UMSU PRESS

MANAJEMEN
SUMBER DAYA MANUSIA BERBASIS KARAKTER

Dr. Toni Nasution, M.Pd.
Adinda Suciyandhani, M.Pd.
Editor: ***Dr. Fatkhur Rohman, MA.***

MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA BERBASIS KARAKTER

HAK CIPTA DILINDUNGI UNDANG-UNDANG

Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian isi buku ini dalam bentuk apapun, baik secara elektronik maupun mekanis, termasuk memfotocopy, merekam dan dengan sistem penyimpanan lainnya tanpa izin tertulis dari penulis.

MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA BERBASIS KARAKTER

Dr. Toni Nasution, M.Pd.
Adinda Suciyandhani, M.Pd.

Editor
Dr. Fatkhur Rohman, MA

UMSU PRESS

Judul
Manajemen Sumber Daya Manusia Berbasis Karakter

Penulis
Dr. Toni Nasution, M.Pd.,
Adinda Suciyandhani, M.Pd.

Editor
Dr. Fatkhur Rohman, MA.

Layouter
Fimanda Arlita, M.Pd.

Cetakan Pertama; Juli 2025
xvi + 184 hlm; 15.5 x 23 cm

ISBN **978-634-236-109-2 (cetak)**
978-634-236-110-8 (PDF) (ebook)

Penerbit

Redaksi
Jalan Kapten Mukhtar Basri No 3 Medan, 20238
Telepon, 061-6626296, Fax. 061-6638296
Email; umsupress@umsu.ac.id
Website; http://umsupress.umsu.ac.id/
Anggota IKAPI Sumut, No: 38/Anggota Luar Biasa/SUT/2020
Anggota APPTI, Nomor: 005.053.1.09.2018
Anggota APPTIMA Nomor: 01/B/AnggotaAPPTIMA/2023

Daftar Isi

Daftar Isi _____ v
Kata Pengantar
GURU BESAR MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM ___ ix
Prakata _____ xiii
Kata Pengantar Editor _____ xv

BAB I PENDAHULUAN _____ 1

BAB II RUANG LINGKUP MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA _____ 7
A. Sejarah Lahirnya Manajemen Sumber Daya Manusia 7
B. Pengertian Manajemen Sumber Daya Manusia ____ 8
C. Memahami Perubahan Dunia Kerja Abad 21 _____ 10
D. Pengembangan Kompetensi SDM Abad 21 _____ 13
E. Kompetensi Pembelajaran Abad Ke 21 _____ 15
F. Teknologi dalam Manajemen SDM _____ 18
G. Fungsi Manajemen Sumber Daya Manusia _____ 21
H. Tujuan Manajemen SDM _____ 24
I. Pendekatan Manajemen SDM _____ 25
J. Teori Manajemen Sumber Daya Manusia _____ 27

BAB III RUANG LINGKUP MANAJEMEN _____ 29
A. Pengertian Manajemen _____ 29
B. Fungsi Manajemen Program _____ 36
C. Prinsip-Prinsip Manajemen _____ 39
D. Unsur Manajemen _____ 41
E. Manfaat Manajemen _____ 42

BAB IV LINGKUNGAN MANAJEMEN SDM ____ 45
A. Pengertian Lingkungan Manajemen SDM ____ 45
B. Tantangan Manajemen Sumber Daya Manusia ____ 49
C. Tantangan SDM Utama untuk Manajer SDM ____ 51

BAB V PERENCANAAN SDM ____ 63
A. Perencanaan SDM ____ 63
B. Strategi Perencanaan SDM ____ 67
C. Perencanaan Prosedur, dan Perencanaan SDM ____ 68

BAB VI JOB DESAIN HUMAN RESOURCE ____ 73
A. Pengertian *Job Desaign* (Desain Pekerjaan) ____ 74
B. Unsur-Unsur *Job Desaign* (Desain Pekerjaan) ____ 77
C. Tujuan dan Manfaat *Job Design* ____ 79
D. Faktor Yang Mempengaruhi Desain Pekerjaan ____ 81
E. Pendekatan Dalam Desain Pekerjaan ____ 84

BAB VII MANAJEMEN REKRUTMEN ____ 87
A. Pengertian Rekrutmen ____ 87
B. Manfaat Manajemen Rekrutmen ____ 89
C. Tujuan Rekrutmen ____ 90
D. Proses Rekrutmen ____ 91
E. Pengertian Seleksi ____ 96
F. Seleksi Penempatan ____ 97
G. Metode Seleksi ____ 99

BAB VIII PROMOSI DAN PENGEMBANGAN KARIR ____ 101
A. Dasar Pelaksanaan Promosi ____ 103
B. Tujuan Promosi ____ 105
C. Syarat Karyawan yang Akan di Promosikan ____ 106
D. Jenis-Jenis Promosi ____ 107
E. Penurunan Pangkat (*Demotion*) ____ 107

BAB IX PENILAIAN PRESTASI KERJA 113
A. Pengertian Penilaian Prestasi Kerja 113
B. Manfaat dan Tujuan Penilaian Prestasi kerja 114
C. Metode Penilaian Kinerja Karyawan 115
D. Dasar Penilaian dan Unsur-Unsur yang di Nilai 118
E. Kendala Penilaian Prestasi Kerja 119
F. Kunci Sukses Melaksanakan Evaluasi Kinerja 119

BAB X SOSIALISASI, PELATIHAN DAN PENGEMBANGAN ANGKATAN KERJA 121
A. Proses Sosialisasi, Latihan, dan Pengembangan Dapat Meningkatkan Kemampuan Angkatan Kerja 122
B. Kendala yang Dihadapi Dalam Pelaksanaan Sosialisasi, Latihan, dan Pengembangan Tenaga Kerja 127
C. Pengaruh Pelaksanaan Sosialisasi, Latihan, Dan Pengembangan Tenaga Kerja 130

BAB XI MANAJEMEN PEMBINAAN KARAKTER SDM 135
A. Pengertian Karakter 137
B. Tujuan Pendidikan Karakter 141
C. Nilai-nilai Karakter 142
D. Manfaat Karakter 145
E. Model Pembelajaran Berkarakter 147
F. Kriteria Keberhasilan Pendidikan Karakter 150
G. Manajemen Lembaga dalam Membentuk Karakter 152
H. Kebijakan Pimpinan Pendidikan dalam Membangun Karakter 156
I. Komponen Karakter yang Baik 159

Glosarium 165
Daftar Pustaka 167

Tentang Penulis _____ 175
Tentang Editor _____ 179
Indeks _____ 183

Kata Pengantar
GURU BESAR MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Dengan penuh rasa hormat dan syukur, saya merasa terhormat telah diminta untuk memberikan kata pengantar dalam buku yang berjudul "**Manajemen Sumber Daya Manusia Berbasis Karakter**" ini. Sebagai seorang yang telah lama berkecimpung dalam dunia manajemen dan pengelolaan sumber daya manusia (SDM), saya menyambut baik kehadiran buku ini yang mengangkat tema penting mengenai aspek manajemen secara mendalam dan relevan.

Buku ini adalah sebuah karya yang komprehensif, yang memadukan teori, prinsip, dan praktik dari manajemen SDM dalam sebuah struktur yang sistematis dan mudah dipahami. Bagi saya, buku ini tidak hanya menjadi tambahan yang signifikan dalam literatur manajemen, tetapi juga menawarkan panduan aplikatif yang dapat digunakan oleh praktisi, mahasiswa, akademisi, maupun para pemimpin organisasi dalam berbagai bidang.

Buku ini dibuka dengan pembahasan tentang Ruang Lingkup Manajemen, yang memberikan fondasi kokoh bagi pembaca dalam memahami apa itu manajemen, bagaimana fungsinya, dan mengapa penerapannya menjadi kebutuhan mutlak bagi keberhasilan organisasi. Bab ini tidak hanya menguraikan pengertian, fungsi, dan prinsip-prinsip manajemen, tetapi juga menyoroti unsur-unsur utama serta manfaatnya dalam mendukung produktivitas dan efisiensi organisasi.

Pada bagian berikutnya, buku ini dengan cermat membahas berbagai aspek penting dalam manajemen SDM, seperti:

1. **Lingkungan Manajemen SDM**, yang menggambarkan konteks dinamis di mana organisasi harus beradaptasi dan beroperasi.
2. **Perencanaan Manajemen SDM**, yang menunjukkan pentingnya strategi dalam membangun keunggulan kompetitif melalui sumber daya manusia.
3. **Job Desain Human Resource**, yang menyoroti cara mendesain pekerjaan agar sesuai dengan kebutuhan organisasi sekaligus memberikan kepuasan kepada karyawan.
4. **Manajemen Rekrutmen**, yang merupakan pintu awal untuk memastikan bahwa organisasi mendapatkan talenta yang sesuai dengan visi dan misinya.

Buku ini tidak berhenti pada aspek rekrutmen saja. Dalam bab-bab berikutnya, pembaca diajak untuk memahami siklus pengelolaan SDM yang lebih luas, termasuk **Promosi dan Pengembangan Karir, Penilaian Prestasi Kerja, serta Sosialisasi, Pelatihan, dan Pengembangan Angkatan Kerja**. Setiap pembahasan dilengkapi dengan pandangan praktis yang dapat diaplikasikan di berbagai sektor, mulai dari korporasi hingga organisasi nirlaba.

Hal yang membuat buku ini semakin istimewa adalah perhatian mendalam terhadap aspek **Pembinaan Karakter SDM**. Bab ini menggarisbawahi pentingnya pembangunan karakter sebagai bagian integral dari pengelolaan SDM. Dalam dunia kerja modern yang semakin kompetitif, keberhasilan organisasi tidak hanya ditentukan oleh kompetensi teknis karyawan, tetapi juga oleh nilai-nilai karakter seperti integritas, empati, dan komitmen. Buku ini dengan sangat baik menguraikan **pengertian karakter, nilai-nilai yang membangun karakter, model pembelajaran berkarakter**, hingga **kriteria keberhasilannya**.

Saya dapat mengatakan bahwa buku ini menawarkan wawasan yang sangat berharga bagi para pembaca. Materinya tidak hanya relevan dengan kebutuhan organisasi masa kini, tetapi juga mampu menjawab tantangan masa depan, khususnya dalam membangun SDM yang tidak hanya produktif tetapi juga bermoral.

Saya percaya bahwa buku ini akan menjadi referensi yang penting, baik bagi mereka yang sedang mempelajari manajemen maupun bagi para praktisi yang ingin memperdalam pengetahuan mereka. Penulis telah berhasil menghadirkan sebuah karya yang tidak hanya mendidik, tetapi juga menginspirasi.

Akhir kata, saya mengucapkan selamat kepada penulis atas pencapaiannya dalam menghadirkan buku ini. Semoga buku ini dapat memberikan kontribusi yang nyata dalam perkembangan ilmu manajemen dan pengelolaan SDM di Indonesia maupun di tingkat global.

Tertanda
Prof. Dr. Candra Wijaya, M.Pd
Guru Besar Manajemen & Pengelolaan SDM Pendidikan
UIN Sumatera Utara Medan

Prakata

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan yang Maha Esa, atas anugerah dan penyertaanNya terselesaikan suatu buku dengan judul "Manajemen Sumber Daya Manusia Berbasis Karakter".

Setiap Lembaga seperti Institusi pendidikan cenderung melakukan proses evaluasi terhadap setiap pelaksanaan dan pencapaian program, sehingga dampak dari proses pengelolaan tersebut diharapkan dapat berupa hasil dan pencapaian program pendidikan. Pendidikan memegang peranan penting dalam mencerdaskan kehidupan bangsa. Oleh karena itu, setiap individu yang berkecimpung dalam dunia pendidikan dituntut untuk berperan maksimal dalam meningkatkan mutu Pendidikan karena bersinggungan dengan sumberdaya manusia pada ranah pendidikan. Lebih jauh lagi, dari sudut pandang agama, belajar merupakan kewajiban bagi setiap umat beriman untuk memperoleh ilmu guna meningkatkan kualitas pengabdian nya kepada Allah Swt.

Pendidikan sebagai sebuah organisasi juga memerlukan Manajemen Sumber Daya Manusia yang terikat dengan kerjasama, kebersamaan dan komitmen yang berintegritas. Dengan kerjasama dan dukungan segala lapisan Sumber Daya Manusia, kepemimpinan dan manajemen dapat memainkan peran yang strategis. Untuk itu penciptaan budaya organisasi modern dalam pendidikan menjadi sangat penting. Budaya organisasi modern akan membentuk manusia yang berdisiplin tinggi, membentuk karakter dan sikap murah hati terhadap pekerjaannya serta memiliki semangat pengabdian terhadap kepentingan masyarakat. Jika hal ini diterapkan dalam dunia pendidikan maka kualitas yang baik akan segera terlihat.

Budaya organisasi yang efektif pada lembaga pendidikan memerlukan kolaborasi dan kerjasama antar komunitas, baik magang maupun eksternal. Kolaborasi dan kerjasama yang intensif hanya dapat tercapai bila tumbuh dari gaya manajemen dan pola kepemimpinan yang efektif.

Adapun tujuan dari penulisan buku ini adalah untuk mempermudah proses belajar mengajar bagi dosen dan mahasiswa sehingga pemahaman dan pengertian sakan materi lebih mudah di transformasikan, disamping itu semoga buku ini dapat memberikan wawasan bagi masyarakat luas yang ingin mengetahui terkait tentang Manajemen Sumber Daya Manusia berbasis Karakter.

Semoga buku yang tidak sempurna ini bisa bermanfaat bagi yang berkepentingan, melalui kesempatan ini juga di haturkan ucapan terimakasih kepada segala pihak yang telah membantu, Kiranya dengan kerjasama yang baik kita mampu mencerdaskan anak bangsa.

Penulis menyadari buku ini masih banyak kekurangan, oleh sebab itu secara terbuka penulis menerima kritikan dan saran, agar bias lebih baik lagi kedepannya.

Penulis

Kata Pengantar Editor

Alhamdulillahirabbil'alamin selaku editor buku yang berjudul "**Manajemen Sumber Daya Manusia Berbasis Karakter**". Tersusunnya buku ini merupakan buku yang sangat membantu para akademisi dan para pengelola SDM di berbagai profesi. Yang diharapka berkontribusi dalam memajukan Lembaga Pendidikan dan Lembaga organisasi memiliki karakter dan terimplementasikan dengan baik di berbagai organisasi.

Buku ini merupakan sebuah karya yang sangat sederhana, bahwa saduran buku ini memadukan teori, prinsip, dan praktik dari manajemen SDM dalam sebuah struktur yang sistematis dan mudah dipahami. Sehingga kami sangat berharap masukan dan kritikan terhadap kesempurnaan saduran buku ini untuk lebih baik. Editor memahami bahwa saduran buku ini tentu jauh dari sempurna semoga sangat bermanfaat bagi dunia Pendidikan, praktisi, Lembaga organisasi dan pemimpin organisasi yang lebih berkarakter.

Editor
Dr. Fatkhur Rohman, MA

BAB I
PENDAHULUAN

Lembaga Pendidikan cendrung akan melalui proses evaluasi pada setiap program pelaksanaan dan pencapaian yang dilaluinya, sehingga adanya dampak proses manajemen yang diharapkan menjadi hasil dan capaian dari program pendidikan tersebut. Pendidikan memegang peranan penting dalam mencerdaskan kehidupan bangsa. Oleh karena itu, setiap individu yang terlibat dalam pendidikan dituntut berperan secara maksimal guna meningkatkan mutu pendidikan tersebut. Selanjutnya dalam prespektif keagamaan, belajar merupakan kewajiban bagi setiap orang beriman agar memperoleh ilmu pengetahuan dalam rangka meningkatkan derajat kehidupan mereka.

Saat ini perkembangan sains dan tekhnologi di iringi dengan globalisasi yang akan berpengaruh terhadap pendidikan, paling tidak dalam tiga bentuk. Pertama; adalah munculnya kecenderungan yang kuat akan komersialisasi dan komoditisasi atas pendidikan. Tekanan untuk melakukan transformasi pendidikan sebagai proses sosial di mana peran negara amat besar diubah ke arah pendidikan sebagai proses ekonomi pasar sebagaimana yang dilakukan pada masa lampau oleh neo liberalisme semakin mendapat dorongan baru. Kedua; globalisasi akan melahirkan proses internasionalisasi dengan melahirkan proses re-lokalisasi yang terwujud dalam berbagai bentuk homogenisasi kehidupan bermasyarakat termasuk di dunia pendidikan. Tekanan standarisasi pendidikan semakin kuat dengan payung demi mutu pendidikan dan demi

peningkatan daya saing global tidak saya menyebabkan pendidikan semakin mahal tetapi juga menyebabkan pendidikan semakin terpola secara baku. Ketiga; munculnya suatu kondisi baru dimana kemampuan bangsa untuk hidup dalam era global tidak lagi ditentukan oleh modal yang pisik yang berupa kekayaan alam ataupun mesin- mesin industri. Melainkan untuk mencapai kesejahteraan dalam era global bagi suatu bangsa yang diperlukan adalah *virtual capital* (modal maya).

Pendidikan sejatinya menjadi sebuah proses berubahnya sesuatu menjadi sesuatu yang lain. Sesuatu yang berpengaruh terhadap berlangsungnya proses disebut input, sedangkan sesuatu dari hasil proses disebut output. Dalam pendidikan berskala mikro misalnya di sekolah/madrasah, proses yang dimaksud adalah proses pengambilan keputusan, proses pengelolaan lembaga, proses pengelolaan program, proses belajar mengajar, dan proses monitoring dan evaluasi dengan cacatan bahwa proses belajar mengajar memiliki tingkat kepentingan tertinggi dibandingkan dengan proses-proses lain.

Perencanaan sistem manajemen organisasi dalam pendidikan Islam, merupakan langkah awal yang harus dilakukan secara menyeluruh diperhatikan oleh para pengelola dan pengelola pendidikan Islam. Oleh karena itu, sistem perencanaan yang meliputi penetapan tujuan, sasaran dan sasaran pendidikan harus didasarkan pada situasi dan kondisi sumber daya. Sebagai lembaga pendidikan menjadi proses budaya oleh manusia dari generasi ke generasi mengambil peran dalam sejarah, meskipun pendidikan adalah budaya proses masa kini dan menjadikan budaya masa depan. Itulah pentingnya fungsi pendidikan bagi individu, keluarga, masyarakat, dan bangsa, sehingga keberadaan suatu bangsa dan kemajuan peradabannya merupakan hasil dari keberhasilan dari penyelenggaraan pendidikan. Demikian pula sejarah

kehancuran merupakan akibat dari kegagalan pendidikan dalam melaksanakan fungsinya. Kelangsungan hidup suatu bangsa tidak hanya dalam aspek fisik, tetapi pada saat yang sama secara psikologis, sosial dan budaya adalah tanggungjawab pendidikan.

Input pendidikan merupakan hal yang mutlak harus ada dalam batas-batas tertentu tetapi tidak menjadi jaminan dapat secara otomatis meningkatkan mutu pendidikan. Upaya pembangunan pendidikan nasional, sangat diperlukan guru (pendidik) dalam standar mutu kompetensi dan profesionalisme yang terjamin, untuk mencapai jumlah guru profesional yang dapat menggerakkan dinamika kemajuan pendidikan nasional diperlukan suatu proses pembinaan berkesinambungan, tepat sasaran dan efektif.

Sedangkan untuk pembinaan yang berkesinambungan serta tepat sasaran dan efektif diperlukan sebuah kebijakan pendidikan. Kebijakan tersebut tidak terlepas dari pimpinan pendidikan baik dari yang teratas sampai dengan yang paling bawah. Sadili mengatakan pemimpin merupakan "salah satu faktor yang sangat penting dalam suatu organisai karena sebagian besar keberhasilan dan kegagalan suatu organisasi ditentukan oleh kepemimpinan dalam organisasi tersebut".

Pendidikan sebagai sebuah organisasi juga butuh kerjasama yang kompak, kebersamaan dan komitmen. Dengan adanya kerjasama dan dukungan dari beberapa pihak, maka kepemimpinan dan manajemen dapat memainkan peran-peran strategis. Untuk itu, penciptaan kultur organisasi modern dalam pendidikan sangat penting dilakukan. Kultur organisasi modern akan membentuk orang pada disiplin yang tinggi, membentuk karakter dan sikap yang bertanggungjawab pada pekerjaannya dan memiliki jiwa untuk pengabdian bagi kepentingan umum. Jika hal ini diterapkan dalam dunia pendidikan, maka mutu

yang baik akan segera tampak. Kultur organisasi yang efektif bagi lembaga pendidikan memerlukan kolaborasi dan kooperasi antar komunitas, baik intern dan ekstern. Kolaborasi dan kooperasi yang intensif hanya dapat tercapai manakala tumbuh dari style manajemen dan pola kepemimpinan yang efektif.

Tujuan dari Program Peningkatan Mutu Pendidikan adalah untuk mencapai tujuan pendidikan nasional yang substantif tujuan pendidikan yang diwujudkan dalam kompetensi penuh peserta didik, termasuk kompetensi akademik atau modal intelektual, kompetensi sosial atau modal sosial, kompetensi moral atau modal moral dan melalui peningkatan kualitas pembelajaran dan kualitas sistem penilaian. Meningkatkan kualitas pembelajaran di berbagai jenjang pendidikan akan meningkatkan kualitas pendidikan. Upaya peningkatan mutu pendidikan akan berjalan dengan baik apabila didukung oleh kompetensi dan kemauan pengelola pendidikan untuk meningkatkan secara terus menerus termasuk Manajemen Sumber Daya Manusianya.

Sejalan dengan Manajemen Sumber Daya Manusia Pada awal abad ke-21, dunia bisnis mengalami transformasi yang sangat pesat. Disrupsi teknologi, globalisasi, dan perubahan demografi telah menciptakan lingkungan bisnis yang semakin kompleks dan dinamis. Dalam konteks ini, sumber daya manusia (SDM) tidak lagi sekadar asset perusahaan, tetapi menjadi faktor penentu keberhasilan dalam persaingan bisnis yang semakin ketat.

Manajemen sumber daya manusia di abad 21 adalah bidang yang sangat strategis dan kompleks. Perusahaan yang berhasil mengelola sumber daya manusianya dengan baik akan memiliki keunggulan kompetitif yang signifikan. Oleh karena itu, pemahaman yang mendalam tentang tantangan dan peluang manajemen SDM di abad 21 sangat penting bagi para

praktisi dan akademisi. Beranjak dari kondisi tersebut maka Manajemen Sumber Daya Manusia (SDM) merupakan aspek fundamental dalam kesuksesan organisasi, baik di sektor bisnis, pemerintahan, maupun lembaga nirlaba. Dalam era globalisasi dan revolusi industri 4.0, peran SDM telah berkembang dari sekadar pengelolaan administratif menjadi elemen strategis dalam meningkatkan daya saing organisasi. Buku ini hadir untuk memberikan pemahaman komprehensif tentang konsep, teori, dan praktik dalam manajemen SDM berbasis karakter. Pembahasan dalam buku ini mencakup berbagai aspek, mulai dari kajian Ruang Lingkup Manajemen Sumber Daya Manusia, Pendidikan Karakter, Manajemen Mutu, Ruang lingkup Organisasi, Manajemen kinerja, Kompensasi dan manfaat, hingga hubungan industrial dan peran teknologi dalam SDM modern. Perubahan lingkungan bisnis yang cepat menuntut organisasi untuk lebih adaptif dalam mengelola sumber daya manusia. Oleh karena itu, pendekatan manajemen SDM tidak hanya berfokus pada efisiensi dan produktivitas, tetapi juga pada kesejahteraan, keterlibatan, dan pengembangan karier. Dengan memahami prinsip-prinsip SDM yang efektif, organisasi dapat menciptakan budaya kerja yang kondusif, meningkatkan loyalitas berbasis karakter, serta mencapai tujuan jangka panjangnya. Buku ini ditujukan bagi mahasiswa, praktisi SDM, manajer, serta siapa saja yang ingin memahami bagaimana mengelola SDM secara profesional dan strategis.

Sejalan dengan ulasan di atas bahwa komponen karakter yang baik dengan menginternalisasikan Pengembangan karakter menurut Lickona mengindikasikan dalam tiga aspek, yaitu *moral knowing*, *moral feeling, dan moral action*. *Moral knowing* merupakan penalaran moral dan kemampuan seseorang untuk mengevaluasi diri sendiri dengan mengamati lingkungan sekitar. *Moral feeling* merupa kan moral yang berhubungan

dengan perasaan, simpati, dan kepedulian terhadap orang lain. *Moral action* merupakan berhubungan dengan perilaku atau tindakan seseorang yang tergantung dengan kemauan, kompetensi, dan kebiasaan.

Sehingga dengan menginternalisasikan tiga aspek tersebut terhadap SDM yang ada dalam Lembaga, Organisasi dan perusahaan menjadi identitas SDM yang berkarakter dan memiliki integritas.

Kehadiran buku ini mengacu pada kajian berbasis karakter, bahwa buku ini dapat menjadi referensi yang bermanfaat dalam menghadapi tantangan dunia kerja yang dinamis dan kompleks.

Glosarium

Digital	Istilah yang merujuk pada sistem yang menggunakan angka, terutama angka biner (0 dan 1), untuk merepresentasikan informasi. Informasi digital disimpan, diproses, dan ditransmisikan dalam bentuk sinyal diskrit atau terputus-putus, berbeda dengan sinyal analog yang bersifat kontinu.
Efisiensi	Kemampuan untuk melakukan suatu pekerjaan atau kegiatan dengan menggunakan sumber daya seminimal mungkin namun tetap menghasilkan output atau hasil yang maksimal. Efisiensi menekankan perbandingan antara input (biaya, waktu, tenaga) dan output (hasil kerja atau produk).
Legislasi	Proses pembuatan, pembentukan, dan penetapan peraturan perundang-undangan oleh lembaga yang berwenang, seperti parlemen atau badan legislatif, untuk mengatur kehidupan masyarakat secara tertulis dan formal
Manajemen	Proses perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, pengawasan, dan evaluasi terhadap

	seluruh kegiatan pendidikan agar tujuan pendidikan dapat tercapai secara efektif dan efisien.
Organisasi	Sekelompok orang yang bekerja sama secara sistematis dan terstruktur untuk mencapai tujuan tertentu. Organisasi memiliki struktur, aturan, peran, dan tanggung jawab yang jelas agar kegiatan yang dilakukan berjalan efektif dan efisien.
Restrukturisasi	Proses perubahan atau penataan ulang struktur organisasi, sistem, atau aset dalam sebuah perusahaan, lembaga, atau organisasi dengan tujuan untuk meningkatkan efisiensi, efektivitas, dan daya saing.
Teknologi	Penerapan ilmu pengetahuan untuk tujuan praktis dalam kehidupan manusia. Secara sederhana, teknologi mencakup segala alat, metode, atau sistem yang diciptakan dan digunakan untuk mempermudah pekerjaan manusia, menyelesaikan masalah, atau meningkatkan efisiensi dalam berbagai bidang.

Daftar Pustaka

Abdul Mujib & Jusuf Mudzakir. 2010, Ilmu Pendidikan Islam, Jakarta: Kencana.

AdibBisriDanMunawwirA.Fatah.2017, Kamus Indonesia–ArabArab–Indonesia, Surabaya: Pustaka Progressif.

Anas Sudijono. 2012, Pengantar Evaluasi Pendidikan, Yogyakarta: PT. Rajagrafindo Persada.

Anas, Irwanto. 2013, Pendidikan Karakter. Bandung: Pustaka Setia.

Astin, A. W. (1993). What Matters in College? Four Critical Years Revisited. Jossey-Bass.

Bahtiar Irianto, Yoyon, 2012. Kebijakan Pembaharuan Pendidikan, Konsep, Teori, dan Model, Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

Berkowitz, M. W., & Bier, M. C. (2007). What works in character education: A research-driven guide for educators. Character Education Partnership.

Damopoli, Muljono, 2011. Pesantren: Pencetak Muslim Modern, Jakarta: Rajawali Press.

David Williams, Penelitian Naturalistik, Alih Bahasa Lexy J. Moleong, (Jakarta: Fakultas Pasca Sarjana IKIP Jakarta, 1989)

Departemen Agama, Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang SISDIKNAS serta Undang-Undang RI Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, 2007.

Dian Sukmara, 2005. Implementasi Program Life Skill, Dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi pada Jalur Sekolah, Bandung: Mughni Sejahtera.

Fatkuroji 2012. Analisis Implementasi Kebijakan Pembelajaran Terpadu Terhadap Minat Konsumen Pendidikan: Studi SDIT Bina Amal dan SD Al- Azar 29BSB

Goleman, D. (1995). Emotional Intelligence: Why It Can Matter More Than IQ. Bantam.

Hanafi, Muslich M., et. all, 2012. Pendidikan, Pembangunan Karakter, dan Pengembangan Sumber Daya Manusia; Tafsir Al quran Tematik, Jakarta: Aku Bisa.

Hasbullah, HM. 2015. Kebijakan Pendidikan: Dalam Persfektif Teori, Aplikasi, dan

Howard Stevenson, Les Belland, 2006. Education Policy: Process, Themes, and Impact, London: Routledge.

Ibtisam Abu-Duhou, Malik Fadjar, 2002. School-Based Management, (manajemen Berbasis Sekolah), Buku serial Dasar-Dasar Perencanaan Pendidikan Terbitan UNESCO, Jakarta.

Issue 05 May 2021 DOI: 10.47191/ijsshr/v4-i5-08, Impact factor-5.586, Page No: 912-920.Jurnal Internation Prof,.pdf. diakses 27 Februari 2022.

Kementrian Agama RI., 2012. Buku Panduan Integrasi Kultur Pesantren Ke Dalam Menejemen Sekolah.

Kesuma Dewi, Rahay,2016. Studi Analisis Kebijakan, Bandung: Pustaka Setia.

Kohlberg, L. (1984). The psychologyof moral development: The nature and validity of moral stages. Harper & Row.

Kolb, D. A. (1984). Experiential Learning: Experience as the Source of Learning and Development. Prentice-Hall.

Kompetensi pada Jalur Sekolah, Bandung: Mughni Sejahtera.

Kondisi Objektif Pendidikan di Indonesia, Jakarta: Raja Garfindo Persada

Lemerise, E. A., & Arsenio, W. F. (2000). An integrated model of emotion processes and cognition in social information processing. Child Development, 71(1), 107-118.

Lickona, T. (1991). Educating for character: How our schools can teach respect and responsibility. Bantam.

Lickona, T. (1992). Educating for character: How our schools can teach respect and responsibility. Bantam.

Mahrus, Erwindan Moh Haitami Salim, 2009. Filsafat Pendidikan Islam, Pontianak: STAIN.

Mardianto, 2010. Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, Sumatera Utara: Institut Agama Islam Negeri, Fakultas Tarbiyah.

Mesiono. 2009, Islam dan Manajemen, Medan: Perdana Publishing.

Muhaimin, 2010. Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam, di Sekolah, Madrasah, dan Perguruan Tinggi, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Muhammad, Arni, 2011. Komunikasi Organisasi, Jakarta: Bumi Aksara.

Mulyasa, E., 2000. Pedoman, Manajemen Berbasis Madrasah, Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam.

Mulyasa, E., 2004. Kurikulum Berbasis Kompetensi, Konsep, Karakteristik, dan Implementasi, Bandung: PT Remaja Rosda Karya.

Mulyono Abdurrahman, 2012. Anak Berkesulitan Belajar, Teori, Diagnosa, dan Remediasinya, Jakarta: PT Rineka Cipta.

Musfah, Jejen, 2015. Peningkatan Kompetensi Guru, Jakarta: Kencana.

NDunn, William, 2003. Pengantar Analisis Kebijakan Publik, Yogyakarta: Gajahmada University Press.

Nanang Fattah, 2013. Analisis Kebijakan Pendidikan, Bandung: Remaja Rosdakarya.

Nasional pendidikan, Tambahan Lembaran Negara RI Nomor 4496, tt,

Northouse, P. G. (2018). Leadership: Theory and Practice. SAGE Publications. Nucci, L. P. (2001). Education in the moral domain. Cambridge University Press.

Nugroho Dwijowijoto, Riant, 2003. Implementasi Kebijakan Publik, Yogyakarta: Lukman Ofset.

Nurdin, Syarifuddin dan Basyiruddin Usman, 2003. Guru Profesional & Implementasi Kurikulum, Jakarta: PT. Intermasa.

Panuju, Redi, 2001. Komunikasi Organisasi: dari Konseptual-Teoritis ke Empirik, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Pendidikan, Jurnal Pendidikan Agama Islam:Vol. 03, Nomor 01, Mei 2015.

Petrie K., Mcgee., C., Teacher Professional Development. Who is the Learner?

Priyono, Marnis, 2014, Manajemen Sumber Daya Manusia, Zifatama Publisher, Taman Sidoarjo.

Putriani, alfian, 2020, Evaluasi Manajemen Pembelajaran di Madrasah, Jurnal Manajemen Pendidikan Islam: Adaara. https://jurnal.iain-bone.ac.id/index.php/adara/article/view/854.

Sabri JH, Baderiah, 2020, Learning Evaluation Management: Improving the Quality of Graduates in State Islamic Institute of Palopo, IJAE (International Journal of Asia Education). Hlm. 61. 39-Article Text-136-5-10-20201103.pdf.

Sam M Chan dan Tuti T. Sam, 2004. Kebijakan Pendidikan Era Otonomi Daerah, Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Semarang, Semarang: UIN Walisongo. Fattah, Nanang, 2013. Analisis Kebijakan Pendidikan, Bandung: Remaja Rosdakarya.

Siswanto, H.B. 2012, Pengantar Manajemen. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Smith, J. (2010). Islamic Education: A Comparative Study. Oxford University Press.

Soebahar, Abd. Halim, 2009. Pendidikan Islam dan Trend Masa Depan, Pemetaan Wacana dan Reorientasi, Jember: Pena Salsabila.

Sofwan, Muhammad dan Akhmad Habibi. 2016, Problematika Dunia Pedidikan Islam Abad 21 dan Tantang an Pondok Pesantren di Jambi. Jurnal Kependidikan, Vol. 46, Nomor 2, November.

Strauss, Asnselm & Juliet Corbin, 2003. Dasar-Dasar Penelitian Kualitatif, Terjemahan Muhammad Shodiq dan Imam Muttaqin (Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Sugiyono, 2008. Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, Bandung: Alfabeta.

Sugiyono, 2014. Memahami Penelitian Kualitatif, Bandung: Alfabeta.

Suharto, Babun, 2011. Dari Pesantren Untuk Umat, Reinventing Eksistensi Pesantren di Era Globalisasi, Surabaya: Imtiyaz.

Suharto, Toto, 2013. Dinamika Pengembangan Kurikulum Pendidikan di Pesantren Rifaiyah (1974-2014), Disertasi. Surakarta: Sekolah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Surakarta.

Sukmara, Dian, 2005. Implementasi Program Life Skill, Dalam Kurikulum Berbasis

Sulistyawati,E. ,Amalia,N., & Hikmawati. (2018). Implementasi pendidikan karakter di sekolah dasar. Jurnal Konseling dan Pendidikan, 6(3), 167-174.

Sultan, M., & Khasnurdilo. 2005, Manajemen Pondok Pesantren. Jakarta: Diva Pustaka.

Sulthon Masyhud dan Moh. Khusnurdilo, 2005. Manajemen Pondok Pesantren, Jakarta: Diva Pustaka

Syafaruddin, Mardianto, Darliana Sormin, 2021, Management of Teacher Quality Improvement in Implementing Student Learning Culture at Integrated Islamic Schools at the AlHusnayain Mandailing Natal Indonesia Foundation, International Journal of Social Science And Human Research: Volume 04

Syafaruddin, Psikologi Organisasi dan Mamajemen (Medan: Tarbiyah Press, 2011.
Syafaruddin. 2011. Pengelolaan Pendidikan, Medan, Perdana Publishing.
Syafaruddin. 2019. Manajemen dan Strategi Pembelajaran. Medan: Perdana Publishing
Syafi'i, I., Widayanti, R., Rochman, C., & Puspitawati, H. (2019). Partisipasi kegiatan ekstrakurikuler dan perkembangan karakter mahasiswa. Jurnal Konseling dan Pendidikan, 7(3), 174-182.
Syaifuddin, Ahmad. 2015 Eksistensi Kurikulum Pesantren dan Kebijakan
Tilaar, H.A.R dan Riant Nugroho, 2008. Kebijakan Pendidikan (Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
Tilaar, H.A.R., 2006. Standardisasi Pendidikan Nasional, Jakarta: Rinekacipta.
Tim Pengembang MKDP, 2012. Kurikulum & Pembelajaran, Jakarta: Rajawali Pers, PT Raja Grafindo Persada.
Veithzal, Rivai dan Murni Sylviana, 2010. Education Management, Bandung: Citapustaka Media Perintis.
Visinya Mengenai Masa Depan Indonesia, Jakarta: LP3ES.
Wirawan, 2012. Evaluasi, Teori, Model, Standar, Aplikasi, dan Profesi, Jakarta: Rajawali Pers, PT. RajaGrafindo Persada.
Zainal Abidin, Said, 2006. Kebijakan Publik, Jakarta: Suara Bebas.
Zamarkhasyari Dhofier, 2011. Tradisi Pesantren: Studi Pandangan Hidup Kiai dan

Zamroni, 2005, Tajdid Pendidikan dalam Era Globalisasi: Memanusiakan Manusia untuk Pencerahan Peradaban dalam buku A. Syafii Ma'arif, dkk, Tajdid Muhammadiyah Untuk Pencerahan Peradaban, Yogyakarta: UAD Press.

Tentang Penulis

Dr. Toni Nasution, M.Pd., Merupakan akademisi yang lahir di Kelurahan Palopat Maria Kota Padangsidimpuan Prov. Sumatera Utara. Email: toninasution@uinsu.ac.id. Latar belakang Pendidikan Sekolah Dasar 200411 Padangsidimpuan diselesaikan tahun 2004, Madrasah Tsanawiyah Ponpes Modern Baharuddin Tahun 2007, Madrasah Aliyah Ponpes Modern Baharuddin Tahun 2010 di Tapanuli Selatan, kemudian menyelesaikan kuliah pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara strata satu (S.1) Tamat tahun 2015, menyelesaikan pendidikan strata dua (S.2) meraih gelar Magister Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Padang (UNP) Sumatera Barat Tamat tahun 2017 menyelesaikan studi Doktor (S3) pada Program Doktor Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan Tahun 2024.

Penulis telah melalui jenjang karir pengalaman kerja di berbagai profesi antara lain pernah menjadi Staf Ahli DPR RI Tahun 2018, Guru dan Kepala Sekolah di SMP IT Al Afkari Batang Kuis, Dosen STIT Al-Ittihadiyah Labuhanbatu Utara, dan Saat ini menjadi Dosen tetap Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan. Selain itu penulis juga aktif dan terlibat di organisasi sosial kemasyarakatan dan Profesi yakni sebagai Sekretaris Dewan Pengurus Cabang Ikatan Keluarga Nasution (IKANAS) Dohot Anak Boruna Kab. Deli Serdang 2023 sampai sekarang, Sekretaris Lembaga Kajian

Pengembangan dan Sumber daya Manusia (Lakpesdam) PWNU Sumut Tahun 2024-Sekarang, Ketua Umum Jaringan Penegak Masyarakat Demokrasi (JPMD) Sumatera Utara 2024 sd Sekarang, Pengurus Dewan Pimpinan Wilayah Perkumpulan Manajer Pendidikan Islam (PERMAPENDIS) Indonesia Periode 2019-2023, Menjadi Anggota Profesi PPMPI. Ketua Umum ADPK Wilayah Sumut 2023 – Sekarang. Ketua Ikatan Alumni PGMI FITK UIN SU Medan Periode 2022-2025, Dewan Penasehat Organisasi Daerah Persatuan Mahasiswa Padangsidimpuan UIN SU Medan Sampai Sekarang.

Motto Hidup: ***Inna Shalati Wanusuki Wamahyaya Wamamati Lillahi Rabbil'alamin.***

Adinda Suciyandhani, M.Pd., Lahir di Medan pada tanggal 22 Juni 2000. Email: adindayandhani@gmail.com. Latar belakang Pendidikan penulis Madrasah Ibtidaiyah Swasta Al-Mukhlisin pada Tahun 2006-2011, Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Medan Tahun 2011-2014, Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan Tahun 2014-2017, kemudian kuliah Strata Satu (S.1) Manajemen Pendidikan Islam pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Tahun 2017-2021, melanjutkan pendidikan Strata Dua (S.2) Manajemen Pendidikan Islam meraih gelar Magister Pendidikan pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan tahun 2022-2024. Jenjang karir pengalaman kerja penulis antara lain pernah sebagai Staff Administrasi Prodi pada tahun 2021 sampai saat ini. Menjadi Dosen Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan sejak Tahun 2024. Selain itu

penulis juga pengusaha pada bidang kecantikan yang bekerja sama pada Perusahaan kecantikan Oriflame yg berasal dari Swedia dan menjadi *Brand Partner* sejak tahun 2021 sampai saat ini.

Motto Hidup: ***Kita tidak akan pernah berhasil jika kita selalu merasa kalah dalam pikiran kita sendiri***

Tentang Editor

Dr. Fatkhur Rohman, **M.A.,** Lahir pada tanggal 1 Maret 1985 di Desa Sikara-kara II, dengan ayah bernama Muhzaini (Alm) & ibu Ngafiah. Anak ke-4 dari 4 bersaudara. Sekarang bertugas sebagai dosen dalam bidang Ilmu Pendidikan Islam pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan. Jenjang pendidikan ditempuh pada Sekolah Dasar Negeri No. 147902 di Sikara-kara II Natal tahun 1997, MTs Nahdlatul Ulama di Natal tahun 2000, Madrasah Aliyah Negeri Natal tahun 2003, S-1 Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Sumatera Utara Medan tahun 2008, S-2 Prodi Pendidikan Islam Pascasarjana IAIN Sumatera Utara Medan tahun 2013, S-3 Prodi Pendidikan Islam Pascasarjana UIN Sumatera Utara Medan tahun 2023.

Beberapa karya ilmiah akademik yang telah terbit pada Jurnal dengan judul: Pemikiran Pendidikan Islam Muhammad Abduh (Jurnal Raudhah: Vol. IV, No. 1: Januari – Juni 2016), Pendidikan Islam: Menguak Sejarah Perkembangan Madrasah Hingga Era Nizamiyah (Jurnal Nizhamiyah, Vol. VII, No 2, Juli – Desember 2017), Peran Pendidik dalam Pembinaan Disiplin Siswa di Sekolah/Madrasah (Jurnal Ihya al-Arabiyah, Vol. 4, No. 1, 2018), Manajemen Kurikulum Dalam Pendidikan Islam (Jurnal Nizhamiyah, Vol. VIII, No.2, Juli – Desember 2018), Perkembangan Pendidikan Agama di Sekolah Sejak Indonesia Merdeka (Jurnal TAZKIYA Vol.8, No.1 Januari-Juni 2019), Teori Belajar Elaborasi: Suatu Strategi Pembelajaran, (Jurnal Al-Hadi, Vol 5 No 1, 2019); Tanggung Jawab Pendidikan Perspektif

Pendidikan Islam (Intiqad: Jurnal Agama Dan Pendidian Islam, Vol. 20, No 2, 2020); Teacher's Perception of the Digital Report Card Application and it's Implementation at Private Primary School for Islamic Studies (FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman, Vol. 7, No 1, 2021); Tujuan Pendidikan Islam pada Hadis-Hadis Populer dalam Shahihain (Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 10, No. 3, 2021); Education Management Effectiveness At State Senior High School For Islamic Studies 2 Mandailing Natal (International Journal of Islamic Education, Research and Multiculturalism (IJIERM), Vol. 4, No. 3, 2022); Multiple Impact of Individual Value Systems, Facets of Job Satisfaction, And Organizational Climate Upon the Commitment of Boarding School Teachers in South Tapanuli Regency (Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam, Vol 11, No. 3, 2022); Intellectual Tradition And Openness Think KH Abdurrahman Wahid: Study of KH Abdurrahman Wahid Thought Figures (JHSS: Journal Of Humanities And Social Studies, Vol. 6, No. 3, 2022); Peran Orang Tua dalam Menanamkan Sikap Disiplin Anak pada Masa New Normal (Fitrah: Journal of Islamic Education. Vol. 3, No. 1, 2022); Islamic Education Management: A Study of Multicultural Paradigm (Educational Administration: Theory and Practice, Vol. 29, No. 1, 2023); Teacher Competency Development Management in Mts Istiqlal Deli Tua Serdang Regency, (Edumaspul: Jurnal pendidikan Islam, Vol. 7, No. 1, 2023); Manajemen Pembelajaran Guru SMP Karya Bunda Mandiri Kec. Percut Sei Tuan KAB. Deli Serdang, (Edukasia: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, Vol. 4, No. 1, 2023);Pengembangan Profesionalisme Guru Di Mas Pondok Pesantren Al-Qomariyah, (Dharmas Education Journal, Vol. 4, No. 1, 2023); Keteladanan Guru Membentuk Kedisiplinan Beribadah Siswa: Analisis Implementasi pada Siswa Madrasah Aliyah, (Jurnal Hikmah, Vol. 20, No. 1, 2023); Innovationin

Education: The Influence of Leadership, Organizational Culture, Work Motivation, and Organizational Commitment on the Performance of State and Private Madrasa Ibtidaiyah Teachers in Medan, (Educational Administration: Theory and Practice, Vol. 30, No. 2, 2024).

Karya ilmiah berupa buku dengan judul: (1) Belajar dan Pembelajaran, Penerbit: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia (PRCI), Jawa Barat, Feberuari 2023 (Penulis ke-2); (2) Komitmen Organisasi: Analisis Faktor Trait Kepribadian, Iklim Organisasi dan Kepuasan Kerja, Penerbit: CV. Manhaji, Medan, 2023;

Sebagai Editor Buku, beberapa di antaranya telah terbit: Etika Akademis Dalam Islam: Pemikiran Nukman Sulaiman Tentang Etika Pendidik dan Peserta Didik (Penerbit: K-Media, Yogyakarta, 2020); Bimbingan Konseling Pendidikan Islam Kajian Praktis Di Pondok Pesantren (Penerbit: Perdana Mulya Sarana, Medan 2021); Sekolah Arab : Madrasah Ibtidaiyah Diniyah Al Washliyah di Tanah Melayu (Penerbit: Centre For Al Washliyah Studies (Pusat Kajian Al Washliyah), 2023); Sejarah Peradaban Islam: Membaca Sejarah Menanamkan Karakter Alquran, (Penerbit: PT. Pena Persada Kerta Utama, 2023); Komitmen Kerja : Model Kausal Kepemimpinan, Tim Kerja, Efikasi Diri dan Motivasi Kerja (Penerbit: UMSU Press, 2023).

Penulis juga mengikuti beberapa Seminar Internasional dan Nasional sebagai presenter di antaranya: Science Integration In Islam (Proceeding International Seminar of Islamic Studies II, Januari 2021, UMSU); Modernization Islamic Education Historical Background (International Seminar and Conference on Islamic Studies (ISCIS), Prodi Pendidikan Islam S3 Pascasarjana UIN Sumatera Utara Medan, 2022); Multicultural Education Construction In Madrasah (International Confenence:

Proceedings The 1st Annual Dharmawangsa Islamic Studies, 5-6 Desember 2022 di Universitas Dharmawangsa);

Indeks

A

Akademik, 4, 17, 202, 209, 231

E

Evaluasi, xi, 1, 2, 20, 30, 66, 99, 114, 115, 117, 119, 124, 129, 188, 203, 208, 217

F

Filsafat, 35, 191

I

Ilmu, ix, xi, 1, 28, 29, 31, 33, 45, 96, 193, 208, 218, 232

Industri, 8, 10, 11, 12

K

Karakter, viii, xi, xiii, 3, 5, 6, 7, 13, 81, 106, 124, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 196, 197, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 213, 215, 216, 224, 225

Karyawan, viii, 9, 19, 20, 21, 22, 40, 43, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 66, 69, 70, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 84, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 109, 110, 111, 113, 114, 115, 116,117, 118, 119, 123, 124, 125, 132

Kolaborasi, xii, 4, 13, 14, 15, 60, 130, 187

Komunikasi, 10, 11, 13, 15, 16, 20, 24, 45, 58, 59, 73, 81, 82, 87, 123, 126, 129, 198

L

Lembaga, xi, xiii, 1, 6, 7, 25, 89, 91, 95, 187, 197, 198,

201, 202, 204, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 227
Literasi, 13, 17

M

Manajemen, iv, vii, viii, ix, xi, xii, xiii, 4, 7, 8, 9, 10, 18, 19, 21, 22, 24, 25, 26, 27, 29, 30, 31, 32, 34, 35, 36, 38, 39, 41, 42, 43, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 57, 59, 60, 63, 82, 83, 89, 91, 94, 116, 187, 204, 210, 217, 221, 222, 223, 224, 225, 227, 228, 231

O

Organisasi, vii, viii, ix, xi, xiii, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 14, 19, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 30, 31, 32, 33, 34, 36, 39, 40, 41, 42, 43, 45, 46, 47, 48, 49, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 61, 64, 65, 66, 67, 68, 70, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 81, 82, 83, 84, 87,88, 89, 90, 91, 92, 94, 95, 96, 98, 101, 102, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 113, 114, 115, 116, 122, 125, 129, 130, 132, 187, 197, 201, 206, 210, 211, 213, 218, 227

R

Revolusi, 7, 10, 11

S

SDM, vii, viii, ix, xiii, 4, 6, 8, 9, 10, 13, 18, 20, 21, 22, 24, 25, 26, 27, 45, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 63, 65, 67, 68, 69, 70, 71, 81, 89, 91, 101, 102, 187, 188, 197, 206, 208, 211, 213
Seni, 29, 30, 31, 33

T

Teori, vii, xiii, 5, 8, 19, 27, 31, 35, 91, 93, 192, 201, 209

MANAJEMEN
SUMBER DAYA MANUSIA BERBASIS KARAKTER

Buku ini memperkenalkan konsep tentang Manajemen sumber daya manusia berbasis karakter serta mengungkap pentingnya manajemen sumber daya manusia (SDM). Buku ini menekankan bahwa karakter menjadi kunci untuk meningkatkan kualitas Lembaga, organisasi ataupun perusahaan. Sejatinya karakter menjadi pondasi penting dalam mendasari budaya organisasi, sikap dan aktualisasi aktivitas di berbagai lintasan profesi, sehingga buku ini disajikan menjadi bagian penting untuk memupuk karakter dengan konsep aktivitas pembiasaan mengembangkan integritas individu dalam ranah profesi dan bidang pekerjaan.

Tulisan ini disajikan dalam sebuah saduran buku diharapkan menjadi bahan bacaan serta menjadi perhatian dalam pengamalan dalam berbagai sektor profesi sehingga mampu menjadi bagian dari mewujudkan sumber daya manusia yang memiliki karakter Religius, jujur, disiplin, bertanggung jawab, toleransi, cinta damai, gemar membaca, kreatif, bersahabat/komunikatif, peduli lingkungan, peduli sosial, cinta tanah air, kerja keras, demokratis, rasa ingin tahu tinggi, semangat kebangsaan, menghargai prestasi dan mandiri.

REFERENSI

ISBN 978-634-236-109-2

9 786342 361092

ISBN 978-634-236-110-8 (PDF)

9 786342 361108

Harga P. Jawa Rp. 80.000,00

UMSU PRESS

Jl. Kapten Mukhtar Basri No. 3
Medan, Sumatera Utara
Website: http://umsupress.umsu.ac.id/
Email: umsupress@umsu.ac.id