



# Profesionalisme Guru untuk DeepLearning

Disampaikan Pada Seminar Pendidikan  
di SMP IT Al Munadi Medan  
Sabtu, 15 Februari 2025.

Prof.Dr.Mardianto,M.Pd  
Guru Besar Teknologi Pendidikan  
UIN Sumatera Utara Medan



**YAYASAN WAKAF AL MUNADI**

Kreatif, Mandiri dan Berprestasi

# PROFESIONALISME GURU

## DI ERA 5.0 untuk Deep learning

- Di Kelas
- Di Sejarah
- Di Dunia
- Di Indonesia
- Di SMP IT Al Munadi



# PROFESIONALISME GURU

## DI ERA 5.0 untuk Deep learning

- Di Kelas

- Di Sejarah

- Di Dunia

- Di Indonesia

- Di SMP IT Al Munadi





# Tes Kejujuran Siswa dari Guru PAI



# Mana lebih jujur anak TK atau Murid SD

**Jawaban Bapak Ibu:**

**Anak TK**

**Murid SD**

**Anak TK dulu baru SD**

**Kedua duanyalah.....**



# Mana lebih jujur murid SD atau siswa SMP?

Silahkan jawab ibu guru SD!!

Pasti anak SD lah

Mungkin saja

Tergantung gurunyalah





# Mana lebih jujur anak SMP atau SMA

- + Anak SMP
- + Anak SMA
- + Tergantung siapa yang kita tanya



**Kadang pendidikan tidak  
berbanding lurus dengan  
hasil (kejujuran)**





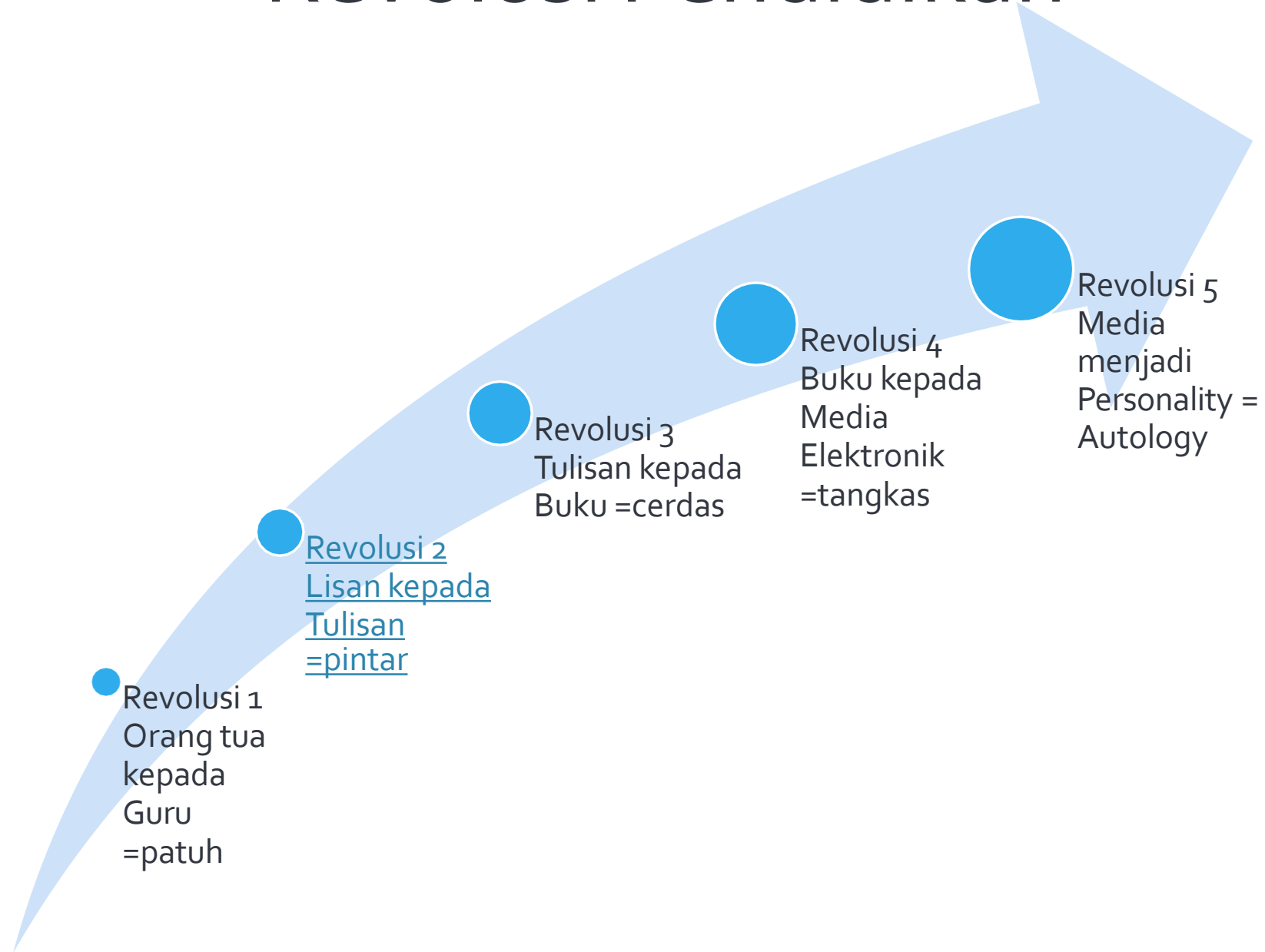
# PROFESIONALISME GURU

## DI ERA 5.0 untuk Deep learning

- Di Kelas
- Di Sejarah
- Di Dunia
- Di Indonesia
- Di SMP IT Al Munadi



# Revolusi Pendidikan



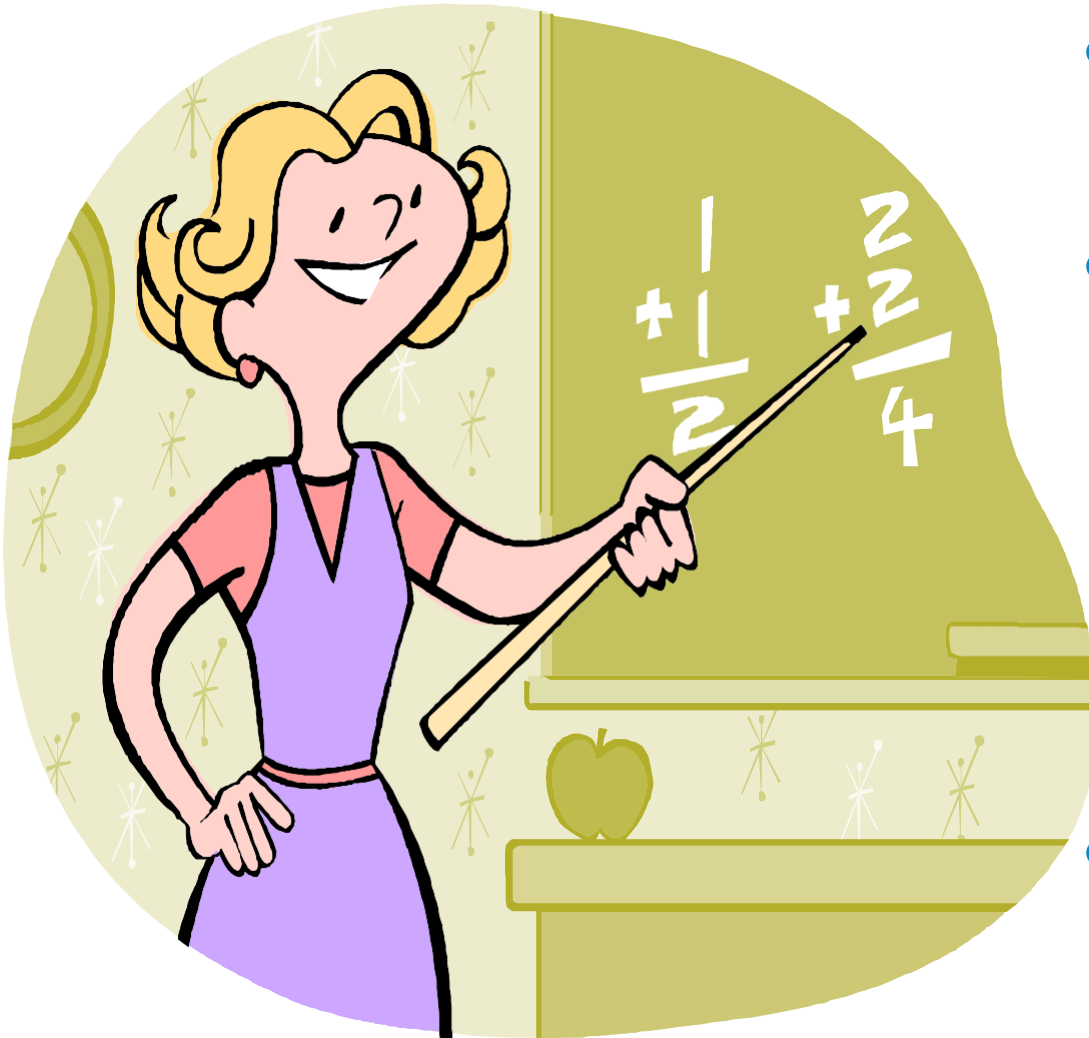
# Revolusi Pertama



- Pendidikan dialihkan dari orang tua kepada guru.
- Orang tua memiliki keterbatasan:
  - Waktu
  - Tenaga
  - Ilmu pengetahuan
  - Keterampilan
- Orang tua bukan satu satunya sumber pengetahuan

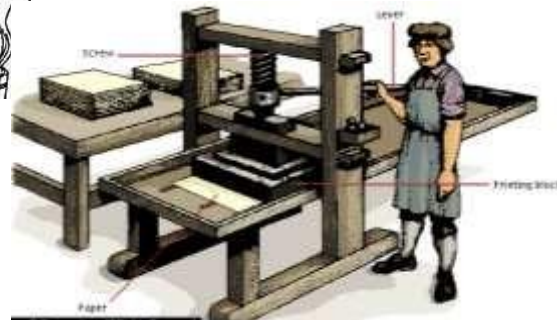


# Revolusi Kedua



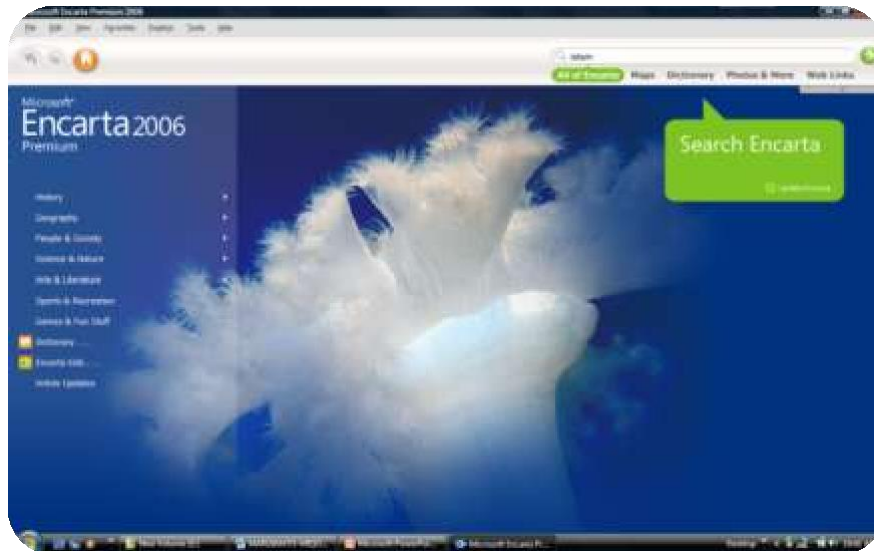
- Pendidikan dialihkan dari bahasa lisan ke bahasa tulisan.
- Bahasa lisan guru memiliki keterbatasan:
  - Waktu
  - Tenaga
  - Jumlah guru
- Media pendidikan memiliki banyak alternatif.

# Revolusi Ketiga



- Pendidikan dialihkan dari bahasa tulis ke buku dan perpustakaan
- Tulisan memiliki keterbatasan:
  - Waktu terbatas
  - Volume terbatas
- Pesan utama pendidikan semakin jauh dari sumber pengetahuan.

# Revolusi Keempat



- Pendidikan dialihkan dari Buku Ke bahan benda Elektronik
- Buku memiliki keterbatasan
  - Hanya menggunakan bahasa verbal
  - Sulit menyampaikan pesan audio
- Pesan pendidikan semakin mudah dimanifulasi sesuai dengan karakteristik Instructional Teknologi
- Salah satu kelemahan dalam IT adalah: sulit menyampaikan pesan seperti yang dilakukan dengan interaksi langsung antara sumber dengan penerima pesan (nilai)



# Revolusi Kelima

- Pendidikan semakin dipermudah dengan
  - ukuran personal (fisik menjadi maya)
- Media menjadi hak pribadi:
  - Platform yang beragam
  - Aplikasi yang up date
  - Akses yang mudah
- Pesan pendidikan semakin dipersonifikasi
  - sesuai dengan karakteristik individu
- Salah satu kelemahan dalam hal ini adalah: Nilai tidak ada lagi ukuran yang universal tetapi menjadi sangat personal.



# PROFESIONALISME GURU

## DI ERA 5.0 untuk Deep learning

- Di Kelas

- Di Sejarah

- Di Dunia

- Di Indonesia

- Di SMP IT Al Munadi



# APA ITU "SOCIETY 5.0"?

Masyarakat yang **berpusat pada manusia** yang menyeimbangkan kemajuan ekonomi dengan **penyelesaian masalah sosial** melalui sistem yang sangat **mengintegrasikan dunia maya dan ruang fisik**.

Society 5.0 ini dianggap mirip Industri 4.0, tetapi konsepnya jauh lebih luas yang sepenuhnya mentransformasi cara hidup.



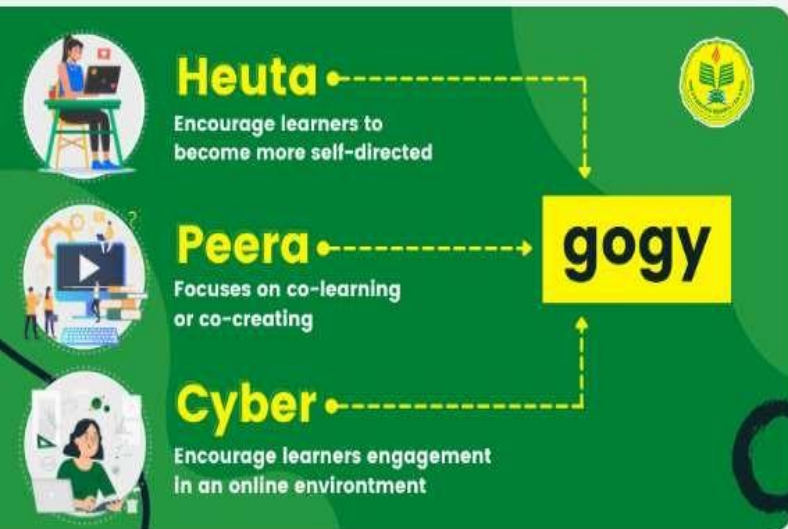


## SOLUSI (MANTAN) PERDANA MENTERI JEPANG, SHINZO ABE

“Inti dari Society 5.0 adalah memungkinkan untuk segera mendapatkan solusi yang paling sesuai yang memenuhi kebutuhan setiap individu.”

***Shinzo Abe***





## Paradigma baru

Heuta, peera, dan cybergogy adalah pergeseran paradigma baru pendidikan di era digital dewasa ini.



## Peeragogy

Peeragogy adalah pendekatan pembelajaran yang berfokus pada upaya belajar dan mencipta bersama dengan pendekatan case-based, problem-based, dan project-based learning



## Heutagogy

Pendekatan pembelajaran yang mendorong mahasiswa mampu mengarahkan diri sendiri dan dapat membekali soft skills yang dibutuhkan di era digital dewasa ini.



## Cybergogy

Cybergogy adalah sistem layanan pendidikan berbasis siber atau cyber-physical education service system yang merupakan bentuk layanan di era digital dewasa ini.



# PROFESIONALISME GURU

## DI ERA 5.0 untuk Deep learning

- Di Kelas

- Di Sejarah

- Di Dunia

- Di Indonesia

- Di SMP IT Al Munadi



# INSTRUCTION







## **KETERAMPILAN ABAD 21**

**Menurut Lee Crockett (2011) dalam bukunya**

*Literacy is not Enough: 21st Century Fluencies for the Digital Age*

# PROFESIONALISME GURU

## DI ERA 5.0 untuk Deep learning

- Di Kelas
- Di Sejarah
- Di Dunia
- Di Indonesia
- Di SMP IT Al Munadi





# TINGKATAN GURU



## PEKERJA

Bekerjasa sesuai standar

Waktu dan intensif standar

*Pensiun*

## PROFESIONAL

Profesi karena kemampuan sesuai dengan karakteristik

*Nyaman*



## PEMILIK

Guru yang menjadikan satu satunya Profesi untuk kehidupan

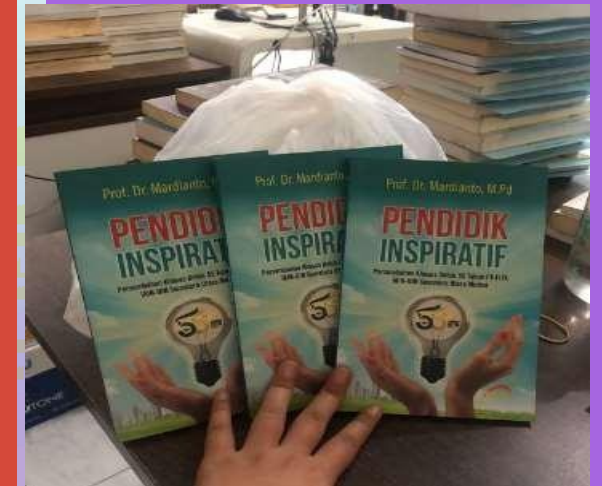
*Investor*

## PERANCANG

Guru inspiratif

Memberikan best praktis untuk dijadikan model

*Menebar Kebaikan*





# GURU SMP IT AL MUNADI



**MEANINGFUL LEARNING**



**MINDFUL LEARNING**



**JOYFUL LEARNING**

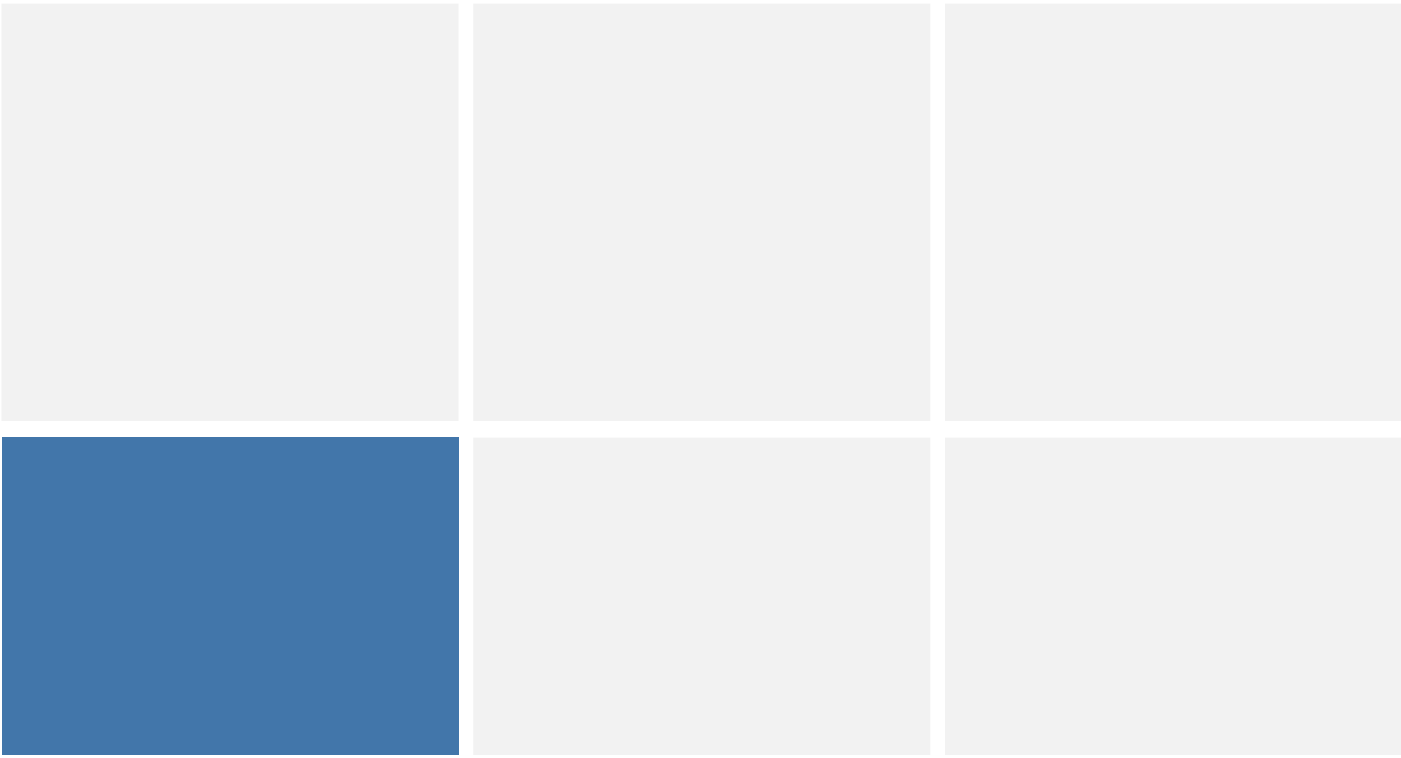
# Pesan Pendidikan

## QUOTES 1

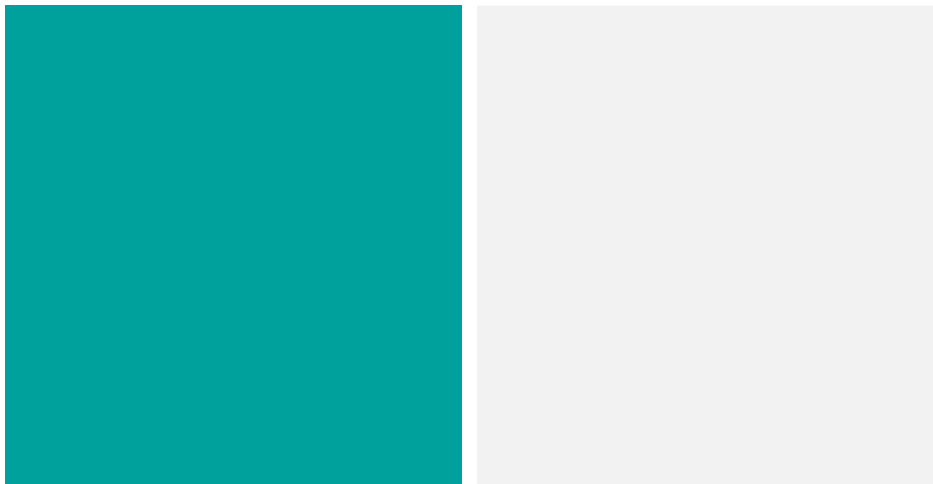
- Teknologi tidak akan menggantikan tugas guru
- Tetapi
- Guru yang tidak menggunakan Teknologi Akan Segera Digantikan.

## QUOTES 2

- Senyumlah karena anda memilih Profesi Guru
- Karena
- Guru yang Tersenyum memiliki sejuta pesan untuk Pendidikan.



# Meaningful learning





# YAYASAN WAKAF AL MUNADI

Kreatif, Mandiri dan Berprestasi

smpitalmunadi2017@gmail.com



Informasi Pembayaran

- PROFIL
- VISI DAN MISI
- UNIT SD
- UNIT SMP
- DIREKTORI
- PPDB 2020
- GALERI
- HUBUNGI KAMI

## Unit SMP

SMP IT AL MUNADI

12/01/2020 14:10 - Administrator

### Komentari Tulisan Ini

Nama Lengkap \*

Prof.Dr.Mardianto,M.Pd

Email \*

mardianto@uinsu.ac.id

URL

Komentar \*

Profesionalisme Guru untuk Deep learning

Submit



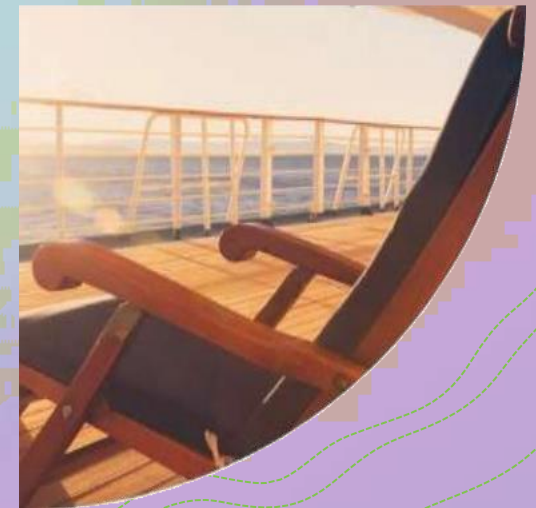
**DR. IR. DWI SUDHARTO, M.SI.**

- Dewan Pembina Yayasan -



# HATI GURU seperti air laut

*"Buatlah hati Guru seperti air laut, kapal pesiar yang indah berlayar di laut, kapal kayu melewati laut, sampah terapung di laut, bahkan kotoran banyak masuk ke laut, akan tetapi air laut tak pernah menolak. Air laut, bahkan menjadi asin, tetapi airnya tetap suci lagi mensucikan, ribuan bahkan jutaan umat manusia memperoleh manfaat dari lautan"*  
*@mardianto*



# Biodata

---

**Dr.Mardianto,M.Pd**

Lahir di Asahan 2 Desember 1968.

Dosen FITK UIN Sumatera Utara Medan

Jl. Jati No.125 A Seimencirim Sunggal Deli Serdang Sumatera Utara.

---

**Llink**

[mardianto@uinsu.ac.id](mailto:mardianto@uinsu.ac.id)

---

**Pendidikan**

SD,MTs.MA di Asahan

1990 Sarjana PA- FT IAIN SU di Medan

2000 Magister Teknologi Pendidikan UNP Padang

2010 Doktor Teknologi Pendidikan UNJ Jakarta

---

**Komunitas**

IPTPI, Fordetak, Hispai, Usaid, Ausaid, Formalindo, Tanoto Foundation

.

---

**Training**

2013 Institut of Continuing & TESOL Education, in Univesity of Queensland Australia.

2016 Participation USAID Prioritas University Connect Training Program held in Jakarta, Indonesia.

2016 Participation University Connect Program PRESTASI 3 Sponsored by USAID & IIE at Machigan State University, USA

2016 Islamology Study Denhag Holand in Leaden University



# Kelompok (X)

- Amati dan pelajari benda (buah) yang ada di hadapan kelompok anda
- Buatlah deskripsi dari benda tersebut
- Silahkan tulis dua pengalaman terkait dengan benda (buah) yang paling berkesan selama ini.
- Tuliskan seluruh nama kelompok anda.

## Kelompok (Y)

- Perhatikan dan pelajari benda (buah) yang ada di hadapan kelompok anda
- Tulis empat ciri pembeda antara dua benda (buah) tersebut.
- Silahkan searching ke berbagai sumber terkait benda (buah) di atas.



# Kelompok (Z)

- Amati dan pelajari benda (buah) yang ada di hadapan kelompok anda
- Silahkan nikmati dan rasakan sensasinya
- **Tuliskan:**
  - Bagaimana cara menikmati
  - Bagaimana rasanya
  - Apa manfaat yang dapat diperoleh
  - Hal lainnya
- **Boleh buat lagu tentang benda (buah) tersebut.**
- Tuliskan seluruh nama anggota