	55
Gambar 4.3 Struktur Organisasi Pemerintahan Kelurahan Sidorejo	56
Kecamatan Medan Tembung	56
Gambar 4.4 Susunan Struktur Tim Gugus Tugas	57



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 : Lembar Wawancara.....	103
Lampiran 2 : Catatan Observasi.....	119
Lampiran 3 : Catatan Wawancara.....	125
Lampiran 4 : Dokumentasi.....	153
Lampiran 5 : Surat Izin Riset.....	159
Lampiran 6 : Surat Balasan Penelitian.....	160
Lampiran 7 : Daftar Riwayat Hidup.....	161



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN