

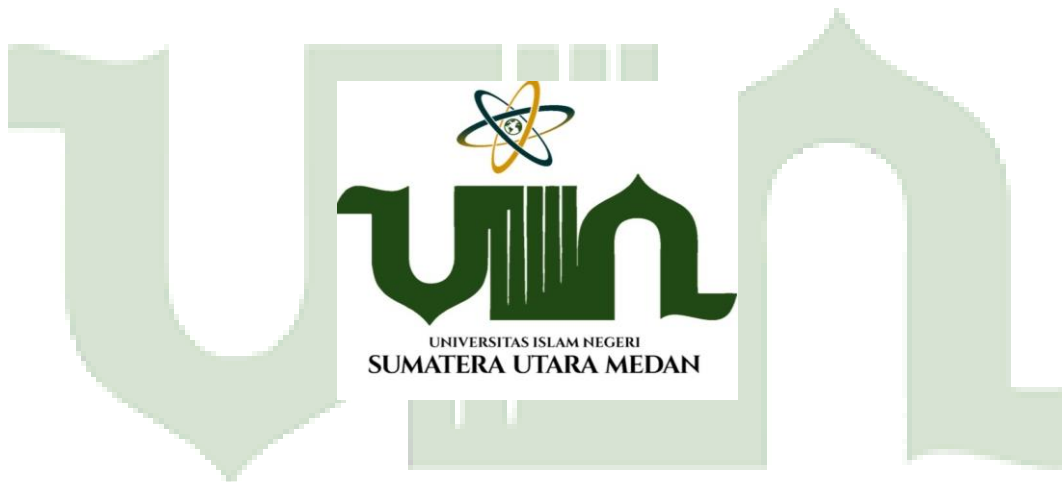
**UPAYA GURU BK DALAM MENINGKATKAN *SELF CONTROL*
SISWA UNTUK MENGURANGI *BULLYING* VERBAL DI SMA
NEGERI 16 MEDAN**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

**ALFIRA KHAIRUNISA
NIM.0303183217**



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2024**



**UPAYA GURU BK DALAM MENINGKATKAN *SELF CONTROL*
SISWA UNTUK MENGURANGI BULLYING VERBAL DI SMA
NEGERI 16 MEDAN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

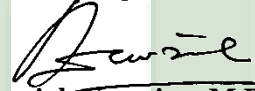
Oleh

ALFIRA KHAIRUNISA
NIM.0303183217

Pembimbing I


Dr. Makmur Syukri, M.Pd
196806081994031009

Pembimbing II


Fauziah Nasution, M.Psi
NIP:197509032005012004

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

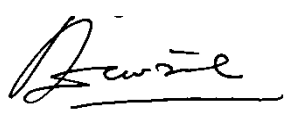
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN

2024

LEMBAR PENGESAHAN

Pembimbing I  <u>Dr. Makmur Syukri, M.Pd</u> NIP. 196806081994031009	Pembimbing II  <u>Fauziah Nasution, M.Psi</u> NIP.197509032005012004
Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam  <u>Alfin Siregar, M.Pd.I</u> NIP.198607162015031002	Sekretaris Program Studi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam  <u>Ali Daud Hasibuan, M.Pd</u> NIP.198811188019031007
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2024  <u>Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum</u> NIP. 197011101997032004	



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. William Iskandar Pasar V Medan Estate 20371 Telp. 6615683-6622925 Fax. 6615683
Email: fitk@uinsu.ac.id

SURAT PENGESAHAN

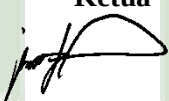
Skripsi ini yang berjudul “UPAYA GURU BK DALAM MENINGKATKAN *SELF CONTROL* SISWA UNTUK MENGURANGI *BULLYING* VERBAL DI SMA NEGERI 16 MEDAN” yang disusun oleh **Alfira Khairunisa 0303183217** telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan pada tanggal

27-AGUSTUS-2024

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S,Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

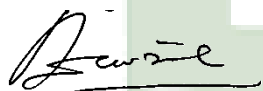

Dr. Alfin Siregar, M.Pd.i
NIP. 198607162015031002

Sekretaris

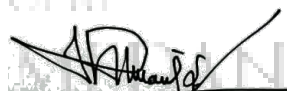

Ali Daud Hasibuan, M.Pd
NIP. 198811182019031007

Anggota Penguji


Dr. Makmur Syukri, M.Pd
NIP.197509032005012004


Fauziah Nasution, M.Psi
NIP.196806081994031009


Nurhayani, S.Ag., SS. MSi
NIP. 1976071920012002


Irwan S, S.Ag. M.A
NIP.197405271998031002

**Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**



Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum
NIP. 197011101997032004

SURAT ISTIMEWA

Nomor : Istimewa

Medan, 10 Juni 2024

Lampiran : -

Perihal : Skripsi

An. Alfira Khairunisa

Kepada Yth:
Ibu Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sumatera Utara Medan

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Setelah membaca, menulis dan memberikan saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Alira Khairunisa

Nim : 0303183217

Program Studi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam

Judul Skripsi : Upaya Guru Bk Dalam Meningkatkan *Self Control* Siswa Untuk
Mengurangi *Bullying* Verbal di SMA Negeri 16 Medan

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk dimunaqasyahkan pada sidang manaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara. Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkanterimakasih.

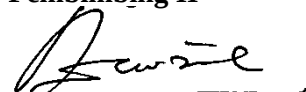
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Makmur Syukri, M.Pd
196806081994031009

Pembimbing II



Fauziah Nasution, M.Psi
NIP:197509032005012004

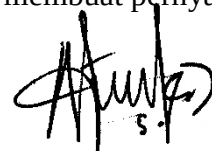
SURAT KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alfira Khairunisa
Nim : 0303183217
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
Judul Skripsi Siswa : Upaya Guru Bk Dalam Meningkatkan *Self Control*
Untuk Mengurangi *Bullying* Verbal Di SMA Negeri 16
Medan

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul “UPAYA GURU BK DALAM MENINGKATKAN *SELF CONTROL* SISWA UNTUK MENGURANGI *BULLYING* VERBAL DI SMA NEGERI 16 MEDAN” adalah hasil karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 10 juni 2024
Yang membuat pernyataan



Alfira Khairunisa
NIM.0303183217

ABSTRAK



Nama : Alfira Khairunisa
Nim : 0303183217
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
Judul Skripsi : Upaya Guru Bk Dalam Meningkatkan *Self Control* Siswa Untuk Mengurangi *Bullying* Verbal Siswa di SMA Negeri 16 Medan
Pembimbing I : Dr. Makmur Syukri, M.Pd
Pembimbing II : Fauziah Nasution, M.Psi

Penelitian yang telah dilaksanakan di Sekolah SMA Negeri 16 Medan yang dilatarbelakangi bahwa upaya yang dilakukan guru bk meningkatkan *self control* sangat efektif untuk mengurangi *bullying* verbal. Hal ini dapat dibuktikan bahwa kasus *bullying* verbal jarang terjadi di Sekolah. Siswa di sekolah tersebut memiliki kontrol diri yang baik sehingga sadar akan bahaya tindakan *bullying* verbal. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui cara meningkatkan *self control* siswa untuk mengurangi *bullying* verbal.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan penelitian deskriptif yang menghasilkan uraian berupa kata-kata tertulis atau lisan dari perilaku para partisipan dan subjek penelitian yang dapat diamati dari situasi sosial.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa upaya guru bk meningkatkan *self control* untuk mengurangi *bullying* verbal siswa dengan cara membimbing, mengarahkan dan memberi layanan bimbingan konseling pada siswa. Bukan hanya itu mereka juga melakukan kegiatan keagamaan yang bertujuan agar siswa dapat mengontrol dirinya dengan baik. sekolah juga bekerja sama dengan TNI Angkatan Laut untuk mendipslinkan dan membentuk karakter siswa yang baik. sedangkan dalam mengurangi *bullying* verbal guru bimbingan konseling membuat program root anti *bullying* yang melibatkan siswa dalam program tersebut untuk menjadi agen perubahan. Guru bimbingan konseling individu agar mengentahui masalah setiap siswanya lebih mendalam, memberi mereka nasihat dan saling bermaafan satu sama lain. Dapat dibuktikan dari hasil observasi dan wawancara yang dilakukan bahwa tingkat *self control* siswa sangat baik sehingga kasus *bullying* verbal di sekolah jarang terjadi.

Kata Kunci: *Self Control*, *Bullying* Verbal Mengetahui

Pembimbing I

Dr. Makmur Syukri, M.Pd
NIP. 1968060819940310

ABSTRACT

The research that has been carried out at SMA Negeri 16 Medan is very motivated that the efforts made by bk teachers to increase self-control are very effective in reducing verbal bullying. This can be proven that verbal bullying cases rarely occur at school. Students at the school have good self-control so that they are aware of the dangers of verbal bullying. The purpose of this study is to find out how to increase students' self-control to reduce verbal bullying.

This research uses a type of qualitative research with a descriptive research approach that produces descriptions in the form of written or spoken words from the behavior of participants and research subjects that can be observed from social situations.

The results of this study indicate that the counseling teacher's efforts to improve self-control to reduce students' verbal bullying by guiding, directing and providing counseling guidance services to students. Not only that, they also carry out religious activities which aim to make students control themselves well. the school also collaborates with the Navy to discipline and shape good student character. while in reducing verbal bullying, counseling guidance teachers create an anti-bullying root program that involves students in the program to become agents of change. Individual counseling guidance teachers in order to know the problems of each student more deeply, give them advice and forgive each other. It can be proven from the results of observations and interviews conducted that the level of self-control of students increases so that cases of verbal bullying in schools rarely occur.

Key Words : Self Control, Verbal Bullying

Mengetahui

Pembimbing I



Dr. Makmur Syukri, M.Pd
NIP. 1968060819940310

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji serta syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT Tuhan semesta alam yang maha segalanya. Sholawat serta salam senantiasa selalu tercurah untuk nabi sebagai utusan yang mulia, Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan para pengikutnya. Mudah-mudahan kita semua akan mendapat syafaatnya di Yaumuljaza nanti.

Atas izin Allah peneliti dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Upaya Guru Bk Dalam Meningkatkan *Self Control* Untuk Mengurangi *Bullying Verbal* Di SMA Negeri 16 Medan”. Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Walaupun proses menyusun skripsi penulis banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, dukungan, dari beberapa pihak yang luar biasa sehingga skripsi dapat selesai dengan tuntas.

Ucapan terima kasih setulusnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya, disampaikan kepada yang terhormat.

1. Ibu Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
2. Ibu Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
3. Bapak Alfin Siregar, M.Pd.I dan Bapak Ali Daud Hasibuan, M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
4. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya, dan salam hormat kepada Bapak Dr. Makmur Syukri, M.Pd sebagai pembimbing skripsi I dan Ibu Fauziah Nasution, M.Psi sebagai pembimbing skripsi II berkat bantuan, arahan, dan bimbingan yang telah diberikan maka penulis dapat

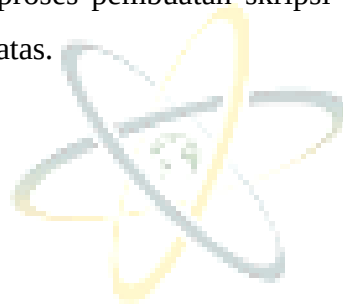
menyelesaikan skripsi. Semoga Allah selalu memberikan kesehatan dan membalas semua kebaikan mereka.

5. Bapak dan Ibu Dosen yang ada dilingkungan kampus Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan terkhusus yang mengajar di Prodi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam,
6. Kepada Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, dan Seluruh Dewan Guru SMA Negeri 16 Medan yang telah memberi izin penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada Guru BK Bapak DTM Ayub Azhari, M.Pd dan Bapak Lukman Hakim Hasibuan S.Pd yang telah banyak membantu saya penelitian di SMA Negeri 16 Medan.
8. Yang paling istimewa yaitu kepada orang tua saya tercinta ayahanda Elfi Agustiyanto dan Ibunda Asiah yang telah sabar mendidik, membesarkan, mengasih penulis dengan penuh cinta dan kasih sayang. Terima kasih atas segala cinta, kasih sayang, dan pengorbanan besar yang kalian berikan kepada saya, Terima kasih atas doa dan dukungan yang tidak pernah putus. Semoga Allah membalas segala kebaikan yang luar biasa, selalu memberi kesehatan dan rezeki yang melimpah. Besar keinginan saya untuk bisa membahagiakan ayahanda dan ibunda, semoga Allah SWT kabulkan keinginan tulus saya.
9. Terimakasih juga kepada adik-adik saya Anggrif Maharaning Wulan, Arif Naufal Zaky, Hafidzah Nur Laily, Nabila Habib Rizky yang telah memberi dukungan dan doanya.
10. Kepada Nenek saya Sumira, kakek saya sugiman, bulek saya Dewi Gusniarti dan oom saya Indra Kusmawan Terimakasih atas bantuan dan doanya.
11. Kepada sahabat saya Lutfi Nurillah terimakasih atas dukungan, doa, dan bantuan yang diberikan kepada saya, semoga kita bisa sukses sama-sama.
12. Kepada teman saya Dara Hafika Tanjung dan Sri Wulandari terimakasih selalu ada menemani saya berjuang, memberi banyak bantuan, dukungan

serta support untuk selalu semangat dalam hal apapun, smoga Allah membalas kebaikan dan ketulusan kalian.

13. Untuk pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga segala kebaikan yang di berikan dibalas Allah dengan berlipat ganda.

Akhir kata penulis ucapkan terimakasih kepada seluruh pihak yang ikut serta membantu dalam proses pembuatan skripsi ini. Semoga Allah membalas semua kebaikan pihak di atas.



Medan, 10 Juni 2024

Penulis

Alfira Khairunisa

NIM: 0303183217



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
BAB I PENDAHULUAN	9
1.1 Latar Belakang Masalah.....	9
1.2 Rumusan Masalah.....	13
1.3 Tujuan Penelitian	13
1.4 Manfaat Penelitian	14
BAB II ACUAN TEORI	16
2.1 <i>Bullying</i>	16
2.1.1 Pengertian <i>Bullying</i>	16
2.1.2 Macam-Macam Bentuk <i>Bullying</i>	19
2.1.3 Pihak-Pihak <i>Bullying</i>	23
2.1.4 Faktor-Faktor Terjadinya <i>Bullying</i>	24
2.1.5 Unsur-Unsur <i>Bullying</i>	27
2.1.6 Ciri Pelaku Korban <i>Bullying</i>	28
2.1.7 Cara Mengatasi <i>Bullying</i> Verbal Pada Siswa.....	29
2.1.8 Dampak <i>Bullying</i>	30
2.2 <i>Self Control</i> (Kontrol Diri).....	34
2.2.1 Pengertian <i>Self Control</i>	34
2.2.2 Faktor Pendukung dan Penghambat Meningkatkan <i>Self Control</i>	37
2.2.3 Aspek-Aspek <i>Self Control</i> (kontrol diri)	44
2.2.4 Fungsi <i>Self Control</i> (Kontrol Diri)	48
2.2.5 Meningkatkan <i>Self Control</i> (Kontrol Diri)	50
2.3 Hubungan <i>Self Control</i> Dengan Perilaku <i>Bullying</i> Verbal.....	52
2.4 Penelitian yang relevan	53
BAB III METODE PENELITIAN	56

3.1	Latar Penelitian	56
3.2	Data dan Sumber Data.....	56
3.3	Metode Penelitian	57
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	57
3.5	Teknik Analisis Data	58
3.6	Teknik Pengecekan Keabsahan Data	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		62
4.1	Temuan Umum	62
4.2	Hasil Penelitian	67
4.3	Pembahasan	75
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		82
5.1	Kesimpulan	82
5.2	Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA		84
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		87
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		96



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4 1 Identitas Sekolah	62
Tabel 4 2 Fasilitas SMA Negeri 16 Medan.....	65
Tabel 4 3 Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Agama	65
Tabel 4 4 Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Kelas	66
Tabel 4 5 Data Guru SMA Negeri 16	66



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Daftar Wawancara.....	85
Lampiran II Dokumentasi Foto.....	86
Lampiran III Surat Izin Penelitian.....	91
Lampiran VI Surat Balasan Penelitian.....	92
Lampiran V Daftar Riwayat Hidup.....	94



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN