

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH
TERHADAP PENGEMBANGAN PROFESIONALISME GURU
DI SMP SWASTA MUHAMMADIYAH 01 MEDAN**

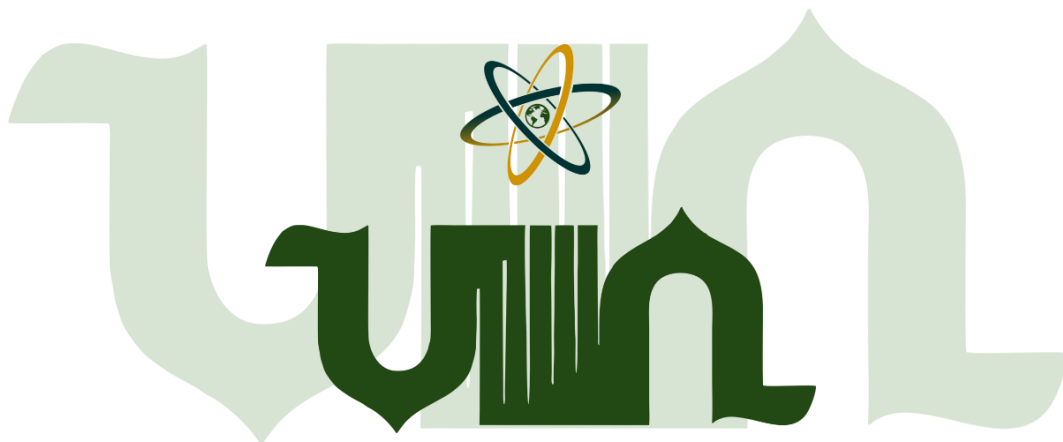
SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh:

SYAFIRA

0307203041



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

SUMATERA UTARA MEDAN

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN

2024

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH
TERHADAP PENGEMBANGAN PROFESIONALISME GURU
DI SMP SWASTA MUHAMMADIYAH 01 MEDAN**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh:

SYAFIRA

0307203041



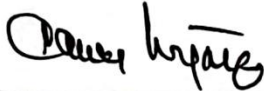


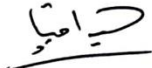

Pembimbing I

Prof. Dr. Candra Wijaya M.Pd

Pembimbing II

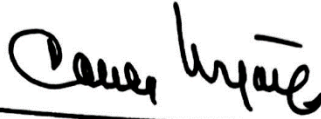
Dr. Khairuddin M.Ag

DISETUJUI DAN DISAHKAN

<p>Pembimbing I</p> <p> <u>Prof. Dr. Candra Wiyaja M.Pd</u> NIP. 197404072007011037</p>	<p>Pembimbing II</p> <p> <u>Dr. Khairuddin M.Ag</u> NIP. 196407062014111001</p>
<p>Ketua Studi Program Manajemen Pendidikan Islam</p> <p> <u>Nasrul Syakur Chaniago, SS, M.Pd</u> NIP. 197708081008011014</p>	<p>Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam</p> <p> <u>Sayed Akhyar, Lc, MA</u> NIP. 198511202019031008</p>
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2024</p> <p> <u>Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum</u> NIP. 19701110 199703 2 004</p>	

DISETUJUI OLEH PENGUJI

Penguji I



Prof. Dr. Candra Wijaya M.Pd
NIP. 197404072007011037

Penguji II



Dr. Khairuddin M.Ag
NIP. 196407062014111001

Penguji III



Dr. Makmur Syukri, M.Pd
NIP. 196806081994031009

Penguji IV



Dr. Yusuf Hadijaya M.A
NIP. 106811201995031003

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syafira

NIM : 0307203041

Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi Saya ini yang berjudul **"Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Terhadap Pengembangan Profesionalisme Guru di SMP Swasta Muhammadiyah 01 Medan"** adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau pengutipan yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 06 Agustus 2024

Yang Membuat Pernyataan



Syafira

NIM. 0307203041

ABSTRAK

Fokus penelitian ini adalah untuk menemukan Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Terhadap Pengembangan Profesionalisme Guru di SMP Swasta Muhammadiyah 01 Medan.

Metode Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *survey*. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 60 guru. Sampel yang digunakan adalah Kepala Sekolah dan Guru. Instrumen penelitian berupa angket atau kuesioner. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah kuesioner, dan untuk analisis data menggunakan uji normalitas, uji linearitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis (menggunakan uji-t)

Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat pengaruh positif dan signifikan antara pengaruh yang signifikan antara variabel Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dengan Profesionalisme Guru di SMP Swasta Muhammadiyah 01 Medan. Hal ini terbukti dari hasil uji hipotesis yang dilakukan, menunjukkan Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah memberikan kontribusi terhadap profesionalisme guru sebesar $0,388 \times 100\% = 38,8 \%$. Melalui uji t yang telah dilakukan ternyata diperoleh $t_{hitung} = 3,870$ sedangkan nilai $t_{tabel} = 2,042$. Oleh karena $t_{hitung} (3,870) > t_{tabel} (2,042)$, hal ini menunjukkan bahwa terdapat kontribusi positif dan signifikan antara variabel Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dengan Profesionalisme guru di SMP Swasta Muhammadiyah 01 Medan dengan bentuk hubungan linier dan prediktif melalui garis regresi $\hat{Y} = 46,654 + 0,322 X$.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Kata Kunci: Kepemimpinan Transformasional, Profesionalisme Guru

ABSTRACT

The purpose of this study is to find out the most important effect of transformational leadership on teacher professionalism. Development at SMP Swasta Muhammadiyah 01 Medan.

This study method is a quantitative study survey research type. 60 teachers participated in this study. Principals and teachers were used as examples. The research instrument was a questionnaire. Data collection instruments with questionnaires and data analysis techniques with normality test, linearity test and homogeneity test and hypothesis testing (using t-test). The result of this study show that there is a positive and significant effect between the main variable and teacher professionalism in Muhammadiyah 01 Medan Private High School.

This is evident from the result of the hypothesis testing, which shows that the main transformational leadership contributes $0.388 \times 100\% = 38.8\%$ to teacher professionalism. The t-test performed gave a $t_{number} = 3.870$ while the t_{tabel} value = 2.042. Since $t_{number} (3.870) > t_{tabel} (2.042)$, it shows that there is a positive and significant effect in the form of a linear and predictive relationship between the main variable and professionalism of teachers in SMP Swasta Muhammadiyah 01 Medan. Regression line $\hat{Y} = 46.654 + 0.322 X$.

Keywords: Transformational Leadership, Teacher Professionalism

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kesehatan dan kesempatan bagi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini dengan, judul **“Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Terhadap Pengembangan Profesionalisme Guru di SMP Swasta Muhammadiyah 01 Medan”**. Shalawat dan salam kami panjatkan kepada junjungan kami Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju zaman ilmu pengetahuan. Semoga suatu saat kita bisa ditempatkan bersama-Nya. Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, sehingga masih memerlukan perbaikan dan saran yang bersifat penyemangat. Penelitian berharap skripsi ini dapat bermanfaat menjadi amal baik bagi peneliti.

Skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Penyelesaian skripsi ini memerlukan kerja keras, ketekunan, kesabaran, dukungan, doa, dorongan, nasehat, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu penyelesaian skripsi ini. Sehubungan dengan itu penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya khususnya kepada:

1. Tuhan yang Maha Esa, Allah Subhanahu Wata'ala yang telah memberikan nikmat sehat dan kelancaran dalam proses pembuatan skripsi ini
2. Terkhusus kepada kedua orang tua saya atas segala do'a, serta curahan kasih sayang yang tak terhitung sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih sekali lagi kepada mama, papa, serta tulang saya atas dukungan moral maupun dukungan material dari sejak awal menjadi mahasiswa di FITK UINSU hingga terselesaikannya laporan akhir skripsi ini
3. Ibu Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag selaku rektor UIN Sumatera Utara
4. Ibu Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara

5. Bapak Nasrul Syakur Chaniago, SS, M.Pd selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam dan Bapak Sayed Akhyar, Lc, MA selaku Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
6. Bapak Prof. Dr. Candra Wijaya M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan waktunya kepada saya untuk membimbing saya selama penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas kebaikan beliau, dan menjadikan ilmunya bermanfaat
7. Bapak Dr. Khairuddin M.Ag selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan waktunya kepada saya untuk membimbing saya selama penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas kebaikan beliau, dan menjadikan ilmunya bermanfaat
8. Bapak Makmur Syukri M.Pd dan bapak Yusuf Hadijaya M.Pd selaku dosen Penguji yang telah bersedia meluangkan waktu dan bimbingan lainnya. Semoga Allah SWT membalas kebaikan beliau, dan menjadikan ilmunya bermanfaat
9. Bapak Paiman S.Pd selaku Kepala Sekolah, serta para staf guru yang ada di SMP Swasta Muhammadiyah 01 Medan yang telah berbaik hati mengizinkan dan meluangkan waktu untuk saya menjadikan sekolah tersebut sebagai tempat penelitian.
10. Teruntuk Kakak-adik saya Ririn Salsabila, Andini, Raisyah Risany yang selalu memberikan semangat, do'a dan dukungan kepada saya serta membantu penyelesaian skripsi ini
11. Terima kasih untuk teman-teman di Jurusan Manajemen Pendidikan Islam 3 stambuk 2020 yang telah berperan banyak memberikan pengalaman dan pembelajaran selama di bangku kuliah, *see you on top, guys*
12. Terima kasih kepada teman-teman baik ku taspem, intan, oca, nuri, aol yang sudah membuat kehidupan perkuliahaan terasa begitu cepat dan penuh kebahagiaan. Seluruh dukungan dan dorongan yang telah diberikan akan selalu penulis kenang
13. Terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu

14. Untuk seseorang yang belum bisa dituliskan namanya dengan jelas disini, namun sudah tertulis jelas di *Lauhul Mahfudz* untuk penulis. Terimakasih sudah menjadi sumber motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu upaya mempataskan diri. Karna penulis percaya bahwa sesuatu yang ditakdirkan menjadi milik kita akan menuju kepada kita bagaimanapun caranya
15. *Last but no least*, Terimakasih untuk Syafira, diri saya sendiri yang telah berusaha dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun hal yang dihadapi, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang sangat membanggakan bagi diri saya sendiri.

Walaupun telah berusaha menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca untuk memperbaiki segala kekurangan dalam penyusunan skripsi ini.

Medan, 29 Juli 2024

Penulis

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Syafira

NIM. 0307203041

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Batasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
2.1 Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah.....	11
2.1.1 Pengertian Kepemimpinan	11
2.1.2 Kepemimpinan Transformasional	13
2.1.3 Karakteristik Kepemimpinan Transformasional.....	21
2.2 Pengembangan Profesionalisme Guru.....	23
2.2.1 Strategi pengembangan profesionalisme guru.....	23
2.3 Hubungan Antara Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah terhadap Pengembangan Profesionalisme Guru.....	31
2.4 Penelitian yang Relevan	32
2.5 Kerangka Berpikir	35
2.6 Hipotesis Penelitian	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
3.1 Metode Penelitian	39
3.2 Lokasi dan waktu Penelitian	39
3.3 Populasi dan Sampel.....	39
3.3.1 Populasi	39

3.3.2	Sampel	41
3.4	Instrumen Penelitian	44
3.4.1	Teknik Analisis Instrumen.....	44
3.5	Teknik Pengumpulan data.....	48
3.6	Teknik Pengolahan Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		52
4.1	Deskripsi Data Penelitian	52
4.2	Uji Persyaratan Analisis	56
4.3	Pengujian Hipotesis	60
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian.....	61
4.5	Keterbatasan Penelitian	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		63
5.1	Kesimpulan.....	64
5.2	Saran	65
DAFTAR PUSTAKA.....		66
LAMPIRAN		69

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Media Perilaku Kepemimpinan Transformasional	18
Tabel 3. 1 Sampling sistematis	41
Tabel 3. 2 Kisi-kisi instrumen	42
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen	43
Tabel 3. 4 Rangkuman uji validitas variable Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah (X)	45
Tabel 3. 5 Rangkuman uji validitas variable Profesionalisme Guru (Y)	46
Tabel 3. 6 Rangkuman uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	48
Tabel 4. 1 Rangkuman Deskripsi Data Penelitian	52
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Variabel Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah (X)	53
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Skor Variabel Profesionalisme guru (Y).....	55
Tabel 4. 4 Rangkuman Uji Normalitas Data Variabel Penelitian	57
Tabel 4.5 Rangkuman Uji linearitas Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah (X) Terhadap Profesionalisme guru (Y).....	58
Tabel 4. 6 Rangkuman Uji Homogenitas Data Variabel X dan Y	59
Tabel 4. 7 Uji Hipotesis Penelitian	60

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

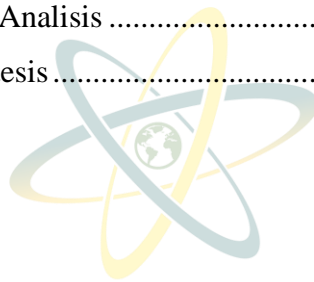
Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berpikir.....	37
Gambar 4. 1 Histogram Skor Variabel Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah (X)	54
Gambar 4.2 Histogram Skor Variabel Profesionalisme guru (Y).....	56



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Penelitian	70
Lampiran 2 Uji Validitas dan Reliabilitas Untuk Variabel Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah	75
Lampiran 3 Uji Validitas dan Reliabilitas untuk Pengembangan Profesionalisme Guru	76
Lampiran 4 Deskripsi Data Penelitian	77
Lampiran 5 Uji Persyaratan Analisis	79
Lampiran 6 Pengujian Hipotesis	81



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN