

العربية

لقسم التوجيه والإرشاد

Nasrun Salim Siregar, M.Hum.

العربية لقسم التوجيه والإرشاد

Nasrun Salim Siregar, M.Hum.

Pada dasarnya, pembelajaran bahasa Arab yang merupakan bahasa asing tidaklah mudah, terlebih bagi mahasiswa yang tidak memiliki *background* Pesantren ataupun Madrasah. Sehingga dalam proses pembelajarannya, sering terdapat berbagai kesulitan yang dihadapi oleh pendidik dan peserta didik di Perguruan Tinggi sebagaimana halnya bahwa Mata Kuliah Bahasa Arab merupakan mata kuliah wajib.

Buku ini disusun untuk membantu para mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam dalam Mata Kuliah Bahasa Arab. Fokus utama buku ini adalah melihat berbagai hal seputar bimbingan dan konseling dengan teks bahasa Arab serta mendeskripsikan kaedah-kaedah Bahasa Arab guna meningkatkan pemahaman nahwu dan sharaf mahasiswa yang merupakan salah satu kunci mudah berbahasa arab. Dengan demikian penyusunan buku ini berupaya memaparkan teks-teks berbahasa Arab mengenai Bimbingan dan Konseling serta teks bahasa Arab mengenai toleransi secara umum dan toleransi beragama, dengan harapan tercapainya pembelajaran bahasa arab dengan tepat tanpa menafikan upaya peningkatan pemahaman mahasiswa perihal toleransi dalam kehidupan.

Buku ini disusun melalui pengembangan silabus mata kuliah Linguistik Kurikulum Nasional Perguruan Tinggi Agama Islam. Oleh karena itu, buku ini diharapkan dapat digunakan sebagai salah satu bahan kuliah, bagi para mahasiswa dan atau dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling, baik di UIN, IAIN, STAIN, dan Universitas lainnya dalam mata kuliah Bahasa Arab. *Selamat Membaca ...*



(Anggota IKAPI DIY)
Jl. Mangkuyudan MJ III/216 Yogyakarta, 55143
Telp./ Faks: 0274-380228
Email: artibumiintaran@gmail.com

ISBN 978-623-8026-16-6





Bahasa Arab

Bagi Mahasiswa

Bimbingan dan Konseling
Pendidikan Islam

العربية لقسم التوجيه والارشاد

Nasrun Salim Siregar, M.Hum.

all rights reserved

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

**Sanksi Pelanggaran Pasal 113 Ayat 3 dan 4
Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014**

1. Setiap orang yang dengan tanpa hak dan/ atau tanpa izin Pencipta dan pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hal ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan / atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/ atau pidana denda paling banyak Rp 1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
2. Setiap orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).

العربية لقسم التوجيه و الارشاد

Nasrun Salim Siregar, M.Hum.



العربية لقسم التوجيه و الارشاد
Al 'Arabiyyatu li Qismi Al Taujiih wa Al Irsyaad

Penulis:

Nasrun Salim Siregar, M.Hum.

Editor/ Penyunting:

Fitriani, M.Ag.

Saufi Azhari, M.Pd.

Cover :

M. Aqibun Najih

Layout:

Minan Nuri R0hman

Penerbit:

Arti Bumi Intaran

(Anggota IKAPI DIY)

No. 087/DIY/2014

Jl. Mangkuyudan MJ 3 No. 216 Yogyakarta 55143

Phone/WA: 0274-380228

Email: artibumiintaran@gmail.com

Cetakan Pertama, Desember 2022

x + 112; 15,5 x 23 cm

ISBN: 978-623-8026-16-6

المقدمة

Puji syukur penulis haturkan kehadiran Allah Swt. Berkat rahmat, ridho dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan buku ini. Allah telah mengisyaratkan pentingnya keilmuan dan literasi dengan menjadikan firman pertamanya perihal baca dan tulis.

Salawat dan salam, semoga bagi Nabi Muhammad Saw, Beliau merupakan suri tauladan sangat pantas dijadikan idola dalam mengarungi kehidupan ini. Di samping itu, beliau juga telah memberi isyarat pentingnya literasi sebagaimana di antara sahabat diminta menulis al-Quran dan hadis.

Pada dasarnya, pembelajaran bahasa Arab yang merupakan bahasa asing tidaklah mudah, terlebih bagi mahasiswa yang tidak memiliki *background* Pesantren ataupun Madrasah. Sehingga dalam proses pembelajarannya sering terdapat berbagai kesulitan yang dihadapi oleh pendidik dan peserta didik di Perguruan Tinggi.

Fokus utama buku ini adalah melihat berbagai hal seputar bimbingan dan konseling dengan teks bahasa Arab serta mendeskripsikan kaedah-kaedah Bahasa Arab guna peningkatkan pemahaman nahwu dan sharaf mahasiswa yang merupakan salah satu kunci mudah berbahasa arab. Dengan demikian penyusunan buku ini berupaya memaparkan teks-teks berbahasa Arab mengenai Bimbingan dan Konseling serta teks bahasa Arab mengenai toleransi secara umum dan

toleransi beragama, dengan harapan tercapainya pembelajaran bahasa arab dengan tepat tanpa menafikan upaya peningkatan pemahaman mahasiswa perihal toleransi dalam kehidupan.

Secara khusus penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam–dalamnya kepada isteri tercinta Fitriani, S.Th.I., M.Ag dan anak kami tersayang; Ajibah Syauqi Siregar dan Ziyad N. Muazzam Siregar, atas perhatian, kasih sayang, dan kesabarannya mendampingi penulis, sehingga buku ini dapat diterbitkan.

Kepada penerbit Arti Bumi Intaran yang bersedia menerbitkan buku ini, penulis ucapkan ribuan terima kasih. Penulis sangat sadar, bahwa buku ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, segala bentuk kritik dan saran yang konstruktif dari semua pembaca merupakan harapan penulis.

Medan, 17 November 2022

Penulis

Nasrun Salim Siregar, M.Hum.

الفهرس

v	المقدمة
vii	الفهرس

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

1	تَعْرِيفُ التَّوَجِّهِ وَ الْإِرْشَادِ
2	المفردات
3	القاعدة: الكلمة و الكلام
4	القاعدة: أقسام الكلمة
6	التدريبات

الدَّرْسُ الثَّانِي

11	أَهْدَافُ التَّوَجِّهِ وَ الْإِرْشَادِ
12	المفردات
14	القاعدة: المذكر و المؤنث
15	القاعدة: اسم الإشارة
17	التدريبات

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

- 23 التَّوَجُّيْهُ وَ الْإِرْشَادُ وَ دَوْرُهُمَا فِي التَّرْبِيَّةِ وَ التَّعْلِيمِ
- 25 المفردات
- 26 القاعدة: المفرد والمثنى و الجمع
- 28 التدريبات

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

- 33 مُشْكَلَاتُ التَّوَجُّيْهِ وَ الْإِرْشَادِ
- 34 المفردات
- 35 القاعدة: المعرفة و النكرة
- 36 التدريبات

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

- 41 أَنْوَاعُ الْمَشَاكِلِ فِي التَّوَجُّيْهِ وَ الْإِرْشَادِ
- 42 المفردات
- 44 القاعدة: المبتدأ و الخبر
- 45 التدريبات

الدَّرْسُ السَّادِسُ

- 51 يَوْمُ الْإِسْتِقْلَالِ
- 52 المفردات

54 القاعدة: الماضي و المضارع و الأمر

57 التدريبات

الدَّرْسُ السَّابِعُ

63 الإِحْتِفَالُ بِعِيدِ الْإِسْتِقْلَالِ لِإِنْدُونِيسِيَا بِالْقَاهِرَةِ

64 المفردات

65 القاعدة: تصريف الفعل الماضي مع الضمائر

68 تدريبات

الدَّرْسُ الثَّامِنُ

73 التَّسَامُحُ

74 المفردات

75 القاعدة: تصريف الفعل المضارع مع الضمائر

77 تدريبات

الدَّرْسُ التَّاسِعُ

81 التَّسَامُحُ الدِّينِيُّ

82 المفردات

84 القاعدة: تصريف الفعل الأمر مع الضمائر

85 تدريبات

الدَّرْسُ الْعَاشِرُ

- 93 الْأَخْتِلَافُ أَمْرٌ طَبِيعِيٌّ
- 94 المفردات
- 96 القاعدة: الجملة الاسمية و الجملة الفعلية
- 97 تدريبات

الدَّرْسُ الْحَادِي عَشَرَ

- 101 التَّسَامُحُ فِي الْإِسْلَامِ
- 102 المفردات
- 104 القاعدة: حرف الجر
- 107 تدريبات
- 111 المراجع
- 112 سيرة ذاتية للمؤلف



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

تَعْرِيفُ التَّوَجِيهِ وَالْإِرْشَادِ

تَعْرِيفُ التَّوَجِيهِ وَالْإِرْشَادِ فِي التَّعْلِيمِ هُوَ عَمَلِيَّةٌ مُنَظَّمَةٌ تَهْدَفُ إِلَى مُسَاعَدَةِ الطَّالِبِ لِكَيْ يَفْهَمَ شَخْصِيَّتَهُ وَيَعْرِفَ قُدْرَاتَهُ وَيَحُلِّ مُشْكَلاتَهُ فِي إِطَارِ التَّعَالِيمِ الْإِسْلَامِيَّةِ. لِيَصِلَ إِلَى تَحْقِيقِ التَّوَافُقِ النَّفْسِيِّ وَالتَّرْبَوِيِّ، وَالْإِجْتِمَاعِيِّ وَبِالتَّالِي يَصِلُ إِلَى تَحْقِيقِ أَهْدَافِهِ فِي إِطَارِ الْأَهْدَافِ الْعَامَّةِ لِلتَّعْلِيمِ

كَانَ وُجُودُ التَّوَجِيهِ وَالْإِرْشَادِ بِحَاجَةٍ كَثِيرَةٍ فِي التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ، وَمِنْهَا لِمُسَاعَدَةِ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يَجِدُونَ الْمَشْكَالَةَ الْمُنْتَوَعَةَ خُصُوصًا فِي صُعُوبَتِهِمْ فِي التَّعَلُّمِ، وَلَا بُدَّ أَنْ يَنَالُوا الْإِهْتِمَامَ لِتَحْلِيلِ الْمَشْكَالَةِ . وَمِنْ هُنَا يَبْدَأُ دَوْرُ التَّوَجِيهِ وَالْإِرْشَادِ فِي الْمَدَارِسِ بِأَهْمِيَّتَيْهِمَا. وَلَيْسَ إِلَّا لِكَشْفِ صُعُوبَةِ الطُّلَّابِ فِي التَّعَلُّمِ بَلْ يُسَاعِدُ الْمُدَرِّسِينَ فِي إِشْرَافِ طُلَّابِهِ بِالْأَعْمَقِ حَتَّى يَكُونَ التَّوَجِيهِ وَالْإِرْشَادُ أَكْثَرَ الْمُنْهَجِيَّةِ وَالْجُودَةِ

الْعَمَلُ الْإِرْشَادِيُّ لَيْسَ عَمَلًا سَهْلًا أَوْ بَسِيطًا وَلَا يَتِمُّ الْقِيَامُ بِهِ مِنْ فَرْدٍ وَاحِدٍ فَقَطْ وَلِذَلِكَ يَتِمُّ الْعَمَلُ مِنْ خِلَالِ فَرِيقٍ مُتَكَامِلٍ.

المفردات

Pengertian	تَعْرِيفُ
Bimbingan dan Konseling	التَّوَجُّيْهُ وَالْإِرْشَادُ
Kegiatan yang tersistem	عَمَلِيَّةٌ مُنَظَّمَةٌ
Membantu	مُسَاعَدَةٌ
Para Guru	المُدَرِّسُونَ
Pelajar	طُلَّابٌ
Itu	ذَلِكَ
Keperluan	حَاجَةٌ
Sekolah-sekolah	الْمَدَارِسُ
Menerima	يَنَالُ
Perhatian	الاهتمام
Tidaklah	لَيْسَ
Akan Tetapi	بَلْ
Sempurna	يَتِمُّ

القاعدة الكلمة والكلام

الكلمة merupakan suatu kata, atau dalam istilah Bahasa Indonesia seperti halnya kata. Dalam Bahasa Arab الكلمة tidak dapat berdiri sendiri, karena sekilas tampak masih belum mengandung makna yang jelas.

Seperti halnya الطالب, tidak dipahami makna apapun kecuali hanya satu makna saja, yaitu murid, tanpa memahami ada apa dengannya.

Begitu halnya dengan kata تهدف, hanya dapat memahami istilah bertujuan, namun tidak diketahui apa maupun keterangan lain kata tersebut.

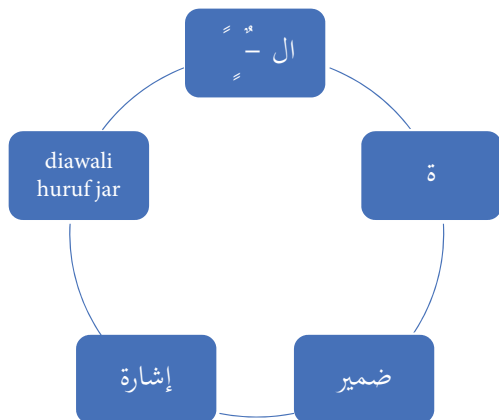
Akan tetapi, ketika kedua kata disusun dalam rangkain kalimat هُوَ عَمَلِيَّةٌ مُنَظَّمَةٌ تَهْدَفُ إِلَى مُسَاعَدَةِ الطَّالِبِ, maka menyimpulkan suatu kesatuan makna yang bermanfaat dan dapat dipahami secara sempurna, karena dengan penggabungan satu kata dengan kata lainnya sehingga menjadi satu gabungan dan manfaat secara sempurna itu disebut dengan الكلام, atau dalam bahasa Indonesia disebut dengan istilah kalimat.

Dari penjelasan di atas dapat dinyatakan, bahwa :

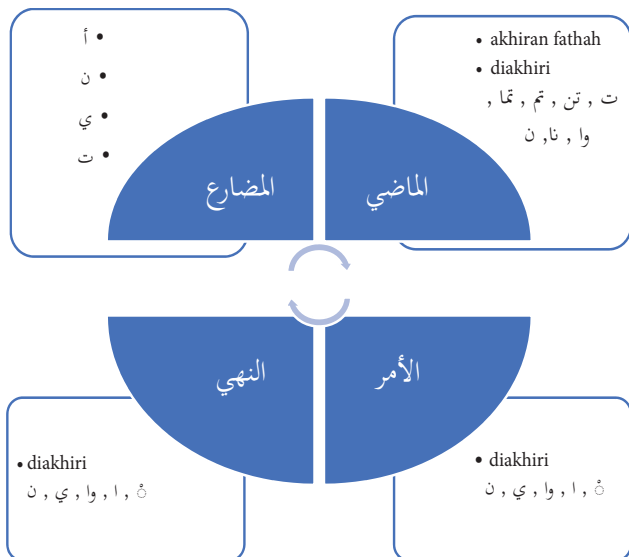
1. الْكَلِمَةُ adalah kata atau susunan beberapa huruf hijaiyyah, seperti تَوَرَّ
2. الْكَلَامُ adalah kalimat atau susunan الْكَلِمَةُ atau kata, yang memiliki makna yang jelas dan bermanfaat. Seperti الْعِلْمُ تَوَرَّ

Karakteristik masing-masing kata adalah sebagai berikut:

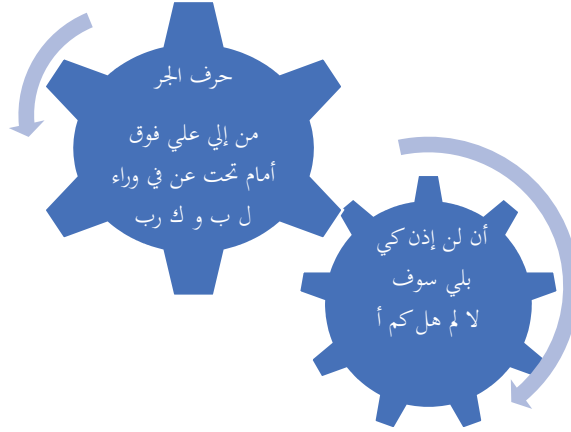
1. Isim



2. Fi'il



3. Huruf



التدريبات

أ. أجب عن الأسئلة الآتية مطابقاً بالقراءة !

1. ما تَعْرِيفُ التَّوَجِّهِ والإِرشَادِ فِي التَّعْلِيمِ ؟
2. ما الهدف من التَّوَجِّهِ والإِرشَادِ ؟
3. هل نَحْتَاجُ المدرسةَ إلى التَّوَجِّهِ والإِرشَادِ ؟
4. هل العَمَلُ الإِرشَادِيُّ مِنْ عَمَلٍ سَهْلٍ ؟
5. اذكر الفائدة من التَّوَجِّهِ والإِرشَادِ فِي التَّربِيَةِ والتَّعْلِيمِ ؟

ب. عين تقسيم كلمة من الجمل الآتية !

1. عَمَلِيَّةٌ مُنَظَّمَةٌ تَهْدَفُ إِلَى مُسَاعَدَةِ الطَّالِبِ
2. يَفْهَمُ الطَّالِبُ شَخْصِيَّتَهُ وَيَعْرِفُ قُدْرَاتَهُ

- 3 . وَيَجُلُّ الْمَدْرُسُ مُشْكِلَةً طَالِبُهُ فِي إِطَارِ التَّعَالِيمِ الْإِسْلَامِيَّةِ.
- 4 . وَيَصِلُ الطَّالِبُ إِلَى تَحْقِيقِ التَّوْفِيقِ النَّفْسِيِّ وَالتَّرْبَوِيِّ وَالْاجْتِمَاعِيِّ
- 5 . وَيَصِلُ إِلَى تَحْقِيقِ الْأَهْدَافِ الْعَامَةِ لِلتَّعْلِيمِ
- 6 . يُبْدَأُ دَوْرُ التَّوْجِيهِ وَالْإِرْشَادِ فِي الْمَدَارِسِ
- 7 . أَنْ يَنَالُوا الْاهْتِمَامَ لِتَحْلِيلِ الْمَشْكِلَةِ
- 8 . يُسَاعِدُ الْمُدْرِسِينَ فِي إِشْرَافِ طُلَابِهِ
- 9 . يَكُونُ التَّوْجِيهُ وَالْإِرْشَادُ أَكْثَرُ الْمُنْهَجِيَّةِ
- 10 . يَتِمُّ الْعَمَلُ مِنْ خِلَالِ فَرِيقٍ مُتَكَامِلٍ

ت. أجب الأسئلة التالية باختيار للإجابة الصحيحة !

- 1 . اختر الكلمة الغريبة فيما يلي

أ. الْفَعْلُ	ج. الْجُمْلَةُ
ب. الْحَرْفُ	د. الْأِسْمُ
- 2 . اختر الكلمة الغريبة فيما يلي

أ. يَغْسِلُ	ج. يَأْكُلُ
ب. يَقْرَأُ	د. الْجَوَّالُ

المراجع

علي الجارم و مصطفى أمين, النحو الواضح في قواعد اللغة العربية
الصرف العربي أحكام و معاني, محمد فاضل السامرائي, بيروت, دار
ابن كثير

النحو العربي أحكام و معاني, محمد فاضل السامرائي, بيروت, دار ابن
كثير

ارसार العربية, أحمد تيمر باشا, القاهرة, دار الأفاق العربية
في أصول النحو, سعيد الأفغاني, سورية, مطبعة الجامعة السورية

Muhammad Zulifan, Bahasa Arab Untuk Semua, (Jakarta : PT
Gramedia, 2018).

Rusdianto, Cepat dan Mudah Belajar Bahasa Arab, (Laksana,
2018)

سيرة ذاتية للمؤلف

Nasrun Salim Siregar, S.Th.I., M.Hum. Lahir di Kabanjahe, 17 April 1992, anak ke-4 dari Drs. H. Maradong Siregar, S.Pd.I dan Hj. Nur Insan Hasibuan. Ia merupakan dosen di Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara (NIP : 199204172020121007). Menempuh pendidikan mulai dari SDN 040450 Kabanjahe (2004), MTs Pesantren Ar-Raudlatul Hasanah Medan (2007), MAS Pesantren Ar-Raudlatul Hasanah (2010), S-1 Fakultas Ushuluddin, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara bidang ilmu Tafsir Hadis Internasional (2014), dan S-2 Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta bidang keahlian Ilmu Bahasa Arab (2016). Ia menikahi Fitriani, M.Ag, yang kini juga merupakan Dosen PNS di Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara, dianugrahi sepasang buah hati Ajibah Syauqi Siregar dan Ziyad N. Muazzam Siregar. Di samping berkhidmat sebagai dosen di Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara Medan, ia juga dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sumatera Utara dan Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Hikmah Medan.