

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan paparan diatas dari hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Efektivitas pembelajaran peserta didik ditinjau dari pengelolaan kelas SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan, guru ekonomi dalam mengelola kelas dengan berbagai cara unruk mencapai pembelajaran efektivitas yang tinggi, yang dilakukan dengan berbagai cara yaitu: yang pertama guru akan memiliki kesiapan diri sebelum memulai pembelajaran, seperti modul ajar, materi yang akan diajarkan, serta mengkondisikan kelas terlebih dahulu sebelum memulai pembelajaran yang tujuannya akan mendapatkan suasana kelas yang lebih kondusif, kedua guru akan guru akan membagi beberapa kelompok untuk sebgaiannya guru yang melakukannya, dan yang ketiga guru akan memberikan stimulus terhadap siswa yang belum siap untuk memulai pembelajaran, guru akan memberikan ice breaking terlebih dahulu guna untuk membangkitkan semangat belajar guru akan lebih perhatian dan merangkul anak-anak didik mereka agar peserta didik lebih terbuka dengan guru yang mengajar dikelas.
2. Dalam pembelajaran yang efektif juga masih ada faktor penghambat dan pendukung, sebagaimana dari hasil wawancara adapun faktor penghambatnya yaitu, masih ada kelas yang tidak ada kipas angin yang menyebabkan suasana kelas sedikit tidak nyaman dikarenakan cuaca yang panas, ada pun faktor penghambat lainnya yaitu siswa masih ada yang jahil dan susah di atur ketika pembelajaran berlangsung, sehingga guru yang sedang mengajar didalam kelas tersebut akan sedikit lebih fokus terhadap siswa tersebut, guru akan

memberikan stimulus dan mengajak siswa tersebut untuk siap dalam belajar, ketika hambatan ini sering terjadi maka faktor pendukungnya guru ekonomi SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan ini akan melakukan kolaborasi dengan MGMP untuk mencari solusi atau membantu menangani masalah tersebut dengan tujuan akan mendapatkan suasana yang lebih kondusif serta siswa akan lebih mentaati aturan yang telah ditetapkan.

Selain itu dengan adanya kolaborasi dengan MGMP serta teman sejawat guru akan lebih mudah menangani hambatan atau masalah yang terjadi dikelasnya, serta guru yang mengajar dikelas XI SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan akan lebih tenang dan tidak terlalu lelah dengan menghadapi hambatan atau masalah yang terjadi didalam kelas.

5.2 Saran

Dari Kesimpulan di atas maka peneliti memberikan saran bagi semua yang berpartisipasi langsung dalam penulisan skripsi ini, yaitu :

1. Kepala sekolah, harus senantiasa memberikan motivasi serta bimbingan terhadap guru – guru yang mengajar di sekolah SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan yang dapat meningkatkan kualitas guru dan tentunya akan berpengaruh terhadap efektivita pembelajaran.
2. Guru harus senantiasa meningkatkan pembelajaran yang efektif dengan melakukan pengelolaan kelas yang baik, pembelajarannya dapat dilakukan dengan cara-cara yang menarik sehingga siswa senantiasa semangat dalam belajar.
3. Siswa, belajar lebih disiplin serta mentaati aturan yang telah ditetapkan oleh sekolah maupun guru didalam kelas agar ilmu yang diajarkan dapat lebih dipahami.