

Dr. Mohammad Al Farabi, M.Ag, dkk

Model Model
Penelitian
Pendidikan Islam



Editor :

Khairina dan Abdullah Bill Huda

MODEL-MODEL PENELITIAN PENDIDIKAN ISLAM

Mohammad Al Farabi, Muhammad Asri, Sasmitro Anggoro,
Cindy Oktariani, Putri Fadilah Panjaitan, Muhammad Wais Al
Qarni, Kinana Dwinta Sukma, Widya Wulandari, Muhammad
Hakim, Zuhriati, M. Fadhli Perdana Lubis, Nabila Widya, Isma
Aulia Zamakh Syari, Yuda Wira Setiawan, Raihan Albani
Dalimunthe, Aldila Winda Pramita, Candra Nugraha Lubis,
Ghejsa Zahira Sopha, Khairina, Nazwa Afiva, Muhammad Surya
Aditya Shalihin, Zaidan Aimar Khadafi, Muhammad Ridho Laia,
Salsa Bila Pridai Silalahi, Abdullah Bill Huda, Sulaiman Horta
Siregar, Melani, Anis Sunnai Reyin, Indah Sari Mulia, Novira
Aulia, Nurlia, Dayana Sabila, Fahmi Almunawwar, Uli Ramadani
Siagian, Retno Ayu Lestari, Robby Ardhana, Sasmita Chairuna,
Salsabila Utami, Zulkifli Dalimunthe



SELFIETERA
INDONESIA

Model-Model Penelitian Pendidikan Islam

Penulis: Dr. Mohammad Al Farabi, M.Ag, dkk

Penyunting: Khairina & Abdullah Bill Huda

Penata Isi: Nafita A

Perancang Sampul: Husni Aby

Cetakan Pertama, Agustus 2024

ISBN 978-623-496-150-8

xii+266 hlm, 14.3 x 20.6 cm

Diterbitkan Oleh

CV. SELFITERA INDONESIA

Anggota IKAPI (173/DIY/2023)

Jlatren Mancasan, RT.6/RW.23, Jlatren, Jogotirto, Kec. Berbah,
Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta 55572

Email: selfietera@gmail.com

Telp: 0821-1860-0052

<https://www.selfietera.id>

Hak cipta dilindungi undang-undang. Dilarang keras
menerjemahkan, memfotokopi, atau memperbanyak
sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin dari Penerbit.

Kata Sambutan

Prof. Dr. Candra Wijaya, M. Pd

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh,

Alhamdulillah rabbil 'alamin, segala puji hanya bagi Allah swt., Tuhan yang Maha Esa, yang telah memberikan kita berbagai kemudahan, pengetahuan, dan kesempatan untuk terus belajar dan berkarya. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad saw., yang menjadi teladan agung dalam menyebarkan ilmu dan kebenaran.

Dengan penuh rasa syukur dan bangga, kami menyambut baik penerbitan buku yang berjudul *Model-Model Penelitian Pendidikan Islam* ini. Buku ini lahir dari usaha yang gigih dan komitmen yang tinggi dari penulis dalam mengembangkan khazanah ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang penelitian pendidikan Islam.

Buku ini hadir sebagai jawaban atas kebutuhan referensi akademik yang menyeluruh dan mendalam, yang akan membantu para peneliti, dosen, mahasiswa, serta praktisi pendidikan dalam mengembangkan

penelitian yang berkualitas dan sesuai dengan nilai-nilai Islam. Sebagai Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan, kami menyampaikan apresiasi yang sebesar-besarnya kepada penulis dan tim yang telah berupaya keras dalam menyusun buku ini. Dalam buku ini, terdapat pembahasan mengenai berbagai model penelitian yang penting dan aplikatif, antara lain:

1. **Esensi Penelitian dalam Perspektif Pendidikan Islam**, yang membahas landasan filosofis dan spiritual penelitian dalam Islam.
2. **Model Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif**, yang menguraikan pendekatan untuk memahami fenomena pendidikan secara mendalam dan analisis data numerik.
3. **Model Penelitian Tindakan Kelas (PTK)**, yang relevan untuk perbaikan proses belajar-mengajar di kelas.
4. **Model Penelitian Studi Kasus**, yang sangat tepat untuk penelitian tentang fenomena-fenomena unik di area pendidikan Islam.
5. **Model Penelitian Kepustakaan dan Studi Tokoh**, yang memperluas pemahaman tentang literatur dan kontribusi tokoh-tokoh dalam pendidikan Islam.

6. **Model Penelitian Tafsir dan Hadis Tarbawi**, yang mengaitkan sumber utama agama Islam dengan pendekatan pendidikan.
7. **Model Eksperimen, Pengembangan, dan Pemikiran Pendidikan Islam**, yang inovatif dalam menguji dan menciptakan solusi baru dalam pendidikan Islam.

Kami meyakini bahwa kehadiran buku ini akan memberikan kontribusi besar, tidak hanya dalam memperkaya literatur penelitian pendidikan Islam tetapi juga dalam meningkatkan kualitas akademik dan profesionalisme di lingkungan pendidikan Islam. Buku ini juga diharapkan mampu menjadi rujukan yang berguna bagi siapa saja yang ingin memahami dan mendalami metode penelitian yang sesuai dengan prinsip-prinsip Islam.

Selain sebagai referensi bagi para akademisi, buku ini juga diharapkan dapat mendukung peningkatan kualitas penelitian di lingkungan lembaga kami dan memberikan manfaat yang luas di dunia pendidikan Islam secara umum. Kami berharap agar buku ini dapat menginspirasi lebih banyak karya penelitian yang inovatif dan solutif, yang dapat membantu menyelesaikan berbagai tantangan dalam pendidikan Islam di masa mendatang.

Akhir kata, kami mengajak para pembaca untuk terus mengembangkan wawasan dan keterampilan penelitian melalui buku ini. Semoga segala jerih payah dan kontribusi dari penulis serta semua pihak yang terlibat menjadi amal jariyah yang diterima di sisi Allah swt. dan menjadi inspirasi bagi generasi penerus pendidikan Islam.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Prof. Dr. Candra Wijaya, M.Pd

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sumatera Medan

Kata Sambutan

Dr. Mahariah, M. Ag

Segala puji dan syukur kepada Allah swt. yang telah memberikan berbagai nikmat dan karunia-Nya, sehingga dengan aneka nikmat dan karunia-Nya kita masih dapat melaksanakan berbagai aktivitas harian kita dengan mudah dan lancar atas rahmat dan perlindungan-Nya. Shalawat dan salam disampaikan pula kepada Nabi dan Rasul yang mulia, baginda Muhammad saw., semoga kita mendapat kebaikan, keberkahan, dan syafaatnya, baik di dunia, terlebih-lebih di akhirat kelak.

Buku yang berjudul “Model-model Penelitian dalam Pendidikan Islam” ini patut kita apresiasi, karena terbitnya buku ini berasal dari kolaborasi, kerja keras dan ketekunan para mahasiswa yang bersinergi dengan dosen pengampunya di bawah asuhan Dr. Mohammad Al Farabi, M.Ag. Buku ini merupakan kumpulan berbagai artikel sebagai hasil kajian seminar kelas yang didiskusikan bersama Mahasiswa Semester VI Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI-1)

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan Stambuk 2021 yang berlangsung selama 1 (satu) semester pada mata kuliah *Model-model Penelitian Pendidikan*.

Melalui buku ini, mahasiswa diperkenalkan aneka ragam model-model penelitian yang terkait dengan bidang telaah dunia pendidikan. Untuk melakukan penelitian tentu saja harus berangkat dari masalah yang telah diidentifikasi dan dirumuskan, kemudian dari masalah tersebut dapat melahirkan topik/judul penelitian. Buku ini juga dapat memotivasi mahasiswa untuk memandang penting aktivitas penelitian, sebab dengan penelitian dapat meningkatkan kemampuan dalam menganalisis dan mengeksplor berbagai upaya pemecahan masalah.

Penelitian juga memotivasi mahasiswa untuk melakukan inovasi, pengembangan pengetahuan, dan pemecahan masalah yang kompleks dalam dunia pendidikan. Aspek yang sederhana dari wujud inovasi adalah memberikan pengetahuan baru lewat temuan penelitian yang berkontribusi dalam mengembangkan ilmu pengetahuan.

Melalui penelitian, wawasan mahasiswa juga akan semakin bertambah, sebab mahasiswa terus digiring untuk mengumpulkan informasi dan data dari berbagai sumber data penelitian, sehingga dengan

sendirinya dapat menambah wawasan pengetahuan. Di samping itu, dapat pula meningkatkan kematangan berpikir karena sudah terbiasa memberikan solusi terhadap permasalahan-permasalahan yang terjadi di lapangan penelitian.

Penelitian juga dapat meningkatkan produktivitas kemampuan menulis mahasiswa ke depan. Mahasiswa yang banyak melakukan penelitian akan meningkat kemampuan menulisnya, sebab setiap penelitian yang dilakukan mendorong mahasiswa untuk menulis laporan penelitian, dan dari satu aspek masalah dapat dikembangkan lagi menjadi tulisan yang baru dalam bentuk karya ilmiah yang berbeda dari penelitian sebelumnya.

Pada aspek lain, penelitian juga dapat meningkatkan kemampuan komunikasi dan presentasi penelitian, sebab mahasiswa dituntut untuk menyajikan hasil penelitannya secara jelas, terstruktur, dan komprehensif.

Melalui penelitian mahasiswa dilatih untuk menulis laporan penelitian yang baik dan benar, menyajikan data dan temuan penelitian yang akurat dan relevan, serta mempresentasikan hasil penelitian dengan penyampaian yang menarik dan persuasif.

Ketekunan dalam melakukan penelitian juga berpeluang untuk mengantarkan mahasiswa kelak

memperoleh pekerjaan yang layak dan sejahtera bagi kehidupannya di masa depan, karena ada lembaga atau perusahaan yang memprioritaskan untuk mempekerjakan mahasiswa atau alumni suatu perguruan tinggi yang telah berhasil melakukan penelitian yang berkontribusi bagi pemecahan masalah sosial di masyarakat. Apresiasi ini muncul melalui penelusuran jejak rekam digital mahasiswa dalam mempublish karya ilmiah pada jurnal-jurnal yang bereputasi tinggi, karena karya ilmiah yang dihasilkan lewat penelitian tersebut, tidak hanya mampu memecahkan persoalan dalam dunia akademik, tetapi juga dalam dunia profesional.

Untuk dapat mencapai hal-hal yang ideal di atas, tentu saja pengetahuan, pemahaman, dan keterampilan mahasiswa terhadap penelitian harus diperoleh secara mendalam dan komprehensif. Melalui buku ini, mahasiswa dapat memperoleh pemahaman yang jelas, terstruktur, dan komprehensif tentang model-model penelitian pendidikan yang dapat diterapkan untuk menjadi peneliti yang kompeten dan berkualitas. Amat disayangkan, jika ada mahasiswa dan penggemar penelitian yang tidak menelaah buku yang bermanfaat ini.

Dengan terbinya buku ini, saya sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas

Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Mohammad Al Farabi, M. Ag dan seluruh Mahasiswa Semester VI PAI-1 Stambuk 2021 yang telah bekerja keras mempersiapkan dan menerbitkan buku ini. Semoga Allah menjadikan karya yang bermanfaat ini menjadi amal jariah bagi tim penulis dan pihak penerbit, dan semua pihak yang ikut terlibat dalam mendukung penerbitan buku ini dibalas oleh Allah dengan pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'Alamin.

Medan, 1 Juli 2024

Dr. Mahariah, M. Ag

Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sumatera Medan

Kata Pengantar Penulis

Alhamdulillah, segala puji dan syukur atas segala nikmat dan karunia dipersembahkan kehadiran Allah swt., karena berkat hidayah, izin dan ridha-Nya buku yang berjudul “*Model-model Penelitian Pendidikan Islam*” ini dapat dirampungkan.

Salawat beriring salam turut tercurah kepada baginda Rasulullah Muhammad saw., semoga dengan bersalawat terhadap beliau, Allah menganugerahkan kebaikan dan keselamatan kepada kita di dunia dan akhirat kelak. *Amin ya rabbal ‘alamin.*

Buku ini disusun bermula dari kumpulan berbagai artikel hasil kajian seminar kelas yang didiskusikan bersama Mahasiswa Semester VI Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan Stambuk 2021 yang berlangsung selama 1 (satu) semester pada mata kuliah *Model-model Penelitian Pendidikan* yang diasuh langsung Ketua Tim Penulis Dr. Mohammad Al Farabi, M. Ag.

Hasil telaah dan revisi dari artikel-artikel yang telah disempurnakan tersebut merupakan target yang ditetapkan sebagai *outcome* perkuliahan yang diwujudkan dalam bentuk buku yang diterbitkan dan juga dipublish secara *online*.

Atas terbitnya buku ini, diharapkan dapat memberikan kontribusi yang bernilai bagi para pembaca, khususnya bagi mahasiswa dalam merancang dan melakukan penelitian-penelitian yang terkait dengan kajian pendidikan Islam. Diharapkan pula dengan penelitian-penelitian yang mereka lakukan dapat berkontribusi dalam memecahkan berbagai problematika yang berhubungan dengan pendidikan, baik yang berlangsung di lembaga-lembaga pendidikan Islam maupun di masyarakat.

Kami selaku Tim Penulis menyadari besarnya kontribusi dan dukungan dari berbagai pihak, sehingga buku ini dapat dirampungkan. Atas dasar demikian, ungkapan terima kasih yang tulus disampaikan kepada Ibu Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag selaku Rektor UIN SU Medan, Ibu Prof. Dr. Tin Rafida, M.Hum selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan, dan juga Bapak Wakil Dekan I Prof. Dr. Candra Wijaya, M.Pd, serta Ibu Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Ibu Dr. Mahariah, M.Ag yang telah banyak memberikan

bimbingan, arahan, dan motivasi, sehingga kami sebagai tim penulis dapat menyelesaikan buku ini. Begitu juga dengan editor Abdullah Bill Huda dan Khairina yang telah berupaya mengedit tulisan ini sehingga menjadi sesuatu yang bermanfaat dan layak untuk diketengahkan ke publik.

Semoga kebaikan mereka menjadi amal *jariyah* dan dibalas oleh Allah dengan pahala yang berlipat ganda. Ungkapan terima kasih yang tulus juga kami sampaikan kepada pihak penerbit Selfietera Indonesia, mulai dari pemimpin, para staf, dan karyawan yang menjadi garda terdepan dalam penerbitan buku ini. Mudah-mudahan menjadi amal *jariyah* yang membawa kebahagiaan di akhirat kelak.

Sebagai tim penulis, kami menyadari bahwa buku ini masih memiliki banyak kekurangan dan tentunya memerlukan penyempurnaan, baik dari segi isi maupun teknik penulisannya. Karena itu, kami berharap kepada para pembaca serta pakar kajian Penelitian Pendidikan, kiranya berkenan memberikan saran dan kritik konstruktif demi kesempurnaan buku ini.

Mudah-mudahan buku ini dapat bermanfaat, khususnya sebagai informasi bagi peneliti yang ingin melakukan riset pada bidang kajian Pendidikan Islam.

Medan, Maret 2024

Tim Penulis

Daftar Isi

KATA SAMBUTAN	iii
Prof. Dr. CANDRA WIJAYA, M.Pd	
KATA SAMBUTAN	vii
Dr. MAHARIAH, M.Ag	
KATA PENGANTAR PENULIS	xiii
DAFTAR ISI.....	xvii
Bab I Pendahuluan.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan.....	5
C. Metode dan Pendekatan.....	5
D. Ruang Lingkup.....	6
Bab II Esensi Penelitian dalam Ajaran Islam	7
A. Hakikat Penelitian dalam Islam.....	7
B. Objek Penelitian.....	12
C. Prinsip Penelitian Berbasis Wahdatul Ulum.....	14
Bab III Model Penelitian Kualitatif.....	19
A. Pendahuluan.....	19
B. Makna Penelitian Kualitatif.....	20
C. Karakteristik (Ciri-ciri Penelitian Kualitatif)	23
D. Ragam-ragam Penelitian Kualitatif.....	26
E. Proses Penelitian Kualitatif	29
F. Persiapan untuk Penelitian Kualitatif.....	30

G. Kriteria Keberhasilan Penelitian Kualitatif.....	33
H. Kerangka Format Penyusunan Penelitian Kualitatif.....	35
I. Kesimpulan.....	47
Bab IV Model Penelitian Kuantitatif.....	51
A. Pendahuluan.....	51
B. Makna Penelitian Kuantitatif.....	52
C. Karakteristik Penelitian Kuantitatif.....	54
D. Validitas dalam Penelitian Kualitatif.....	56
E. Jenis-jenis Penelitian Kuantitatif.....	57
F. Persiapan untuk Penelitian Kuantitatif.....	61
G. Proses untuk Penelitian Kuantitatif.....	63
H. Kriteria Keberhasilan dalam Penelitian Kuantitatif.....	65
I. Kerangka Penulisan Laporan Penelitian Kuantitatif.....	67
J. Kesimpulan.....	72
Bab V Model Penelitian Tindakan Kelas.....	75
A. Pendahuluan.....	75
B. Makna Penelitian Tindakan Kelas.....	76
C. Karakteristik Penelitian Tindakan Kelas.....	79
D. Persiapan untuk Penelitian Tindakan Kelas.....	80
E. Proses Penelitian Tindakan Kelas.....	86
F. Kriteria Keberhasilan dalam Penelitian Tindakan Kelas.....	90
G. Proposal Penelitian Tindakan Kelas.....	91
H. Kerangka Penulisan Laporan Penelitian Tindakan Kelas.....	92
I. Kesimpulan.....	94

Bab VI Model Penelitian Studi Kasus	97
A. Pendahuluan.....	97
B. Makna Penelitian Studi Kasus.....	98
C. Karakteristik Penelitian Studi Kasus	101
D. Macam-macam Penelitian Studi Kasus.....	104
E. Persiapan Penelitian Studi Kasus.....	107
F. Proses Penelitian Studi Kasus.....	108
G. Kriteria Keberhasilan Penelitian Studi Kasus.....	112
H. Kerangka Penulisan Laporan Studi Kasus.....	114
I. Kesimpulan.....	117
Bab VII Model Penelitian Studi Kepustakaan (<i>Library Research</i>)	119
A. Pendahuluan.....	119
B. Makna Penelitian Studi Kepustakaan.....	120
C. Karakteristik Penelitian Studi Kepustakaan.....	123
D. Jenis-jenis Penelitian Studi Kepustakaan.....	124
E. Persiapan untuk Penelitian Studi Kepustakaan.....	127
F. Proses Penelitian Studi Kepustakaan.....	128
G. Kriteria Keberhasilan dalam Penelitian Studi Kepustakaan.....	129
H. Kerangka Penulisan Laporan Penelitian Studi Kepustakaan.....	131
I. Kesimpulan.....	134
Bab VIII Model Penelitian Studi Tokoh Pendidikan.....	137
A. Pendahuluan.....	137
B. Makna Penelitian Studi Tokoh Pendidikan.....	138
C. Karakteristik Penelitian Studi Tokoh Pendidikan.....	140
D. Jenis-jenis Penelitian Studi Tokoh Pendidikan.....	141

E. Persiapan untuk Penelitian Studi Tokoh Pendidikan.....	142
F. Proses Penelitian Studi Tokoh Pendidikan.....	143
G. Kriteria Keberhasilan dalam Penelitian Studi Tokoh Pendidikan.....	144
H. Kerangka Penulisan Laporan Penelitian Studi Tokoh Pendidikan.....	147
I. Kesimpulan.....	149
Bab IX Model Penelitian Studi Kitab-Kitab Klasik (<i>Turats</i>)	151
A. Pendahuluan.....	151
B. Makna Penelitian Studi Kitab-kitab Klasik (<i>Turats</i>)	152
C. Karakteristik Penelitian Studi Kitab-kitab Klasik (<i>Turats</i>)	155
D. Jenis-jenis Penelitian Studi Kitab-kitab Klasik (<i>Turats</i>)	156
E. Persiapan untuk Penelitian Studi Kitab-kitab Klasik (<i>Turats</i>).....	159
F. Proses Penelitian Studi Kitab-kitab Klasik (<i>Turats</i>)	160
G. Kriteria Keberhasilan dalam Penelitian Studi Kitab-kitab Klasik (<i>Turats</i>).....	161
H. Kerangka Penulisan Laporan Penelitian Studi Kitab-kitab Klasik	163
I. Kesimpulan.....	164
Bab X Model Penelitian Tafsir Tarbawi.....	167
A. Pendahuluan.....	167
B. Makna Penelitian Tafsir Tarbawi	168
C. Karakteristik Penelitian Tafsir Tarbawi.....	169

D. Jenis-jenis Penelitian Tafsir Tarbawi.....	170
E. Persiapan untuk Penelitian Tafsir Tarbawi	171
F. Proses Penelitian Tafsir Tarbawi	173
G. Kriteria Keberhasilan dalam Penelitian Tafsir Tarbawi.....	175
H. Kerangka Penulisan Laporan Penelitian Tafsir Tarbawi.....	176
I. Kesimpulan.....	178
Bab XI Model Penelitian Hadis Tarbawi	179
A. Pendahuluan.....	179
B. Makna Penelitian Hadis Tarbawi.....	180
C. Karakteristik Penelitian Hadis Tarbawi	181
D. Jenis-jenis Penelitian Hadis Tarbawi	182
E. Persiapan untuk Penelitian Hadis Tarbawi.....	184
F. Proses Penelitian Hadis Tarbawi.....	185
G. Kriteria Keberhasilan dalam Penelitian Hadis Tarbawi.....	186
H. Kerangka Penulisan Laporan Penelitian Hadis Tarbawi.....	188
I. Kesimpulan.....	189
Bab XII Model Penelitian Eksperimen.....	191
A. Pendahuluan.....	191
B. Makna Penelitian Eksperimen.....	192
C. Karakteristik Penelitian Eksperimen.....	193
D. Jenis-jenis Penelitian Eksperimen.....	194
E. Persiapan Untuk Penelitian Eksperimen.....	197
F. Proses Penelitian Eksperimen.....	199
G. Kriteria Keberhasilan dalam Penelitian Eksperimen.....	200

H. Kerangka Penulisan Laporan Penelitian Eksperimen.....	201
I. Kesimpulan.....	203
Bab XIII Model Penelitian Pengembangan (<i>Research And Development</i>).....	205
A. Pendahuluan.....	205
B. Makna Penelitian Pengembangan (R & D)	207
C. Karakteristik Penelitian Pengembangan R&D ...	208
D. Validitas dalam Penelitian Pengembangan R & D	209
E. Jenis Penelitian Pengembangan R&D.....	210
F. Persiapan Penelitian Pengembangan R&D.....	211
G. Proses Penelitian Pengembangan R&D.....	212
H. Kriteria Keberhasilan dalam Penelitian Pengembangan R&D	215
I. Kesimpulan.....	215
Bab XIV Model Penelitian Pemikiran Pendidikan Islam.....	217
A. Pendahuluan.....	217
B. Makna Penelitian Pemikiran Pendidikan Islam.	218
C. Karakteristik Penelitian Pemikiran Pendidikan Islam.....	220
D. Jenis-jenis Penelitian Pemikiran Pendidikan Islam.....	222
E. Persiapan Penelitian Pemikiran Pendidikan Islam.....	225
F. Proses Penelitian Pemikiran Pendidikan Islam.....	226
G. Kriteria Keberhasilan dalam Penelitian Pemikiran Pendidikan Islam	227

H. Kerangka Penulisan Laporan Penelitian Pemikiran Pendidikan Islam	229
I. Kesimpulan.....	230
Bab XV Model Penelitian Kombinasi (<i>Mixed Methods</i>)	233
A. Pendahuluan.....	233
B. Makna Penelitian Kombinasi.....	235
C. Karakteristik Penelitian Kombinasi	237
D. Validitas dalam Penelitian Kombinasi	239
E. Jenis-jenis Penelitian Kombinasi.....	241
F. Persiapan untuk Penelitian Kombinasi	245
G. Proses Penelitian Kombinasi.....	249
H. Kriteria Keberhasilan dalam Penelitian Kombinasi.....	250
I. Kerangka Penulisan Laporan Penelitian Kombinasi.....	252
J. Kesimpulan.....	253
DAFTAR PUSTAKA	255

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Penelitian merupakan aktivitas yang urgen dalam proses perkuliahan yang diikuti oleh setiap mahasiswa. Dengan meneliti mahasiswa dapat belajar dan berlatih untuk dapat mengidentifikasi masalah lalu merumuskannya sesuai dengan tujuan yang akan diharapkan tercapai dalam penelitian. Untuk dapat memecahkan masalah, diperlukan pengumpulan data secara akurat dan valid, kemudian mengolah dan menganalisis data tersebut dengan teknik tertentu, sehingga akhirnya dapat terungkap temuan dan hasil penelitian. Hasil penelitian inilah yang harus disusun dan ditulis oleh mahasiswa dalam bentuk karya ilmiah atau laporan penelitian.

Begitu pentingnya nilai suatu penelitian bagi kaum terpelajar atau mahasiswa, aktivitas ini dipandang tepat untuk dijadikan standarisasi tercapainya kompetensi mahasiswa ketika hendak mengakhiri studinya pada perguruan tinggi dalam setiap jenjang pendidikan. Pada level Strata 1,

pengakuan pihak perguruan tinggi untuk menyatakan kelulusan setiap mahasiswa dalam penyelesaian studinya ditandai dengan kemampuan menyelesaikan dan mempertahankan laporan akhir penelitiannya yang disebut dengan Skripsi, demikian pula pada level Strata 2 yang disebut dengan Tesis, dan pada level Strata 3 disebut dengan Disertasi.

Sebelum sampai pada laporan akhir penelitian tersebut, mahasiswa sudah terlebih dahulu dibiasakan dengan mengerjakan tugas-tugas penelitian seperti menyusun paper, makalah, atau laporan riset mini (*mini research*), baik dalam jenis penelitian kepustakaan (*library research*) ataupun penelitian lapangan (*field research*). Kesemua ini bertujuan untuk melatih dan membiasakan mahasiswa melakukan penelitian sekaligus menulis karya ilmiah sebagai persiapan untuk melakukan penelitian yang lebih besar lagi dalam bentuk Skripsi, Tesis, atau Disertasi.

Di samping itu, penelitian dipandang penting karena sangat bermanfaat dalam meningkatkan kemampuan literasi mahasiswa. Dengan melakukan penelitian, mahasiswa termotivasi untuk membaca konsep-konsep dan teori-teori yang dikemukakan para pakar guna mendudukkan landasan atau kajian teori dari suatu penelitian.

Dalam rentang waktu yang bersamaan, mahasiswa juga terdorong untuk membaca buku-buku metodologi penelitian yang ditulis oleh para ahli riset, selanjutnya dari hasil telaah itu dituangkan dalam bentuk tulisan. Selain membaca dan menulis, peneliti (mahasiswa) juga didorong untuk mampu memecahkan masalah-masalah yang ditemukan dalam penelitian, sebab inti dari penelitian berbasis pendidikan adalah memecahkan masalah sekaligus memberikan kontribusi yang bernilai bagi perbaikan dunia pendidikan.

Mahasiswa yang sedang melaksanakan aktivitas penelitian dituntut untuk fokus dalam menekuni ilmu pengetahuan atau wawasan yang terkait tentang penelitian, karena dengan bekal inilah mereka dapat menyelesaikan masa perkuliahan yang dibuktikan dengan mampu menyelesaikan tugas akhir perkuliahan. Adakalanya mahasiswa yang memiliki kompetensi dalam bidang penelitian direkrut oleh para dosen mereka untuk melakukan penelitian kolaborasi yang melibatkan kerjasama antara dosen dan mahasiswa dalam rangka membumikan tradisi penelitian di tengah masyarakat sekaligus memberikan kontribusi dalam peningkatan akreditasi program studi.

Bekal pengetahuan dan keterampilan literasi yang dimiliki mahasiswa dalam bidang penelitian ini juga bermanfaat untuk mengantarkan mereka berani tampil dalam mengikuti lomba karya tulis ilmiah, baik yang dilaksanakan untuk kalangan mahasiswa maupun umum. Tentu saja untuk mengikuti event yang berharga ini mereka berani dan percaya diri berkat bekal pengetahuan dan keterampilan yang telah mereka miliki, baik yang terkait dengan penguasaan konten penelitian, metode dan teknik penelitian, maupun teknik penulisan karya ilmiah yang selama ini sudah biasa mereka geluti selama perkuliahan, antara lain dalam bentuk paper, makalah, mini riset, dan skripsi.

Dengan mempertimbangkan pentingnya bekal pengetahuan dan keterampilan bagi mahasiswa, hasil penelitian yang sudah dikemas dalam bentuk buku ini hadir untuk memberikan pengetahuan tentang dasar-dasar penelitian dengan berbagai modelnya yang bervariasi.

Di samping berisi petunjuk dasar bagi mahasiswa untuk menyusun proposal penelitian dan kerangka pembahasan penelitian, serta rambu-rambu kriteria keberhasilan dalam suatu penelitian.

B. Tujuan

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan sebelumnya, maka tujuan penulisan buku ini adalah untuk mendeskripsikan dasar-dasar penelitian dengan model-model yang dapat diterapkan, kerangka pembahasan penelitian, dan identifikasi atas kriteria keberhasilan dalam suatu penelitian. Di samping itu, penulisan buku ini juga bertujuan untuk membantu mahasiswa pada masa berikutnya agar memiliki pedoman yang dapat memudahkan mereka mengidentifikasi dan melakukan kajian tentang penelitian pendidikan.

C. Metode dan Pendekatan

Penulisan buku ini menggunakan metode deskriptif analisis, yakni mendeskripsikan model-model penelitian yang dapat diterapkan dalam bidang penelitian pendidikan dengan merujuk dasar-dasar ajaran Islam tentang penelitian, ditambah dengan pendapat para pakar atau ahli di bidang penelitian, dan rancangan kerangka penelitian pada setiap model-modelnya. Agar sejalan dengan metode yang dipergunakan, penulisan buku ini juga menggunakan pendekatan normatif-filosofis dengan jenis penelitian kepustakaan (*library research*).

D. Ruang Lingkup

Pembahasan buku ini mencakup kajian tentang model-model penelitian pendidikan Islam, dimulai dari pendahuluan yang memuat latar belakang, tujuan, metode dan pendekatan. Selanjutnya dipaparkan esensi penelitian dalam ajaran Islam, model-model penelitian yang dapat dipergunakan untuk kegiatan penelitian pendidikan Islam meliputi model penelitian kualitatif, kuantitatif, penelitian tindakan kelas (PTK), studi kasus (*case study*), studi kepustakaan (*library research*), studi tokoh pendidikan, studi kitab-kitab klasik (*turats*), penelitian tafsir tarbawi, penelitian hadis tarbawi, penelitian eksperimen, penelitian pengembangan (*research and development*), penelitian pemikiran pendidikan Islam, dan penelitian kombinasi (*mixed methods*).

Dalam setiap kajian tentang model penelitian, dibahas tentang hal-hal yang bersifat urgen meliputi makna penelitian, karakteristik penelitian, persiapan untuk penelitian, proses penelitian, kriteria keberhasilan dalam penelitian, dan kerangka penulisan laporan penelitian.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K. dkk. 2022. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad.
- Abdullah, M. 2015. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Adita W. P. 2012. *Penerapan Model Bengkel Sastra untuk Meningkatkan Kemampuan Apresiasi Drama Mahasiswa*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Alsa, A. 2003. *Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif serta Kombinasinya dalam Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Alwizar. 2021. Analisis Systematic Literature Review Tafsir Tarbawi: Implementasi. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*. Vol. 7. No. 4.
- Amir, M. A. F. 2022. *Penelitian Pemikiran Pendidikan Islam Ibnu Khaldun*. Makassar.
- Antonio, Syafi'i. 2007. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Arief, Armai. 2002. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Diklat Perkuliahan.
- Arikunto, Suharsimi. 2019. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

- Ath-Thahhan, Mahmud. 1415 H/1993 M. *Taisir Musthalah al-Hadis*. Iskandariyah: Markaz al-Huda li ad-Dirasah.
- Azis, Yusuf Abdhul. *Studi Pustaka: Pengertian, Tujuan, Sumber, dan Metode*. deepublishstore.com. Diakses 24 Maret 2024 dari <https://deepublishstore.com/blog/studi-pustaka/>
- Azra, A. 2002. *Pendidikan Islam: Tradisi dan Modernisasi Menuju Millenium Baru*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu.
- Azwar, Saifuddin. 2004. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Berg, B. L. (2007). *Pengumpulan Data Kualitatif: Pendekatan Pengumpulan Data Kualitatif dan Aplikasi*. PT Pustaka Pelajar.
- Brannen, J. 1997. *Memadu Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bruinessen Van, Martin. 2015. *Kitab Kuning, Pesantren dan Tarekat*. Yogyakarta: Gading Publishing.
- Bruinessen Van, Martin. 1995. *Kitab Kuning, Pesantren dan Tarekat*. Bandung: Mizan.
- Creswell, J.W. 2008. *Perencanaan Penelitian Pendidikan, Pelaksanaan dan Evaluasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Cresswell, John W. 2007. *Qualitative Inquiry and Research Design Choosing Among Five Approaches*. California: Sage Production.
- Dakhi, Rahmat Alyakin. 2022. *Metode Penelitian Administrasi Kesehatan Masyarakat*. Jawa Tengah: CV. Sarnu Untung.
- Damsir, D., & Yasir, M. 2020. Pemikiran Pendidikan Islam Zakiah Daradjat dan Kontribusinya terhadap Pendidikan Islam di Indonesia. *Jurnal An-Nida'*. Vol. 44. No.2.
- Denok, Sidik. 2021. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang: Pascal Books.
- Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. 2009. *Metode Penelitian Kualitatif: Pendekatan, Strategi, dan Teknik Analisis Data*. PT Pustaka Pelajar.
- Depag RI. 2003. *Pondok Pesantren dan Madrasah Diniyah Pertumbuhan dan Perkembangannya*. Jakarta: Direktorat Jendral Kelembagaan Agama Islam.
- Desman, d. 2023. Penelitian Tokoh. *Innovative: Journal of Social Science Research*. 4. Vol. 3. No. 2.
- Fadjarajani, Siti dkk. 2020. *Metodologi Penelitian Pendekatan Multidisipliner*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Fiantika, Feni Rita. 2022. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Padang: PT global Eksekutif Teknologi.

- Gunawan, I. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hadi, A. 2021. *Penelitian Kualitatif*. Jawa Tengah: Pena Persada.
- Hanafi. 2017. Konsep Penelitian R&D dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Kajian Keislaman*. Vol. 4. No.
- Harahap, Nursapia. 2020. *Penelitian Kualitatif*. Medan: Wal Ashri Publishing.
- Harahap, Syahrin, dkk. 2022. *Wahdatul Ulum: Paradigma Integrasi Keilmuan dan Karakter Lulusan Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara Medan*. Jakarta: Kencana.
- Hardani. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu.
- Haryanto, dkk. 2000. *Metode Penulisan dan Penyajian Karya Ilmiah: Buku Ajar Untuk Mahasiswa*. Jakarta: Penerbit Buku kedokteran EGC.
- Hasan, Muhammad dkk. 2022. *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: Tahta Media Group.
- Herlina, S. 2018. *Pemikiran Pendidikan Islam*.
- Hilmy. 2013. Kemukjizatan Nazm Al-Qur'an dalam Perspektif Syihab Al-Din Al-Alusi. *Jurnal Al-Maktab*. Vol. 4. No. 1.
- Ibrahim. A. 2018. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Gunadarma Ilmu.

- Ismail, Nurjannah dan Hidayat Encang Sarip. 2023. Takhrij Hadis: Pemahaman, Metode, dan Tujuan. *Journal of Hadis and Religious Studies*. Vol. 1. No. 2.
- Jahiddin. 2020. *Gagasan Pembaharuan Pesantren menurut M. Dawam Raharjo*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah.
- Johnson & Onwuegbuzie. 2004. *Mixed Method Research: A Research Paradigm Whose Time has Come. Educational Researcher*. Vol. 33. No. 7.
- Johnson & RB & Turner L.A. 2003. *Data Collection Strategies and Mixed Methods Research*. dalam Tashakori, A. and C Teddlie (Eds.) *Handbook of Mixed Method in Social and Behavioral Research, Thousand*.
- John W, Creswell. 2016. *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed Edisi Keempat*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Justan, Rahmat dkk. 2024. Penelitian Kombinasi (*Mixed Method*). *Jurnal Ilmiah Multidisplin*. Vol. 3. No. 2.
- Kartiningrum, Eka Diah. 2015. *Panduan Penyusunan Studi Literatur*. Mojokerto: Lembaga Penelitian Pengabdian Masyarakat Politeknik Kesehatan Majapahit.
- Kisaram, Moh. 2008. *Metodologi Penelitian*. Malang: UIN Malang Pers.

- Kurnia, Alaika M. Bagus. 2019. *Metogologi Studi Al-Qur'an dan Hadis dalam Pendidikan Islam. Tasyri: Vol. 26. No. 2.*
- Kusumastuti, Adhi Khoiron dan Khustamil Ahmad. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif.* Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo.
- Maimun, A. F. 2005. *Study Tokoh: Metode Penelitian Mengenai Tokoh.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Madjid, Nurcholish. 1991. *Pendidikan Islam: Kritik dan Solusi.* Paramadina.
- Moleong, L. J. 1990. *Metodologi Penelitian Kualitatif.* Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Margiono, dkk. 2024. Penelitian Kombinasi. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin.* Vol. 3 No. 2.
- Matondang. 2009. Validasi dan Reabilitas suatu Instrumen Penelitian. *Jurnal Tabularasa.* Vol. 6. No. 1.
- Maydiantoro, Albet. 2018. Model-model Penelitian Pengembangan *Research And Development.* *Jurnal Pengembangan Profesi Pendidikan Indonesia.* Vol. 1. No. 2.
- Mesra, R. dkk. 2023. *Research and Development dalam Pendidikan. PT. Mifandi Mandiri Digital.* *Jurnal Civic Education: Media Kajian Pancasila dan Kewarganegaraan.* Vol. 7. No. 1.

- Miles, M. B., & Huberman, A. 1992. *Analisis Data Kualitatif: Panduan untuk Penelitian Lapangan*. M. UI Press.
- Mirshad, Z. 2014. *Tesis: Persamaan Model Pemikiran Al-Ghazali dan Abraham Maslow tentang Model Motivasi Konsumsi*. Surabaya: UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Moleong, L. J. 2017. *Etika Penelitian*. Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin. 1993. *Pemikiran Pendidikan Islam*. Bandung: Trigenda Karya.
- Munir, A. 2008. *Tafsir Tarbawi: Mengungkap Pesan Al-Qur'an tentang Pendidikan*. Yogyakarta: Teras.
- Mustaqim, A. 2014. Model Penelitian Tokoh (Dalam Teori dan Aplikasi). *Journal Studi Ilmu-Ilmu Al-Qur'an dan Hadis*. Vol. 2. No. 15.
- Nasution, Abdul Fattah. 2023. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV Harfa Creative.
- Nata, A. 2016. *Pendidikan dalam Perspektif Al-Qur'an*. Jakarta: kencana.
- Nengah, Suandi. 2016. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Tugas Akhir Penelitian, Tesis, dan Disertasi*. Singaraja: Undiksha.
- Ningsih, S. W. 2013. *Metode Penelitian Studi Kasus*. Madura: UTM Press.

- Nur'aini, R. D. 2020. *Penerapan Metode Studi Kasus Yin dalam Penelitian Arsitektur dan Perilaku*. Inersia. Vol. 16. No. 1.
- Nur, Sofyan. 2017. Jenis dan Langkah Penelitian Hadis. *NU Khbatul Ulum: Jurnal Bidang Kajian Islam*. Vol. 3. No. 1.
- Pahleviannur, dkk. 2022. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukoharjo: Pradina Pustaka.
- Parjaman & Ahmad. 2019. Pendekatan Penelitian Kombinasi: sebagai “Jalan Tengah” atas Dikotomi Kuantitatif-Kualitatif. *Jurnal Moderat*. Vol. 5. No. 4.
- Pearce, D. L. 2006. *Mixed Method Data Collection Strategies*. New York: John Wiley and Sons.
- Prihatsanti, U. 2018. Menggunakan Studi Kasus sebagai Metode Ilmiah dalam Penelitian. *Buletin Psikologi*. Vol. 26, No. 2.
- Qaradhawi, Yusuf. 2010. *Pendidikan dan Pembangunan Manusia: Suatu Perspektif Islam*. Gema Insani Press.
- Rachmah, I. 2014. *Metode Penelitian Studi Media dan Kajian Budaya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Rahardjo, M. 2017. *Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif: Konsep dan Prosedurnya*. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Ramadani, F. 2014. Tafsir Tarbawi: Rekonstruksi Penafsiran Ayat Amsal. *Jurnal Studi Islam dan Interdisipliner*. Vol. 3. No. 3.
- Ridwan, Muhammad. 2018. Konsep Tarbiyah, Ta'lim dan Ta'dib dalam Al-Qur'an. *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 1. No. 1.
- Risti, A.V. 2018. *Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Surya Cahya.
- Rosidin. 2015. Metode Tafsir Tarbawi dalam Tinjauan Teoretis dan Praktis. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 1. No. 2.
- Rosidin. 2015. *Metodologi Tafsir Tarbawi*. Jakarta: Amzah.
- Rukminingsih dkk. 2020. *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Erhaka Utama.
- Rusandi. 2021. Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif dan Studi Kasus. *Al Ubudiyah*. Vol. 2. No. 1.
- Saidah, Rifatul. 2019. *Penelitian: Analisis Hadis Riwayat Al-Turmudzi tentang Metode Pembelajaran*. Universitas Islam Negeri Walisongo.

- Salim, F. 2016. Tafsir Tarbawi: Kemukjizatan Bahasa Al-Qur'an. *Jurnal Al-Mursalalah*. Vol. 2 No. 2.
- Sanjaya, Wina. 2015. *Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sappaile. 2007. Konsep Instrumen Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Vol. 13. No. 66.
- Setyosari, Punaji. 2010. *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Shihab, M. Quraish. 2002. *Tafsir Al-Mishbah: Pesan, Kesan, dan Keserasian Al-Qurán*. Jakarta: Lentera Hati. Vol. 5 & 15.
- Siradj, Aqil Said. 2004. *Pesantren Masa Depan*. Cirebon: Pustaka Hidayah.
- Siregar, Amelia Zuliyanti dan Nurliana Harahap. 2019. *Strategi dan Teknik Penulisan Karya Tulis Ilmiah dan Publikasi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Siregar, I. 2021. *Ilmu Hadis Dasar*. Yogyakarta: Trussmedia Grafika.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Supratiknya, Augustinus. 2015. *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dalam Psikologi*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Turmudi, E. 2004. *Perselingkuhan Kyai dan Kekuasaan*. Yogyakarta: Lkis.
- Ulhaq, Zulvikar Syambani dan Mayu Rahmayanti, 2020. *Panduan Penulisan Penelitian Literatur Review*. Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Universitas Muhammadiyah Malang. 2015. *Panduan Penyusunan Karya Tulis Ilmiah (Laporan Studi Kasus)*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Wahid, Abdul dan Nur Afni. 2023. *Karya Tulis Ilmiah*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Waruwu, Marinu. 2023. Pendekatan Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Vol. 7. No. 1.
- Waruwu, Marinu. 2020. Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif, Metode Penelitian Kombinasi (*Mixed Method*). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol. 7. No. 1.
- Widyastuti, D., & Muhaimin. 2015. *Panduan Praktis Menulis Tesis dan Disertasi*. Bumi Aksara.

- Yasmanto, Ali dan Siti Rohmaturosyidah Ratnawati. 2019. Studi Kritik Matan Hadis: Kajian Teoretis dan Aplikatif untuk Menguji Kesahihan Matan Hadis. *Al-Bukhari: Jurnal Ilmu Hadis*. Vol. 2. No. 2.
- Yohanda, R. 2020. Metode Studi Kasus; Upaya-upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMA Negeri 14 Pekanbaru. *Jurnal Kordinat*. Vol. 19. No. 1
- Yona, S. 2006. Metodologi Penyusunan Studi Kasus. *Jurnal Keperawatan Indonesia*. Vol. 10. No. 2.
- Zaprul Khan, Z. 2014. Filsafat Pendidikan Islam Studi Pemikiran Pendidikan Islam Fazlur Rahman. *Episteme: Jurnal Pengembangan Ilmu Keislaman*. Vol. 9. No. 2.
- Zed, M. 2004. *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Obor.
- Zubair, A. B. 1990. *Metodologi Penelitian Filsafat*. Yogyakarta: Kanisius.
- <https://www.yudidarma.id/2019/12/metode-metode-penelitian-hadis.html>

Dalam setiap langkahnya, penelitian adalah lentera yang menerangi jalan pencarian kebenaran, menjawab teka-teki kehidupan, dan menghadirkan solusi bagi berbagai persoalan. Buku Model-Model Penelitian Pendidikan Islam hadir sebagai panduan yang kaya dan komprehensif, dirancang untuk mahasiswa, akademisi, dan peneliti yang ingin memahami serta menerapkan model penelitian yang sejalan dengan nilai-nilai luhur Islam. Dengan pendekatan sistematis berbasis wahdatul ulum, buku ini menghubungkan teori dengan praktik, menjadikan penelitian bukan sekadar aktivitas ilmiah, tetapi juga bagian dari pengabdian kepada Sang Pencipta.

Buku ini lebih dari sekadar kumpulan metode ia adalah inspirasi. Dari penelitian kualitatif hingga eksperimen, dari studi kasus hingga tafsir tarbawi, setiap model yang disajikan memancarkan potensi untuk melahirkan solusi inovatif bagi tantangan pendidikan Islam di era modern. Melalui setiap halamannya, pembaca diajak menjelajahi esensi penelitian sebagai bentuk ibadah, tanggung jawab intelektual, dan sarana memajukan peradaban. Setiap paragraf adalah undangan untuk menggali lebih dalam, memahami lebih luas, dan berkontribusi lebih besar.

Semoga buku ini menjadi bekal berharga bagi siapa pun yang ingin menjadikan penelitian sebagai jihad ilmiah, mengukir perubahan positif bagi pendidikan Islam dan umat manusia. Sebuah persembahan penuh dedikasi dari mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI-1) Stambuk 2021, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, karya ini adalah wujud nyata semangat dan kerja keras dalam menjawab tantangan ilmu dan zaman. Mari kita jadikan buku ini sebagai awal perjalanan menuju kemajuan pendidikan Islam yang lebih baik.

Diterbitkan oleh:



CV. Selfietera Indonesia
Anggota IKAPI (173/DIY/2023)
Jlatren, Jogotirto, Kec. Berbah
Kabupaten Sleman, DIY 55573
www.selfietera.id

