

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian yang sudah didapat, serta permasalahan yang telah dirumuskan, peneliti membuat kesimpulan sebagai berikut:

Terdapat pengaruh model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji hipotesis dengan “uji t” yang menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} = 5.9930$ dan $t_{tabel} = 2.00172$ maka dapat dikatakan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka dapat dikatakan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, berikut diberikan beberapa saran yang perlu diperhatikan semua pihak terhadap penelitian yang telah dilakukan. Saran yang dapat diberikan sebagai berikut.

1. Kepada sekolah, hasil dari penelitian ini bisa dijadikan sebagai bahan referensi untuk diterapkan didalam sekolah dengan menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* di kelas.
2. Kepada guru mata pelajaran matematika, bisa menjadikan model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* sebagai pilihan model pembelajaran yang akan digunakan untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa
3. Kepada peneliti selanjutnya, dapat melakukan penelitian pengaruh model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa sebaiknya menggunakan teknik pengambilan sampel dengan teknik *cluster random sampling* karena dengan pengambilan

sampel tersebut dapat lebih akurat dalam penentuan sampelnya dan juga dijadikan sebagai studi perbandingan dalam meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan khususnya dalam pembelajaran matematika.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN