

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KARTU SUKU KATA
UNTUK MENGATASI KESULITAN MEMBACA SISWA
KELAS 2 DI MIS AR-RAHMAN**

SKRIPSI

Dianjurkan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memproleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

SHIMA MUTMAINNA
NIM. 0306201154



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATRA UTARA
MEDAN**

2024



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KARTU SUKU KATA
UNTUK MENGATASI KESUL KESULITAN MEMBACA
SISWA KELAS 2 DI MIS AR-RAHMAN
SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Serjana Strata Satu (S1) Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Disusun Oleh:

SHIMA MUTMAINNA

NIM: 0306201154

Disetujui Oleh

PEMBIMBING I

PEMBIMBING II

Prof. Dr. Mardianto, M.Pd
NIP.196712121994031004

Ramadan Lubis, M.Ag
NIP.197208172007011051

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN**

2024

DISETUJUI DAN DISAHKAN

Pembimbing I  <u>Prof. Dr. Mardianto, M.Pd</u> NIP. 196712121994031004	Pembimbing II  <u>Ramadan Lubis, M.Ag</u> NIP. 197208172007011051
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  <u>Dr. Nirwana Anas, M.Pd.</u> NIP. 197612233005012004	Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  <u>Safran, M.Pd.I.</u> NIP. 19870906201903102
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2024   <u>Prof. Dr. Tien Rafida, M. Hum.</u> NIP. 197011101997032004	



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Willem Iskandar Pasar V Telp. 6615683- 6622923, Fax. (061) 6615683, MedanEstate20371
Email : Fitk@uinsu.ac.id

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul "PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KARTU SUKU KATA UNTUK MENGATASI KESULITAN MEMBACA SISWA KELAS 2 DI MIS AR-RAHMAN" yang disusun oleh Shima Mutmainna yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-I) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

12 Desember 2024 M

10 Rabiul Akhir 1446 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Dr. Nirwana Anas, M.Pd
NIP. 197612232005012004

Sekretaris

Safran, M.Pd.I
NIP. 198709062019031012

Anggota Penguji

Prof. Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004

Ramadan Lubis, M.Ag
NIP. 197208172007011051

Auffah Yummi, Lc, M.A
NIP.197206232007102001

Safran, M.Pd.I
NIP. 198709062019031012

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan



Prof. Dr. Hidayatullah, M.Hum
NIP. 199007111997032004

Nomor : Istimewa
Lamp : -
Perihal : Skripsi

Medan, 18 November 2024
Kepada Yth:
Dekan fakultas ilmu tarbiyah
Dan keguruan UIN sumatera utara

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah membaca, menulis, dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Shima Mutmainna
NIM : 0306201154
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Suku Kata
Untuk Mengatasi Kesulitan Membaca Siswa Kelas 2
di Mis Ar-rahman

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk dimunaqasyahkan pada sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh.

PEMBIMBING SKRIPSI I



Prof. Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004

PEMBIMBING SKRIPSI II



Ramadan Lubis, M.Ag
NIP. 197208172007011051

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Shima Mutmainna
Nim : 0306201154
Jenjang : Sarjana
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa sekeripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Suku Kata Untuk Mengatasi Kesulitan Membaca Siswa Kelas 2 di MIS Ar-Rahman”** adalah karya saya. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku. Apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 18 November 2024

Yang membuat pernyataan

UNIVI
SUMATE



Shima Mutmainna
NIM. 0306201154

ABSTRAK



Nama : Shima Mutmainna
Nim : 0306201154
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah
Pembimbing I : Prof. Dr. Mardianto, M.Pd
Pembimbing II : Ramadan Lubis, M.Ag
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran
Kartu Suku Kata Untuk Mengatasi
Kesulitan Membaca Siswa Kelas 2 di
MIS Ar-Rahman

Penggunaan media pembelajaran diharapkan dapat mengatasi permasalahan yang terdapat dalam pembelajaran, salah satu permasalahan terbesar disekolah dasar pada saat ini adalah kemampuan membaca siswa.. Penelitian ini dilatar belakangi oleh siswa yang mengalami kesulitan dalam hal membaca permulaan, hal itu disebabkan karena guru terkendala waktu untuk membuat media.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengembangan media pembelajaran kartu suku kata yang valid, praktis dan efektif. Penelitian ini menggunakan jenis Penelitian dan Pengembangan (*Research and Development*) model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Tahapan penelitian yang dilakukan secara garis besar terdiri dari tahapan pengembangan produk, tahapan validasi produk, dan tahapan uji coba produk pada sampel dalam penelitian ini yakni siswa kelas II MIS Ar Rahman 29 orang.

Hasil yang diperoleh adalah bahwa pengembangan media pembelajaran kartu suku kata ini dapat mengatasi kesulitan membaca siswa. Hasil kevalidan media pembelajaran kartu suku kata ini diuji dari validitas ahli media dan ahli materi mendapatkan skor rata-rata yakni 86% dengan kategori “sangat valid”. Selanjutnya hasil kepraktisan media pembelajaran kartu suku kata ini diuji dengan angket respon guru diperoleh skor rata – rata yaitu 96% dengan kategori “sangat praktis”. Selain itu, hasil keefektivan produk modul di uji dengan soal *Pretest – Posttest* yang selanjutnya dihitung dengan uji *N – Gain Score*, adapun nilai rata – rata *pretest* siswa memperoleh nilai 57,9 dan nilai rata – rata *Posttest* siswa diperoleh nilai 90.1 , selanjutnya hasil *N-Gain Score* yakni 76% dengan kategori “efektif”. Sehingga media pembelajaran Kartu Suku Kata dikategorikan efektif digunakan untuk mengatasi kesulitan membaca siswa Kelas 2 di MIS Ar Rahman Hasil penelitian ini juga dapat dijadikan bahan pertimbangan untuk menambah bahan keilmuan khususnya dalam mengatasi kesulitan membaca dan berguna bagi peneliti lain dalam melakukan penelitian lain dengan menggunakan metodologi dan variabel yang berbeda sebagai upaya mendapatkan hasil yang maksimal.

Kata Kunci : *Kartu Suku Kata, Media Pembelajaran, Kesulitan Membaca*

ABSTRACT



Name : Shima Mutmainna
Nim : 0306201154
Mayor : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Advisor I : Prof. Dr. Mardianto, M.Pd
Advisor II : Ramadan Lubis, M.Ag
Thesis Title : *Development of Syllable Card Learning Media to Overcome Reading Difficulties for 2nd Grade Students at MIS Ar Rahman*

The use of learning media is expected to address problems in the learning process, one of the major issues currently faced in elementary schools being students' reading ability. This study was motivated by students' difficulties with beginning reading, attributed to teachers' time constraints in creating media.

This study aims to investigate the development of a syllable card learning medium that is valid, practical, and effective. The study employs Research and Development (R&D) using the ADDIE model (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation). The main stages of the research involve product development, product validation, and product testing on a sample consisting of 29 second-grade students at MIS Ar Rahman.

The results show that the development of the syllable card learning medium helps overcome students' reading difficulties. The validity of the syllable card medium was evaluated by media and material experts, obtaining an average score of 86% in the "very valid" category. Furthermore, the practicality of the syllable card learning medium was assessed through a teacher response questionnaire, achieving an average score of 96%, categorized as "very practical." Additionally, the product's effectiveness was evaluated using a Pretest-Posttest approach, with the N-Gain Score calculated. The average student pretest score was 57.9, and the posttest average score was 90.1, resulting in an N-Gain Score of 76%, classified as "effective." Thus, the Syllable Card Learning Medium is considered effective for addressing reading difficulties among second-grade students at MIS Ar Rahman. The findings of this study can also be considered valuable for enhancing knowledge, particularly in addressing reading difficulties, and useful for other researchers conducting similar studies with different methodologies and variables to achieve optimal results.

Keywords: *Syllable Cards, Learning Media, Reading Difficulties*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur yang selalu terucap kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Suku Kata Untuk Mengatasi Kesulitan Membaca Siswa Kelas 2 di MIS Ar-Rahman” dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan pada junjungan kita, Rasulullah Muhammad SAW. Semoga kita bisa senantiasa meneladani beliau demi mendapatkan syafaatnya dihari yang dijanjikan kelak.

Terkhusus, terimakasih yang tidak pernah berhenti tulus dari hati kepada mamak dan ayah yang telah memberikan kasih sayangnya, merawat, selalu mendoakan dan meridhoi setiap perjalanan dan menjadi rumah ternyaman untuk anaknya pulang, memberikan dukungan moral hingga materi yang tidak dapat terhitung banyaknya kepada penulis. Ayahanda **H. Muhamad Rasid** dan Ibu **HJ. Supiani**, terimakasih untuk selalu sabar dalam menunggu. Tidak lupa pula kepada **Shadik Fansury, S.Pd** sebagai abang yang selalu memberikan semangat dan nasehat kesabaran kepada penulis untuk tidak pantang menyerah.

Selanjutnya penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. **Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag** selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
2. **Prof. Tien Rafida, M.Hum** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
3. Ibu **Dr. Nirwana Anas, M.Pd** selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
4. Bapak **Safran, M.Pd.I** selaku Seketaris Prodi yang memberikan motivasi serta selalumemberikan nasihat khususnya untuk mahasiswa PGMI stambuk 2020.
5. Bapak **Prof. Dr. Mardianto, M.Pd** sebagai Pembimbing I saya yang telah banyak mebantu dan meluangkan waktunya ditengah kesibukanya untuk

membimbing dan memberi pengarahan sistematis tentang penulisan proposal skripsi sehingga pengerjaan proposal skripsi ini terselesaikan dan juga nasihat tentang penyusunan produk yang akan dikembangkan sebagaimana yang diharapkan.

6. Bapak **Ramadan Lubis, M.Ag** sebagai Pembimbing II saya yang telah banyak membantu dan meluangkan waktunya ditengah kesibukannya untuk membimbing dan memberikan pengaruh sistematis tentang penulisan proposal skripsi dengan penuh kesabaran dan perhatian sehingga pengerjaan proposal skripsi ini terselesaikan dan juga nasihat tentang penyusunan produk yang akan dikembangkan sebagaimana yang diharapkan.
7. Ibu **Andina Halimsyah Rambe, M.Pd** selaku dosen media pembelajaran di UINSU sekaligus validator untuk produk yang penulis kembangkan.
8. Ibu **Tri Indah Kusumawati, S.S., M.Hum** selaku dosen bahasa indonesia di UINSU sekaligus validator untuk produk yang peneliti kembangkan.
9. Seluruh staf mengajar dan pegawai di lingkungan prodi PGMI Universitas Islam Negeri Sumatera Utara atas segala didikannya dan bantuannya selama masa perkuliahan.
10. Seluruh teman-teman seangkatan pendidikan guru madrasah ibtidaiyah stambuk 2020 khususnya teman-teman kelas PGMI 2 yang selalu solid dan semoga kita tetap erat layaknya keluarga.
11. Untuk yang terakhir penulis ucapkan terimakasih kepada diri sendiri yang selalu kuat, berani dan selalu sabar menanti ketakjuban indah yang Allah berikan.

Semoga atas segala doa, dukungan, bimbingan, dorongan dan bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak di atas mendapatkan pahala berlimpah dari Allah SWT Amiin.

Medan, 18 November 2024
Penulis



Shima Mutmainna
0306201154

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Spesifikasi Produk yang dikembangkan	6
1.7 Pentingnya Pengembangan	6
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	6
1.9 Definisi Istilah.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	8
2.1 Model yang sudah ada	8
2.2 Analisis Kebutuhan	14
2.3 Materi yang Dikembangkan.....	16
2.4 Pendekatan yang Digunakan.....	17
2.5 Model Teoritis.....	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	38
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	39
3.3 Uji Coba Produk	43
3.3.1 Desain Uji Coba.....	44
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	44
3.3.3 Jenis Data	44

3.4 Instrumen Pengumpulan Data.....	45
3.5 Teknik Analisis Data.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
4.1 Hasil Penelitian	54
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	67
BAB V PENUTUP	71
5.1 Kesimpulan	71
5.2 Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	73



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Ciri– Ciri dan Indikator Kesulitan Membaca.....	36
Tabel 3.1 Kisi – Kisi Angket Untuk Ahli Materi.....	46
Tabel 3.2 Kisi – Kisi Angket Untuk Ahli Media	47
Tabel 3.3 Kisi – Kisi Angket Respon Guru	48
Tabel 3.4 Kisi – Kisi Instrumen	49
Tabel 3.5 Kriteria Validitas Produk	51
Tabel 3.6 Kriteria Kepraktisan Produk	51
Tabel 3.7 Kategori Tafsiran Efektivitas	52
Tabel 4.1 Rancangan Awal Media Kartu Suku Kata	56
Tabel 4.2 Persentase Hasil Validasi Ahli Media.....	62
Tabel 4.3 Persentase Hasil Validasi Materi	63
Tabel 4.4 Hasil Analisis Dua Validator Kevalidan	64
Tabel 4.5 Persentase Hasil Respon Pendidik	64
Tabel 4.6 Hasil Perhitungan Nilai Pretes - Postes.....	66
Tabel 4.7 Hasil Perhitungan Nilai N - Gain	67

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tahapan Model ADDIE	10
Gambar 3.1 Model Bagan ADDIE	39
Gambar 4.1 Desain Kartu Suku Kata	57
Gambar 4.2 Desain Kartu Gambar	58
Gambar 4.3 Desain Buku Panduan	58
Gambar 4.4 Bentuk Koper Sisi Depan	60
Gambar 4.5 Bentuk Koper Sisi Belakang	60
Gambar 4.6 Papan dibuka : sisi depan	60
Gambar 4.7 Papan dibuka : sisi belakang	60
Gambar 4.8 Kartu Gambar	60
Gambar 4.9 Kartu Suku Kata	60
Gambar 4.10 Diagram Persentase Hasil Validasi Ahli Media	62
Gambar 4.11 Diagram Persentase Hasil Validasi Ahli Materi	63
Gambar 4.12 Diagram Persentase Hasil Respon Pendidik	65

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN