

SKRIPSI

MUNASABAH KISAH NABI MUSA DENGAN FIR'AUN, HAMAN DAN QORUN DALAM ANTISIPASI KEHIDUPAN KONTEMPORER(KAJIAN TEMATIK QOSOSUL QUR'AN)

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana (S.Ag) Program Studi Ilmu Alquran dan Tafsir

Oleh :

Sheila Dita Aurelly

0403202004

Program Studi

ILMU ALQURAN DAN TAFSIR



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

**FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN**

2024M / 1445

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sheila Dita Aurellya

NIM : 0403202004

Tempat, Tanggal Lahir : Tembung, 21 Juni 2003

Alamat : Pasar III Dusun XV No. 13, Desa Tembung,

Kec. Percut Sei Tuan, Kab. Deli Serdang, Sumatera Utara

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang berjudul **MUNASABAH KISAH NABI MUSA AS DENGAN FIR'AUN, HAMMAN DAN QARUN ANTISIPASI DALAM KEHIDUPAN KONTEMPORER (KAJIAN TEMATIK QOSOSUL QUR'AN)** adalah benar-benar asli karya saya saya. Ide/gagasan orang lain yang ada di dalam karya ini disebutkan sumber pengambilannya.

Apabila ditemukan kemudian hari terdapat plagiat, maka saya bersedia dituntut dan diberi sanksi yang ditetapkan. Saya akan mengembalikan gelar dan ijazah saya peroleh sebagaimana peraturan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat dengan sesungguhnya.

Medan, 18 November 2024

Yang membuat pernyataan



METERAI
TEMPEL

67AMX043445414

Sheila Dita Aurellya

SURAT PERSETUJUAN DAN PERNYATAAN PEMBIMBING

Skripsi berjudul

MUNASABAH KISAH NABI MUSA AS DENGAN FIR'AUN, HAMMAN DAN QARUN ANTISIPASI DALAM KEHIDUPAN KONTEMPORER (KAJIAN TEMATIK QOSOSULQUR'AN)

Oleh :

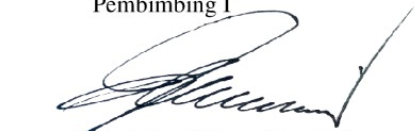
Sheila Dita Aurelly

0403202004

Dapat diajukan dan disahkan sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana (S1)
pada Program Studi Ilmu Alquran dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Studi Islam UIN
Sumatera Utara

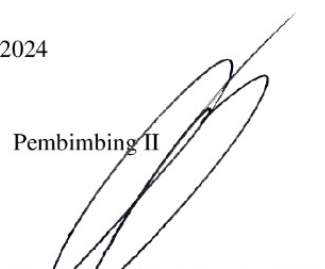
Medan, 18 November 2024

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Muzakir, M.Ag
NIP.196901111991031004

Pembimbing II



Dr. Uqbaul Khair Rambe, M.A
NIP. 197602292014111001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul :

**MUNASABAH KISAH NABI MUSA AS DENGAN FIR'AUN, HAMMAN DAN
QARUN ANTISIPASI DALAM KEHIDUPAN KONTEMPORER (KAJIAN TEMATIK
QOSOSUL QUR'AN)**

Yang disiapkan dan disusun oleh :

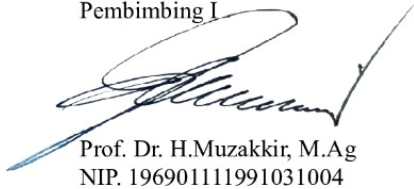
Sheila Dita Aurelly

NIM. 0403202004

Telah Memenuhi Untyk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Pada Ujian Skripsi

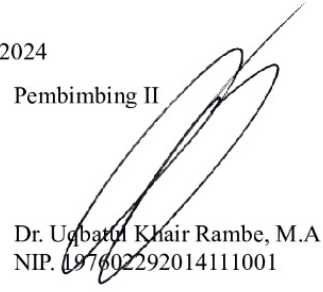
Medan, 18 November 2024

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Muzakkir, M.A.
NIP. 196901111991031004

Pembimbing II



Dr. Uqbah Khair Rambe, M.A.
NIP. 197602292014111001

PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal : Surat Persetujuan Skripsi

Lamp :

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Studi Islam

Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

Assalamu'alaikum Warahmahtullahi Wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, dan memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan. Maka, kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi daudari,

Nama : Sheila Dita Aurelly

NIM : 0403202004

Prodi : Ilmu Alqur'an dan Tafsir

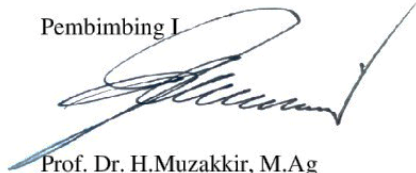
Judul Skripsi : **MUNASABAH KISAH NABI MUSA AS DENGAN FIR'AUN,
HAMMAN DAN QARUN ANTISIPASI DALAM KEHIDUPAN
KONTEMPORER (KAJIAN TEMATIK QOSOSUL QUR'AN)**

Dapat disetujui untuk segera di Munaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmahtullahi Wabarakkatuh

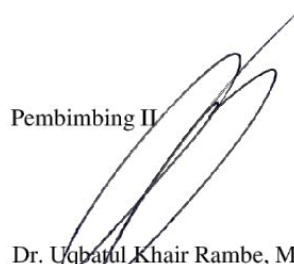
Komisi Pembimbing :

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Muzakkir, M.A
NIP.196901111991031004

Pembimbing II



Dr. Uqbahul Khair Rambe, M.A
NIP. 197602292014111001

Mengetahui,

Krtua Prodi Ilmu Alqur'an dan Tafsir
Fakultas Ushuluddin dan Studi Islam
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara



Dr. Ali Darti, M.A
NIP. 198310120193031007

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Munasabah Kisah Nabi Musa dengan Fir'aun, Haman dan Qorun Dalam Antisipasi Kehidupan Kontemporer (Kajian Tematik Qososul Qur'an)” yang dipersiapkan dan disusun oleh Sheila Dita Aurelly, NIM 0403202004, Program Studi Ilmu Alqur'an dan Tafsir. Telah dimunaqasyahkan Sarjana (S1), Fakultas Ushuluddin dan Studi Islam UIN Sumatera Utara pada tanggal 12 Desember 2024. Skripsi ini telah diterima untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana (S1) pada Program Studi Ilmu Alqur'an dan Tafsir.

Medan, 17 Februari 2025
Panitia Sidang Munaqasyah
Skripsi Program Sarjana (S1)
UIN Sumatera Utara Medan

Ketua



Dr. Ali Darto, M.A
NIP. 198310120201931007

Sekretaris



Herv Syahputra, M.Th
NIP. 198706132019081001

Dewan Penguji



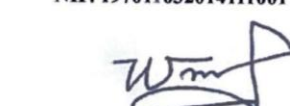
1. Prof. Dr. H. Muzakir, M.Ag
NIP. 196901111991031004



2. Dr. Uqbahul Khair Rambe, MA
NIP. 197011032014111001



3. Dr. Husnel Anwar, M.Ag
NIP. 197012272005011004



4. Winda Sari, M.Th
NIP. 198912152019032021

Mengotahui
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Studi Islam
UIN Sumatera Utara



Dr. Marlihan Daulay, M.A
NIP. 196906291997031003

ABSTRAK



Nama : Sheila Dita Aurellya
NIM : 0403202004
Prodi : Ilmu Alqur'an dan Tafsir
Pembimbing I : Prof. Dr. H.Muzakkir, M.Ag
Pembimbing II : Dr. Uqbatul Khair Rambe, M.A
Judul Skripsi : **Munasabah Kisah Nabi Musa dengan Fir'aun, Haman dan Qorun Dalam Antisipasi Kehidupan Kontemporer (Kajian Tematik Qosusul Qur'an)**

Terjadinya kejadian di masa lampau tak lepas dari sebab dan akibat sehingga menimbulkan terjadinya suatu kejadian. Selayaknya dengan kisah Nabi Musa dengan Fir'aun, Haman dan Qorun yang ditenggelamkan Allah dikarenakan tingkah laku ketiga tokoh tersebut yang dilaknat oleh Allah. Kejadian ini tidak menutup kemungkinan akan terjadi pula di masa sekarang walaupun dengan bentuk yang berbeda. Adanya berbagai pemahaman di masa sekarang dapat memicu timbulnya Fir'aunisme, Hamanisme hingga Qorunisme. Pemicu-pemicu inilah yang menjadi kekhawatiran akan terjadinya kejadian yang sama persis dengan kejadian di masa lampau. Hal ini disebabkan pula dikarenakan lebih mengutamakan pendapat manusia di atas segala-galanya daripada merujuk kembali pada tuntunan yang telah diturunkan kepada umat manusia yakni Alqur'an. Dengan demikian, sudah seharusnya kita untuk kembali kepada petunjuk yang diturunkan sebagai pedoman di dunia yaitu Alqur'an. Bahwa dengan memahami kisah-kisah umat terdahulu dapat menjadikan kita pribadi yang lebih ter-arah dan jauh dari hal-hal yang tidak baik.

Temuan studi ini antara lain sebagai berikut : Terdapatnya munasabah atau keterkaitan antara kisah Nabi Musa dengan Fir'aun, Haman dan Qorun dengan kehidupan saat ini. Yakni beberapa aspeknya adalah pemikiran materialistik Qorun, praktik politik *divide et impera* Fir'aun dan tuna moral Haman. Kemudian, kisah-kisah Nabi Musa dengan Fir'aun, Haman dan Qorun tersebar dalam beberapa surah di Alqur'an. Dan kebenarannya telah diteliti oleh para Mufassir yakni Ibnu Katsir, M.Quraish Shihab. Tokoh ilmuwan eropa yaitu Prof. Dr. Maurice Bucaille, dan Ahli sejarah yakni Louy Fatoohi. Mereka semua sepakat akan kebenaran kisah Nabi Musa yang kini sudah seharusnya kita renungkan makna dibalikinya. Maka, dengan dilakukannya studi ini dapat kita ketahui pula bahwa terdapat antisipasi yang dapat dilakukan dalam usaha menghindari kejadian yang di masa lampau terulang kembali, yakni dengan membentuk pribadi yang Istiqamah dunia akhirat, membentuk pribadi yang selalu bersyukur, menghindari sifat diktator dan mengimbangi kecerdasan intelektual dengan kecerdasan spiritual.

Kata kunci : **Kisah Nabi Musa, Fir'aun, Haman, Qorun, Kehidupan Kontemporer**

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah swt yang telah memberikan taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul : **“Munasabah Kisah Nabi Musa dengan Fir'aun, Haman dan Qorun Dalam Antisipasi Kehidupan Kontemporer (Kajian Tematik Qososul Qur'an)”**. Kemudian sholawat berangkaikan salam semoga senantiasa tersampaikan kepada Nabi Muhammad saw yang telah membawa serta menyampaikan kebenaran yakni agama islam kepada seluruh umat manusia.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Agama (S.Ag) pada jurusan Ilmu Alquran dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin dan Studi Islam Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

Skripsi ini sudah tentunya terdapat kelebihan dan kekurangan, oleh sebab itu penulis sangat mengharapkan saran dari pembaca agar kedepannya menjadi masukan inspiratif bagi penulis.

Penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat adanya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh sebab itu penulis ingin mengucapkan terima kasih banyak kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini. Penulis menyampaikan terima kasih secara khusus kepada :

1. Ribuan terima kasih saya ucapkan kepada kedua orang tua tercinta ayahanda Supriadi, dan ibunda Novita Sulistyawati serta nenek saya Vonny Andriani yang telah rela berjuang dengan segenap kemampuandan rasa ikhlas untuk membiayai pendidikan saya agar saya dapat menjadi anak yang insya Allah berguna bagi diri sendiri, keluarga, masyarakat, agama, serta bangsa dan negara. Dan adik-adik tercinta yang senantiasa mendukung saya Nailah Mawaddah, Muhammad Fahri Azril dan Muhammad Rafli Ahnaf.
2. Ibu Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara yang telah memberikan wadah dan memfasilitasi selama belajar di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
3. Bapak Dr. Maraimbang, M.A sebagai Dekan Fakultas Ushuluddin dan Studi Islam Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
4. Bapak Dr. Ali Darta M.A selaku ketua Jurusan Ilmu Alquran dan Tafsir UIN Sumatera Utara.
5. Bapak Hery Sahputra, M.TH selaku Sekretaris Jurusan Ilmu Alquran dan Tafsir UIN Sumatera Utara
6. Ustadz Prof. Dr. H.Muzakkir, M.Ag selaku pembimbing I yang telah memberikan pengarahan, dukungan dan pembelajaran kepada saya dalam kepenulisan Skripsi ini.
7. Ustadz Dr. Uqbatul Khair Rambe, M.A selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan pengarahan, dukungan dan pembelajaran kepada saya dalam kepenulisan Skripsi ini.
8. Segenap para Ibu dan Bapak Dosen Jurusan Ilmu Alquran dan Tafsir serta Dosen-dosen yang ada di Fakultas Ushuluddin dan Studi Islam Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
9. Kepada kawan seperjuangan saya yaitu Miftahul Jannah, Ismu Nanda Innisa, Suryadina Harahap, Rahmadani Tanjung dan Ummu Ridho Ulya yang selalu mendukung, memotivasi dan setia mendengarkan keluh kesah saya sehingga penulis selalu bersemangat dalam mengerjakan skripsi ini.
10. Kepada kawan seperjuangan semasa di Sedaya Property Sri Nurmayanti, Jihan Rizka Ayu

Putri dan Rotua Katerina Samosir.

11. Semua sahabat IAT B stambuk 2020 yang terbaik yang memberikan semangat kepada penulis dalam mengerjakan skripsi ini.
12. *Last but not least, I wanna thank me I wanna thank me for believing me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off. I wanna thank me for never quitting, I wanna thank me for always being a giver and tryna give more than I receive. I wanna thank me for tryna do more right than wrong, I wanna thank me for just being me at all times.*

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Medan, 18 November 2024



Sheila Dita Aurelly

NIM. 0403202004



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman Transliterasi Arab Latin digunakan merujuk pada panduan yang digunakan di dunia internasional untuk kajian Islam, yaitu *Library of Congress Romanization of Arabic*

1. Konsonan

Huruf Arab	Huruf Latin	Nama
ا	A	<i>Alif</i>
ب	B	<i>Bā'</i>
ت	T	<i>Tā'</i>
ث	Th	<i>Tha'</i>
ج	J	<i>Jīm</i>
ح	h	<i>Hā'</i>
خ	Kh	<i>Khā'</i>
د	D	<i>Dāl</i>
ذ	Dh	<i>Dhāl</i>
ر	R	<i>Rā'</i>
ز	Z	<i>Zāy</i>
س	S	<i>Sīn</i>
ش	Sh	<i>Shīn</i>
ص	ṣ	<i>Sād</i>
ض	ḍ	<i>Dād</i>
ط	ṭ	<i>Tā'</i>
ظ	ẓ	<i>Zā'</i>
ع	‘	<i>‘Ayn</i>
غ	Gh	<i>Ghayn</i>
ف	F	<i>Fā'</i>
ق	Q	<i>Qāf</i>
ك	K	<i>Kāf</i>
ل	L	<i>Lām</i>
م	M	<i>Mīm</i>
ن	N	<i>Nūn</i>
و	W	<i>Wāw</i>
□	H	<i>Hā'</i>
□	'	<i>Hamzah</i>
□	Y	<i>Yā'</i>

2. Vokal

a. Vokal Tunggal

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
َ	<i>Fathah</i>	A	A
ِ	<i>Kasrah</i>	I	I
ُ	<i>Dammah</i>	I	U

b. Vokal Rangkap

Tanda	Nama	Huruf Gabungan	Nama
َ...َ	<i>Fathah dan Yā'</i>	ay	A

و...و	<i>Faṭḥah</i> dan <i>Wāw</i>	aw	I
-------	------------------------------	----	---

Contoh	
Ḥusayn: حسين	Ḥawl: حول

c. Vokal Panjang

Tanda	Nama	Huruf Gabungan	Nama
آ	<i>Faṭḥah</i> dan <i>Alif</i>	<i>ā</i>	‘a’ dan garis di atas
ي	<i>Kasrah</i> dan <i>Yā’</i>	<i>ī</i>	‘i’ dengan garis di atas
و	<i>Ḍammah</i> dan <i>waw</i>	<i>ū</i>	‘u’ dengan garis di atas

3. Shiddah

Contoh	
<i>Rabbanā</i> : رَبَّنَا	<i>Shawwāl</i> : شَوَّال

4. Kata Sandang *alif* dan *lām*

Contoh	
<i>Al-Qalam</i> : الْقَلَم	<i>Al-Risālah</i> : الرِّسَالَة

5. Konsonan (*wāw*) dan (*yā*)

Contoh	
<i>Wad’</i> : وَضَع	<i>‘Iwad’</i> : عَوْض
<i>Dalw</i> : دَلَوْ	<i>Yad</i> : يَد
<i>Ḥiyal</i> : حَيْل	<i>Tahy</i> : طَهْي

6. Vokal Panjang (*ā*), (*ī*), (*ū*)

Contoh	
<i>Kitāb</i> : كِتَاب	<i>Ṣaḥāb</i> : سَحَاب
<i>Jīl</i> : جِيل	<i>Fī</i> : فِي
<i>Ulā</i> : أُولَى	<i>Ṣūrah</i> : صُورَة

7. Vokal Diftong (*aw*) dan (*ay*)

Contoh	
<i>Awj</i> : أَوْج	<i>Nawm</i> : نَوْم
<i>Law</i> : لَوْ	<i>Shaykh</i> : شَيْخ

8. Penulisan (*yā*)

<i>Yā’</i> dengan <i>alif maqṣūrah</i>	
Contoh	
<i>Ḥattā</i> : حَتَّى	<i>Madā</i> : مَضَى

<i>Yā'</i> dalam kata benda dan kata sifat dari <i>fa'il</i>	
Contoh	
<i>Radī al-Dīn</i> : رضي الدين	

<i>Yā'</i> sebagai <i>nisbah</i>	
Contoh	
<i>Al-Miṣrī</i> : المصري	

9. *Tā' Marbūṭah*

<i>Tā'</i> menjadi kata sifat benda	
Contoh	
<i>Mar'ah</i> : مرأه	<i>Madrasah</i> : مدرسة
<i>al-Risālah al-Bahiyah</i> : الرسالة البهية	<i>Ṣalāh</i> : صلاة

<i>Tā'</i> saat menjadi <i>mudāf mudāf ilayh</i>	
Contoh	
<i>Wizārat al-tarbiyah</i> : وزارة التربية	
<i>Mir'āt al-zamān</i> : مرآة الزمان	



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Daftar Isi

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERSETUJUAN DAN PERNYATAAN PEMBIMBING.....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
PERSETUJUAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
Daftar Isi	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Permasalahan Penelitian	5
1. Identifikasi Masalah.....	5
2. Rumusan Masalah.....	5
3. Batasan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
1. Secara Teoritis.....	6
2. Secara Praktis.....	6
E. Penelitian Tedahulu yang Relevan.....	6
F. Metode Penelitian	8
1. Jenis Penelitian.....	8
2. Pendekatan Penelitian	8
3. Sumber Data Penelitian.....	8
4. Teknik Pengumpulan Data	8
5. Metode Analisis Data dan Penelitian	8
G. Sistematika Penulisan.....	9
BAB II LANDASAN TEORI MUNASABAH ALQUR'AN, QOSOSUL QUR'AN DAN PANDANGAN TENTANG KISAH NABI MUSA AS, FIR'AUN, HAMMAN DAN QORUN	10
A. Munasabah Alqur'an.....	10
1. Pengertian Munasabah Alqur'an.....	10
2. Macam-Macam Munasabah.....	12
3. Faedah Munasabah.....	13

B. Qososul Qur'an.....	13
1. Pengertian Qososul Qur'an.....	14
2. Macam-Macam Qososul Qur'an.....	15
3. Faedah Qososul Qur'an	16
C. Pandangan Para Mufassir tentang Nabi Musa AS, Fir'aun, Hamman dan Qorun17	
1. Pandangan Ibnu Katsir dalam kitab Tafsir Alqur'an al-'Azim	17
2. Pandangan Quraish Shihab dalam kitab Tafsir Al- Mishbah	18
3. Pandangan Ilmuwan Prof. Dr. Maurice Bucaille	19
4. Pandangan Ahli sejarah Louy Fatoohi	20
BAB III.....	22
KAJIAN TEMATIK QOSOSUL QUR'AN TERHADAP AYAT-AYAT ALQUR'AN YANG BERKAITAN DENGAN KISAH NABI MUSA AS DENGAN FIR'AUN, HAMAN DAN QORUN	22
A. Ayat – Ayat Alqur'an tentang Nabi Musa	22
B. Ayat – Ayat Alqur'an tentang Nabi Musa dengan Fir'aun.....	28
1. Sebutan “ <i>Thaga</i> ” untuk Fir'aun	32
2. Awal Mula Bertemunya Fir'aun Dengan Nabi Musa AS	32
3. Kisah kaburnya Nabi Musa dari Mesir ke Madyan	34
4. Diangkatnya Nabi Musa menjadi Rasul dan Perintah dakwah kepada Fir'aun dan Bani Israil.....	36
5. Fir'aun berusaha menandingi Nabi Musa AS	39
6. Tenggelamnya Fir'aun dan bala tentaranya di Laut Merah	40
7. Diselamatkannya jasad Fir'aun sebagai pembelajaran	43
B. Ayat – Ayat Alqur'an tentang Nabi Musa dengan Haman	44
1. Penasihat Fir'aun supaya menolak dakwah Nabi Musa	44
2. Perintah Fir'aun untuk membangun bangunan tinggi	45
C. Ayat – Ayat Alqur'an tentang Nabi Musa dengan Qorun	46
1. Sebutan “ <i>Bagha</i> ” untuk Qorun	46
2. Doa Nabi Musa kepada Allah SWT untuk Qorun.....	48
3. Ditenggelamkannya Qorun karena kesombongannya	48
BAB IV MUNASABAH KISAH NABI MUSA AS DENGAN FIR'AUN, HAMAN DAN QORUN DALAM KEHIDUPAN KONTEMPORER DAN ANTISIPASINYA	50
A. Munasabah Kisah Nabi Musa dengan Kehidupan Kontemporer	50
1. Pemikiran materialistik Qorun.....	50
2. Praktik politik <i>devide et impera</i> Fir'aun	51
3. Intelektual tuna moral Haman.....	53

B. Antisipasi Tabiat Fir'aun, Haman dan Qorun	55
1. Membentuk pribadi yang istiqamah dunia akhirat.....	55
2. Membentuk pribadi yang selalu bersyukur.....	56
3. Menghindari sifat diktator.....	58
4. Mengimbangi kecerdasan intelektual dengan kecerdasan spiritual	59
C. Analisis Penulis tentang Munasabah Kisah Nabi Musa dengan Fir'aun, Haman dan Qorun dalam Kehidupan Kontemporer	59
1. Kebenaran Kisah - Kisah Alqur'an.....	59
2. Menghindari Kisah Tragis Umat Terdahulu.....	61
3. Membangun kehidupan yang Seimbang Dunia dan Akhirat	61
4. Kekufuran Membara Kehancuran.....	63
BAB V 65PENUTUP.....	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	67



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN