

Dr. Asrul Nasution, MM, M.Pd
Prof. Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi
Prof. Dr. H. Amiruddin Siahaan, M.Pd

MANAJEMEN PERUBAHAN, MENDESAIN MADRASAH BERBASIS SKS

Editor : Dr. Suwandi, M.Pd.

MANAJEMEN PERUBAHAN, MENDESAIN MADRASAH BERBASIS SKS



Show

**MANAJEMEN PERUBAHAN,
MENDESAIN MADRASAH
BERBASIS SKS**

MANAJEMEN PERUBAHAN, MENDESAIN MADRASAH BERBASIS SKS

**Penulis: Dr.Asrul Nasution , MM, M.Pd
Prof. Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi
Prof. Dr. H. Amiruddin Siahaan, M.Pd**

**Editor:
Dr. Suwandi, M.Pd**



**MANAJEMEN PERUBAHAN, MENDESAIN MADRASAH
Berbasis SKS**

Penulis:

Dr. Asrul Nasution, MM, M.Pd
Prof. Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi
Prof. Dr. H. Amiruddin Siahaan, M.Pd

Editor:

Dr. Suwandi, M.Pd
Tata Letak: Sindy Sintiya, S.Pd M.Pd
Sampul: Muhammad Yusuf Siregar M.Pd

Diterbitkan Oleh:

CV. Arsy Persada Quality
The First On-Publisher in Indonesia

E-mail: arsypersadaquality@gmail.com
Fb. [@arsypersadaquality](https://www.facebook.com/arsypersadaquality)
Twitter. [@arsypersadaquality](https://twitter.com/arsypersadaquality)
Contact person: 08153071583

Website: <https://arsypersadaquality.com/>

ISBN : 978-623-10-8773-7

Copyright @ 2024

Hak Cipta dilindungi Undang-undang All right reserved

Dilarang memperbanyak, menyalin merekam Sebagian Atau seluruh bagian buku dalam bahasa ataupun bentuk Apapun tanpa izin tertulis dari penerbit dan penulis



Kata Pengantar Editor

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji dan syukur kita persembahkan kehadiran Allah Swt dengan rahmat, nikmat, taufik dan hidayahnya. Rencana penulisan buku, dapat dilaksanakan dengan sebaik-baiknya. Sekaligus dapat diterbitkan sebagaimana yang diharapkan, shalawat serta salam kita ucapkan untuk junjungan alam Nabi besar Muhammad SAW. yang telah membawa agama Islam sebagai pedoman hidup bagi kita untuk meraih kebahagiaan di dunia ini dan di akhirat nanti. Penyusunan buku semaksimal mungkin kami upayakan dan didukung bantuan berbagai pihak, sehingga memperlancar dalam proses penyusunan buku Manajemen Perubahan, Mendesain Madrasah Berbasis Layanan SKS. Untuk itu tidak lupa kami mengucapkan terima kasih kepada Penulis dan semua pihak yang telah membantu kami dalam merampungkan. Buku ini berjudul Manajemen Perpustakaan. Kehadiran buku ini. Buku ini sangat bermanfaat



Daftar Isi

Kata Pengantar

Daftar Isi

Bab 1. Konsep Dasar Manajemen Madrasah	1
A. Manajemen Madrasah	1
B. Konsep Dasar Manajemen Madrasah.....	7
Bab 2. Manajemen Perubahan.....	19
A. Fungsi Manajemen Perubahan	33
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Perubahan	54
Bab 3. Program Unggulan Madrasah	67
A. Madrasah Aliyah penyelenggara Program Keagamaan	67

B. Madrasah Plus Keterampilan	68
C. Madrasah Unggulan Bidang Akademik	69
D. Madrasah Penyelenggara Riset	70
E. Madrasah Berbasis Sistem Kredit Semester (SKS)	70
Bab 4. Layanan Unggulan Program SKS Pada Madrasah	71
A. Sejarah Singkat Program SKS.....	71
B. Sistem Kredit Semester (SKS)	75
C. Konsep Dasar Program SKS (Sistem Kredit Semester)	76
D. Landasan Hukum Pelaksanaan Sistem Kredit Semester (SKS)	79
E. Prinsip Penyelenggaraan Sistem Kredit Semester (SKS)	81
Bab 5. Pengelolaan Sistem Kredit Semester (SKS)	85
A. Pemerintah	85
B. Kepala Madrasah	87
C. Guru	89
D. Pembimbing akademik (PA)	90
E. TIM Pengelola SKS.....	91
Bab 6. Manajemen Perubahan Layanan Unggulan SKS	93
A. Kurikulum	95
B. Integrasi Data Peserta Peserta Didik	100
C. Sarana dan prasarana (Sarpras)	101
D. Tenaga Pendidik dan Kependidikan	104
E. Pengelola Keuangan	106

E. Hubungan Masyarakat (Humas).....	111
Bab 7. Manajemen Perubahan dalam Layanan Unggulan SKS.....	115
A. Manajemen Madrasah Dalam Pengambilan Keputusan	116
B. Manajemen Perubahan Layanan Unggulan Sistem Kredit Semester	119
Bab 8. Perencanaan Manajemen Perubahan Program Layanan Unggulan Sistem Kredit Semester (SKS) di Madrasah	123
A. Perencanaan Manajemen Perubahan Program Layanan Unggulan Sistem Kredit Semester (SKS) di Madrasah	133
Bab 9. Pelaksanaan Program Layanan Unggulan Sistem Kredit Semester (SKS) di Madrasah.....	165
A. Pelaksanaan Program Layanan Unggulan Sistem Kredit Semester (SKS) di Madrasah	174
B. Program Layanan Unggulan Sistem Kredit Semester (SKS) di Madrasah	190
Bab 10. Evaluasi Manajemen Perubahan Program Layanan Unggulan SKS di Madrasah	205
A. Evaluasi Manajemen Perubahan Layanan Unggulan SKS di Madrasah	214
B. Tahapan Evaluasi Manajemen Perubahan Layanan Unggulan SKS di Madrasah	225

Bab 11. Faktor Pendukung dan Hambatan Manajemen Perubahan Program Layanan Unggulan SKS di Madrasah.....	235
A. Faktor Pendukung Manajemen Perubahan Program Layanan Unggulan SKS di Madrasah	247
B. Hambatan Manajemen Perubahan Program Layanan Unggulan SKS di Madrasah	262
Daftar Pustaka	281



Bab I

Konsep Dasar Manajemen Madrasah

A. Manajemen Madrasah

Pendidikan bukan sekedar proses pengayaan intelektual, tetapi juga menumbuhkan benih-benih adab manusia untuk mengecambahkan kualitas luhur kemanusiaan. Pendidikan bukan sekedar persoalan teknik pengolahan informasi, bahkan bukan sekedar penerapan teori belajar di kelas atau menggunakan hasil prestasi yang berpusat pada mata pelajaran. Tetapi menurut Jerome Bruner pendidikan merupakan usaha yang kompleks untuk menyesuaikan kebudayaan dengan kebutuhan anggotanya, dan menyesuaikan anggotanya dengan cara mereka mengetahui kebudayaan (Sagala, 2013:3). Pendidikan tidak sekedar proses pembelajaran saja, namun lebih jauh dari itu pendidikan merupakan ajang berekspresi tidak hanya dalam kerangka pembelajaran tapi juga budaya dan nilai-nilai yang dianut.

Pendidikan bahkan meliputi keseluruhan tingkah laku manusia yang dilakukan demi memperoleh kesinambungan,



Bab II

Manajemen Perubahan

Istilah manajemen berasal dari kata *to manage* yang artinya mengatur atau mengelola (yang diatur adalah semua unsur-unsur manajemen, yaitu *men, money, methods, materials, machines, dan market* (6M). menurut pendapat ahli lain, manajemen adalah seni melaksanakan pekerjaan melalui tengah-tengah orang lain Parker Stoner & Freeman, 2000 (dalam Ambarita& Siburian, 2013:37). Istilah senada diungkap oleh Jawahir Tanthowi dalam Nur Zazin yang menyebutkan bahwa manajemen secara etimologi, dalam bahasa Inggris memiliki makna *to manage* memiliki sinonim *to hand* (mengurus), *to control* (memeriksa), dan *to guide* (memimpin). Istilah manajemen berasal dari bahasa Italia *managiere*, yang berarti melatih kuda, sebagai pelatih. Istilah *manage* dalam bahasa Prancis berarti tindakan membimbing atau memimpin (Tanthowi dalam Zazin, 2018: 47).

Menurut Winardi (2006:89), pengertian perubahan bisa dipahami sebagai beralihnya keadaan sebelumnya (the before



Bab III

Program Unggulan Madrasah

Perkembangan madrasah yang terus terjadi bahkan menjadi *ghirah* tersendiri bagi perkembangan madrasah. Beberapa program layanan unggulan yang disematkan pada Madrasah, seperti Madrasah plus keterampilan, Madrasah Akademik, Madrasah Keagamaan, Madrasah riset, serta Madrasah digital.

A. Madrasah Aliyah penyelenggara Program Keagamaan

Madrasah Aliyah Program Keagamaan tertuang dalam Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor: 4923 tahun 2016 mengenai penerapan Madrasah Aliyah Penyelenggaran Program Kegamaan. Madrasah Penyelenggaran Program Keagamaan merupakan program yang diselenggarakan oleh Kementerian Agama dalam rangka mengendalikan mutu pendidikan agama Islam yang berorientasi pada nilai – nilai



Bab IV

Layanan Unggulan Program SKS Pada Madrasah

A. Sejarah Singkat Program SKS

Sejarah pelaksanaan program Sistem Kredit Semester (SKS) sesungguhnya berawal dari beberapa aturan yang dikeluarkan oleh Kementerian Pendidikan Nasional melalui beberapa regulasi dan kebijakan. Beberapa diantaranya adalah Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 1 menyatakan bahwa pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Peserta didik sebagai individu yang unik memiliki bakat, minat, kemampuan, dan gaya belajar yang berbeda. Setiap



Bab V

Pengelolaan Sistem Kredit Semester (SKS)

Pengelolaan SKS memerlukan dukungan dari berbagai pihak, baik di dalam maupun di luar satuan pendidikan. Pihak-pihak yang terlibat dalam penyelenggaraan SKS beserta perannya adalah sebagai berikut.

A. Pemerintah

Mengacu kepada Permendikbud Nomor 158 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan SKS pada Pendidikan Dasar dan Menengah pada Pasal 15 yang menyatakan bahwa Pemerintah dan Pemerintah Daerah wajib memfasilitasi penyelenggaraan SKS di satuan pendidikan sesuai dengan kewenangan masing-masing, maka peran pemerintah sebagai berikut.

- 1) Pemerintah Pusat melalui Kementerian Agama Republik Indonesia memiliki peran sebagai berikut:
 - a) Menindaklanjuti regulasi tentang SKS melalui



Bab VI

Manajemen Perubahan Layanan Unggulan SKS

Perubahan adalah sesuatu yang pasti terjadi, tidak ada yang dapat menentang suatu perubahan. Sekolah ataupun Madrasah tidak luput dari perubahan. Sebagaimana manusia yang hidup di alam dunia penuh dengan perubahan. Perubahan merupakan sesuatu hal yang pasti terjadi dan akan terjadi. Dengan demikian berarti bahwa manusia perlu senantiasa berubah, sesuai dengan tuntutan perubahan itu sendiri. Perubahan yang dimaksud meliputi misalnya perubahan dalam perilaku, perubahan dalam system nilai dan penilaian, perubahan dalam metode dan cara-cara bekerja. Perubahan dalam peralatan yang digunakan, perubahan dalam cara berpikir, perubahan dalam hal bersikap (J. Winardi, 2020:1).

Berdasarkan pendapat diatas perubahan dapat terjadi dalam berbagai aspek dan bentuk sesuai dengan kondisi yang diinginkan. Perubahan apapun yang dilakukan, pada akhirnya adalah untuk memperoleh perbaikan dari keadaan yang sebelumnya.



Bab VII

Manajemen Perubahan dalam Layanan Unggulan SKS

Sekolah dan masyarakat harus saling berkolaboratif. Sekolah membutuhkan masyarakat dan masyarakat membutuhkan sekolah. Sekolah juga harus melakukan berbagai inovasi dengan melakukan berbagai momerandum of understanding (kesepahaman) terhadap lembaga-lembaga yang ada disekitar masyarakat untuk membangun dan mengembangkan segala hal yang diperlukan untuk perbaikan sekolah. Misalkan saja puskesmas terkait dengan pemberian vaksin siswa, dengan Kapling dan Kepala Desa setempat terkait dengan pengarahan lingkungan sekolah agar bersih dan rapi serta dapat juga dalam hal melakukan pembasmian nyamuk, dengan BANK ataupun BUMN disekitar lokasi sekolah terkait pemberina dana CSR (*Corporate Social Responsibility*).

Banyak hal yang dapat dilakukan ketika pelaksanaan Humas dapat berjalan dengan baik. Sekolah akan terlindungi dan mendapatkan banyak manfaat dari berbagai program yang



Bab VIII

Perencanaan Manajemen Perubahan Program Layanan Unggulan Sistem Kredit Semester (SKS) di Madrasah

Perencanaan berbasis hasil yang menekankan pada pencapaian hasil yang spesifik dalam konteks pendidikan, dengan fokus pada pengukuran dan evaluasi. Robert E. Slavin (2003: 346-361). Pentingnya Perencanaan keterlibatan berbagai pemangku kepentingan dalam perencanaan pendidikan untuk mencapai perubahan yang berkelanjutan Michael Fullan (2001: 89). Perencanaan pendidikan harus didasarkan pada analisis kebutuhan siswa dan masyarakat untuk merancang kurikulum yang relevan Lawrence Stenhouse (1975: 119-138). Perencanaan pendidikan yang melibatkan komunitas lokal dan memahami konteks sosial-ekonomi dapat memperbaiki efektivitas pendidikan di lingkungan urban. Jean Anyon (1997: 142)

Perencanaan manajemen perubahan pada program layanan unggulan SKS di Madrasah menunjukkan pendekatan yang terstruktur dengan melibatkan berbagai pemangku kepentingan dan menetapkan tujuan serta indikator kinerja yang jelas. Namun,



Bab IX

Pelaksanaan Program Layanan Unggulan Sistem Kredit Semester (SKS) di Madrasah

Pelaksanaan adalah suatu tindakan atau pelaksanaan dari sebuah rencana yang sudah disusun secara matang dan terperinci, implementasi biasanya dilakukan setelah perencanaan sudah dianggap siap. Secara sederhana pelaksanaan bisa diartikan penerapan. Penerapan ataupun pelaksanaan merupakan hal penting yang menentukan sebuah program yang direncanakan. Dengan kata lain sebaik apapun program yang direncanakan jika tidak dilaksanakan tidak akan memberikan dampak bagi peningkatan kualitas madrasah. Dalam konteks tersebut pelaksanaan ataupun eksekusi program layanan unggulan SKS menentukan keberhasilan program itu dijalankan.

Pelaksanaan pendidikan yang berfokus pada kondisi pembelajaran dan strategi instruksional untuk memastikan kompetensi siswa tercapai. Robert M. Gagné (1985: 75). Pelaksanaan pendidikan berdasarkan hasil yang jelas dan terukur, dengan fokus pada penetapan dan pencapaian hasil pembelajaran



Bab X

Evaluasi Manajemen Perubahan Program Layanan Unggulan SKS di Madrasah

Evaluasi merupakan kegiatan terencana untuk menentukan nilai daripada sesuatu. Evaluasi merupakan proses pengumpulan data untuk menentukan sejauh mana dalam hal apa dan bagaimana tujuan mudah tercapai “Evaluasi adalah proses yang menentukan kondisi dimana tujuan telah mudah tercapai”. Evaluasi adalah suatu proses yang dilakukan dalam rangka menentukan kebijakan dengan terlebih dahulu mempertimbangkan nilai-nilai positif dan keuntungan suatu program, Sukardi, 2005:1) berpendapat bahwa evaluasi merupakan proses yang menentukan kondisi, dimana suatu tujuan telah tercapai.” Hal ini dijelaskan lagi oleh Sukardi (2015: 1), bahwa definisi tersebut menerangkan secara langsung bahwa evaluasi merupakan proses mendapatkan informasi dan memahami serta mengkomunikasikan hasil informasi tersebut kepada pemangku keputusan

Wirawan (2011:8-9), yang berpendapat bahwa salah satu tujuan dari evaluasi adalah mengumpulkan informasi,



Bab XI

Faktor Pendukung dan Hambatan Manajemen Perubahan Program Layanan Unggulan SKS di Madrasah

Hambatan adalah suatu hal yang dapat menghalangi terlaksananya suatu program. Pada dasarnya terdapat dua kemungkinan munculnya hambatan, yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Dalam konsep pembelajaran faktor internal tersebut berasal dari masing-masing individu. Hamzah., Nurdin Mohamad (2014; 13) Hambatan adalah segala sesuatu yang menghalangi, merintang, menghambat yang ditemui manusia atau individu dalam kehidupannya sehari-hari yang datangnya silih berganti, sehingga menimbulkan hambatan bagi individu yang menjalaninya untuk mencapai tujuan. Oemar (1992:72) Pendukung (Manajemen Perubahan): „Teori manajemen perubahan seperti teori Lewin’s Change Model atau teori Kotter’s Eight Steps memberikan kerangka kerja yang penting untuk memahami dinamika perubahan dan mengelola proses transformasi dengan cara yang terstruktur dan sistematis.“ - (Kotter, J.P. (1996: 187).



Daftar Pustaka

- Abd Madjid, *Analisis Kebijakan Pendidikan*, Yogyakarta : Samudra Biru, 2018
- Ahyar, *Peningkatan Kinerja Madrasah Melalui Pendekatan Kultur*, Jurnal Taskif Fakultas Tarbiyah, Volume 11, Nomor 1, Juni 2012
- Al Istiqomah, *Fungsi Pelaksanaan (Actuating) Dalam Sumber Daya Manusia*, Malang : UNM, 2016
- Ari Wibowo. I , “*Manajemen Perubahan Pada Perusahaan Keluarga: Studi Kasus PT Roda Bahari* ” Jurnal JIMFE 2, no. 1, 2016
- Ahmad ibn Fāris ibn Zakariyā, *Mu‘jam al-Maqāyis fī al-Lughah*, Juz IV, Cet.I; Beirut: Dār al-Fikr, 1994
- Ambarita, Biner, *Manajemen Kisaran Pendidikan*, Bandung : Alfabeta, 2012
- Ambarita, Binner & Paningkat Siburian, *Manajemen Pendidikan dan Komunikasi* Bandung : Alfabeta, 2013
- Arijanto, Agus, dkk, *Manajemen Perubahan, Pemahaman dan Implementasi Manajemen Perubahan Bagi akademisi dan Pelaku*

Biografi Penulis

Dr. Asrul Nasution, MM. M.Pd



lahir di Medan Provinsi Sumatera Utara pada tanggal 13 Juli 1983 dari kedua orang tua bernama Darwis Nasution, SH dan Ibu Halimah. Menikah dengan Mufidah Ulfah, SH, MH dan saat ini dikarunia 3 (tiga) orang anak, yaitu Athiyah Shakilah Nasution, Haurah Nazihah Nasution dan Althaf Haziq. Menamatkan SD di SDN 106162 Medan Estate pada tahun 1995, kemudian menamatkan pendidikan pada MTsN 2 Medan pada tahun 1998 dan MAN 2 Medan pada tahun 2001. Kemudian pada tahun 2006 menyelesaikan jenjang Strata satu (S1) pada Universitas Negeri Medan. Pada tahun 2011 menyelesaikan jenjang program S2 Magister Manajemen (M.M) pada Universitas Islam Sumatera Utara (UISU), kemudian menyelesaikan S2 Magister

Prof. Dr. Amiruddin Siahaan, M.Pd



lahir di Tanjung Balai, Sumatera Utara, tanggal 6 Oktober 1960, putra seorang Purnawirawan Pelda TNI-AD Achmad Siahaan (alm) Korem 021/PT Kodam I/BB, dan ibu Asnahara Hasibuan (kelahiran Sihepeng Kec. Siabu Kabupaten Mandailing Natal - Madina). Menamatkan Sekolah Dasar dan PGA 4 Tahun masing-masing tahun 1972 dan 1976 di Pematang

Siantar. Melanjutkan pendidikan ke Sekolah Persiapan (SP) IAIN Sumatera Utara tamat tahun 1979. S1 (Drs) di Fakultas Tarbiyah IAIN Sumatera Utara, Medan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) dan tamat tahun 1988. S2 (M.Pd) di Universitas Negeri Padang (UNP) Program Studi Administrasi Pendidikan, memperoleh Beasiswa Program Pascasarjana (BPPS) dan tamat tahun 2000. Sejak September 2013 terdaftar sebagai mahasiswa Program Doktor (S3) dan sedang melakukan penelitian untuk menyelesaikan disertasi di Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara, Program Studi Pendidikan Islam.

1994 diterima sebagai Calon Pegawai Negeri Sipil formasi tenaga edukatif (dosen) di almamaternya. Tahun 2000 2001 sebagai Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) pada Fakultas Tarbiyah IAIN Sumatera Utara dan sekaligus sebagai Sekretaris Tim Karya Ilmiah Dosen, dan Penyunting Jurnal Tarbiyah milik Fakultas Tarbiyah IAIN Sumatera Utara, Medan. Pangkat/Golongan/Jabatan saat ini Pembina Utama Muda (IV/c), Lektor Kepala Manajemen Lembaga Pendidikan Islam (MLPI). Semasa mahasiswa aktif di organisasi intra dan ekstra kampus. Pernah sebagai Sekretaris Umum HMI dan Senat Mahasiswa (Ketua Departemen Perguruan Tinggi masing-masing di fakultasnya, Komandan Resimen Mahasiswa MAHATARA Batalyon-C IAIN Sumatera Utara dan Wakil Komandan Resimen

Prof. Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi, Psikolog.



lahir di Medan pada tanggal 9 Desember 1982. Memperoleh gelar Sarjana (S.1) dan Profesi Psikologi (S.2) pada Fakultas Psikologi di Universitas Sumatera Utara. Sepanjang 3 tahun 3 bulan, tepatnya pada awal tahun 2019, telah merampungkan studi Doktorat (S3) di Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta. Sejak tahun 2009 telah bergabung sebagai dosen pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.. Selain mengajar, ia juga sering diminta menjadi pemateri pada berbagai kegiatan *parenting* di berbagai sekolah dan madrasah.

Penulis juga diamanahkan sebagai Asesor Kepangkatan Kementerian Agama dan Asesor Jurnal Ilmiah Dirjen Riset dan Pengembangan. Sejumlah karya ilmiah baik Jurnal Terakreditasi Nasional maupun Jurnal Internasional Bereputasi, Prosiding, telah dipublikasikan, dapat diakses melalui <https://scholar.google.com/citations?user=Lz6cDx0AAAAJ&hl=id&oi=ao>, ID Scopus 57208550775, ID SINTA 6197399, ID Orchid <https://orcid.org/0000-0002-6223-8546>, dan ID Publons <https://publons.com/researcher/4133868/nurussakinah-daulay/>. Sejumlah penelitian juga telah dipublikasikan dalam bentuk Buku Berbasis Penelitian, dan Buku Referensi yang sudah diterbitkan adalah *Pengantar Psikologi dan Pandangan Alquran tentang Psikologi* (Kencana Prenadamedia Group Jakarta, 2014), *Psikologi Kecerdasan Anak* (Perdana Publishing Medan, 2015), *Psikologi Pendidikan dan Permasalahan Umum Peserta Didik* (Perdana Publishing Medan, 2019). *Psikologi Pengasuhan bagi Orang tua dari Anak-anak dengan Gangguan Perkembangan Saraf (Neurodevelopmental Disorders)* (Prenada Media Group, 2020). *Memahami gambaran keparahan gejala autisme* (Medan: Pusdikra Mitra

Dr. Suwandi, S.Pd., M.Pd. (Editor)



Merupakan seorang pendidik dan akademisi yang berkomitmen dalam bidang pendidikan di Indonesia. Lahir dan dibesarkan didesa Bajaronggi Kecamatan Dolok Masihul, Meyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 105429 Desa Bajaronggi pada tahun 2003, MTS Awalsyah Desa Bajaronggi pada tahun 2009, SMA Negeri 1 Serbajadi di kecamatan Serbajadi pada tahun 2012 beliau menyelesaikan pendidikan sarjana di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara dengan gelar S.Pd., kemudian melanjutkan pendidikan magister di bidang pendidikan untuk meraih gelar M.Pd. di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Dr. Suwandi, S.Pd., M.Pd memperoleh gelar doktor di bidang spesialisasi bidang pendidikan dari Universitas Islam Negeri Sumatera Utara pada tahun 2024. Dr. Suwandi, S.Pd., M.Pd anak ke 4 dari 5 saudara, anak dari pasangan ayahanda tercinta Sumiran, dan ibunda tercinta Sujiah, kepada istriku tercinta Sindy Sintiya, S.Pd M.Pd. berterimah kasih saya kepada abang Suhendra, Suhendri, Sri Sundari, Wira Hadikusuma, Adik Aditya, Nizam Mahendra, Bayu Pradana, Aqsa Al Mahendra. Sebagai seorang praktisi pendidikan, Dr. Suwandi memiliki pengalaman luas dalam pengajaran dan penelitian di berbagai tingkat pendidikan. Beliau juga aktif dalam berbagai kegiatan seminar, workshop, dan publikasi ilmiah yang berfokus pada Pendidikan. Keahliannya dalam pengembangan kurikulum, teknologi pendidikan, telah memberikan kontribusi besar bagi dunia pendidikan di Indonesia. Selain mengajar, beliau juga terlibat dalam pengembangan kebijakan pendidikan dan memberikan pelatihan kepada pendidik di berbagai daerah. Di luar dunia pendidikan, Dr. Suwandi, S.Pd., M.Pd dikenal sebagai sosok yang peduli terhadap pengembangan karakter siswa dan

Buku "Manajemen Perubahan, Mendesain Madrasah Berbasis Layanan SKS" menyajikan pemikiran dan strategi inovatif untuk menerapkan sistem pendidikan berbasis layanan dalam konteks madrasah. Buku ini bertujuan untuk memberikan pemahaman yang mendalam tentang pentingnya manajemen perubahan dalam pendidikan, khususnya di madrasah, dengan fokus pada penerapan Sistem Kredit Semester (SKS) sebagai pendekatan yang dapat meningkatkan kualitas layanan pendidikan. Dalam buku ini, penulis membahas konsep dasar manajemen perubahan yang diperlukan untuk menghadapi tantangan di dunia pendidikan yang terus berkembang. Penulis menguraikan langkah-langkah praktis dalam merancang dan menerapkan sistem pendidikan berbasis SKS, yang memungkinkan siswa belajar dengan lebih fleksibel, mandiri, dan berbasis kebutuhan individual mereka. Desain madrasah berbasis layanan SKS ini bertujuan untuk mengoptimalkan pembelajaran, mempermudah evaluasi hasil belajar, serta memberikan ruang bagi siswa untuk mengembangkan potensi secara lebih efisien. Selain itu, buku ini juga menyoroti pentingnya perubahan budaya di lingkungan madrasah, mulai dari manajemen pendidikan hingga interaksi antara guru, siswa, dan pihak terkait. Dengan pendekatan berbasis layanan, madrasah dapat lebih responsif terhadap kebutuhan siswa, serta mampu merespons perkembangan global dalam pendidikan. Secara keseluruhan, buku ini menjadi panduan bagi para pemangku kepentingan pendidikan—baik pengelola madrasah, guru, maupun pengambil kebijakan untuk memahami dan mengimplementasikan konsep manajemen perubahan dalam mendesain sistem pendidikan yang lebih modern dan relevan. Buku ini juga memberikan wawasan tentang pentingnya peningkatan layanan pendidikan yang sesuai dengan tuntutan zaman dan kebutuhan siswa yang terus berkembang.



Penerbit Buku Umum dan Perguruan Tinggi
Jl. Surbayan 4 No. 22 Kec. Pegajahan Kabupaten Serdang
Bedagai, Sumatera Utara Indonesia
Email : arsypersadaquality@gmail.com
No Hp/ wa: 08153071583

ISBN 978-623-30-8773-7 (PDF)



9

786231

087737