



Profesionalisme Guru untuk DeepLearning

Disampaikan Pada Seminar Pendidikan
di SMP IT Al Munadi Medan
Sabtu, 15 Februari 2025.

Prof.Dr.Mardianto,M.Pd

Guru Besar Teknologi Pendidikan

UIN Sumatera Utara Medan



YAYASAN WAKAF AL MUNADI

Kreatif, Mandiri dan Berprestasi

PROFESIONALISME GURU

DI ERA 5.0 untuk Deep learning

- Di Kelas
- Di Sejarah
- Di Dunia
- Di Indonesia
- Di SMP IT Al Munadi



PROFESIONALISME GURU

DI ERA 5.0 untuk Deep learning

- Di Kelas

- Di Sejarah

- Di Dunia

- Di Indonesia

- Di SMP IT Al Munadi



Tes Kejujuran Siswa dari Guru PAI



Mana lebih jujur anak TK atau Murid SD

Jawaban Bapak Ibu:

Anak TK

Murid SD

Anak TK dulu baru SD

Kedua duanyalah.....



Mana lebih jujur murid SD atau siswa SMP?

Silahkan jawab ibu guru SD!!

Pasti anak SD lah

Mungkin saja

Tergantung gurunyalah



Mana lebih jujur anak SMP atau SMA

- + Anak SMP
- + Anak SMA
- + Tergantung siapa yang kita tanya



**Kadang pendidikan tidak
berbanding lurus dengan
hasil (kejujuran)**



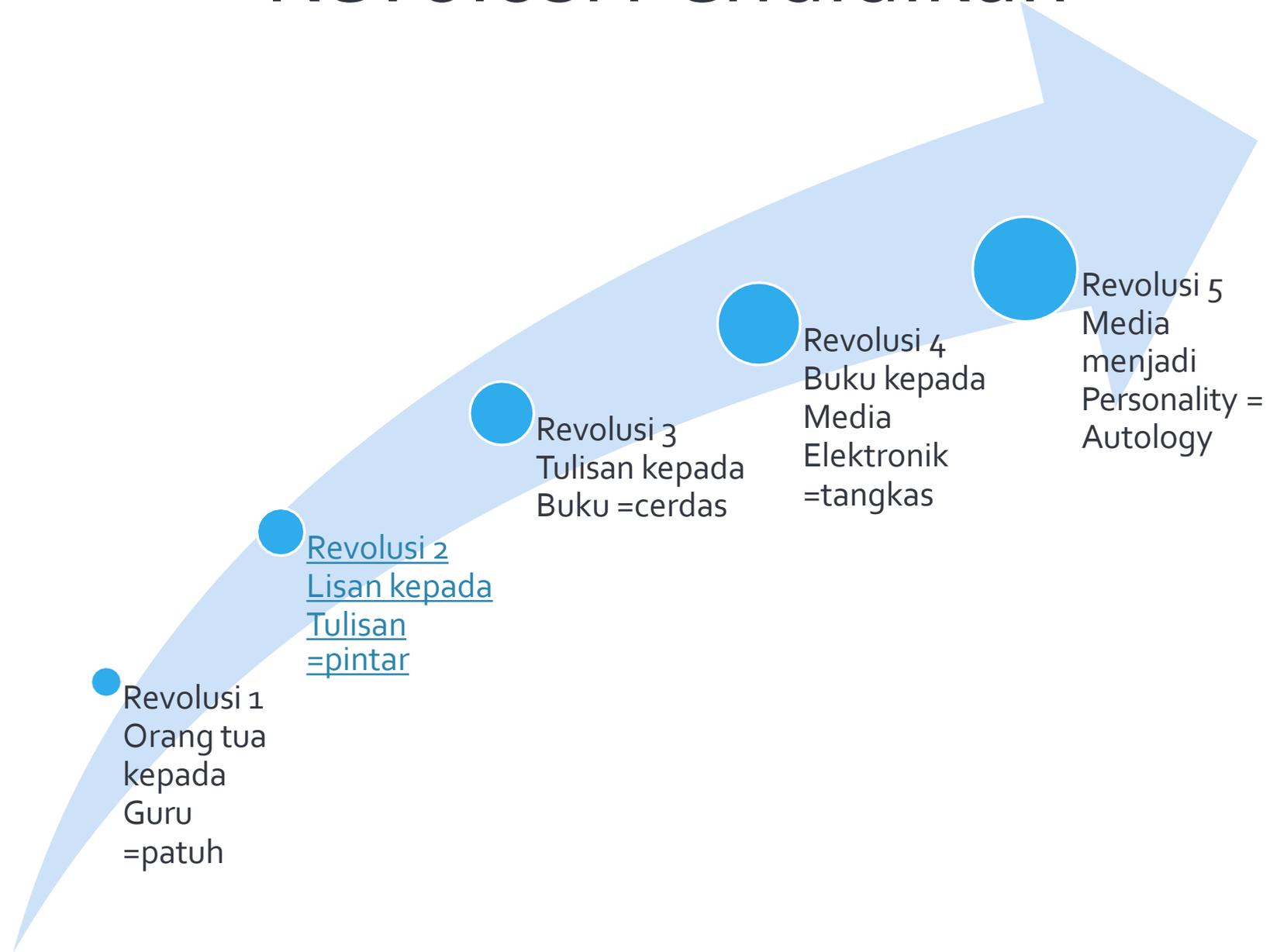
PROFESIONALISME GURU

DI ERA 5.0 untuk Deep learning

- Di Kelas
- Di Sejarah
- Di Dunia
- Di Indonesia
- Di SMP IT Al Munadi



Revolusi Pendidikan

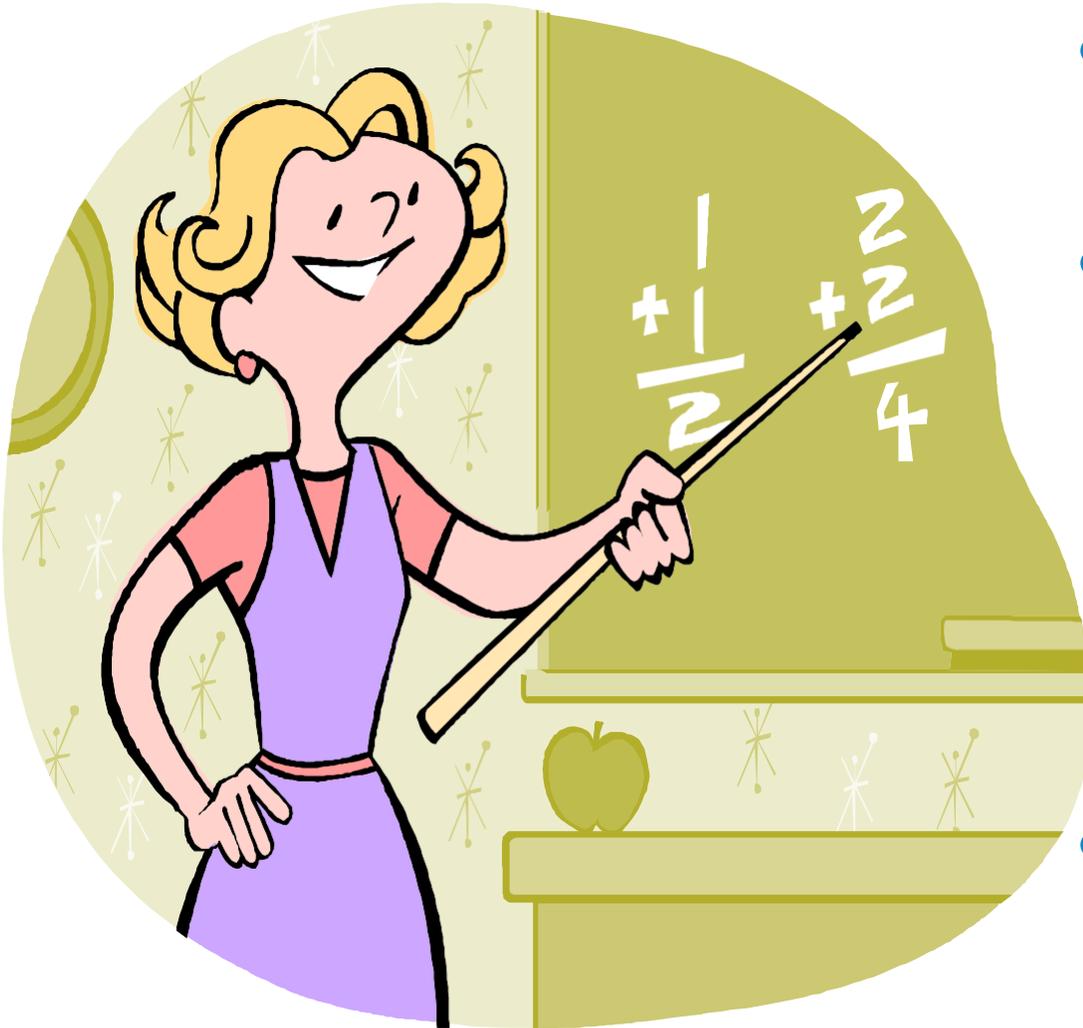


Revolusi Pertama



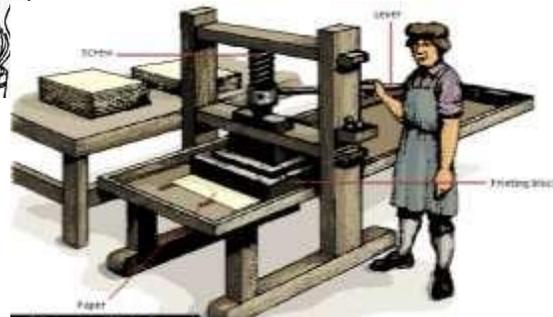
- Pendidikan dialihkan dari orang tua kepada guru.
- Orang tua memiliki keterbatasan:
 - Waktu
 - Tenaga
 - Ilmu pengetahuan
 - Keterampilan
- Orang tua bukan satu satunya sumber pengetahuan

Revolusi Kedua



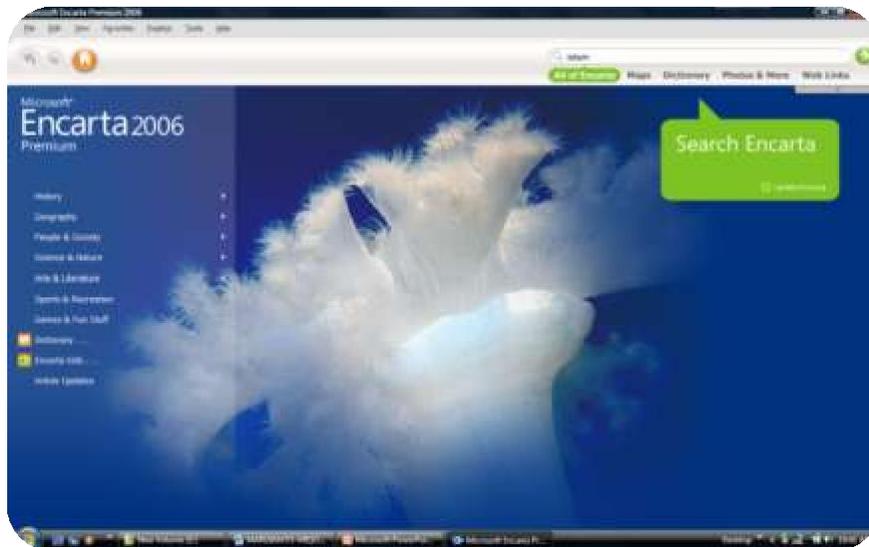
- Pendidikan dialihkan dari bahasa lisan ke bahasa tulisan.
- Bahasa lisan guru memiliki keterbatasan:
 - Waktu
 - Tenaga
 - Jumlah guru
- Media pendidikan memiliki banyak alternatif.

Revolusi Ketiga



- Pendidikan dialihkan dari bahasa tulis ke buku dan perpustakaan
- Tulisan memiliki keterbatasan:
 - Waktu terbatas
 - Volume terbatas
- Pesan utama pendidikan semakin jauh dari sumber pengetahuan.

Revolusi Keempat



- Pendidikan dialihkan dari Buku Ke bahan benda Elektronik
- Buku memiliki keterbatasan
 - Hanya menggunakan bahasa verbal
 - Sulit menyampaikan pesan audio
- Pesan pendidikan semakin mudah dimanifulasi sesuai dengan karakteristik Instructional Teknologi
- Salah satu kelemahan dalam IT adalah: sulit menyampaikan pesan seperti yang dilakukan dengan interaksi langsung antara sumber dengan penerima pesan (nilai)

Revolusi Kelima

- Pendidikan semakin dipermudah dengan
 - ukuran personal (fisik menjadi maya)
- Media menjadi hak pribadi:
 - Platform yang beragam
 - Aplikasi yang up date
 - Akses yang mudah
- Pesan pendidikan semakin dipersonifikasi
 - sesuai dengan karakteristik individu
- Salah satu kelemahan dalam hal ini adalah: Nilai tidak ada lagi ukuran yang universal tetapi menjadi sangat personal.



PROFESIONALISME GURU

DI ERA 5.0 untuk Deep learning

- Di Kelas

- Di Sejarah

- Di Dunia

- Di Indonesia

- Di SMP IT Al Munadi



APA ITU "SOCIETY 5.0"?

Masyarakat yang **berpusat pada manusia** yang menyeimbangkan kemajuan ekonomi dengan **penyelesaian masalah sosial** melalui sistem yang sangat **mengintegrasikan dunia maya dan ruang fisik**.

Society 5.0 ini dianggap mirip Industri 4.0, tetapi konsepnya jauh lebih luas yang sepenuhnya mentransformasi cara hidup.

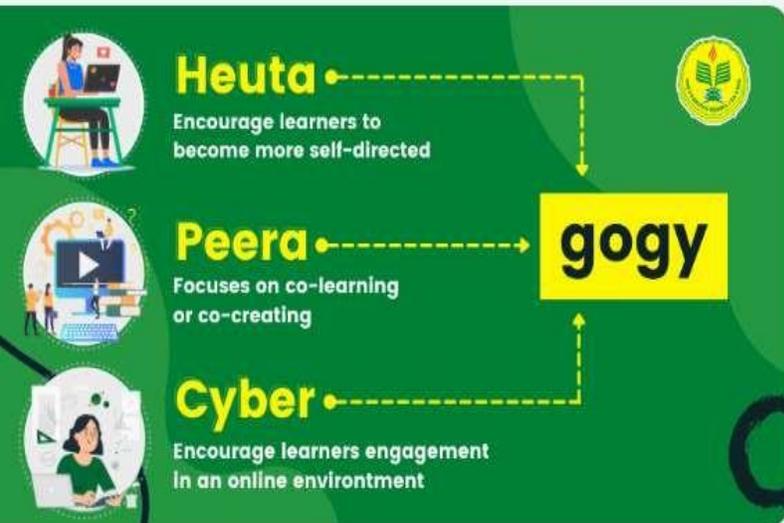


SOLUSI (MANTAN) PERDANA MENTERI JEPANG, SHINZO ABE

“Inti dari Society 5.0 adalah memungkinkan untuk segera mendapatkan solusi yang paling sesuai yang memenuhi kebutuhan setiap individu.”

Shinzo Abe





Paradigma baru

Heuta, peera, dan cybergogy adalah pergeseran paradigma baru pendidikan di era digital dewasa ini.



Peeragogy

Peeragogy adalah pendekatan pembelajaran yang berfokus pada upaya belajar dan mencipta bersama dengan pendekatan case-based, problem-based, dan project-based learning



Heutagogy

Pendekatan pembelajaran yang mendorong mahasiswa mampu mengarahkan diri sendiri dan dapat membekali soft skills yang dibutuhkan di era digital dewasa ini.



Cybergogy

Cybergogy adalah sistem layanan pendidikan berbasis siber atau cyber-physical education service system yang merupakan bentuk layanan di era digital dewasa ini.



PROFESIONALISME GURU

DI ERA 5.0 untuk Deep learning

- Di Kelas

- Di Sejarah

- Di Dunia

- Di Indonesia

- Di SMP IT Al Munadi



INSTRUCTION





KETERAMPILAN ABAD 21

Menurut Lee Crockett (2011) dalam bukunya

Literacy is not Enough: 21st Century Fluencies for the Digital Age

PROFESIONALISME GURU

DI ERA 5.0 untuk Deep learning

- Di Kelas
- Di Sejarah
- Di Dunia
- Di Indonesia
- Di SMP IT Al Munadi





TINGKATAN GURU



PEKERJA

Bekerjasa sesuai standar

Waktu dan intensif standar

Pensiun

PROFESIONAL

Profesi karena kemampuan sesuai dengan karakteristik

Nyaman



PEMILIK

Guru yang menjadikan satu satunya Profesi untuk kehidupan

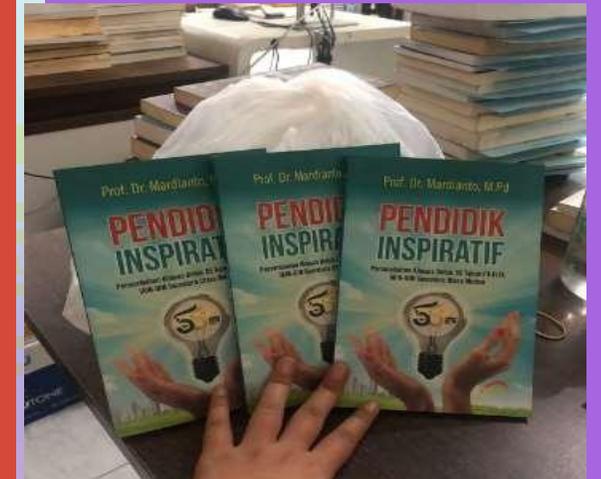
Investor

PERANCANG

Guru inspiratif

Memberikan best praktis untuk dijadikan model

Menebar Kebaikan



GURU SMP IT AL MUNADI



MEANINGFUL LEARNING



MINDFUL LEARNING



JOYFUL LEARNING

Pesan Pendidikan

QUOTES 1

- Teknologi tidak akan menggantikan tugas guru
- Tetapi
- Guru yang tidak menggunakan Teknologi Akan Segera Digantikan.

QUOTES 2

- Senyumlah karena anda memilih Profesi Guru
- Karena
- Guru yang Tersenyum memiliki sejuta pesan untuk Pendidikan.



Meaningful learning



YAYASAN WAKAF AL MUNADI

Kreatif, Mandiri dan Berprestasi

smpitalmunadi2017@gmail.com



Informasi Pembayaran

- PROFIL
- VISI DAN MISI
- UNIT SD
- UNIT SMP
- DIREKTORI
- PPDB 2020
- GALERI
- HUBUNGI KAMI

Unit SMP

SMP IT AL MUNADI

12/01/2020 14:10 - Administrator

Komentari Tulisan Ini

Nama Lengkap *

Prof.Dr.Mardianto,M.Pd

Email *

mardianto@uinsu.ac.id

URL

Komentar *

Profesionalisme Guru untuk Deep learning

Submit

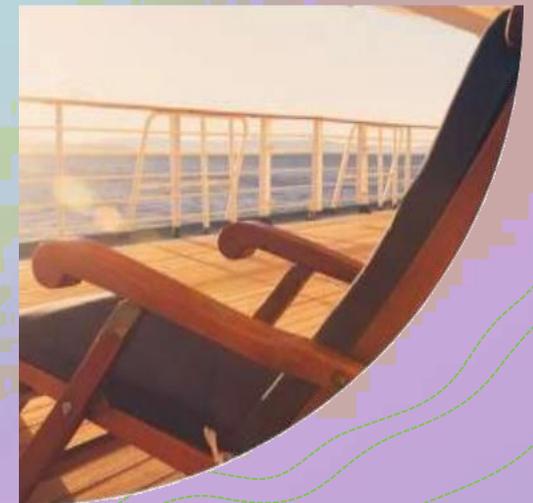


DR. IR. DWI SUDHARTO, M.SI.

- Dewan Pembina Yayasan -

HATI GURU seperti air laut

"Buatlah hati Guru seperti air laut, kapal pesiar yang indah berlayar di laut, kapal kayu melewati laut, sampah terapung di laut, bahkan kotoran banyak masuk ke laut, akan tetapi air laut tak pernah menolak. Air laut, bahkan menjadi asin, tetapi airnya tetap suci lagi mensucikan, ribuan bahkan jutaan umat manusia memperoleh manfaat dari lautan"
@mardianto



Biodata

Dr.Mardianto,M.Pd

Lahir di Asahan 2 Desember 1968.

Dosen FITK UIN Sumatera Utara Medan

Jl. Jati No.125 A Seimencirim Sunggal Deli Serdang Sumatera Utara.

Llink

mardianto@uinsu.ac.id

Pendidikan

SD,MTs.MA di Asahan

1990 Sarjana PA- FT IAIN SU di Medan

2000 Magister Teknologi Pendidikan UNP Padang

2010 Doktor Teknologi Pendidikan UNJ Jakarta

Komunitas

IPTPI, Fordetak, Hispai, Usaid, Ausaid, Formalindo, Tanoto Foundation

.

Training

2013 Institut of Continuing & TESOL Education, in Univesity of Queensland Australia.

2016 Participation USAID Prioritas University Connect Training Program held in Jakarta, Indonesia.

2016 Participation University Connect Program PRESTASI 3 Sponsored by USAID & IIE at Machigan State University, USA

2016 Islamology Study Denhag Holand in Leaden University



Kelompok (X)

- Amati dan pelajari benda (buah) yang ada di hadapan kelompok anda
- Buatlah deskripsi dari benda tersebut
- Silahkan tulis dua pengalaman terkait dengan benda (buah) yang paling berkesan selama ini.
- Tuliskan seluruh nama kelompok anda.

Kelompok (Y)

- Perhatikan dan pelajari benda (buah) yang ada di hadapan kelompok anda
- Tulis empat ciri pembeda antara dua benda (buah) tersebut.
- Silahkan searching ke berbagai sumber terkait benda (buah) di atas.

Kelompok (Z)

- Amati dan pelajari benda (buah) yang ada di hadapan kelompok anda
- Silahkan nikmati dan rasakan sensasinya
- **Tulislah:**
 - Bagaimana cara menikmati
 - Bagaimana rasanya
 - Apa manfaat yang dapat diperoleh
 - Hal lainnya
- **Boleh buat lagu tentang benda (buah) tersebut.**
- Tulislah seluruh nama anggota