



KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN KEPERIBADIAN GURU BERSERTIFIKASI

Pendidikan Agama Islam (PAI) memiliki peran vital dalam membentuk karakter dan spiritual peserta didik di Indonesia. Sejalan dengan upaya peningkatan mutu pendidikan nasional, sertifikasi guru menjadi salah satu langkah strategis untuk meningkatkan profesionalisme pendidik, termasuk guru PAI. Namun, sertifikasi semata tidak cukup tanpa disertai peningkatan kualitas mengajar dan penguatan kompetensi.

Buku ini hadir sebagai upaya untuk mengkaji secara mendalam tentang problematika, kualitas mengajar, serta kompetensi guru PAI bersertifikasi. Melalui enam bab yang disajikan, pembaca akan diajak untuk memahami berbagai aspek penting dalam profesi guru PAI, mulai dari tantangan yang dihadapi, standar kualitas mengajar, hingga kompetensi pedagogik dan kepribadian yang harus dimiliki.

Kami berharap buku ini dapat menjadi sumber inspirasi dan referensi bagi para guru PAI, pemangku kebijakan pendidikan, mahasiswa calon guru, serta siapa pun yang memiliki perhatian terhadap peningkatan mutu Pendidikan Agama Islam di tanah air. Semoga dengan hadirnya buku ini, kita dapat bersama-sama berkontribusi dalam memajukan kualitas Pendidikan Agama Islam di Indonesia.



Editor : Drs. Ahmad Riadi Daulay, M.Ag.

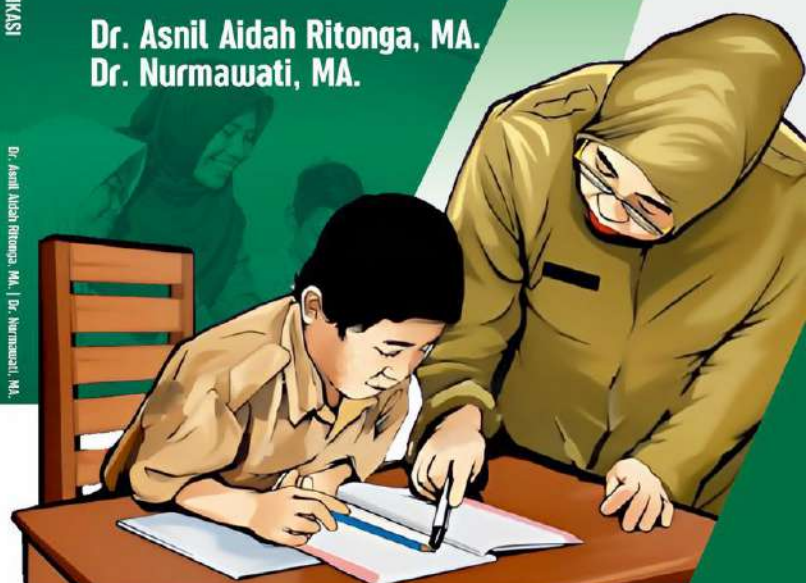


KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN KEPERIBADIAN GURU BERSERTIFIKASI

Dr. Asnil Aidah Ritonga, MA.
Dr. Nurmawati, MA.

KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN KEPERIBADIAN GURU BERSERTIFIKASI

Dr. Asnil Aidah Ritonga, MA. | Dr. Nurmawati, MA.



Penerbit Merdeka Kreasi
Jl. Gagak Hitam, Komplek Bumi Seroja
Pematang Siantar No 18, Medan Sunggal
Email : Merdekakreasi2019@gmail.com



Kompetensi Pedagogik

**dan Kepribadian Guru
Bersertifikasi**

Kompetensi Pedagogik

dan Kepribadian Guru Bersertifikasi

Dr. Asnil Aidah Ritonga, MA.
Dr. Nurmawati, MA.

Editor:
Drs. Ahmad Riadi Daulay, M.Ag.



—Medan: Merdeka Kreasi, 2024
x, 126 hlm., 23 cm.
Bibliografi: hlm 109
ISBN: 978-623-8238-98-9

Hak Cipta © 2024, Pada Penulis

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh isi buku ini dengan cara apapun, termasuk dengan cara penggunaan mesin fotokopi, tanpa izin sah dari penerbit

2024.

Dr. Asnil Aidah Ritonga, MA
Dr. Nurmawati, MA

***KOMPETENSI PEDAGOGIK
DAN KEPERIBADIAN GURU BERSERTIFIKASI***

Cetakan ke-1, Juli 2024

Hak penerbitan pada CV. Merdeka Kreasi

Editor : Drs. Ahmad Riadi Daulay, M.Ag.
Layout : Sinatria Pamayung Samosir
Desain Cover : Tim Kreatif Merdeka Kreasi

Dicetak di Merdeka Kreasi Group

CV. Merdeka Kreasi Group

Anggota IKAPI No. 048/SUT/2021

Alamat : Jl. Gagak Hitam, Komplek Bumi Seroja Permai
Villa 18, Medan Sunggal 20128

Telepon : 061 8086 7977/ 0821 6710 1076

Email : merdekakreasi2019@gmail.com

Website : merdekakreasi.co.id

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga buku “Kompetensi pedagogic dan kepribadian guru bersertifikasi” dapat hadir di hadapan para pembaca yang budiman.

Pendidikan Agama Islam (PAI) memiliki peran vital dalam membentuk karakter dan spiritual peserta didik di Indonesia. Sejalan dengan upaya peningkatan mutu pendidikan nasional, sertifikasi guru menjadi salah satu langkah strategis untuk meningkatkan profesionalisme pendidik, termasuk guru PAI. Namun, sertifikasi semata tidak cukup tanpa disertai peningkatan kualitas mengajar dan penguatan kompetensi.

Buku ini hadir sebagai upaya untuk mengkaji secara mendalam tentang problematika, kualitas mengajar, serta kompetensi guru

PAI bersertifikasi. Melalui enam bab yang disajikan, pembaca akan diajak untuk memahami berbagai aspek penting dalam profesi guru PAI, mulai dari tantangan yang dihadapi, standar kualitas mengajar, hingga kompetensi pedagogik dan kepribadian yang harus dimiliki.

Kami berharap buku ini dapat menjadi sumber inspirasi dan referensi bagi para guru PAI, pemangku kebijakan pendidikan, mahasiswa calon guru, serta siapa pun yang memiliki perhatian terhadap peningkatan mutu Pendidikan Agama Islam di tanah air. Semoga dengan hadirnya buku ini, kita dapat bersama-sama berkontribusi dalam memajukan kualitas Pendidikan Agama Islam di Indonesia.

Tak lupa, kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan dan penerbitan buku ini. Kritik dan saran dari para pembaca sangat kami harapkan demi penyempurnaan buku ini di masa mendatang

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Medan, Juli 2024

Penulis

KATA PENGANTAR EDITOR

Syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT berkat keridhoannya dan rahmatNya, saya sebagai editor pada buku yang berjudul “Kompetensi Pedagogik dan Kepribadian Guru Bersertifikasi”, penulisnya adalah: Dr. Asnil Aida Ritonga, MA dan Dr. Nurmawati, MA, sebagai editor dapat melaksanakan tugas tersebut. Sholawat dan salam kepada Rasulullah SAW yang sudah membawa pedoman bagi kita dalam hidup dan kehidupan. Buku ini diedit dalam rangka memenuhi standar sebagai buku standar terpenuhi. Semoga buku ini memberikan sumbangan dalam meningkatkan indikasi Kompetensi Pedagogik dan Kepribadian guru bersertifikasi dan guru pada umumnya pada Tingkat Satuan Pendidikan.

Ucapan terimakasih yang tak terhingga kepada Pimpinan UIN Sumatera Utara, LP2M UIN Sumatera Utara, Reviewer, dan lain-lain yang telah menyambut baik buku ini.

Editor menyadari buku bahwa selesai tugas sebagai editor,
didukung dan dibantu dari berbagai pihak.

Jazakallohu Khoiron Katsiro....

Medan, Juli 2024

Editor,

Drs. Ahmad Riadi Daulay, M.Ag.

(Dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UINSU Medan)

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	v
Kata Pengantar Editor	vii
Daftar Isi	ix
Bab 1. Problematika Guru PAI Bersertifikasi	1
A. Pendahuluan	1
B. Problematika Guru PAI.....	2
Bab 2. Kualitas Mengajar Guru.....	5
A. Kualitas Mengajar	5
B. Indikator Kualitas Mengajar Guru	19
1. Senang Terhadap Pembelajaran.....	19
2. Pedagogik Dalam Melaksanakan Pembelajaran	20
C. Pengertian Kepuasan Belajar.....	22
D. Faktor yang Mempengaruhi Kepuasan Belajar.....	24

1. Faktor yang Berhubungan Dengan Pengajar (<i>Instructor-Related Factors</i>)	25
2. Faktor yang Berhubungan Dengan Pelajar (<i>Learner-Related Factors</i>)	27
3. Faktor yang Berhubungan dengan Lingkungan Belajar (<i>Learning Environment-Related Factors</i>)	28
E. Indikator Kepuasan Belajar Siswa.....	29
1. Konsep Kepuasan Siswa.....	29
2. Harapan Siswa Sebagai Pelanggan Pendidikan Terhadap Sekolah	30
Bab 3. Kompetensi Pedagogik Guru PAI Dalam Pendidikan Islam	31
A. Arif.....	31
B. Demokratis	34
C. Mantap, Berwibawa dan Stabil	39
D. Dewasa, Jujur dan Sportif.....	48
E. Jujur	55
F. Sportif	57
Bab 4. Kompetensi Kepribadian Beriman, Bertakwa dan Berakhlak Mulia	61
A. Kepribadian Beriman	61
B. Bertakwa	65
C. Berakhlak Mulia.....	77
Bab 5. Kompetensi Kepribadian Guru PAI Dalam Pendidikan Islam	85
A. Teladan.....	85
B. Objektif Mengevaluasi Kinerja Sendiri	90
C. Mengembangkan Diri Secara Mandiri dan Berkelanjutan.....	95
Bab 6. Penutup	105
Daftar Pustaka	109
Biografi Penulis	115

PROBLEMATIKA GURU PAI BERSERTIFIKASI

A. Pendahuluan

Selayaknya guru yang bersertifikasi memiliki kualitas mengajar yang sempurna dibanding guru yang belum bersertifikasi. Program pemerintah untuk mensertifikasi guru terus berlanjut sampai saat ini bahkan masih memiliki waktu yang sangat Panjang untuk penyelesaiannya, sehingga sering terkesan program ini kurang berkualitas disebabkan sedikitnya waktu yang tersedia disamping pembelajaran PPG harus dilakukan secara daring berdasarkan kebijakan pemerintah.

Banyak keluhan yang dilontarkan mahasiswa Pendidikan Profesi Guru Pendidikan Agama Islam (PPG PAI) dalam jaringan (*daring*) terhadap tugas-tugas yang diberikan dosen, sehingga mereka selalu terlambat mengupload tugasnya di LMS yang tidak sesuai dengan kontrak perkuliahan yang mengakibatkan menyulitkan dosen

untuk mengoreksinya karena sudah diluar jadwal. Alasan mereka karena tugas terlalu banyak yang harus diselesaikan di aplikasi *Space PAI*, dan seluruh tugas harus mereka selesaikan karena sistim pembelajaran online sudah diatur panitia pusat.

Belum lagi kesiapan belajar mereka yang sangat membutuhkan waktu yang banyak, sementara mereka harus tetap mengajar di sekolahnya karena mereka tidak dibebaskan tugas. Hal ini mengakibatkan konsentrasi mereka menjadi kurang maksimal dalam mengikuti pelaksanaan PPG. Terkait dengan hal tersebut dosen juga banyak mengeluh tentang kurangnya mereka dalam belajar, banyak yang terlambat masuk dalam *jitsi meet*, *geogle meet* ataupun *zoom* dengan alasan jaringan internet yang lambat, bahkan juga ditemukan adanya mahasiswa yang kurang paham untuk zoin dalam pembelajaran online.

Lain lagi halnya dengan kemampuan digital mereka yang sangat bervariasi disebabkan kurangnya pengetahuan dasar tentang teknologi informasi dan komunikasi (TIK) dan juga berbedanya usia diantara mereka. Sementara PPG PPG yang merupakan program nasional yang berlangsung 6 bulan harus melahirkan guru yang memiliki sertifikat pendidik. Hal inilah yang perlu diteliti lebih lanjut tentang pelaksanaan PPG itu sendiri, betulkah pelaksanaannya sudah berjalan dengan baik dalam melahirkan guru yang bersertifikasi, sehingga siswa merasakan perbedaan yang signifikan dalam mengajarnya yang melahirkan kepuasan mereka dalam belajar, karena kepuasan belajar menjadi elemen kunci keberhasilan belajar, bahkan kepuasan belajar mengubah efektifitas pembelajaran.

B. Problematika Guru PAI

Cukup banyak permasalahan yang dihadapi guru PAI saat ini, namun permasalahan-permasalahan yang paling menonjol yang tetap ditemukan pada guru PAI adalah:

- a) Problematika tentang kompetensi kepribadian guru PAI bersertifikasi pada Madrasah Aliyah.
- b) Problematika tentang kompetensi pedagogik guru PAI bersertifikasi pada Madrasah Aliyah.

- c) Problematika tentang pengaruh kualitas kepribadian terhadap kompetensi pedagogik guru PAI bersertifikasi pada Madrasah Aliyah.
- d) Problematika tentang pengaruh Kualitas kepribadian guru PAI bersertifikasi pada Madrasah Aliyah terhadap kepuasan siswa dalam belajar.
- e) Problematika tentang pengaruh Kualitas pedagogik terhadap guru PAI bersertifikasi pada Madrasah Aliyah terhadap kepuasan siswa dalam belajar.
- f) Problematika tentang pengaruh kualitas kepribadian dan Kualitas pedagogik guru PAI bersertifikasi secara bersamaan terhadap kepuasan siswa dalam belajar pada Madrasah Aliyah.

DAFTAR PUSTAKA

- Aina, J. K. (2015). Impact of learning environment on students' satisfaction: A case study of university of Ilorin, Ilorin Nigeria. *European Journal of Research in Social Sciences*, 3(2), 24-34.
- Aktan, C. (2010). The importance of customer satisfaction in education. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 2(2), 1816-1820.
- Aktan, C.C. (2010). Customer satisfaction in the context of learning: an investigation of vocational education. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 2(2), 1173-1177.
- Alqurashi, E. (2019). Predicting student satisfaction and perceived learning within online learning environments. *Distance Education*, 40(1), 133–148. <https://doi.org/10.1080/01587919.2018.1553562>
- Asmani, J. M. (2009). *Kompetensi Guru Menyenangkan & Profesional*. power Book (Ihdina).

- Butt, A. N., & Rehman, K. (2010). Student satisfaction and determinants of loyalty in higher education settings: a South African case. *South African Journal of Business Management*, 41(4), 77-86.
- Calli, N., Rana, S., & Tuncay, N. (2013). The impact of emotional affordance of the educational virtual environments on learning and motivation in elementary schools. *Computers & Education*, 68, 52-68.
- Calli, T., Ilhan, M., & Cagiltay, K. (2013). Emotional affordance as a design criteria for educational computer games. *The Turkish Online Journal of Educational Technology*, 12(1), 164-171.
- Cardozo, R. N. (1965). An experimental study of customer effort, expectation, and satisfaction. *Journal of Marketing Research*, 244-249.
- Chang, I. Y., & Chang, W. Y. (2015). The relationship between tourism education, learning satisfaction and learning effectiveness: An example of the department of tourism. *Journal of Interdisciplinary Mathematics*, 18(6), 869–882. <https://doi.org/10.1080/09720502.2015.1108104>
- Danim, S. (2013). *Profesionalisasi Dan Etika Profesi Guru*. Alfabeta.
- Donni Juni Priansa. (2014). *Kinerja dan Profesionalisme Guru*. Bandung: Alfabeta, 125
- Farida Sarimaya. 2018. *Sertifikasi Guru*. Bandung: Yrama Widya, 18.
- Fatihah, M. F. dan K. N. (2004). *Pemahaman Tingkah Laku*. Rineka Cipta.
- García, S., Olsen, B., & Simbaqueba, A. (2021). Teaching quality in Colombia: analysing twenty years of awarding a national best-teacher prize. *European Journal of Teacher Education*, 44(3), 328–347. <https://doi.org/10.1080/02619768.2021.1912006>
- Garrison, D. R., Anderson, T., & Archer, W. (2000). Critical inquiry in a text-based environment: Computer conferencing in higher education. *The Internet and Higher Education*, 2(2-3), 87-105.
- Goodwin, A. L., & Kosnik, C. (2013). Quality teacher educators-quality teachers? Conceptualizing essential domains of knowledge for those who teach teachers. *Teacher Development*,

- 17(3), 334–346. <https://doi.org/10.1080/13664530.2013.813766>
- Goodwin, A. L., & Low, E. L. (2021). Rethinking conceptualisations of teacher quality in Singapore and Hong Kong: a comparative analysis. *European Journal of Teacher Education*, 44(3), 365–382. <https://doi.org/10.1080/02619768.2021.1913117>
- Gray, K. L., & DiLoreto, M. (2016). Instructor-related factors affecting students' satisfaction. *Journal of Education for Business*, 91(1), 13-18.
- Green, A. J., Tanford, S., & Swift, A. (2018). Determinants of Student Satisfaction with Using Instructional Technology: The Role of Active Learning. *Journal of Hospitality and Tourism Education*, 30(1), 1–10. <https://doi.org/10.1080/10963758.2017.1413381>
- Hamim, A. W. dan. (2012). *Menjadi Guru Berkarakter: Strategi Membangun Kompetensi Dan Karakter Guru*. Pustaka Pelajar.
- Hidayah, E. M. dan . R. (2009). *Bimbingan Konnsling Islami disekolah Dasar*. : Bumi aksara.
- Ko, M. (2012). The relationship between learner satisfaction and learning outcomes in an online language course. *International Review of Research in Open and Distributed Learning*, 13(4), 100-117.
- Ko, S., & Chung, E. (2014). The relationships between student satisfaction and student outcomes. *Journal of Higher Education Policy and Management*, 36(5), 481-493.
- Ko, W. H. (2012). Investigation of the relationship between student satisfaction and self-regulated learning strategies in blended learning. *The International Review of Research in Open and Distributed Learning*, 13(1), 45-62.
- Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik,"Penilaian hasil belajar peserta didik berdasarkan kurikulum*. Rajawali Press.
- Landrum, B., Bannister, J., Garza, G., & Rhame, S. (2021). A class of one: Students' satisfaction with online learning. *Journal of Education for Business*, 96(2), 82–88. <https://doi.org/10.1080/08832323.2020.1757592>

- Lo, K.C. (2010). Exploring the relationships between students' academic motivation, satisfaction and learning outcomes: Evidence from a blended learning environment. *Journal of Research on Technology in Education*, 43(2), 129-149.\
- M. Miftakhul Ulum. (2011). *Demitologi Profesi Guru*. Ponorogo: STAIN Ponorogo Press, 35
- Naim, N. (2011). *Menjadi Guru Inspiratif*. Pustaka Pelajar.
- Nurzaman, dkk. (2019). *Profesi Keguruan*. Pamulang : UNPAM Press, 32
- Nurjan Syarifah. (2015). *Profesi Keguruan Konsep Dan Aplikasi*. Yogyakarta: Samudera Biru, 33.
- Poon, J. (2015). A study of real estate student satisfaction in Australia. *Pacific Rim Property Research Journal*, 21(3), 215–233. <https://doi.org/10.1080/14445921.2016.1140859>
- Prifti, R. (2022). Self-efficacy and student satisfaction in the context of blended learning courses. *Open Learning*, 37(2), 111–125. <https://doi.org/10.1080/02680513.2020.1755642>
- Putri Balqis, Nasir Usman, dan S. I. (2014). *Kompetensi Pedagogis Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. 2(1), 26.
- Roopchand, R. (2017). CRM technology for enhancing learning and student satisfaction in public universities in Mauritius. *Journal of Information and Optimization Sciences*, 38(6), 759–771. <https://doi.org/10.1080/02522667.2017.1372126>
- Syarifah Nurjan. (2015). *Profesi Keguruan Konsep dan Aplikasi*. Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru
- Smith, K. (2021). Educating teachers for the future school- the challenge of bridging between perceptions of quality teaching and policy decisions: reflections from Norway. *European Journal of Teacher Education*, 44(3), 383–398. <https://doi.org/10.1080/02619768.2021.1901077>
- Snoek, M. (2021). Educating quality teachers: how teacher quality is understood in the Netherlands and its implications for teacher education. *European Journal of Teacher Education*, 44(3), 309–327. <https://doi.org/10.1080/02619768.2021.1931111>

- Sopiatin, D. (2010). *Keperawatan sebagai Profesi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suyanto dan Asep Jihad. (2013). *Menjadi Guru Profesional Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*. Jakarta: Esensi, 39
- Tadesse, T., Gillies, R. M., & Manathunga, C. (2021). The effects of informal cooperative learning pedagogy on teaching effectiveness, task orientation, and learning satisfaction in undergraduate classrooms in Ethiopia. *Higher Education Research and Development*, 40(3), 627–645. <https://doi.org/10.1080/07294360.2020.1765320>
- Treagust, D. F., Won, M., Petersen, J., & Wynne, G. (2015). Science Teacher Education in Australia: Initiatives and Challenges to Improve the Quality of Teaching. *Journal of Science Teacher Education*, 26(1), 81–98. <https://doi.org/10.1007/s10972-014-9410-3>
- Van der Scheer, E. A., Bijlsma, H. J. E., & Glas, C. A. W. (2019). Validity and reliability of student perceptions of teaching quality in primary education. *School Effectiveness and School Improvement*, 30(1), 30–50. <https://doi.org/10.1080/09243453.2018.1539015>
- Wibowo, A. (2005). *Pengantar Analisis Persamaan Struktural, Materi Pelatihan Structural Equation Modelling Angkatan VII*. Lembaga Penelitian Universitas Airlangga.
- Wu, J., Tennyson, R.D., & Hsia, T.L. (2015). Investigating the relationship between mobile learning and student satisfaction. *Journal of Educational Technology & Society*, 18(1), 133-142.
- Wu, S. N., Chen, H. H., & Yen, D. C. (2015). Students' satisfaction model of e-learning in higher education: The role of key factors from social-cognitive perspective. *Computers in Human Behavior*, 45, 359-366.

Ahmad bin Husain bin Ali bin Musa Alhurosany Abu Bakar
Albaihaqi, Sunan Albaihaqi Juz 1, <http://www.alislam.com>

Al-Bâqî, Muhammad Fu'ad 'Abdul, Mu'jam al-Mufahras li al-Fâz al-
Qur'an al-Karim, Indonesia: Maktabah Wilhan, tt

Al-Bukhari, Muhammad ibn Isma'il bin Ibrahim bin Al-Mughirah al
M, Shohih Al-Bukhari, Beirut: Dar al-Fikr, 1441 H/ 1981,
Juz 5

Albukhori, Muhammad bin Isma'l bin Ibrahim bin Almugiroh
Albukhori, Shohih Albukhori bab khoirukum man ta'alama
Alquran wa 'allamahu Juz 15 <http://www.alislam.com>

Albukhori, Muhammad bin Isma'l bin Ibrahim bin Almugiroh
Albukhori, Shohih Albukhori bab khoirukum man ta'alama
Alquran wa 'allamahu Juz 1 <http://www.alislam.com>

Almaragi, Ahmad Mustafa Almaragi, Terjemah Tafsir Almaragi 12 ,
penerjemah Bahrum Abubakar dkk, Semarang: PT. Karya
Toha Putra. Cet kedua 1993

Almaragi, Ahmad Mustafa Almaragi, Terjemah Tafsir Almaragi 13,
penerjemah Bahrum Abubakar dkk, Semarang: PT. Karya
Toha Putra. Cet kedua 1993

Almaragi, Ahmad Mustafa Almaragi, Terjemah Tafsir Almaragi 14 ,
penerjemah Bahrum Abubakar dkk, Semarang: PT. Karya
Toha Putra. Cet kedua 1993

Almaragi, Ahmad Mustafa Almaragi, Terjemah Tafsir Almaragi 15 ,
penerjemah Bahrum Abubakar dkk, Semarang: PT. Karya
Toha Putra. Cet kedua 1993

Almaragi, Ahmad Mustafa Almaragi, Terjemah Tafsir Almaragi 2,
penerjemah Bahrum Abubakar dkk, Semarang: PT. Karya
Toha Putra. Cet kedua 1993

Almaragi, Ahmad Mustafa Almaragi, Terjemah Tafsir Almaragi 20, penerjemah Bahrum Abubakar dkk, Semarang: PT. Karya Toha Putra. Cet kedua 1993

Almaragi, Ahmad Mustafa Almaragi, Terjemah Tafsir Almaragi 21, penerjemah Bahrum Abubakar dkk, Semarang: PT. Karya Toha Putra. Cet kedua 1993

Almaragi, Ahmad Mustafa Almaragi, Terjemah Tafsir Almaragi 22, penerjemah Bahrum Abubakar dkk, Semarang: PT. Karya Toha Putra. Cet kedua 1993

Almaragi, Ahmad Mustafa Almaragi, Terjemah Tafsir Almaragi 24, penerjemah Bahrum Abubakar dkk, Semarang: PT. Karya Toha Putra. Cet kedua 1993

Almaragi, Ahmad Mustafa Almaragi, Terjemah Tafsir Almaragi 26 , penerjemah Bahrum Abubakar dkk, Semarang: PT. Karya Toha Putra. Cet kedua 1993

Almaragi, Ahmad Mustafa Almaragi, Terjemah Tafsir Almaragi 27 , penerjemah Bahrum Abubakar dkk, Semarang: PT. Karya Toha Putra. Cet kedua 1993

Almaragi, Ahmad Mustafa Almaragi, Terjemah Tafsir Almaragi 28, penerjemah Bahrum Abubakar dkk, Semarang: PT. Karya Toha Putra. Cet kedua 1993

Almaragi, Ahmad Mustafa Almaragi, Terjemah Tafsir Almaragi 3, penerjemah Bahrum Abubakar dkk, Semarang: PT. Karya Toha Putra. Cet kedua 1993

Almaragi, Ahmad Mustafa Almaragi, Terjemah Tafsir Almaragi 4, penerjemah Bahrum Abubakar dkk, Semarang: PT. Karya Toha Putra. Cet kedua 1993

Almaragi, Ahmad Mustafa Almaragi, Terjemah Tafsir Almaragi 5, penerjemah Bahrum Abubakar dkk, Semarang: PT. Karya Toha Putra. Cet kedua 1993

Almaragi, Ahmad Mustafa Almaragi, Terjemah Tafsir Almaragi 9,
penerjemah Bahrum Abubakar dkk, Semarang: PT. Karya
Toha Putra. Cet kedua 1993

<https://kbbi.web.id/>

Mawardi, Abu Hasan Ali bin Muhammad bin Muhammad bin Habib
Albashry Albagdady Assahir Bi Almawardi, Annukat Wa
Al'uyun Juz 1 <http://www.altafsir.com>

Muhammad bin Isa bin Saurah bin Musa bin Addohhak, Attarmizi:Juz
2 , 189, <http://www.al-islam.com>)

Muhammad bin Ismail bin Ibrahim bin Almugirah Albukhary, Juz
20:116 dan Muslim Jus I

Muslim bin Alhajjaj Abulhusain Alqusayairi Annaisabury :Juz 3

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 74 Tahun 2008
Tentang Guru

Quthb, Sayyid, Tafsir Fi ZhilalilQuran Jilid jilid 10, Penerjemah
As'ad dkk, Jakarta: Gema Insani Press, cet keempat 2010

Quthb, Sayyid, Tafsir Fi ZhilalilQuran Jilid jilid 11, Penerjemah
As'ad dkk, Jakarta: Gema Insani Press, cet keempat 2010

Quthb, Sayyid, Tafsir Fi ZhilalilQuran Jilid jilid 2, Penerjemah As'ad
dkk, Jakarta: Gema Insani Press, cet keempat 2010

Quthb, Sayyid, Tafsir Fi ZhilalilQuran Jilid jilid 6 , Penerjemah As'ad
dkk, Jakarta: Gema Insani Press, cet keempat 2010

Quthb, Sayyid, Tafsir Fi ZhilalilQuran Jilid jilid 7, Penerjemah As'ad
dkk, Jakarta: Gema Insani Press, cet keempat 2010

Quthb, Sayyid, Tafsir Fi ZhilalilQuran Jilid jilid 8, Penerjemah As'ad
dkk, Jakarta: Gema Insani Press, cet keempat 2010

Shihab, M.Quraish, Tafsir Al-Mishbah, cet, IV Volume 10 , Jakarta:
Lentera Hati , 2011

Shihab, M.Quraish, Tafsir Al-Mishbah, cet, IV Volume 5 , Jakarta:
Lentera Hati , 2011

Shihab, M.Quraish, Tafsir Al-Mishbah, cet, IV Volume 6, Jakarta:
Lentera Hati , 2011

BIOGRAFI PENULIS



Dr. Asnil Aidah Ritonga, MA

Seorang akademisi yang lahir di Rantau Prapat pada 24 Oktober 1970. Mengabdikan diri sebagai dosen di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) UIN Sumatera Utara, khususnya di Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) sejak tahun 1996. Perjalanan pendidikan dimulai dengan gelar S1 dari Fakultas Tarbiyah Jurusan PAI yang diselesaikan pada tahun 1994, dilanjutkan dengan S2 di Program Pascasarjana UIN SU dalam bidang Pendidikan yang ditamatkan pada tahun 2003. Pada tahun 2013, melanjutkan pendidikan S3 dalam Program Doktor Jurusan Pendidikan Islam di institusi yang sama. Menikah dengan Drs. H. Jungjung Harahap, M.M., yang saat ini menjabat sebagai Kepala Dinas Koperasi, Perdagangan dan UMKM Labuhan Batu Selatan,

yang dikaruniai tiga orang anak yang berprestasi: Fikrah Elhifzi Harahap, S.PWK, yang sedang menempuh dua program Magister di Polandia; Fitha Elghina Harahap, mahasiswa Universitas Andalas Padang; dan si bungsu Nazya Elfakhira Harahap, yang masih duduk di bangku SMA Insan Cendikia Aceh Timur.

Penghargaan

1. Alumni Terbaik S1 Pada Wisuda Sarjana XXII IAIN SU Tahun 1994 dengan IPK 3,69 Judisium Sangat Memuaskan.
2. Alumni Terbaik S2 Pada Wisuda Sarjana XXXIX IAIN SU Tahun 2003 dengan IPK 3,76 Judisium cumlaude.
3. Alumni Terbaik S3 Pada Wisuda Sarjana LXVI UIN SU Tahun 2017 dengan IPK 3,77 Judisium cumlaude.
4. Satya Lencana 10 Tahun
5. Satya Lencana 20 Tahun

Karya Ilmiah

(Buku yang Diterbitkan)

1. Terbuai Dalam Studi; Sejarah Dan Pembaharuan Pendidikan Islam, (ed), Bandung, Cita Pustaka Media Perintis, 2010.
2. Uloomul Qur'an, Bandung, Cita Pustaka Media Perintis, 2009.
3. Pendidikan Islam Dalam Buaian Arus Sejarah, (ed), Bandung, Cita Pustaka Media Perintis, 2008.
4. Tafsir Tarbawi, (ed), Medan, Perdana Publishing, 2018.
5. Konseling Pendidikan Islam, (ed), Medan, Perdana Publishing, 2019.
6. Media Pembelajaran Berbasis Industri 4.0, Depok, PT. Raja Grafindo Persada, 2019.
7. Metode Pendidikan Islam dalam Al-quran, Medan, Pusdikra Mitra Jaya, 2021
8. Media Pembelajaran Berbasis Industri 4.0, Depok, Rajawali Pers, 2019.
9. Tafsir Tarbawi, Medan, Perdana Mulya Sarana, 2018.
10. Konseling Pendidikan Islam, Medan Perdana Mulya sarana, 2019.

(Tulisan dalam buku yang diterbitkan)

1. *Sistem Pendidikan Islam Priode Klasik*, dalam buku *Peran Moderasi Al-Washliyah*, Medan, Univa Press, didistribusikan oleh Perdana Mulya Sarana, 2008.
2. *Efektifitas Komunikasi Orang Tua Dan Anak Dalam Pembentukan Perilaku*, dalam buku *Komunikasi Islam & Tantangan Modernitas*, oleh Prof. Amroeni Drajat, M.Ag. (ed), Bandung, Cita Pustaka Media Perintis, 2008.

Jurnal

1. *Tazkiya* (Jurnal Pendidikan Islam), Vol. III No. 1 edisi Juli-Desember 2016 Diterbitkan oleh FITK IAIN SU JUR. PAI dengan judul *Potret Buram Pendidikan Nasional*.
2. *Tazkiya* (Jurnal Pendidikan Islam), Vol. III No. 2 edisi Juli-Desember 2014 Diterbitkan oleh FITK IAIN SU JUR. PAI dengan judul *Kebijakan Politik pendidikan Pemerintah Tentang Pendidikan Agama di Sekolah Umum Islam*.
3. *Analytica Islamica*, Vol.15, No. 1 Edisi Mei 2013 Diterbitkan oleh PPs IAIN SU, dengan judul *Wawasan Alquran tentang metode pendidikan. Jurnal Penelitian Medan Agama*, Edisi 5, Juni 2006, Diterbitkan oleh Pusat Penelitian IAIN SU dengan judul *Hubungan Pengamalan Ibadah Ibu Dengan Kemampuan Mendidik Anak Balita Menurut Islam di Medan Denai*.
4. *Jurnal Miqod*, Vol. XLI , Edisi Januari-Juni 2017, Diterbitkan oleh UINPress, dengan judul *Pendekatan Saintifik Pembelajaran Pendidikan Agama Pada Sekolah Dasar Islam Terpadu*.
5. *Jurnal Internasional OISR Journal Of Humanities And Social Science (IOSR-JHSS)*, Volume 24, Issue 10, Series 1, edisi oktober 2019
6. *Jurnal Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam*, volume 4, Issue 3 oktober 2021.
7. *Jurnal Scopus Q2, Library Philosophy and Practice (e-journal)*, 1 september 2021.
8. *Jurnal Tazkiya: Jurnal Pendidikan Islam* 8 (2), 2020, dengan judul *Penanaman Nilai Karakter Menurut Imam Al-Ghazali dalam kitab Minhajul Abidin*.

9. *Jurnal Budapest International Research And Critics Institute Journal (BIRCI-Journal)* 2020, dengan judul *Internalization of Islamic Religious Education Values In Scouting Extracurricular Activities In Forming Student Character in Public Middle School 2 Peunaron East Aceh*.
10. *Jurnal library Philosophy and Practice*, 2021 dengan judul *Maktabah Syamilah as an information Seeking Tool For Higher Education In Islamic Studies*.
11. *Jurnal Dharmawangsa: Internasional Journal's of The Sosial Science, Education and Humanites*, Vol II, No.1 2021, dengan judul *Relationship of Student's Perception on Teacher's Perception and Performance With The Students Jurisprudence Learning Results of MTs Al-Washliyah Pool, Percut Sei Tuan District*.
12. *Jurnal IOSR Journal of Humanities And Social Science (IOSR-JHSS)*, Vol 24, Issue 10, Series 1, Oktober 2019, dengan judul *The Effect of Using Cooperative Learning Strategy on History Achievement at State Senior High School (MAN) in Medan, Indonesia*.
13. *Jurnal Basicedu*, Vol.6 No.2, 2022, dengan judul *The Evaluation of Islamic Education of Elementary-Age Children*.
14. *Jurnal Nazhruna: Jurnal Pendidikan islam*, Vol.4 No.2, 2021. Dengan judul *The Relevance of the Madrasah Aliyah Fiqh Package Book Published by the Indonesian Ministry of Religion With the 2013 Curriculum*.
15. *Jurnal Edukatif: Ilmu Pendidikan* Vol.4, No.1, 2022 dengan judul *Manajemen Pendidikan Islam: Konsep Planning Ditinjau dalam Ayat Al- Qur'an*.
16. *Jurnal Pendidikan Tambusai* Vol.5, No.3, 2021 dengan judul *Manfaat pendidikan islam*.
17. *Jurnal Al-Mufida: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman* Vol.6, No.2021. dengan judul *The Quran Insights About Teacher Professionalism (Thematic Interpretation Approach)*.
18. *Jurnal Pendidikan Tambusai* Vol.5 No.3, 8 Januari 2022. Dengan judul *Tafsir Tematik Ayat Manajemen Pendidikan Islam (Planning dalam Al-quran) Metode Tafsir Tahlili*.
19. *Jurnal Pionir Jurnal Pendidikan* Vol.11, No.1, Juni 2022, dengan judul *Konsep Planning di Tinjau Dalam Al-Quran*.

20. Jurnal *Pendidikan Tambusai* Vol.5 No.3, 9 Januari 2022, dengan judul *Tafsir Tematik Ayat ayat Prinsip Manajemen Pendidikan Islam Metode Tafsir Tahlili*.
21. Jurnal *Pendidikan Tambusai* Vol.5, No.3, 10 Januari 2022, dengan judul *Tafsir Tematik Ayat ayat Prinsip Manajemen Pendidikan Islam (Actuating Dalam Al-Quran)*.

Penelitian

1. Metode Pendidikan Islam Dalam Alquran, 2021
2. Respon Masyarakat Kampus Terhadap Nikah Siri (Penelitian Kelompok, tahun 2010).
3. Penerapan Sistem *Nazhriyyat al-Wihdat* Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Pada Madrasah Aliyah Al-Washliyah Tembung (Penelitian Kelompok, tahun 2009)
4. Strategi Pembelajaran *Tahsin* Alquran di IAIN Sumatera Utara, (Penelitian Kelompok, tahun 2008).
5. Respon Istri Terhadap Keinginan Poligami Suami di Pengadilan Agama Medan (Penelitian Kelompok, tahun 2007).

Pengabdian pada Masyarakat

1. Pengurus Daerah HISPAAI Sumatera Utara Periode 2014-2019
2. Pengurus Dana Sosial UINSU Periode 2014-2017
3. Pengurus Wilayah al-Jami'yatul Wasliyah Sumatera Utara
4. Pengurus Darma wanita Persatuan Kabupaten Labuhan Batu Selatan periode 2016/2017
5. Seketaris Majelis Taklim Al-Ikhwan periode 2016-2017
6. Pengurus Zikir Akbar Kabupaten Labuhan Batu Selatan Periode 2016
7. Anggota Senat UNIVA Medan 2015-2019
8. Pengurus PP PAI tahun 2018-sekarang.
9. Penyelia Pusat PPG sampai sekarang
10. Ketua BMT Tarbiyah Madani FITK UINSU 2021-2023
11. Wakil Ketua Harian I Dewan Kerajinan Nasional Daerah (DEKRANASDA) kabupaten Labuhan Batu Selatan Tahun 2021-2026

12. Wakil Ketua Majelis Taklim Miftahul Jannah Kabupaten Labuhan Batu Selatan Tahun 2022
13. Ketua Bidang Pendidikan Dharma Wanita Persatuan Kabupaten Labuhan Batu Selatan Periode 2021-2026
14. Ketua Darma wanita Persatuan Dinas Koperasi, Perdagangan dan UMKM Kabupaten Labuhan Batu Selatan periode 2021-2026
15. Pengurus Bunda Pendidikan Anak Usia Dini Kabupaten Labuhan Batu Selatan 2022-2024
16. Wakil Sekretaris Pengurus Badan Kemakmuran Masjid Al-Ikhwan Bandar Setia Divisi Fakir Miskin dan Jompo/UPZ Periode 2019-2023
17. Ketua Gugus Kendali Mutu (GKM) Agama Islam Ilmu Tarbiyah UINSU 2021



Dr. Nurmawati, MA

Seorang akademisi yang lahir di Anginbarat pada 31 Desember 1963. Saat ini bekerja sebagai dosen PNS di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan (UINSU Medan). Perjalanan pendidikan dimulai dengan gelar S1 dari IAIN Sumatera Utara yang diselesaikan pada tahun 1988, dilanjutkan dengan S2 di institusi yang sama dan ditamatkan pada tahun 2003. Kemudian melanjutkan pendidikan S3 di UIN Sumatera Utara Medan dan berhasil menyelesaikannya pada tahun 2016. Dalam karir sebagai pendidik, telah mencapai jabatan fungsional sebagai Lektor Kepala, yang mencerminkan dedikasi dan kontribusi yang signifikan dalam dunia akademik.

Daftar Buku, Penulis Nurmawati

1. Dra. Nurmawati, MA, Penulis “ *Pengembangan Penilaian Berbasis Kelas Pendidikan Agama Islam* Pada Buku *Profesi Keguruan* Penerbit Cita Pustaka Media Perintis Bandung Tahun 2010 ISBN 978-602-8208-97-0
2. Prof. Dr. Syafaruddin, Dra. Nurmawati, MA, *Pengelolaan Pendidikan*, Penerbit Perdana Publising Cet I Medan Tahun 2011 ISBN 978-602-8935-61-3
3. Dra. Nurmawati, MA, Salah Satu Penulis *Buku Kapita Selekta Materi Pokok Ujian Komprehension* Diterbitkan Fakultas Tarbiyah IAIN Sumatera Utara Tahun 2011 ISBN 978602-9147-02-5
4. Dra. Nurmawati, MA *Evaluasi Pendidikan Islam* Penerbit Cita Pustaka Media Bandung Cet I Tahun 2014 ISBN 978-602-1317-22-8
5. Dr. Nurmawati, MA, *Evaluasi Pendidikan Islami* Penerbit Cita Pustaka Media Bandung Cet I Edisi Revisi Agustus 2016 ISBN 978-602-1317-22-8
6. Dr. Nurmawati, MA, *Evaluasi Pendidikan Islam Dalam Alquran* Penerbit PERDANA PUBLISHING Cet I Maret 2018 ISBN 978-602-5674-22-8

7. Dr. Nurmawati, MA. Dr. Masganti Sitorus, M.Ag Panduan Guru, *Model Pengembangan Karakter Berbasis Mind Mapping Pada Anak Usia Dini*, Penerbit PERDANA PUBLISHING Cet I September 2018 ISBN 978-602-5674-61-7
8. Drs. Ahmad Riadi Daulay, M.Ag. Dr. Nurmawati, MA. Editor Zulkipli Nasution, MA *Penilaian Pendidikan Dalam Perspektif Hadits*, Penerbit CV. PUSDIKRA Mitra Jaya Cet I Juli 2019 ISBN 978- 623- 91289-1-3.
9. Dr. Nurmawati, MA, Editor Drs. Ahmad Riadi Daulay, M.Ag *Teknik Penilaian Sikap*, Penerbit CV. PUSDIKRA Mitra Jaya Cet I 2020 ISBN.9786236853061
10. Dr. Nurmawati, MA, Editor Drs. Ahmad Riadi Daulay, M.Ag *Teknik Penilaian Praktik* , Penerbit CV. PUSDIKRA Mitra Jaya Anggota IKAPI, Cet I 2021 ISBN.9786236853306
11. Dari Literasi Kita Tingkatkan Teknologi Untuk Pendidikan Agama Yang Berkesinambungan, Parida. Penerbit PERDANA PUBLISHING ISBN Cet I Oktober 2022 ISBN 978-623-7842-00-0, salah satu penulis Dr. Nurmawati, MA, Dengan Judul Perencanaan Penilaian Dengan Teknik Observasi Dan Teknik Penilaian Diri Matapelajaran Pendidikan Agama Islam
12. PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI INDONESIA, Drs. Lahmuddin Lubis, M.Ag. Penerbit PERDANA PUBLISHING Cet pertama Januari 2024. ISBN 978-623-411-000-0, Salah Satu Penulis Pada Buku Tersebut yaitu: Dr. Nurmawati, MA, Dengan Judul : Teknik Penilaian Matapelajaran Bahasa Arab Pada Tingkat Satuan Pendidikan

Publikasi Ilmiah

1. Muhadharah Extracurricular Implementation In Forming Mudi Mesra Samalanga Santri Character, Bireuen Aceh District Nurmawati1 Candra Wijaya 2 Zurina Dharmawangsa: International Journals of The Social Science, Education and Humanities Vol I, No 4 (2020)
2. Pengembangan Modul Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Di Man 3 Langkat Oleh: Nanda Aulia1, Nurmawati 2, Ella Andhany 3 AXIOM : Jurnal Pendidikan dan Matematika FITK

3. Metode Bercerita Terhadap Interaksi Sosial Anak Usia 5-6 Tahun di RA Peduli Kasih Laut Dendang 1Nurmawati Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan e-mail: nurmawati, Selviana Sari, selvianasari 2019, Nun Zairina Jurnal Raudhah, FITK UINSU Sinta 5 Vol. 8 No. 2, 2020
4. Against Modernization: The Existence of Traditional Islamic Boarding Schools in North Padang Lawas District. Rasyid Anwar Dalimunthe, Hasan Asari, Nurmawati Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam. Sinta 2 VOL: 12/NO: 01 Pebruari 2023
5. Effectiveness Of Contextual Learning In Islamic Religious Education Lessons At SMA Nurmawati¹, Usiono², Elis Ariska³ Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam ISSN: 2528-5092 (Online) 1411-81 Sinta 3 Volume 10 Issue 2 (2021)
6. Development Of Interactive Multimedia Based Learning Media Using Youtube On Sunnah Prayer Materials In SDIT Al-Izzah Kotabaru South Kalimantan Ummu Khumairah Husin Lubis¹, Nurmawati International Journal of Education, Social Studies, And Management (IJESSM) e-ISSN : 2775-4154 Volume 2, Issue 2, Juny 2022
7. Inovasi Pelaksanaan Pembelajaran Guru PAI di Madrasah Tsanawiyah Syarbaini¹, Nurmawati ², Salminawati Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam e-ISSN: 2775-2933 Sinta 3 Volume 4, Issue. 2, 2023
8. Opportunities and Challenges of Modernizing The Educational System of The Tahfiz Boarding School Medan City Hasan Asari¹, Nurmawati ², Muhammad Ruslan³ Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam, Sinta 2 VOL: 12/NO: 03 Agustus 2023
9. Assessment Techniques for Aqidah Akhlak Subjects at Madrasa of Tsanawiyah Nurmawati Nurmawati, As'ad As'ad, Diana Prasti Al-ISHLAH Jurnal Pendidikan Sinta 2 Vol 15 No 1 (2023)
10. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Information and Communication Technology (ICT) Author Aulia Syarah Lubis, Nurmawati Nurmawati, Zaini Dahlan Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam (Journal of Islamic Education Management) Sinta 3 Vol. 4 No. 2 (2023)

11. Pengaruh Strategi STIFIn (Sensing, Thinking, Intuiting, Feeling, Insting) Dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Menghafal Al-Quran Siswa Annisa Muharminal, Nurmawati 2, Salminawati G-COUNS: Jurnal Bimbingan dan Konseling Sinta 3 Vol. 8 No. 1, Bulan Desember Tahun 2023
12. Analysis of Learning Evaluation at TKIT Nurul Ilmi in Children's Emotional Aspect Lily Sardiani Daulay Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan Nurmawati Nurmawati Ahmad Syukri Sitorus Nur Elmi Edumaspul: Jurnal Pendidikan Sinta 4 Vol 7 No 2 (2023)
13. Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam Melalui Program Shubuh Berjamaah: (Studi Kasus Di Dewan Pengurus Bkprmi Kecamatan Babalan).Muhammad Era Syahputra Siregar+Nurmawati Nurmawati+Mohammad Al Farabi+TA'ALLUM Jurnal Pendidikan Islam Sinta 3 Vol 11 No 1 (2023)
14. Pengembangan bahan ajar pendidikan agama Islam (PAI) berbasis kontekstual untuk meningkatkan capaian hasil belajar, Najaruddin Butar-Butar⁽¹⁾, Nurmawati Nurmawati⁽²⁾, Rusydi Ananda⁽³⁾ Jurnal Educatio Jurnal Pendidikan Indonesia Sinta 3 Vol 9, No 2 (2023)
15. An Analysis Of Tests Designed By Islamic Education Teachers Based On Higher-Order Thinking Skills Wahyu Sakban¹, Nurmawati 2, Haidir Jurnal Tarbiyah UIN SU Medan Sinta 3 Volume 30, Number 2, December 2023
16. Pengaruh Blended Learning Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Al-Qur'an Hadis Kelas Viii Mtss Hidayatus Shibyaan Agus Yusuf Rajagukguk^(1*), Nurmawati Nurmawati⁽²⁾, Eka Susanti⁽³⁾ Vol. 10, No. 1, April 2024
17. Application of Curriculum and Management in the Existence of Madrasah Diniah Takmiliyah Awaliyah Ahmad Asrin¹, Syamsu Nahar 2, Nurmawati 3 jurnalikhac Sinta 2 Vol 5, No. 3, September 2024.

CATATAN
