

**PENERAPAN MANAJEMEN KELAS DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA DI SMA SWASTA ISLAM NUR IHSAN MEDAN**

(Study Kasus Sekolah Nur Ihsan Medan)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana (S1)

Pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara

Oleh:

MUHAMMAD YUSUP LUBIS

NIM: 0307193116



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN
JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARNIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA

TAHUN 2023

**PENERAPAN MANAJEMEN KELAS DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA DI SMA SWASTA ISLAM NUR IHSAN MEDAN**

(Study Kasus Sekolah Nur Ihsan Medan)

OLEH

MUHAMMAD YUSUP LUBIS

NIM : 0307193116

Pembimbing I



Dr. Yusuf Hadijaya, M.A
NIP. 196011201994031002






Pembimbing II



Dr. Zulkifli Tanjung, MA.
NIP. 196811201995031003

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DISETUJUI DAN DISAHKAN

<p>Pembimbing I</p>  <p><u>Dr. Yusuf Hadijaya, M.A</u> NIP. 196811201995031003</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p><u>Dr. Zulkifli Tanjung, M.A</u> NIP. 196011201994031002</p>
<p>Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam</p>  <p><u>Nasrul Syakur Chaniago, S.S., M.Pd</u> NIP. 197708082008011014</p>	<p>Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam</p>  <p><u>Sayed Akhyar, Lc., M.A</u> NIP.198511202019031008</p>
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Sumatera Utara Medan 023</p>  <p><u>Tika Rafida, M.Hum</u> NIP.197011101997032004</p>	

DISETUJUI OLEH PENGUJI

Penguji 1



**Dr. Yusuf Hadijaya, MA
NIP. 199811201995031003**

Penguji 2



**Dr. Zulkifli Tanjung, MA
NIP. 196011201994031002**

Penguji 3



**Dr. Mardinal Tarigan, MA
NIP. 196305021992031002**

Penguji 4



**Dr. Nurika Khalila Daulay, MA
NIP. 197606202003122001**

Medan, 23 Februari 2024

Nomor : Istimewa
Lampiran : -
Perihal : Skripsi
Muhammad Yusuf Lubis

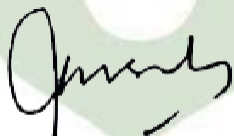
Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan Hormat

Setelah membaca, memeliti dan memberikan saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi Muhammad Yusuf Lubis yang berjudul “ Penerapan Manajement Kelas dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMA Swasta Islam Nur IHSan Medan”. Saya berpendapat bahwa skripsi saya ini dapat diterima pada sidang Munaqasah Falkutas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikianlah saya sampaikan, atas perhatian Bapak dan Ibu saya ucapkan terima kasih.

Pembimbing I



Dr. Yusuf Hadijaya, MA

NIP. 196011201994031002

Pembimbing II



Dr. Zulkifli Tanjung, MA

NIP. 196811201995031003

SUMATERA UTARA MEDAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Yusup Lubis
NIM : 0307193116
Tempat, Tanggal Lahir : Medan, 26 Desember 2001
Pekerjaan : Mahasiswa
Tahun Masuk : 2019
Alamat : Medan, Jl. Bersama Gg. Buntu Kel. Bantan kec.
Medan Tembung
Jurusan dan Fakultas : Ilmu Tarbiyah & Keguruan Manajemen Pendidikan Islam
Pembimbing I : Dr. Yusuf Hadijaya, MA
Pembimbing II : Dr. Zulkifli Tanjung, MA
Pembimbing III : Dr. Nurika Khalila Daulay, MA
Pembimbing IV : Dr. Mardinal Tarigan, MA

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul **“Menedarkan Penerapan Manajemen Kelas Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Sma Swasta Islam Nur Ihsan Medan**

” adalah benar-benar karya asli saya, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya.

Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan di dalamnya, maka kesalahan dan kekeliruan tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

Medan, 16 Agustus 2024

Yang Membuat Pernyataan,



Muhammad Yusup Lubis
NIM : 0307193116



ABSTRACT

Nama : Muhammad YUSUP Lubis
Nim : 0307193116
Pembimbing 1 : Dr. Yusuf Hadijaya, S.Pd. M.Pd
Pembimbing 2 : Dr. Zulkifli Tanjung, M.A
Judul : Penerapan Manajemen Kelas Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMA Swasta Islam Nur Ihsan Medan

Class Management comes from two words, namely from the words management and class. Management comes from the word Management, which is also translated as management. In other words, the meaning of Management is business management, management, directors, managing the use of resources effectively to achieve the desired targets. This exploration includes field research, namely: "Exploration carried out logically using collect data in the field." the place chosen as a situation for exploring natural signs that occur in that area, which is also carried out for actual exploration" (Arikunto, 1995). research that results in the production of descriptive data in the form of words spoken by people and observable behavior. Using category management applications to increase student learning motivation at the Nur Ihsan Area Private Islamic High School, researchers used qualitative research methods that were in accordance with the problem conclusions and research objectives. This research was conducted at Nur Ihsan Islamic Private High School Medan, Jalan. Together with No. 83, Bandar Selamat, Kec. Tembung Field.

Data Collection Method In this case the researcher used qualitative data in data collection. The data collection techniques that researchers use to obtain the required information are as follows: 1. Primary data The purpose of collecting information is to get directly to the research position. The following methods were used for primary data collection: a. Interview b. Observation or Observation, c. Documentation, d. Data Collector Subject 2. Secondary data Searching for and obtaining information and data from novels, diaries and other objective works related to research is the aim of the researcher's library research.

It is certainly very important to have classroom management for learning motivation. With good classroom management, learning does not tend to be stiff and boring. Students will continue to be motivated to learn so that they will achieve success in learning activities in the classroom. The principal, especially the homeroom teacher, plays an important role in implementing classroom management. The obligation to strive so that all potential in the class can be utilized as well as possible in order to achieve learning goals. The following can be presented research results obtained in the field. 1. How is class management implemented in increasing students' learning motivation at Nur Ihsan Islamic High School. 2. What factors hinder classroom management from increasing students' learning motivation at Nur Ihsan Islamic High School. 3. What is the solution to overcome classroom management obstacles in increasing student learning motivation at Nur Ihsan Islamic Private High School.

Keywords: Classroom Management, Student Motivation, Factors Inhibiting Classroom Management

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan penulis kemudahan sehingga penulis mampu menyelesaikan penelitian ini yang berjudul **“PENERAPAN MANAJEMEN KELAS DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMA SWASTA ISLAM NUR IHSAN MEDAN”**

Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak khususnya kepada Bapak Dr. Yusuf Hadijaya, MA. Dan Bapak Zukifli Tanjung, MA selaku Dosen Pembimbing saya yang telah memberikan bimbingan dan dukungan selama proses penelitian dan penyusunan proposal penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa laporan ini masih banyak memiliki kekurangan dan jauh dari sempurna. Untuk itu penulis mengharapkan kritik serta saran dari pembaca, agar nantinya laporan ini dapat menjadi lebih baik lagi. Apabila terdapat banyak kesalahan baik dalam penulisan maupun isi penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya.

Demikianlah yang dapat penulis sampaikan, Semoga Penelitian ini bermanfaat kepada seluruh pembaca. Atas dukungan dan perhatiannya, penulis ucapkan terima kasih.

Medan, 23 Februari 2024

Penulis,



Muhammad Yusup Lubis

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	4
BAB I	6
PENDAHULUAN	6
A. Latar Belakang	6
B. Perumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II	12
KERANGKA TEORI	12
A. Penerapan dan Manajemen Kelas.....	12
1. Pengertian Penerapan.....	12
1. Pengertian Manajemen Kelas	13
2. Tujuan Manajemen Kelas	15
3. Fungsi Manajemen Kelas.....	16
4. Pendekatan Dalam Manajemen Kelas	17
A. Motivasi Belajar siswa	21
1. Prinsip-Prinsip Motivasi Belajar.....	24
1. Bentuk-Bentuk Motivasi Belajar	25
2. Peran Motivasi dalam Proses Pembelajaran	27
B. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	28
C. Penelitian Yang Relevan	29
BAB III	32
METODE PENELITIAN	32
1. Jenis Penelitian	32
2. Sumber Data.....	32

3. Metode Pengumpulan Data.....	33
1.1. Data primer	33
1.2. Data sekunder.....	34
DAFTAR PUSTAKA.....	48

