

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan dalam pengembangan Kartu Suku Kata, kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Kelayakan media pembelajaran Kartu Suku Kata ini diuji dengan menggunakan validasi oleh kedua ahli yakni ahli materi dan ahli media, Hasil validasi ahli media dari seluruh aspek penilaian, hasil pengujian validasi dikategorikan “layak”. Nilai rata-rata hasil validasi dari masing-masing ahli dianalisis menggunakan kuantitatif. Pada tahap validasi ahli materi memperoleh skor 80% kategori valid dengan keterangan tidak revisi, kemudian validasi ahli desain media pembelajaran memperoleh skor 92% kategori sangat valid dengan keterangan tanpa revisi. Kedua skor di rata-rata kan agar memperoleh skor akhir validasi, maka hasil akhir dari validasi sebesar 86% kategori “Sangat Valid”.
2. Kepraktisan Kartu Suku Kata diuji menggunakan angket respon pendidik. hasil validasi ahli materi pada aspek Teknis dan Penyajian Media diperoleh persentase 93% dan pada aspek penyajian Isi diperoleh persentase 100% dan aspek kualitas diperoleh 94%. Dengan demikian, secara keseluruhan aspek memperoleh persentase rata-rata sebesar 96%.
3. Keefektifan media pembelajaran Kartu Suku Kata ini diuji menggunakan soal *Pretest-posttest* yang diuji dengan uji *N-Gain Score*. Adapun Hasil uji *pretest-posttest* menunjukkan adanya peningkatan sebelum dan sesudah penggunaan media pembelajaran Kartu Suku Kata. Nilai rata-rata yang diperoleh sebelum menggunakan media pembelajaran Kartu Suku Kata sebesar 57,9. Nilai yang diperoleh sesudah menggunakan media pembelajaran Kartu Suku Kata sebesar 90,1. Sementara itu, nilai rata – rata *N-Gain score* adalah 76%, nilai tersebut dikategorikan “efektif”. Sehingga media pembelajaran Kartu Suku Kata dikategorikan efektif

digunakan untuk mengatasi kesulitan membaca siswa Kelas 2 di MIS Ar Rahman.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian dan pengembangan media pembelajaran Kartu Suku Kata yang telah dilakukan, peneliti memberi saran untuk:

1. Pendidik

Media pembelajaran Kartu Suku Kata yang dikembangkan ini dapat dimanfaatkan menjadi media pembelajaran yang dapat membuat siswa menjadi aktif dan pembelajaran menjadi semakin interaktif dan menyenangkan sehingga pembelajaran tidak terkesan membosankan

2. Peserta didik

Peserta didik dapat memanfaatkan media Kartu Suku Kata ini dalam proses pembelajaran baik secara mandiri ataupun berkelompok, agar tercapainya tujuan pembelajaran yang diinginkan.

3. Penelitian lain

Pengembangan media ini diharapkan dapat menjadi bahan referensi kepada peneliti lainnya agar dapat mengembangkan media pembelajaran kartu suku kata dengan materi lain yang relevan.