

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, R., Pitriana, P., Nuryantini, A. Y., Studi, P., & Fisika, P. (2023). *Media Pembelajaran Fotonovela Berbasis Flipbook untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik Pada Materi Getaran Harmonis*. 8, 149–154.
- Arikunto. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Yogyakarta:Rineka Cipta.
- Arumsari, W. P. A., & Adirakasiwi. (2023). *Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Persamaan Garis Lurus*. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(3), 1257–1268. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i3.17077>
- Asri, F. M., Ruslan, R., & Asdar, A. (2019). Deskripsi Pemahaman Konsep Matematika Siswa Ditinjau dari Intensitas Penggunaan E-Learning Quipper Video. *Issues in Mathematics Education (IMED)*, 3(2), 148–161. <https://doi.org/10.35580/imed11051>
- Bagiyono. (2017). Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Butir Soal Ujian Pelatihan Radiografi Tingkat 1 The Analysis of Difficulty Level and Discrimination Power of Test Items of Radiography Level 1 Examination. *16, 1*, 1–12.
- Diani, S. F., Maulidiya, D., & Susanta, A. (2019). Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas Vii a Smpn 6 Kota Bengkulu Setelah Memperoleh Pembelajaran Discovery Learning. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 3(3), 362–373. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.3.3.362-373>
- Effendi, K. N. S. (2017). Pemahaman Konsep Siswa Kelas VIII Pada Materi Kubus Dan Balok. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 2(4), 87–94. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v2i2.552>
- Emzir. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan : Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: Depok Rajawali Press.

- Fauzi, R., Rabiyyatul Adawiyah Siregar, Mk., Rahmatika Elindra, Mp., & Seri Asmaidah, Mp. (2021). *Mewujudkan pendidikan yang berkualitas melalui riset Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Editor*.
- Hariadi. (2017). *Pengembangan instrumen penilaian otentik aspek sikap sosial dalam pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan. Jurnal Sains Dan Seni ITS*,6(1),8496.<http://repositorio.unan.edu.ni/2986/1/5624.pdf%0Ahttp://fiskal.kemenukeu>.
- Hasibuan, D. H. M. I. (2014). *Model pembelajaran ctl (contextual teaching and learning) Oleh. II*(01), 1–12.
- Hasudungan, A. N. (2022). *Pembelajaran Contextual Teaching Learning (CTL) Pada Masa Pandemi COVID-19: Sebuah Tinjauan Anju. 3*(2), 112–126.
- Heri, H. S. (2016). *Pengaruh contextual teaching and learning (ctl) teknik praktek jual beli terhadap kemampuan mahasiswa memahami akuntansi program studi pendidikan ekonomi um metro Heri. 4*(2), 36–42.
- Herliana, T., Friansah, D., & Luthfiana, M. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Savi Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII Smpn 5 Lubuklinggau. *Indiktika : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 2(1), 77–85. <https://doi.org/10.31851/indiktika.v2i1.3437>
- Hernawati, S. (2017). *Metodelogi penelitian dalam bidang kesehatan kuantitatif & kkalitatif. In forum ilmiah kesehatan (FORIKES) (Vol. 11, Issue 1)*. <http://link.springer.com/10.1007/978-3-319-59379-1%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/B978-0-12-420070-8.00002-7%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.ab.2015.03.024%0Ahttps://doi.org/10.1080/07352689.2018.1441103%0Ahttp://www.chile.bmw-motorrad.cl/sync/showroom/lam/es/>
- Hulaimi, A. (2019). Strategi Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) (Pembelajaran Melalui Tindakan). *Jurnal Tarbawi*, 4(1),76–92.
- Imam, I. S., & Harries, M. (2021). *Metodologi penelitian kuantitatif*.

- Ningsih, D. S. (2019). Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Melalui Metode Demonstrasi Di Kelas VB SDN 61/X Talang Babat. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 4(1), 22–40. <https://doi.org/10.22437/gentala.v4i1.6849>
- Novitasari, D. (2016). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 2(2), 8–18. <https://doi.org/10.24853/fbc.2.2.8-18>.
- Nurmantoro, Aripin M. (2019). Pengaruh kecerdasan emosional dan rasa percaya diri terhadap penguasaan konsep matematika the. *Mathline matematika dan pendidikan matematika*, 4(1), 49–62.
- Nursyifa, N., M, A., & D, G. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Interaktif Setting Kooperatif Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemaaman Konsep Matematis Siswa. 2(1), 46–53.
- Pratama, I. S., Aini, S. R., Hidayat, L. H., Mursyid, M. H., & Muharromi, S. U. (2021). Pengembangan dan Validasi Kuesioner Pengetahuan Mahasiswa Farmasi Terkait Produk Kefarmasian serta Alat Kesehatan dalam Pencegahan Covid-19. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(2), 198–202. <https://doi.org/10.29303/jpm.v16i2.2364>
- Purwaningsih, K., Zaenuri, & Hidayah, I. (2017). Analysis of Concept Understanding Ability in Contextual Teaching And Learning in Quadrilateral Materials Viewed from Students Personality Type. *UNNES Journal Mathematics Education*, 6(1), 142–151. <https://doi.org/10.15294/ujme.v6i1.12642>
- Radiusman. (2020). *Studi literasi: pemahaman konsep siswa pada pembelajaran matematika*. 6, 1–8.
- Ramadhani, R. (2017). Peningkatan kemampuan pemahaman konsep dan pemecahan masalah matematika siswa sma melalui guided discovery learning berbantuan autograph. *JPPM*, 10(2), 72–81.
- Ramadhani, R., & Bina, N. (2021). *Statistik penelitian pendidikan*. Prenada Media.
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif Ahmad Rijali UIN Antasari Banjarmasin. 17(33), 81–95.

- Rusdiyah, A. M. & E. F. (2016). *Desaian Pembelajaran Inovatif (Dari Teori Ke Praktik)* (1st ed.).
- Saputra, A. P., Sudarman, Y., & Marzam, M. (2019). Penggunaan Metode Konvensional Oleh Guru Pada Pembelajaran Seni Budaya (Musik) Di Smp Negeri 2 Painan. *Jurnal Sendratasik*, 8(4), 68. <https://doi.org/10.24036/jsu.v7i4.105110>
- Sari, P. (2017). Pemahaman Konsep Matematika Siswa pada Materi Besar Sudut Melalui Pendekatan PMRI. *Jurnal Gantang*, 2(1), 41–50. <https://doi.org/10.31629/jg.v2i1.60>
- Simanjuntak, E. V., Sihombing, B., & Roulina, C. V. (2023). Pengaruh Model pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Pematangsiantar Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Matematika Dan Ilmu Pengelutuan Alam*, 1(4), 147–168. <https://doi.org/10.59581/konstanta-widyakarya.v1i4.1550>
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan r & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Sukmawati, R. (2017). Pengaruh Pembelajaran Interaktif Dengan Strategi Drill Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 10(2), 95–104. <https://doi.org/10.30870/jppm.v10i2.2034>
- Suriani, & Mardhatillah. (2019). Penerapan Pendekatan Contextual Teaching And Learning (Ctl) Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas Vi Sd Negeri Padang Panyang Kabupaten Nagan Raya. *Jurnal Binagogik*, 6(1), 21–32. <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/pgsd/article/view/27>
- Triyani, V., Widyatiningtyas, R., & Irmawan. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Contextual Teaching and Learning

(CTL). *Intermathzo*, 4(2), 116–122.

<http://jurnal.fkip.unla.ac.id/index.php/intermathzo/article/view/303>

Utami, A. D., Suriyah, P. S., & Mayasari, N. M. (2020). *Level pemahaman konsep komposisi fungsi berdasar taksonomi solo (structure of observed learning outcomes)*. Penerbit CV. Pena Persada.

Yadnyawati, I. ayu G. (2019). *Unhi press 2019* (I. ketut Suda (ed.)).

