

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pelaksanaan program UKS di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 5 Kota Medan diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Telah tersedia sarana prasarana di UKS MIN 5 Kota Medan yang menunjang pelayanan UKS namun belum sempurna, ketersediaan seperti tempat tidur, timbangan berat badan, pengukur tinggi badan, kotak P3K, lemari obat, buku kunjungan siswa/i, poster-poster kesehatan, contoh model organ tubuh, meja, kursi, torso gigi lengkap, rangka tubuh manusia, stetoskop, termometer, tensi meter, buku-buku kesehatan dan alat kebersihan sudah memenuhi. Hanya saja, UKS belum memiliki *snellen chart* (poster untuk mengecek ketajaman penglihatan seseorang) dan struktur organisasi tim pelaksana UKS.
2. Secara umum, semua kegiatan pendidikan kesehatan UKS di MIN 5 Kota Medan telah dilakukan dan sudah mengacu pada stratifikasi penilaian UKS oleh SKB 4 menteri (menteri kesehatan, menteri pendidikan dan kebudayaan, menteri agama, dan menteri dalam negeri). Tetapi, pada beberapa hal ini belum terpenuhi seperti pada kegiatan CTPS dan sikat gigi bersama belum ada dilakukan. sehingga penilaian yang diperoleh pada aspek pendidikan kesehatan di UKS MIN 5 Kota Medan yaitu penilaian standar.
3. Secara umum, semua kegiatan pelaksanaan kegiatan Pelayanan Kesehatan UKS di MIN 5 Kota Medan sudah dilakukan dan mengacu pada kebijakan yang tertera di stratifikasi UKS oleh SKB 4 menteri. Namun, untuk kegiatan layanan konseling belum ada dilaksanakan. sehingga hal ini didapatkan penilaian standar bagi aspek pelayanan kesehatan.
4. Secara umum, kegiatan pembinaan lingkungan sekolah/madrasah sehat di MIN 5 Kota Medan telah dilaksanakan dan sudah mengacu pada stratifikasi UKS oleh SKB 4 menteri. Tetapi ada beberapa hal

yang belum terpenuhi seperti, belum memiliki sumber air yang bersih, tidak memiliki program kegiatan pemberantasan sarang nyamuk, tidak mempunyai tempat sampah tertutup maupun terpilah, dan belum memiliki kantin sehat dalam arti kondisi bersih. Sehingga, hasil penilaian standar yang sama pun diberikan untuk aspek pembinaan lingkungan sekolah sehat.

5.2 Saran

1. Bagi Sekolah/Madrasah

Hasil penelitian ini bisa menjadi acuan untuk penilaian terhadap program dan kegiatan yang terdapat di UKS, agar dapat dilaksanakan secara optimal serta maksimal. Sehingga, hasil ini nantinya mendapatkan manfaat terbaik bagi sekolah/madrasah juga kepada seluruh peserta didik.

2. Bagi Pelayanan Kesehatan Atau Pihak Puskesmas

Melalui hasil penelitian yang telah dilakukan, diharapkan kepada seluruh institusi kesehatan terkhusus pihak puskesmas untuk bisa lebih rutin dalam memberikan bentuk edukasi ataupun sosialisasi penyuluhan secara maksimal, terkait pentingnya memelihara/menjaga kesehatan khususnya kepada para peserta didik yang masih perlu dibimbing dan diberi arahan.

3. Bagi Peneliti Berikutnya

Kepada penelitian selanjutnya agar dapat dilakukan lebih banyak pihak yang dapat diwawancarai, sehingga bisa melakukan penelitian dengan lebih baik dari sudut pandang yang berbeda. Peneliti berharap agar dilakukan pengkajian dengan menggunakan metode berbeda seperti belum ada pada penelitian ini.