

**MANAJEMEN PROGRAM MA'HAD DALAM MEMBANGUN KARAKTER
MAHASISWA DI MA'HAD AL JAMI'AH UIN-SU MEDAN**

DISERTASI

**“Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Doktor (Dr)
Program Doktor Manajemen Pendidikan Islam”**

OLEH:

**TONI NASUTION
NIM. 0334203023**



**PROGRAM DOKTOR MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
2024**

**MANAJEMEN PROGRAM MA'HAD DALAM MEMBANGUN
KARAKTER MAHASISWA DI MA'HAD AL JAMI'AH UIN-SU MEDAN**

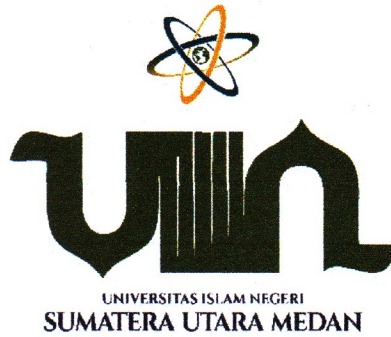
DISERTASI



PROMOVENDUS

Nama : Toni Nasution
NIM : 0334203023
Program Studi : S3 Manajemen Pendidikan Islam

**PROGRAM DOKTOR MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
2024**



**MANAJEMEN PROGRAM MA'HAD DALAM MEMBANGUN
KARAKTER MAHASISWA DI MA'HAD AL JAMI'AH UIN-SU MEDAN**

DISERTASI

**“Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Doktor (Dr)
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam”**

OLEH:

TONI NASUTION
NIM. 0334203023

PROMOTOR I

Prof. Dr. Mesiono, S.Ag, M.Pd
NIP. 19710727007011031

PROMOTOR II

Prof. Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004

**PROGRAM DOKTOR MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN**

2024

LEMBAR PENGESAHAN

Disertasi ini berjudul "Manajemen Program Ma'had Dalam Membangun Karakter Mahasiswa Di Ma'had Al Jami'ah UIN-SU Medan" Oleh Toni Nasution, NIM 0334203023, Program Doktor Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan telah diuji dalam Sidang tertutup Disertasi pada hari Rabu, 17 Juli 2024.

Disertasi ini telah diperbaiki sesuai masukan dari Promotor serta penguji dan telah memenuhi syarat untuk diajukan pada Sidang Terbuka (Promosi) untuk memperoleh gelar Doktor (Dr) Pada Program Doktor Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Medan 23 Juli 2024

Panitia Ujian Sidang tertutup

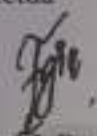
Program Doktor Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sumatera Utara Medan

Sekretaris

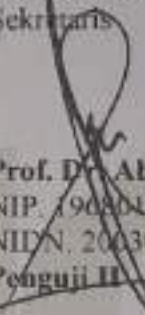
Ketua


Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum

NIP. 197011101997032004

NIDN. 2010117002

Penguji I


Prof. Dr. Abdurrahman, M.Pd

NIP. 196804031994031004

NIDN. 2003016802

Penguji II


Prof. Dr. Mesiono, S.Ag, M.Pd

NIP. 197107272007011031

NIDN. 2027077104

Penguji III


Prof. Dr. Mardianto, M.Pd

NIP. 196712121994031004

NIDN. 2012126703

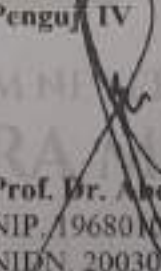
Penguji IV


Prof. Dr. Amiruddin Siahaan, M.Pd

NIP. 196010061994031002

NIDN. 2006106001

Penguji V


Prof. Dr. Abdurrahman, M.Pd

NIP. 196804031994031004

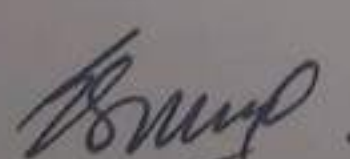
NIDN. 2003016802

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan

Keguruan

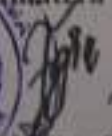
UIN Sumatera Utara Medan


Prof. Eka Srimulyani, M.A, P.hD

NIP. 1977021919982001

NIDN. 2019027701

UIN AR-RANIRY BANDA ACEH


Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum

NIP. 197011101997032004

NIDN. 2010117002



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Toni Nasution
NIM : 0334203023
Tempat Tanggal Lahir : Palopat Maria, 12 Maret 1991
Program Studi : Program Doktor Manajemen Pendidikan Islam
Judul Disertasi : Manajemen Program Ma'had Dalam Membangun Karakter Mahasiswa di Ma'had Al-Jami'ah UIN Sumatera Utara Medan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa disertasi saya yang berjudul “ Manajemen Program Ma'had Dalam Membangun Karakter Mahasiswa di Ma'had Al-Jami'ah UIN Sumatera Utara Medan” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa disertasi ini bukan hasil karya saya atau merupakan plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 23 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan



Toni Nasution
NIM. 0334203023

PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Toni Nasution
NIM	: 0334203023
Tempat Tanggal Lahir	: Palopat Maria, 12 Maret 1991
Program Studi	: Program Doktor Manajemen Pendidikan Islam
Judul Disertasi	: Manajemen Program Ma'had Dalam Membangun Karakter Mahasiswa di Ma'had Al-Jami'ah UIN Sumatera Utara Medan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa disertasi saya yang berjudul "Manajemen Program Ma'had Dalam Membangun Karakter Mahasiswa di Ma'had Al-Jami'ah UIN Sumatera Utara Medan" adalah benar telah bebas plagiasi di bawah 25% kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa disertasi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 23 Juli 2023



Yang Membuat Pernyataan

Toni Nasution
NIM. 0334203023



ABSTRAK

Nama : Toni Nasution
NIM : 0334203023
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Promotor I : Prof. Dr. Mesiono, S.Ag, M.Pd
Promotor II : Prof. Dr. Mardianto, M.Pd
Judul Disertasi : Manajemen Program Ma'had Dalam
Membangun Karakter Mahasiswa Di
Ma'had Al Jami'ah UIN-SU Medan

Kata Kunci : Manajemen, Karakter, Mahasiswa

Hasil penelitian ini dijelaskan sebagai berikut (1). Kebijakan Ma'had dalam membangun karakter mahasiswa didasarkan pada faktor penting seperti nilai agama, moral, pengembangan intelektual, kepemimpinan, kemandirian, kepedulian sosial, dan kecakapan beradaptasi, dengan melibatkan mahasiswa dalam kegiatan ekstrakurikuler dan proyek sosial. (2). Program Ma'had bertujuan membentuk mahasiswa dengan kecakapan akademik tinggi dan karakter kuat berdasarkan nilai-nilai Islam, dengan fokus pada pemahaman keislaman, keterampilan sosial, dan penguasaan bahasa Arab, serta menggunakan pendekatan interaktif, integrasi teknologi informasi, evaluasi komprehensif, dan kerjasama eksternal. (3). Pengelola Ma'had memainkan peran penting dalam membentuk karakter mahasiswa melalui bimbingan spiritualitas, moralitas, dan akademik, dengan melaksanakan program pembinaan holistik untuk mengembangkan kepribadian seimbang, meningkatkan kemampuan sosial, dan memperkuat nilai-nilai keagamaan, dengan memanfaatkan lingkungan pembelajaran yang kondusif, pendampingan personal, dan teori-teori pengembangan kepribadian. (4). Ma'had Al-Jami'ah UIN-SU Medan menunjukkan bahwa kualitas lulusan dievaluasi berdasarkan beberapa indikator utama. Kemampuan berbahasa asing, khususnya Arab dan Inggris, menjadi fokus utama, mengingat penguasaan dua bahasa ini dianggap penting bagi lulusan untuk dapat berkomunikasi dan beradaptasi dengan dunia global. Selain itu, pemahaman dan pengamalan nilai-nilai agama Islam yang baik juga menjadi perhatian penting, sejalan dengan konsep pendidikan karakter yang menekankan pengembangan aspek moral dan spiritual. Prestasi akademik dan non-akademik mahasiswa, baik di tingkat lokal, nasional, maupun internasional, juga menjadi tolok ukur keberhasilan lembaga dalam menghasilkan lulusan berkualitas. Tidak kalah penting, tingkat kepuasan pengguna (stakeholder) terhadap kualitas lulusan juga menjadi indikator penting, mencerminkan sejauh mana lembaga memenuhi kebutuhan dan ekspektasi. Temuan-temuan ini secara keseluruhan sejalan dengan teori-teori mengenai mutu lulusan dalam pendidikan tinggi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa, kebijakan Ma'had dalam membangun karakter mahasiswa didasarkan pada faktor-faktor penting seperti nilai agama, moral, pengembangan intelektual, kepemimpinan, kemandirian, kepedulian sosial, dan kecakapan beradaptasi. Program Ma'had bertujuan membentuk mahasiswa dengan kecakapan akademik tinggi dan karakter kuat berdasarkan nilai-nilai Islam, dengan fokus pada pemahaman keislaman, keterampilan sosial, dan penguasaan bahasa Arab. Peran pengelola Ma'had sangat penting dalam membentuk karakter mahasiswa melalui bimbingan spiritualitas, moralitas, dan akademik, dengan melaksanakan program pembinaan holistik untuk mengembangkan kepribadian seimbang, meningkatkan kemampuan sosial, dan memperkuat nilai-nilai keagamaan. Dukungan dari pihak akademik, lembaga keagamaan, alumni, dan mahasiswa juga berperan penting dalam manajemen program Ma'had, dengan melibatkan pengembangan kurikulum, penekanan pada aspek keislaman dan nilai-nilai agama, serta memberikan umpan balik, dukungan finansial, dan partisipasi aktif dalam kegiatan almamater. Semua faktor ini berkontribusi untuk mendorong perkembangan positif program Ma'had.

ABSTRACT



Name : Toni Nasution
NIM : 0334203023
Department : Islamic Education Management
Supervisor I : Prof. Dr. Mesiono, S.Ag, M.Pd
Supervisor II : Prof. Dr. Mardianto, M.Pd
Dissertation Title : Inner Ma'had Program Management
Building Student Character at UIN
North Sumatra

Keywords: *Management, Character, Students*

The results of the study are described as follows: (1) The Ma'had policy in building the character of students is based on important factors such as religious values, morality, intellectual development, leadership, independence, social concern, and adaptability skills, involving students in extracurricular activities and social projects. (2) The Ma'had Program aims to shape students with high academic competence and strong character based on Islamic values, with a focus on understanding Islam, social skills, and proficiency in the Arabic language, using interactive approaches, integration of information technology, comprehensive evaluation, and external cooperation. (3) The administrators of Ma'had play an important role in shaping the character of students through guidance in spirituality, morality, and academics, implementing holistic development programs to develop a balanced personality, improve social skills, and strengthen religious values, utilizing a conducive learning environment, personal mentoring, and personality development theories. (4) The research at Ma'had Al-Jami'ah UIN-SU Medan shows that the quality of graduates is evaluated based on several key indicators, namely competence in foreign languages, especially Arabic and English, to ensure graduates can communicate and adapt globally; good understanding and practice of Islamic religious values, in line with the principles of character education; academic and non-academic achievements of students at various levels; as well as the level of stakeholder satisfaction with the quality of graduates, as a reflection of the extent to which the institution meets the needs and expectations. These findings are overall in line with theories on graduate quality in higher education.

Based on the research findings, it can be concluded that the Ma'had policy in building the character of students is based on important factors such as religious values, morality, intellectual development, leadership, independence, social concern, and adaptability skills. The Ma'had Program aims to shape students with high academic competence and strong character based on Islamic values, with a focus on understanding Islam, social skills, and proficiency in the Arabic language. The role of Ma'had administrators is crucial in shaping the character of students through guidance in spirituality, morality, and academics, implementing holistic development programs to develop a balanced personality, improve social skills, and strengthen religious values. Support from academic institutions, religious organizations, alumni, and students also plays an important role in the management of the Ma'had Program, involving curriculum development, emphasis on Islamic aspects and religious values, as well as providing feedback, financial support, and active participation in alumni activities. All of these factors contribute to the positive development of the Ma'had Program.

مستخلص



اسم الطالب	: توني ناسوتيون
رقم الطالب	: 0334203023
القسم	: إدارة التربية الإسلامية
المشرف الأول	: أ.د. ميسيونو، الماجستير
المشرف الثاني	: أ.د. مارديانتو، الماجستير
عنوان الرسالة	: إدارة برنامج معهد في بناء شخصية الطلاب بمعهد الجامعة الإسلامية السومطرة الشمالية الحكومية ميدان

الكلمات المفتاحية: الإدارة، الشخصية، الطلاب

وبين نتائج هذا البحث كما يلي (1). تعتمد سياسة المعهد في بناء شخصية الطلاب على عوامل مهمة مثل القيم الدينية، الأخلاق، التطور الفكري، القيادة، الاستقلال، الوعي الاجتماعي ومهارات التكيف من خلال مشاركة الطلاب في الأنشطة المنهجية والمشاريع الاجتماعية. (2). يهدف برنامج المعهد إلى تكوين طلاب يتمتعون بمهارات أكاديمية عالية وشخصية قوية تعتمد على القيم الإسلامية، مع التركيز على الفهم الإسلامي والمهارات الاجتماعية وإتقان اللغة العربية، بالإضافة إلى استخدام المنهج التفاعلي وتكامل تكنولوجيا المعلومات، والتقييم الشامل والتعاون الخارجي. (3). تلعب إدارة المعهد دورًا مهمًا في تشكيل شخصية الطلاب من خلال توجيه الروحانيات والأخلاقيات والأكاديميات، من خلال تنفيذ برنامج تدريبي شامل لتطوير شخصية متوازنة وتحسين المهارات الاجتماعية وتعزيز القيم الدينية، من خلال الاستفادة من بيئة تعليمية مواتية، والتوجيه الشخصي، ونظريات تنمية الشخصية. (4). وأظهر معهد الجامعة الإسلامية السومطرة الشمالية الحكومية ميدان أنه يتم تقييم جودة الخريجين بناءً على عدة مؤشرات رئيسية. تعتبر مهارات اللغات الأجنبية، وخاصة اللغة العربية واللغة الإنجليزية، هما المحور الأساسي، على اعتبار إتقان هاتين اللغتين تعتبر مهمًا للخريجين ليتمكنوا من التواصل والتكيف مع العالم العالمي. وعلى ذلك، فإن فهم وتطبيق القيم الدينية الإسلامية الجيدة يعد أيضًا من الاهتمامات المهمة، وذلك تماشيًا مع مفهوم تربية الشخصية الذي يؤكد على تنمية الجوانب الأخلاقية والروحية. تعد إنجازات الطلاب الأكاديمية وغير الأكاديمية، على المستويات المحلية والوطنية والدولية، أيضًا معيارًا لنجاح المؤسسة في إنتاج خريجين ذوي جودة عالية. ولا يقل أهمية عن ذلك، أن مقياس رضا المستخدمين (أصحاب المصلحة) عن جودة الخريجين يعد أيضًا مؤشرًا مهمًا، يعكس مدى تلبية المؤسسة للاحتياجات والتوقعات. زتوافق هذه النتائج بشكل عام مع النظريات المتعلقة بجودة الخريجين في التعليم العالي.

وبناء على نتائج البحث يمكن الاستنتاج أن سياسة معهد في بناء شخصية الطلاب تركز على عوامل مهمة مثل القيم الدينية، والأخلاق، والنمو الفكري، والقيادة، والاستقلال، والوعي الاجتماعي، والقدرة على التكيف. يهدف برنامج المعهد إلى تكوين طلاب يتمتعون بمهارات أكاديمية عالية وشخصية قوية تعتمد على القيم الإسلامية، مع التركيز على الفهم الإسلامي والمهارات الاجتماعية وإتقان اللغة العربية. إن دور إدارة المعهد مهم جدًا في تشكيل شخصية الطلاب على توجهات الروحانية والأخلاقية والأكاديمية، ومن خلال تنفيذ برامج تدريب شاملة لتنمية الشخصيات المتوازنة وتحسين القدرات الاجتماعية وتعزيز القيم الدينية. ويلعب الدعم المقدم من الأكاديميين والمؤسسات الدينية والخريجين والطلاب أيضًا دورًا مهمًا في إدارة برنامج المعهد، بما في ذلك تطوير المناهج الدراسية والتركيز على الجوانب الإسلامية والقيم الدينية، وتقديم التعليقات والدعم المالي والمشاركة الفعالة في الأنشطة للخريجين. وكل هذه العوامل تساهم في تشجيع التطور الإيجابي لبرنامج المعهد.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Fokus Masalah	10
D. Pertanyaan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Manajemen Program	12
1. Pengertian Manajemen Program	12
2. Fungsi Manajemen Program	18
3. Prinsip-Prinsip Manajemen.....	20
4. Unsur Manajemen	22
5. Manfaat Manajemen.....	22
B. Ma'had	24
1. Pengertian Ma'had	24
2. Fungsi Dan Tujuan Ma'had.....	26
3. Komponen Ma'had.....	27
4. Klasifikasi Ma'had	29
5. Manfaat Ma'had	30
6. Sistem Manajemen Ma'had.....	32
7. Kurikulum Ma'had.....	37
8. Metode Pembelajaran	40
C. Karakter.....	41
1. Pengertian Karakter	41
2. Tujuan Pendidikan Karakter	44

3. Nilai-Nilai Karakter	46
4. Manfaat Karakter	49
5. Model Pembelajaran Berkarakter	50
6. Kriteria Keberhasilan Pendidikan Karakter	53
7. Manajemen Ma'had Dalam Membentuk Karakter Mahasiswa	55
D. Penelitian Relevan	58
BAB III METODE PENELITIAN	63
A. Desain Penelitian	63
B. Latar Penelitian	64
C. Subjek Penelitian	65
D. Jenis Dan Sumber Data	65
E. Teknik Pengumpulan Data	67
F. Teknik Analisis Data	71
G. Keabsahan Data	74
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	78
A. Temuan Umum	78
1. Sejarah Singkat Ma'had Al-Jami'ah UIN SU	78
2. Dasar Hukum Ma'had Al-Jami'ah UIN SU	78
3. Visi, Misi, Dan Tujuan Ma'had Al-Jami'ah UIN SU	79
4. Target Dan Capaian Ma'had Al-Jami'ah UIN SU	80
5. Struktur Kepengurusan Ma'had Al-Jami'ah UIN SU	80
6. Struktur Nama Kepengurusan Ma'had Al-Jami'ah UIN SU	82
7. Sarana Dan Prasarana Ma'had Al-Jami'ah UIN SU	82
8. Temuan Umum Pembaharuan Keilmuan Penelitian	84
B. Temuan Khusus	85
1. Kebijakan Pimpinan Ma'had Dalam Membangun Karakter Mahasiswa Di UIN-SU Medan	85
2. Program Ma'had Al-Jamiah UIN-SU Medan	116
3. Kinerja Pengelola Ma'had Dalam Membangun Karakter Mahasiwa Di UIN-SU Medan	148
4. Mutu Lulusan Ma'had Al-Jamiah UIN-SU Medan	172
C. Hasil Penelitian	192

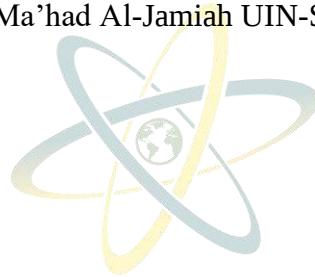
1. Kebijakan Pimpinan Ma'had Dalam Membangun Karakter Mahasiswa Di UIN-SU Medan	192
2. Program Ma'had Al-Jami'ah UIN-SU Medan	195
3. Kinerja Pengelola Ma'had Dalam Membangun Karakter Mahasiswa Di UIN-SU Medan	198
4. Mutu Lulusan Ma'had Al-Jamiah UIN-SU Medan	200
BAB V PENUTUP.....	202
A. Kesimpulan	202
B. Saran.....	203
DAFTAR PUSTAKA.....	205
LAMPIRAN- LAMPIRAN.....	211



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
2.1	Filsafat Manajemen	17
2.2	Filsafat Karakter	43
4.1	Kebijakan Pimpinan Ma'had Al-Jamiah UIN-SU	114
4.2	Program Ma'had Al-Jamiah UIN-SU	147
4.3	Kinerja Pengelola Ma'had Al-Jamiah UIN-SU	170
4.4	Mutu Lulusan Ma'had Al-Jamiah UIN-SU	190



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN