

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PESERTA DIDIK DI TINJAU DARI
PENGELOLAAN KELAS XI SMA NEGERI 2 PERCUT SEI TUAN**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh:

**MUSLIATI
0309202038**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATRA UTARA
MEDAN
2024**



**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PESERTA DIDIK DI TINJAU DARI
PENGELOLAAN KELAS XI SMA NEGERI 2 PERCUT SEI TUAN**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

OLEH:

Musliati

Nim: 0309202038

PEMBIMBING I

Nuriza Dora, M. Hum
NIP. 198404212023212037

PEMBIMBING II

Dr. Toni Nasution, M.Pd
NIP. 199103122020121013

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA**

MEDAN

2024

DISETUJUI DAN DISAHKAN

PEMBIMBING I  <u>Nuriza Dora, M. Hum</u> NIP. 198404212023212037	PEMBIMBING II  <u>Dr. Toni Nasution, M.Pd</u> NIP. 199103122020121013
KETUA PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENEGETAHUAN SOSIAL  <u>Dr. Sakti Ritonga, M.Pd</u> NIP. 197506072005011007	SEKRETARIS PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENEGETAHUAN SOSIAL  <u>Nurlaili, M.Pd</u> NIP. 198908032019082001
DEKAN FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA SUMATERA UTARA MEDAN-2024  <u>Prof. Dr. Tien Rafida, M. Hum</u> NIP. 197011101997032004	



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. William Iskandar Pasar V Telp. 6615683-6622925 Fax, 6615683

Medan Estate 20371 Email: fitk.uinsu@gmail.com

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini berjudul “Efektivitas Pembelajaran Peserta Didik di Tinjau dari Pengelolaan Kelas XI SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan” yang disusun oleh Musliati yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal :

13 Februari 2025 Masehi

14 syakban 1446 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua prodi

Dr. Sakti Ritonga, S.Ag, M.Pd
NIP. 197506072005011007

Sekretaris

Nurlaili, M.Pd
NIP. 198908032019082001

Anggota Penguji

Nuriza Dora, M.Hum
NIP. 198404212023212037

Dr. Toni Nasution, M.Pd
NIP. 199103122020121013

Dr. Fatkhur Rohman, MA
NIP. 1985030120150301002

Silvia Tabah Hati, M.Si
BLU.1100000081

**Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan**



Prof. Dr. M. Kanda M.Hum
NIP. 197011101997032004

Nomor : Istimewa
Lampiran : -
Perihal : Skripsi Musliati

Medan, 20 September 2024
Kepada Yth
Dekan Fakultas Ilmu dan Tarbiyah
Kepengurusan UIN Sumatera Utara

Di

Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan Hormat

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-perbaikan sepenuhnya terhadap skripsi sendiri:

Nama : Musliati
Nim : 0309202038
Judul : Efektivitas Pembelajaran Peserta Didik di Tinjau dari Pengelolaan Kelas XI SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima dan disetujui untuk diajukan dalam sidang Munaqasah Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruann Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial UIN Sumatera Utara Medan.

Demikian kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih. *Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabaratuh*

PEMBIMBING I



Nuriza Dora, M. Hum
NIP. 198404212023212037

PEMBIMBING II



Dr. Toni Nasution, M.Pd
NIP. 199103122020121013

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Musliati
Nim : 0309202038
Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
Stambuk : 2020

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PESERTA DIDIK DI TINJAU DARI PENGELOLAAN KELAS XI SMA NEGERI 2 PERCUT SEI TUAN" adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya plagiasi atau ciplalakan, atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 20 September 2024

Yang membuat pernyataan

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA



Musliati

Nim. 0309202038

ABSTRAK



Nama : Musliati
Nim : 0309202038
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
Pembimbing I : Nuriza Dora, M. Hum
Pembimbing II : Dr.Toni Nasution, M.Pd
Judul Skripsi : Efektivitas Pembelajaran Peserta Didik di Tinjau dari Pengelolaan Kelas XI SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana cara yang digunakan oleh guru dalam mengelola kelas dengan starategi guru masing-masing untuk mencapai keefetivitasan dalam pembelajaran peserta didik yang di lihat dari pengelolaan kelasnya di sekolah SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan, yang masih sering mengalami hambatan dalam proses pembelajaran yang sedang berlangsung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus, dengan teknik ini pengumpulan data berupa observasi kelas, wawamcara dengan guru serta murid dan dokumentasi. Penelitian ini menunjukkan bahwa guru mempunyai cara mengajar yang sedikit berbeda, dengan tujuan untuk mencapai pembelajaran yang tinggi, cara mengelola kelas untuk mencapai keefektivitasan dalam pembelajaran guru melakukan ice breaking, stimulus, pembagian kelompok serta ketika mengalami hambatan guru akan melakukan kolaborasi terhadap MGMP guna untuk mempermudah dalam pencapaian pembelajaran peserta didik yang di tinjau dari pengelolaan kelas nya. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa meskipun guru mengalami hambatan maka banyak sekali solusi untuk mengatasinya, seperti mengambil kebijakan bahwa siswa yang bersangkutan akan di beri hukuman seperti belajar individu di rang perpustakaan serta guru akan berkolaborasi dengan teman sejawat atau MGMP untuk mencari solusi dalam menangani masalah tersebut.

Kata Kunci : Efektivitas Pembelajaran, Peserta Didik, Pengelolaan Kelas.

**Mengetahui
Pembimbing I**

Nuriza Dora, M. Hum
NIP. 198404212023212037

ABSTRACT



Nama : Musliati
Nim : 0309202038
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
Pembimbing I : Nuriza Dora, M. Hum
Pembimbing II : Dr.Toni Nasution, M.Pd
Judul Skripsi : Efektivitas Pembelajaran Peserta Didik di Tinjau dari Pengelolaan Kelas XI SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan

This study aims to determine how teachers manage their classes with their respective teacher strategies to achieve effectiveness in student learning as seen from their class management at SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan, which still often experiences obstacles in the ongoing learning process. This study uses a qualitative approach with a case study method, with this technique data collection in the form of class observations, interviews with teachers and students and documentation. This study shows that teachers have slightly different ways of teaching, with the aim of achieving high learning, how to manage classes to achieve effectiveness in learning, teachers do ice breaking, stimulus, group division and when experiencing obstacles, teachers will collaborate with MGMP in order to facilitate the achievement of student learning which is reviewed from the management of their classes. The results of this study indicate that even though teachers experience obstacles, there are many solutions to overcome them, such as taking a policy that the students concerned will be given punishments such as individual study in the library and teachers will collaborate with colleagues or MGMP to find solutions to deal with the problem.

Keywords: *Learning Effectiveness, Students, Classroom Management.*

**Mengetahui
Pembimbing I**

Nuriza Dora, M. Hum
NIP. 198404212023212037

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Alhamdulillah hirabbil'alamin puji syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan proposal sebagaimana yang diharapkan. Dan tidak lupa pula shalawat dan salam penulis hadiahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW yang telah membawa risalah islam berupa ajaran yang haq lagi sempurna bagi manusia dan merupakan contoh tauladan dalam kehidupan manusia menuju jalan yang diridhoi Allah SWT.

Skripsi ini yang berjudul “Efektivitas Pembelajaran Peserta Didik ditinjau dari Pengelolaan Kelas di Kelas XI SMA N 2 Percut Sei Tuan” merupakan langkah awal dari perjalanan penelitian yang kami rencanakan. Kami menyusun skripsi ini dengan harapan dapat memperoleh persetujuan dan dukungan dari pihak yang berwenang serta mendapatkan arahan yang bermanfaat untuk melanjutkan penelitian ini.

Penyelesaian proposal ini tidak akan tersusun tanpa adanya kerja keras, dedikasi, kesabaran, dorongan, nasihat, dan bantuan dari semua pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Yth. Ibu Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
2. Yth. Ibu Prof. Dr Tien Rafida, M.Hum selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
3. Yth. Bapak Dr. Sakti Ritonga, S.Ag. M.Pd selaku Ketua Jurusan Program Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial serta staf-staf jurusan yang telah banyak memberikan pelayanan dan bantuan.
4. Yth. Ibu Nuriza Dora, M.Hum selaku Pembimbing Pertama yang telah mengarahkan, membimbing, dan memberikan motivasi kepadapenulis untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan

penyusunan penulisan skripsi.

5. Bapak Toni Nasution, M.Pd Pembimbing kedua yang telah mengarahkan, membimbing, dan memberikan motivasi kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi.
6. Terkhusus kepada orangtua tercinta Bapak Supardi dan Ibu Mariati yang sudah memberikan dukungan berupa moral dan material, cinta dan kasih sayang sepanjang masa serta doa restu yang selalu mengiringi setiap langkah penulis sehingga tercabullah salah satu doanya yaitu selesainya penulisan menjajaki Pendidikan S1.
7. Adik kandung Ifan Injaya, Ridho Asmuni, Kakek Damiran dan Nenek Suci Rohani Serta orang-orang yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
8. Teman terdekat terutama Abdul Fahruf dan teman seperjuangan Pendidikan IPS Angkatan 2020, yang telah memberi cerita baru dalam hidup penulis.
9. Semua pihak yang selalu membantu, mendukung, dan mengarahkan saya menjadi pribadi yang lebih baik.
10. Teruntuk diri sendiri terimakasih sudah bertahan sampai sejauh ini

Akhir kata penulis berharap Allah SWT, berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu, semoga skripsi ini bisa membawa manfaat bagi pengembang ilmu pengetahuan.

Medan, 20 September 2024

Musliati
0309202038

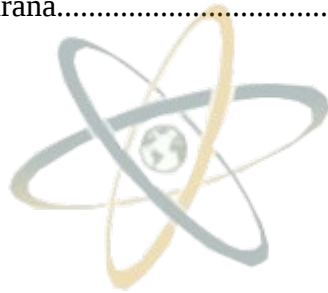
DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
2.1 Pengertian Efektivitas Pembelajaran.....	10
2.1.1 Pengertian Efektivitas	13
2.1.2 Pengertian Belajar.....	15
2.3 Hakikat Belajar dan Pembelajaran	19
2.3.1 Sistem Pembelajaran.....	21
2.4 Pengertian Peserta Didik	21
2.5 Interaksi Antara Guru dan Peserta Didik.....	27
2.6 Pengertian Pengelolaan Kelas	27
2.6.1 Tujuan Pengelolaan Kelas	34
2.6.2 Kegiatan Mengajar dan Mengelola Kelas.....	35
2.6.3 Usaha Mencegah Masalah Pengelolaan Kelas.....	36
2.6.4 Strategi Guru Dalam Menciptakan Kelas yang Kondusif	36

2.6.5 Keterampilan Pengelolaan Kelas	39
2.7 Penelitian Terdahulu.....	40
BAB III METODE PENELITIAN	44
3.1 Latar Penelitian.....	44
3.2 Data dan Sumber Data.....	44
3.3 Jenis Penelitian	45
3.4 Subjek Penelitian	47
3.5 Teknik Pengumpulan Data	47
3.5.1 Observasi	47
3.5.2 Wawancara.....	49
3. 5.3. Dokumentasi	51
3.6 Teknik Analisis Data	52
3.7 Keabsahan Data	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	59
4.1 Gambaran Umum Penelitian	59
4.2 Temuan Khusus Penelitian.....	71
4.3 Pembahasan	105
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	129
5.1 Kesimpulan.....	129
5.2 Saran.....	130
DAFTAR PUSTAKA	131
LAMPIRAN.....	137
DOKUMENTASI	222
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	229

DAFTAR TABEL

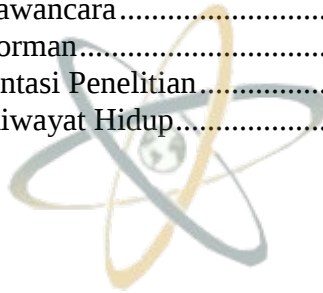
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	40
Tabel 3.1 Kegiatan Observasi	48
Tabel 4.1 Data Kepala SMA	62
Tabel 4.2 Data Guru	68
Tabel 4.3 Data Siswa.....	69
Tabel 4.4 Data Sarana	70
Tabel 4.5 Data Prasarana.....	71



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian dan Surat Balasan dari Sekolah.....	137
Lampiran 2 Lembar Pedoman Observasi.....	139
Lampiran 3 Lembar Pedoman Wawancara.....	142
Lampiran 4 Log Book	146
Lampiran 5 Hasil Wawancara.....	155
Lampiran 6 Data Informan.....	221
Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian.....	222
Lampiran 8 Daftar Riwayat Hidup.....	229



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN