

**ANALISIS PELAKSANAAN PROGRAM USAHA
KESEHATAN SEKOLAH (UKS) DI MADRASAH
IBTIDAIYAH NEGERI (MIN) 5
KOTA MEDAN**

SKRIPSI



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**

OLEH :

RIZA FARADIBA

0801193247

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**

PROGRAM ILMU KESEHATAN MASYARAKAT

FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA

MEDAN

2024

**ANALISIS PELAKSANAAN PROGRAM USAHA KESEHATAN
SEKOLAH (UKS) DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI (MIN) 5
KOTA MEDAN**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Kesehatan Masyarakat**

OLEH :

RIZA FARADIBA

NIM : 0801193247

**PROGRAM STUDI ILMU KESEHATAN MASYARAKAT
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA

MEDAN

2024

**ANALISIS PELAKSANAAN PROGRAM USAHA KESEHATAN
SEKOLAH (UKS) DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI (MIN) 5
KOTA MEDAN**

RIZA FARADIBA

NIM : 0801193247

ABSTRAK

Menciptakan generasi emas bangsa Indonesia yang akan datang, dimulai dari usia anak sekolah menjadi suatu hal yang terpenting dalam mewujudkan pencapaian tersebut. Salah satu upaya strategis pada peningkatan kualitas anak usia sekolah terkhusus pendidikan dan kesehatan kesehatan yaitu melalui adanya Usaha Kesehatan Sekolah (UKS). penelitian ini dilakukan untuk mendeskripsikan pelaksanaan program Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 5 Kota Medan. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan desain studi kasus. peneliti mengumpulkan data deskriptif yang diperoleh melalui observasi, wawancara, dan Dokumentasi. Data didapatkan melalui hasil wawancara mendalam terhadap 5 informan yaitu, 1 kepala madrasah, 1 pembina UKS/M, 1 dokter kecil, 1 pembina UKS di Puskesmas, dan 1 siswa kelas 6. Hasil penelitian menunjukkan bahwa MIN 5 Kota Medan telah melaksanakan program UKS, namun masih ada beberapa aspek belum terlaksana jika mengacu pada penilaian stratifikasi UKS oleh SKB 4 menteri yaitu menteri (menteri kesehatan, menteri pendidikan dan kebudayaan, menteri agama, dan menteri dalam negeri). Sehingga, program UKS di MIN 5 Kota Medan memiliki penilaian standar dan belum memenuhi. Begitu pun juga terkait dengan ketersediaan sarana dan prasarana UKS yang belum ideal menurut aturan Ditjen Dikdasmen Kemendikbud (2019).

Kata Kunci : Analisis, Kesehatan, Program UKS, Sekolah Dasar/Madrasah

**ANALYSIS OF THE IMPLEMENTATION OF THE SCHOOL HEALTH
ENTERPRISE PROGRAM (UKS) IN MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI
(MIN) 5 MEDAN CITY**

RIZA FARADIBA

NIM : 0801193247

ABSTRACT

Create the future golden generation of the Indonesian nation, from the age of school children is the most important thing in realizing this achievement. One of the strategic efforts to improve the quality of school-age children, especially education and health, is through the existence of School Health Enterprises (UKS). This research was conducted to describe the implementation of the School Health Business (UKS) program at Madrasah Ibtidaiyah Negeri 5 Medan City. This research uses a qualitative method with a case study design. Researchers collected descriptive data obtained through observation, interviews and documentation. Data was obtained through in-depth interviews with 5 informants, namely, 1 madrasa head, 1 UKS/M supervisor, 1 small doctor, 1 UKS supervisor at the Community Health Center, and 1 grade 6 student. The results showed that MIN 5 Medan City had implemented the UKS program, However, there are still several aspects that have not been implemented if we refer to the UKS stratification assessment by the SKB of 4 ministers, namely ministers (minister of health, minister of education and culture, minister of religion, and minister of home affairs). Thus, the UKS program in MIN 5 Medan City has a standard assessment and has not met it. Likewise, this is also related to the availability of UKS facilities and infrastructure which are not yet ideal according to the regulations of the Directorate General of Basic Education, Ministry of Education and Culture (2019).

Keywords: Analysis, Health, UKS Program, Elementary School/Madrasah

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Riza Faradiba
NIM : 0801193247
Tempat/Tgl lahir : Belawan, 01 Januari 2002
Program Studi : Ilmu Kesehatan Masyarakat
Peminataan : Administrasi Kebijakan Kesehatan
Judul Skripsi : Analisis Pelaksanaan Program Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di
Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 5 Kota Medan

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Strata 1 di Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat FKM UIN Sumatera Utara Medan.
2. Semua sumber saya gunakan dalam penelitian ini telah saya cantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat FKM UIN Sumatera Utara Medan.
3. Jika kemudian hari terbukti bahwa karya ini bukan hasil karya saya atau merupakan jiplakan dari karya orang lain, maka saya akan bersedia menerima sanksi yang berlaku di Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat FKM UIN Sumatera Utara Medan.

Medan, 06 Februari 2024



Riza Faradiba
NIM. 0801193247

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Riza Faradiba

NIM 0801193247

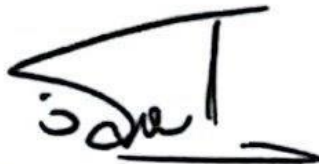
Judul Skripsi : Analisis Pelaksanaan Program Usaha Kesehatan Sekolah (UKS)
di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 5 Kota Medan

Dinyatakan bahwa skripsi dari mahasiswa ini telah disetujui, diperiksa, dan
dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Kesehatan Masyarakat
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan

Medan, 06 Februari 2024

Disetujui :

Pembimbing I
Dosen Pembimbing Umum



Ropotan Hasibuan, S.KM, M.Kes
NIP. 199006062019031016

Pembimbing II
Dosen Pembimbing Integrasi



Dr. Jufri Naldo, MA
NIP. 198606262015031007

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Dengan Judul

ANALISIS PELAKSANAAN PROGRAM USAHA KESEHATAN SEKOLAH (UKS) DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI (MIN) 5 KOTA MEDAN

Yang Dipersiapkan Dan Diperintahkan Oleh :

Riza Faradiba

0801193247

Telah Diuji Dan Diperintahkan Dihadapan Tim Penguji Skripsi

Pada Tanggal 06 Februari 2024

Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk Diterima

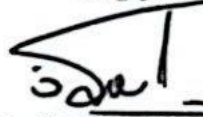
TIM PENGUJI

Ketua Penguji



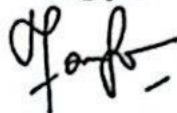
Dewi Agustina, S.Kep. Ners., M.Kes
NIP. 197008172010012006

Penguji I



Rapotan Hasibuan, S.KM. M.Kes
NIP. 199006062019031016

Penguji II



Fatma Indriani, M.Psi., Psikolog
NIP. 199009132020122014

Penguji Integrasi Keislaman



Dr. JufriNaldo, MA
NIP. 198606262015031007

Medan, 06 Februari 2024

Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat Fakultas Kesehatan Masyarakat
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara



Prof. Dr. Mesiono, M.Pd
NIP. 197107272007011031

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Data Pribadi

Nama : Riza Faradiba
Jenis Kelamin : Perempuan
Tempat/Tgl lahir : Medan, 01 Januari 2002
Agama : Islam
Golongan Darah : o
Alamat : Jl. Selebes No. 37B Belawan
Email : rizaafaradiba@gmail.com

Riwayat Pendidikan

- SD Muhammadiyah 04 Belawan (2007-2013)
- SMP Muhammadiyah 06 Belawan (2013-2016)
- SMA Swasta Dharmawangsa Medan (2016-2019)

Data Orang Tua

- Nama Ayah : M. Nazib
- Nama Ibu : Sri Suhartati
- Alamat : Jl. Selebes No. 37B Belawan

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa lagi Pemurah dan Penyayang atas berkat rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Baginda Rasulullah SAW beserta keluarga dan para sahabat yang selalu setia bersama beliau dan selalu berada di jalan Allah.

Skripsi yang berjudul **“Analisis Pelaksanaan Program Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 5 Kota Medan”** yang merupakan salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Kesehatan Masyarakat (SKM) di Fakultas Kesehatan Masyarakat, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu, saya menyampaikan beribu terima kasih kepada semua pihak yang banyak membantu dalam penulisan skripsi secara tulus kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Mesiono M.Pd, selaku Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
3. Bapak Dr. Hasrat Efendi Samosir, M.A, selaku Wakil Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan beserta jajarannya.
4. Bapak Rapotan Hasibuan, selaku Ketua Prodi jurusan Ilmu Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan dan sekaligus

sebagai Dosen Pembimbing Skripsi saya yang telah banyak memberikan bimbingan, bantuan serta arahan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Ibu Fitriani Pramita Gurning, SKM, M.Kes, Sekretaris Prodi jurusan Ilmu Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
6. Bapak Dr. Jufri Naldo, MA, selaku Dosen Pembimbing Kajian Integrasi yang telah membantu dan memberikan arahan dalam penyusunan skripsi.
7. Ibu Fatma Indriani, M.Psi, Psikolog, selaku Dosen Penguji saya pada seminar proposal dan sidang munaqasyah yang telah banyak memberikan saran serta masukkan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Ibu Dewi Agustina, S.Kep, Ners., M.Kes, selaku Dosen Ketua Penguji pada sidang munaqasyah saya dan membantu saya memberikan masukan pada penyusunan skripsi.
9. Kepada seluruh Dosen dan Staff Administrasi di Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
10. Kepada Ibu Kepala Madrasah dan Seluruh Staf pengajar di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 5 Kota Medan.
11. Untuk kedua Orang Tua yang paling berjasa dalam hidup saya, Bapak M. Nazib dan ibu Sri Suhartati. Terimakasih atas kepercayaan yang telah diberikan kepada saya untuk melanjutkan pendidikan kuliah, serta cinta dan doa, motivasi, semangat serta nasihat yang tidak hentinya diberikan kepada anaknya dalam penyusunan skripsi ini.
12. Untuk abang kandung saya Rizky saputra dan ketiga kakak saya yaitu Ziyara Marwah, Rika Adilla (almh) dan Regita Zahara. Terimakasih atas

segala doa, usaha, dan support yang telah diberikan kepada saya dalam proses pembuatan skripsi.

13. Untuk kedua keponakan kesayangan saya yaitu Kiyara Safiqha dan Syifa Arumi yang telah membuat hari-hari saya menyenangkan.
14. Kepada sepupu-sepupu saya terkhusus untuk Farah ditarani salsabilla, Hadinda safina, dan Rifera ramadhani yang selalu support saya ketika suka maupun duka dan ringan tangan dalam membantu saya ketika mengalami situasi yang tidak menyenangkan.
15. Terkhusus kepada sahabat saya sedari SMA yang telah membantu dan memberi semangat tiada henti yaitu timcebana.
16. Dan terakhir, untuk seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, terima kasih atas doa dan motivasinya dalam penyusunan skripsi ini. Semoga Allah selalu melimpahkan rahmat dan rezeki-Nya kepada kita semua.

Saya menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan serta kelemahan. Oleh karena itu, saya mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaannya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk mengembangkan keilmuan dimasa yang akan datang.

Medan, Februari 2024

Riza Faradiba

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR ISTILAH	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Kajian Penelitian	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.3.1 Tujuan Umum.....	7
1.3.2 Tujuan Khusus	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	8
1.4.2 Manfaat Praktis	8
BAB II	9
LANDASAN TEORI.....	9
2.1 Usaha Kesehatan Sekolah (UKS)	9
2.1.2. Landasan Hukum UKS	9
2.1.3. Tujuan Usaha Kesehatan Sekolah	11
2.1.4 Fungsi Usaha Kesehatan Sekolah.....	12
2.1.5 Sasaran Usaha Kesehatan Sekolah	13
2.1.6 Ruang Lingkup Program Usaha Kesehatan Sekolah (TRIAS UKS) ...	13
2.1.7 Sumber Daya Manusia Usaha Kesehatan Sekolah	19

2.1.8 Sarana dan Prasarana Usaha Kesehatan Sekolah.....	20
2.2 Studi Pengelolaan UKS di Sekolah.....	23
2.3. Kajian Integritas Keislaman.....	24
2.3.1. Kajian berdasarkan Al-Qur'an dan Hadits.....	24
2.4 Kerangka Berpikir.....	31
BAB III.....	32
METODE PENELITIAN	32
3.1 Jenis dan Desain Penelitian.....	32
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	32
3.3 Informan penelitian	33
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	33
3.4.1 Instrumen Penelitian	33
3.4.2 Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.4.3 Prosedur Pengumpulan Data.....	34
3.5 Keabsahan Data.....	34
3.6 Analisis Data	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	36
4.1 Hasil Penelitian	36
4.1.1 Keadaan Geografis.....	36
4.1.2 Karakteristik Informan Penelitian.....	36
4.1.3 Sarana dan Prasarana UKS di MIN 5 Kota Medan.....	38
4.1.4 Program Pendidikan Kesehatan UKS di MIN 5 Kota Medan	39
4.1.5 Program Pelayanan Kesehatan UKS di MIN 5 Kota Medan	46
4.1.6 Program Pembinaan Lingkungan Sekolah Sehat UKS di MIN 5 Kota Medan	52
4.2 Pembahasan.....	67
4.2.1 Sarana dan Prasarana Program UKS di MIN 5 Kota Medan.....	67
4.2.2 Program Pendidikan Kesehatan UKS di MIN 5 Kota Medan	69
4.2.3 Program Pelayanan Kesehatan UKS di MIN 5 Kota Medan	72
4.2.4 Program Pembinaan Lingkungan Sekolah Sehat UKS di MIN 5 Kota Medan	75
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	79

5.1 Kesimpulan	79
5.2 Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	81
Lampiran	84



DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Karakteristik Informan Penelitian	37
Tabel 4. 2 Hasil wawancara mengenai ketersediaan sarana dan prasarana di UKS MIN 5 Kota Medan	38
Tabel 4. 3 Hasil wawancara terkait dengan pelaksanaan kegiatan kesehatan secara ekstrakurikuler	40
Tabel 4. 4 Hasil wawancara terkait dengan pelaksanaan kegiatan pemberian literasi khusus tentang kesehatan di MIN 5 Kota Medan	41
Tabel 4. 5 Hasil wawancara terkait dengan pelaksanaan kegiatan pembinaan dokter kecil di MIN 5 Kota Medan	42
Tabel 4. 6 Hasil wawancara terkait dengan pelaksanaan kegiatan CTPS (Cuci Tangan Pakai Sabun) bersama di MIN 5 Kota Medan	43
Tabel 4. 7 Hasil wawancara terkait dengan pelaksanaan kegiatan sarapan bersama dengan gizi seimbang di MIN 5 Kota Medan	44
Tabel 4. 8 Hasil wawancara terkait dengan pelaksanaan kegiatan sikat gigi bersama di MIN 5 Kota Medan	45
Tabel 4. 9 Hasil wawancara terkait dengan madrasah memfasilitasi pihak puskesmas melaksanakan penjangkaran kesehatan di MIN 5 Kota Medan	46
Tabel 4. 10 Hasil wawancara terkait dengan pelaksanaan kegiatan imunisasi anak di MIN 5 Kota Medan	48
Tabel 4. 11 Hasil wawancara terkait dengan pelaksanaan kegiatan pemeriksaan kebersihan diri siswa/i di MIN 5 Kota Medan	48
Tabel 4. 12 Hasil wawancara terkait dengan pelaksanaan kegiatan pelayanan P3K di MIN 5 Kota Medan	49
Tabel 4. 13 Hasil wawancara terkait dengan madrasah melibatkan puskesmas dalam penanganan rujukan di MIN 5 Kota Medan	50
Tabel 4. 14 Hasil wawancara terkait dengan pemberian obat cacing di MIN 5 Kota Medan	51
Tabel 4. 15 Hasil wawancara terkait dengan pelaksanaan layanan konseling MIN 5 Kota Medan	52
Tabel 4. 16 Hasil wawancara terkait dengan sumber air layak di MIN 5 Kota Medan	53

Tabel 4. 17 Hasil wawancara terkait dengan tempat cuci tangan beserta sabun di MIN 5 Kota Medan	54
Tabel 4. 18 Hasil wawancara terkait dengan kondisi toilet baik dan terpisah di MIN 5 Kota Medan	55
Tabel 4. 19 Hasil wawancara terkait dengan pemberantasan sarang nyamuk di MIN 5 Kota Medan	56
Tabel 4. 20 Hasil wawancara terkait dengan kondisi kantin di MIN 5 Kota Medan.....	56
Tabel 4. 21 Hasil wawancara terkait dengan pemilikan lahan/ruang terbuka hijau di MIN 5 Kota Medan	57
Tabel 4. 22 Hasil wawancara terkait dengan pemilikan tempat sampah yang tertutup di MIN 5 Kota Medan.....	58
Tabel 4. 23 Hasil wawancara terkait dengan kondisi ruang kelas di MIN 5 Kota Medan.....	59
Tabel 4. 24 Hasil wawancara terkait dengan penerapan aturan KTR di MIN 5 Kota Medan.....	60
Tabel 4. 25 Rekapitulasi Hasil Wawancara Mendalam	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir Penelitian.....	31
---	----



DAFTAR ISTILAH

UKS	: Usaha Kesehatan Sekolah
TRIAS	: Tiga Program Pokok
MIN	: Madrasah Ibtidaiyah Negeri
PUSKESMAS	: Pusat Kesehatan Masyarakat
NAPZA	: Narkotika, Psikotropika, dan Zat Adiktif lainnya.
SKB	: Surat Keputusan Bersama
PHBS	: Perilaku Hidup Bersih dan Sehat
SDM	: Sumber Daya Manusia
CTPS	: Cuci Tangan Pakai Sabun
P3K	: Pertolongan Pertama pada Kecelakaan
P3P	: Pertolongan Pertama pada Penyakit
3R	: <i>Reduce, Reuse</i> dan <i>Recycle</i>
KMS	: Kartu Menuju Sehat
KTR	: Kawasan Tanpa Rokok

UNIVERSITAS SUMATERA UTARA
SUMATERA UTARA MEDAN
SUMATERA UTARA MEDAN