

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP T.A 2024-2025

	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN					
	FAKULTAS		: ILMU TARBIUAH DAN KEGURUAN			
	PROGRAM STUDI		: DOKTOR MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT SKS		SEMESTER	TANGGGAL PENYUSUNAN
MANEJEMEN KURIKULUM (3 SKS)	01031317	MKK	TM = 2	P = 1	III	Februari 2025
	DOSEN PENGAMPU		KAPRODI		DEKAN	
	Prof.Dr. Mardianto, M.Pd.		Prof.Dr.Abdurrahman, M.Pd		Prof.Dr.Tien Rafida, M.Hum.	
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	P1	Mampu mengevaluasi kurikulum, khususnya manajemen kurikulum pendidikan Islam.				
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dalam bidang manajemen kurikulum.				
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri juga berkolaborasi, bermutu, dan terukur.				
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi,				
	KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;				
	KK4	Mampu merancang dan menjalankan penelitian dengan metologi yang benar khususnya terkait dengan pengembangan bidang manajemen kurikulum.				
	SK7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan lembaga pendidikan, bermasyarakat dan bernegara;				
	SK8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;				
	SK9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri dan berkolaborasi;				

Deskripsi Singkat Mata Kuliah	<p>Mata kuliah ini membahas tentang pengertian dan ruang lingkup manajemen kurikulum yang meliputi; konsep dan teori, perencanaan, pengembangan, implementasi serta evaluasi kurikulum. Pengembangan mata kuliah dilakukan lewat seminar, konfilasi konsep, penelitian, serta workshop kurikulum pendidikan Islam.</p> <p>Sasaran pembelajaran mata kuliah ini agar mahasiswa mampu memahami makna manajemen kurikulum untuk pengembangan satuan pendidikan, serta pengembangan kurikulum pendidikan Islam untuk masa yang akan datang.</p>	
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	1	Pengantar Manajemen Pengembangan Kurikulum
	2	Konsep dan Teori Manajemen Kurikulum
	3	Perencanaan Kurikulum
	4	Pengembangan Kurikulum
	5	Implementasi Kurikulum
	6	Evaluasi Kurikulum
	7	Penelitian Kurikulum Pendidikan di Indonesia
	8	Program Pelatihan Kurikulum
	9	Workshop Kurikulum
Referensi/Daftar Pustaka	Utama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alex Moore, <i>Schooling, Society and Curriculum</i>, New York: Rotuledge, 2006. 2. E.C Wragg, <i>The Cubic Curriculum</i>, New York: Routledge, 2003. 3. Eric Margolis, <i>The Hidden Curriculum in Higher Education</i>. New York: Routledge, 2001. 4. Heidi Hayes Jacobs, <i>Curriculum 21: Essential Education for a Changing World</i>, Virginia, ASCD, 2010. 5. Valerie J.Janesick, <i>Curriculum Trends</i>, England: ABCCLio, 2003.
	Pendukung	<ol style="list-style-type: none"> 1. Benjamin S.Bloom et all, (ed), <i>Taxonomy of Educational Objectives</i>, New ork: David M.Kay Company, 1956 2. Russell Jones and Dominic Wyse, <i>Creatifity in the Primary Curriculum</i>, London: David Fulton, 2004.
Media Pembelajaran	Software/Perangkat Lunak Microsoft office (ex.power point)	Hardware/PerangkatKeras Laptop/infocus/whiteboard/etc
Team Teaching	Prof.Dr. Mardianto, M.Pd	
Matakuliah Prasyarat	-	

Mg Ke	Sub CP MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu melaksanakan setiap proses pembelajaran satu semester	1. Mahasiswa dapat menjelaskan mekanisme pembelajaran selama satu semester	Bentuk non-test: - Sikap - Komitmen	Curah pendapat, Ceramah dan diskusi dan refleksi (TM: 3x50')	Kontrak Kuliah	10
2	1. Memahami dan memiliki wawasan tentang konsep dan teori manajemen kurikulum sebagai disiplin ilmu. 2. Memahami makna mempelajari manajemen kurikulum untuk kegiatan pembelajaran	1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan teori manajemen kurikulum 2. Mahasiswa dapat menjelaskan manajemen kurikulum sebagai disiplin ilmu. 3. Mahasiswa mampu merefleksikan tujuan dan makna mempelajari manajemen kurikulum untuk kegiatan pembelajaran.	Kriteria: 1. Ketepatan dan penguasaan tugas/materi 2. Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi • Sikap	Ceramah, Pembelajaran kooperatif, ekspositori, inkuiri, diskusi kelompok (studi kasus), dan latihan., (TM: 3x50')	Manajemen Kurikulum Sbg Disiplin Ilmu	5
3	Mahasiswa mampu mengaplikasikan perencanaan manajemen kurikulum untuk satuan pendidikan.	1. Mhs dapat menjelaskan perencanaan kurikulum untuk satuan pendidikan. 2. Mahasiswa mampu mengaplikasikan prinsip perencanaan manajemen kurikulum untuk satuan pendidikan.	Kriteria: 1. Ketepatan dan penguasaan tugas/materi 2. Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi • Sikap	Ceramah, Pembelajaran kooperatif, ekspositori, inkuiri, diskusi kelompok (studi kasus), dan latihan., (TM: 3x50')	Konsep perencanaan kurikulum	5

4,5	Mahasiswa mampu mengaplikasikan pengembangan manajemen kurikulum untuk satuan pendidikan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mhs dapat menjelaskan pengembangan kurikulum untuk satuan pendidikan. 2. Mahasiswa mampu mengaplikasikan prinsip perencanaan manajemen kurikulum untuk satuan pendidikan. 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dan penguasaan tugas/materi 2. Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Sikap 	Ceramah, Pembelajaran kooperatif, ekspositori, inkuiri, diskusi kelompok (studi kasus), dan latihan., (TM: 2x3x50')	Pengembangan manajemen kurikulum	7
6,7	Mahasiswa mampu menerapkan prinsip aplikasi manajemen kurikulum untuk satuan pendidikan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mhs dapat menjelaskan prinsip pengaplikasian manajemen kurikulum untuk satuan pendidikan. 2. Mahasiswa mampu menerapkan prinsip aplikasi manajemen kurikulum untuk satuan pendidikan. 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dan penguasaan tugas/materi 2. Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Sikap 	Ceramah, Pembelajaran kooperatif, ekspositori, inkuiri, diskusi kelompok (studi kasus), dan latihan., (TM: 2x3x50')	Manajemen implementasi kurikulum.	10
8	Mahasiswa mampu mengaplikasikan evaluasi manajemen kurikulum untuk satuan pendidikan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mhs dapat menjelaskan evaluasi manajemen kurikulum untuk satuan pendidikan. 2. Mahasiswa mampu mengaplikasikan prinsip evaluasi manajemen kurikulum untuk satuan pendidikan. 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dan penguasaan tugas/materi 2. Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Sikap 	Ceramah, Pembelajaran kooperatif, ekspositori, inkuiri, diskusi kelompok (studi kasus), dan latihan., (TM: 3x50')	Evaluasi Manajemen Kurikulum	8
9	<i>Evaluasi Tengah Semester: Melakukan Validasi hasil Penelitian, Evaluasi dan Perbaikan proses Pembelajaran berikutnya</i>					

10	Mahasiswa dapat menganalisis konsep dan regulasi Manajemen Kurikulum	Mahasiswa dapat menganalisis: 1. Berbagai kompilasi konsep manajemen kurikulum 2. Berbagai kompilasi regulasi manajemen kurikulum .	Kriteria: 1. Ketepatan dan penguasaan tugas/materi 2. Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi • Sikap	Riset dan eksplorasi, (TM: 3x50')	Kompilasi konsep dan regulasi manajemen kurikulum.	10
11,12, 13	Mahasiswa dapat melakukan riset manajemen kurikulum untuk satuan pendidikan di Indonesia	Mahasiswa dapat: 1. Melakukan mini riset tentang manajemen kurikulum di satuan pendidikan di Indonesia. 2. Melaporkan hasil riset dalam forum ilmiah.	Kriteria: 1. Ketepatan dan penguasaan tugas/materi 2. Bentuk non-test: • Tulisan laporan penelitian • Presentasi • Sikap	Riset, seminar. Ceramah, (TM: 3x3x50')	Riset manajemen kurikulum	20
14,15	Mahasiswa mengembangkan konsep pelatihan manajemen kurikulum untuk satuan pendidikan.	Mahasiswa mampu menyusun panduan pelatihan manajemen kurikulum.	Kriteria: 1. Ketepatan dan penguasaan tugas/materi 2. Bentuk non-test: • Naskah panduan pelatihan	Kertas kerja, (TM: 2x3x50')	Pelatihan Manajemen Kurikulum	15

16	Mahasiswa dapat menyampaikan ide/gagasan manajemen kurikulum untuk satuan pendidikan.	Mahasiswa dapat mempresentasikan 1. Manajemen kurikulum untuk satuan pendidikan. 2. Beberapa strategi manajemen kurikulum untuk masa mendatang.	Kriteria: 1. Ketepatan dan penguasaan tugas/materi 2. Bentuk non-test: • Gagasan • Presentasi • Sikap	Seminar, (TM: 3x50')	Seminar Manajemen Kurikulum	10
17	<i>Evaluasi Akhir Semester</i>					
Dosen Pengampuh		Ka.Prodi		Dekan		
Prof.Dr.Mardianto,M.Pd NIP. 196712121994031004		Prof.Dr.Abdurrahman YZ, M.Pd NIP. 196801031994031004		Prof.Dr.Tien Rafida, M.Hum NIP. 197011101997032004		