BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Setelah melakukan kajian teoretis dan analisis data berdasarkan penelitian dan penemuan di lapangan mengenai manajemen kepala madrasah dalam peningkatan kinerja guru di MAN Asahan Kab. Asahan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Perencanaan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MAN Kisaran Kabupaten Asahan yakni menyediakan berbagai fasilitas dan sarana yang mendukung bagi guru dalam menjalankan tugasnya, pembinaan melalui pendidikan dan pelatihan, pembinaan melalui organisasi keguruan yaitu MGMP, pembinaan melalui supervisi kelas, pembinaan melalui rapat serta pembinaan tugas secara individual.

2. Pengorganisasian Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MAN Kisaran Kabupaten Asahan terdiri dari kepala madrasah, wakil kepala madrasah dan guru-guru yang telah memiliki struktur organisasi dan pembagian tugas masing-masing. Pembagian tugas pokok dan fungsional diberikan sesuai dengan kemampuan personal untuk memberikan tanggungjawab sesuai dengan kemampuan yang dimiliki oleh masing-masing guru dan agar tidak terjadi tumpang tindihdalam pelaksanaan tanggungjawab antara guru di MAN Asahan .

3. Pelaksanaan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MAN Kisaran Kabupaten Asahan dilakukan setelah proses perencanaan dan pengorganisasian telah dilakukan. Kepala MAN Asahan beserta wakil kepala madrasah dan

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

guru-guru telah merealisasaikan program kerja yang telah direncanakan sebelumnya dengan penuh komitmen dan tanggungjawab. Hal ini tampak pada pelatihan-pelatihan yang dilaksanakan di antaranya: Kurikulum 2013 yang dilaksanakan tiap semesternya, kegiatan MGMP yang dilaksanakan oleh masing-masing guru mata pelajaran, motivasi bagi guru yang akan melanjutkan studi.

4. Pengawasan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MAN Kisaran Kabupaten Asahan dilakukan oleh kepala madrasah. Berbagai pengawasan dilakukan sesuai dengan tugas pokok dan fungsinya masing-masing. Memantau langsung kinerja guru baik monitoring ke dalam kelas maupun dengan alat CCTV dan mengevaluasi hasil kinerja guru terutama ketercapaian program kerja dalam peningkatan mutu kinerja guru.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan di atas, maka penulis mengemukakan beberapa saran, antara lain sebagai berikut:

1. Bagi para guru untuk lebih mendalami dan meningkatkan kualitas lagi melaksanakan kegiatan belajar mengaja dengan menguasai perkembangan IPTEK, mencari informasi dan wawasan pegetahuan melalui dunia internet, belajar metode baru dan lainnya, sehingga dapat mengikuti perkembangan dunia pendidikan. Dan mengaplikasikan ilmu kepada peserta didik dalam proses belajar mengajar yang telah diperoleh melalui pembinaan dan pelatihan.

2. Bagi kepala madrasah dalam melaksanakan pembinaan tetap terus ditingkatkan dan berkesinambungan agar para guru

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

memiliki kualitas yang lebih dan kinerja dalam menciptakan lulusan-lulusan yang bermutu dan menetapkan prioritas. Selain itu kepala madrasah madrasah harus tetap menjalin hubungan kerjasama yang baik dengan instansi pendidikan lain.

3. Dalam melaksanakan pelatihan, khususnya pelatihan yang diadakan diluar madrasah, agar pihak madrasah merotasi guru – guru yang akan mengikuti pelatihan tersebut, sehingga seluruh guru akhirnya merasakan pelatihan tersebut.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN