

DAFTAR PUSTAKA

- Ade, Maria Yuniati Nona, Yohanes Bare, and Oktavius Yoseph Tuta Mago. (2021). "Pengembangan Media Pembelajaran Teka-Teki Silang (TTS) Pada Materi Sistem Gerak Untuk Kelas XI SMA." *Jurnal Pendidikan MIPA* 11(2):63–75. doi: 10.37630/jpm.v11i2.485.
- Arikunto, S. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arsyad, azhar. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Asnarni dan Nazriani. (2021). *Pembelajaran dan penilaian lengkap dengan sintak pembelajaran indikator aplikasi dan kisi kisi soal (surabaya: Cv Jakad media publishing)*
- Azhar, A. (2016). *Media Pembelajaran*. PT Raja Grafindo Persada.
- Benny. (2017). *Media dan Teknologi Dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Bintoro, Anis. (2019). "Efektivitas Penggunaan Software Media Autograph, Cabri 3D, dan Maple Dalam Pembelajaran Matematika, *Scholastica: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 1, No. 1.
- Darmadi, Hamid. 2013. *Dimensi-Dimensi Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfabeta
- Departemen Pendidikan Nasional. (2013). *Undang-Undang SISDIKNAS*. Jakarta: Redaksi Sinar Grafika.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta : Dirjen Manajemen Dikdasmen SMA.
- Eka dan Yolana. (2020). *Pengembangan LKPD Berbasis Discovery Learning Materi Program Linear Kelas XI*. *Jurnal Seminar Nasional Pendidikan Matematika* 1(1), 73-82
- Emzir. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. cet X depok; rajawali pers, h.174.
- Endang Lovisia. (2018) .*Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar*.*Jurnal Lpm2kpe*. Lubuk lingu.Vol.2No.1
- Fara, sri, dkk. (2019). *Pengembangan LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa*. *JPPM* 12(2), 242-253
- Fara, Umi. (2019). "Pengembangan LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Self Efficacy Siswa." Universitas Lampung, Bandar lampung.
- Fazar, I., Zulkardi, & Somakim. (2016). *Pengembangan Bahan Ajar Program Linear Menggunakan Aplikasi Geogebra*. *Jppm*, 9(1), 6–11.

- Firdos Mujahidin. (2017). *Strategi Mengelola Pembelajaran Bermutu*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hairida, H., & Setyaningrum, V. (2020). *The Development of Students Worksheets Based on Local Wisdom in Substances and Their Characteristics*. Journal of Educational Science and Technology (EST), 6(2), 106–116. <https://doi.org/10.26858/est.v6i2.12358>
- Hartono, Rudi. (2013). *Ragam Model Mengajar yang Mudah Diterima Murid*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Heni rita susila.(2021). *Strategi belajar dan pembelajaran.*(Aceh: syeh Kuala Universiti).
- Irawan, Budi. (2015). *Pengembangan Bahan Ajar Kalkulus Berbantuan Software Autograph di Program Studi Pendidikan Matematika STAIN Zawiyah Cot Kala Langsa*. Vol. 2. Doi: 10.6084/m9.figshare.13670701.
- Iriani, T & Muhammad, A,R. (2019). *Perencanaan Pembelajaran Untuk Kejuruan*. Jakarta: Prenada media group.
- Isroatun.(2018). *Model model pembelajaran matematika*. Jakarta: Pt Bumi aksara
- Jayantri, Ysiyar. (2017). “*Pengembangan Lembar Kerja Siswa berbasis Tematik Terintegrasi Berorientasi Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Kelas IV Siswa Sekolah Dasar*” Tesis, tidak diterbitkan. Bandar Lampung: FKIP Universitas Lampung
- Katriani, Laila. (2014). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)*. (<http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/laila-katriani-ssi-msi/pengembangan-lemba-kerja-peserta-didik-lkpd-ppm-dipa-fakultas-20141>).
- Kemendikbud. (2016). *Permendikbud No.21 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
- Khasanah, Uswatun. (2020). “*Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Operasi Hitung Bilangan Untuk Peserta Didik Kelas IV MI.*” UIN Raden Intan Lampung.
- Kumarawati, D. H., & Prihatnani, E. (2018). “*Pengembangan Lembar Kerja Siswa Materi Spldv Berbasis Kontekstual Berbantuan Software Geogebra Untuk Siswa Kelas Viii Smp*”. Justek : Jurnal Sains Dan Teknologi, 1(1), 126. <https://doi.org/10.31764/justek.v1i1.417>
- Luthfiralda, Nurhidayati. (2022). “*Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Model Challenge Based Learning (CBL) Menggunakan Autograph Untuk Meningkatkan Kemampuan Numerasi*”. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Surabaya
- Madlazim dan Jannatul Alfaf. (2018). “*Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik*”. Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika 7(3), 413-419

- Manurung, Sri Lestari. (2014). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) dengan Menggunakan Software Autograph*, Jurnal Handayani. Vol. 4. Doi: <https://doi.org/10.24114/jh.v4i2.2845>
- Pada, Krisna, Yohanes Bare, and Sukarman Hadi Jaya Putra. 2021. "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Biologi Berbasis Pendekatan Scientific Materi Sistem Ekskresi Pada Manusia Kelas VIII SMP Negeri 2 Maumere." *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 8(7):337–49. doi: 10.5281/ZENODO.5769603
- Prastowo, Andi. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press
- Ramadhan, Dimas. (2021). "Pengembangan LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Melatihkan Kemampuan Pemahaman Matematis Peserta Didik". UIN-Sunan Ampel Surabaya
- Rizal, M. (2018). *Pengembangan LKPD Matematika Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Higher Order Thinking Skills Siswa Kelas IV SD*. Universitas Lampung
- Rodrigo Garcia Motta, Angélica Link, Viviane Aparecida Bussolaro, G. de N. J., Palmeira, G., Riet-Correa, F., Moojen, V., Roehe, P. M., Weiblen, R., Batista, J. S., Bezerra, F. S. B., Lira, R. A., Carvalho, J. R. G., Neto, A. M. R., Petri, A. A., Teixeira, M. M. G., Molossi, F. A., de Cecco, B. S., Henker, L. C., Vargas, T. P., Lorenzett, M. P., Bianchi, M. V., ...Alfieri, A. A. (2021). *Pengembangan Lks Bermuatan Keislaman Pada Materi Himpunan Kelas VII MTs NW Wakan*. *Pesquisa Veterinaria Brasileira*, 26(2), 173–180. <http://www.ufrgs.br/actavet/31-1/artigo552.pdf>
- Saragih, Sahat dan Vira Afriati. (2012). "Peningkatan Pemahaman Konsep Grafik Fungsi Trigonometri Siswa SMK Melalui Penemuan Terbimbing Berbantuan Software Autograph". *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Vol. 18. Doi: <https://doi.org/10.24832/jpnk.v18i4.95>
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian & Pengembangan (Research and Development)*. Bandung: ALFABETA, cv.
- Sugiyono. (2020). *Metode penelitian & Pengembangan (Research and Development)*. Bandung: Alfabeta
- Sukamto. (2009). *Dasar-dasar Pembuatan LKS yang BAIK dan Benar sebagai Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Kencana
- Sumantoro ddk. (2011). *Silabus Sains, Pengetahuan Sosial, Matematika, Bahasa Indonesia untuk Kelas 3 Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Kanisius.
- Sumantri, Mohamad Syarif. (2015). *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta : Rajawali Press, 2015.
- Syafri, Fatrima Santri. (2018). *Pengembangan Modul Aljabar Elementer di Prodi Tadris Matematika IAIN Bengkulu*. Bengkulu: CV. Zigie Utama.

- Tari, F. A. (2020). *Pengaruh Penggunaan Modul Berbasis Inkuiri Terbimbing Berbantuan PhET Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Menengah Atas Islam Al-Falah Kota Jambi*
- Tohir, Muhammad. (2019). *Hasil PISA Indonesia Tahun 2018 Turun Dibanding Tahun 2015*. Situbondo: Universitas Ibrahimy. Doi: 10.17605/OSF.IO/8Q9VY
- Triana, Mailis, dkk. (2019). *Student's Mathematical Communication Ability through the Brain-Based Learning Approach using Autograph*. Journal of Research and Advances in Mathematic Education. Vol. 4. Doi: 10.23917/jramathedu.v4i1.6972
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Wahyudi, Fadillah, S., & Nurhayati. (2018). *Desain Media Sederhana Untuk Pembelajaran Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Sekolah Menengah Pertama (SMP)*. Pontianak: Program Studi Pendidikan Fisika IKIP PGRI.
- Wandika. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 9 Jambi*.
- Widodo. (2017). *Metodologi Penelitian*. Ed.1, cet 1. Jakarta: Rajawali Pers
- Widoyoko, E.P. 2013. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Wulandari, Y., & Purwanto, W. E (2017) *Kelayakan Aspek Materi dan Media Dalam Pengembangan Buku Ajar Sastra Lama*, Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,3(1), 162-172)
- Yusufhadi, M. (2011). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Kencana Prenada Media Group



LAMPIRAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 1

Tabulasi Kualitas LKPD oleh Guru Matematika

Nama Guru	Keterbantuan				Kemudahan				
	No. Butir								
	1	2	3	4	1	2	3	4	5
Suhaibatul Aslamiah, S.Pd	5	5	5	5	5	5	5	4	5
Jumlah tiap aspek	20				24				
Rata-rata tiap aspek	4				4,8				
Kualifikasi tiap aspek	Sangat Baik				Sangat Baik				
Rata-rata keseluruhan	4,4								
Kualifikasi keseluruhan	Sangat Baik								



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 2

Tabulasi Kualitas LKPD oleh Siswa

angket respon siswa																					
No	Kode Siswa	Kelayakan Isi					Penyajian Materi					Kebahasaan					Kegrafikan				
		No. Butir																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	R 1	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	
2	R 2	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	
3	R 3	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	
4	R 4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	
5	R 5	4	5	5	5	5	3	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	
6	R 6	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	
7	R 7	5	5	6	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	
8	R 8	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	
9	R 9	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	
10	R 10	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	3	5	
11	R 11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
12	R 12	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	
13	R 13	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	
14	R 14	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	
15	R 15	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	
16	R 16	3	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	3	4	4	3	4	4	5	4	
17	R 17	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	
18	R 18	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	
19	R 19	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	3	4	3	4	3	
20	R 20	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	
21	R 21	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	3	3	5	5	3	
22	R 22	4	5	4	4	4	5	3	5	3	5	4	4	3	5	4	4	4	5	4	
23	R 23	3	4	3	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	3	5	3	5	4	
24	R 24	5	5	4	5	4	4	4	5	3	4	4	5	5	5	5	4	4	4	3	
25	R 25	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	3	5	4	4	4	3	4	4	4	
26	R 26	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	
27	R 27	5	5	4	4	4	5	4	3	3	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	
28	R 28	4	3	4	5	3	5	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	
29	R 29	4	5	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	5	3	3	
30	R 30	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	
Jumlah		136	129	138	134	130	131	138	131	131	132	127	135	136	129	133	132	136	130	133	
Rata-rata tiap butir		4,533333	4,533333	4,6	4,466667	4,333333	4,366667	4,6	4,366667	4,366667	4,4	4,233333	4,5	4,533333	4,3	4,433333	4,4	4,533333	4,333333	4,433333	
Jumlah rata-rata tiap aspek		4,47222222					4,428571429					4,37777778					4,433333333				
Kualifikasi tiap aspek		Sangat Praktis					Sangat Praktis					Sangat Praktis					Sangat Praktis				
Rata-rata keseluruhan		4,42797619																			
Kualifikasi keseluruhan		Sangat Praktis																			

Lampiran 3

Validasi Ahli Materi

VALIDASI AHLI MATERI							
No	Indikator	Skala Nilai					Skor
		1	2	3	4	5	
Aspek Kelayakan Isi							
1	Kesesuaian materi dengan KD				✓		4
2	Relevansi tujuan pembelajaran dengan SK/KD/Kurikulum				✓		4
3	Cakupan dan kedalaman tujuan pembelajaran				✓		4
4	Keterlihatan aspek pendekatan saintifik				✓		4
5	Kesesuaian materi dan pembahasan contoh soal				✓		4
6	Ketepatan penggunaan strategi penyajian					✓	5
7	Pemberian motivasi belajar melalui apersepsi dan feedback pada soal evaluasi				✓		4
8	Kemudahan materi untuk dipahami			✓			3
9	Kesesuaian evaluasi dengan tujuan pembelajaran				✓		4
10	Keterlihatan stimulasi untuk dapat meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi melalui soal evaluasi			✓			3
11	Potensi keaktifan siswa dalam proses pembelajaran				✓		4
Materi Pembelajaran							
12	Kejelasan dalam menjelaskan rumus program linier melalui teks atau video pembelajaran pada materi				✓		4
13	Kejelasan contoh soal pada setiap pertemuan			✓			3
14	Ketepatan jawaban soal evaluasi pada tahap pertemuan				✓		4
15	Ketepatan penyajian (sistematis) dan tidak miskonsepsi pada materi				✓		4
16	Cakupan dan kedalaman materi (termasuk menghubungkan materi dengan kehidupan sehari-hari melalui teks atau gambar)				✓		4
Kelayakan Bahasa							
17	Lugas				✓		4
18	Dialogis dan interaktif				✓		4
19	Kesesuai dengan perkembangan peserta didik				✓		4
20	Kesesuaian dengan kaidah bahasa				✓		4
Jumlah						78	
Skor Maksimal						100	
Skor Kelayakan						78	
Kriteria						Layak	

Lampiran 4

Validasi Ahli Media

VALIDASI AHLI MEDIA							
No	Indikator	Skala Nilai					Skor
		1	2	3	4	5	
Aspek Kebahasaan							
1	Kesesuaian bahasa dengan tingkat perkembangan kognitif siswa				✓		4
2	Kalimat yang digunakan jelas dan tidak menimbulkan multitafsir					✓	5
3	Penggunaan ejaan sesuai dengan EYD					✓	5
4	Konsistensi penggunaan istilah dalam LKPD					✓	5
Aspek Kegrafikan							
5	Kesesuaian ukuran kertas yang digunakan				✓		4
6	Desain cover LKPD menunjukkan isi LKPD				✓		4
7	Kemenarikan desain setiap halaman				✓		4
8	Warna latar belakang serasi dan menarik				✓		4
9	Keterbacaan huruf yang digunakan					✓	5
10	Kerapian tata letak tulisan yang digunakan				✓		4
11	Kesesuaian perbandingan antara huruf dan gambar				✓		4
12	Kesesuaian pemberian gambar dan ilustrasi pada LKPD dengan Materi				✓		4
13	Spasi yang digunakan normal				✓		4
Jumlah						56	
Skor Maksimal						65	
Skor Kelayakan						86,15384615	
Kriteria						Sangat Layak	
rata-rata per aspek							
jumlah V1						78	
jumlah V2						56	
jumlah rata-rata						134	
skor maksimal						165	
jilid rata skor kelayakan						81,21212121	
kriteria						layak	

Lampiran 5

Tabel Ketuntasan Hasil Belajar Siswa

No	Kode Siswa	Nilai			
		Pretest		Posttest	
1	R 1	70	tidak tuntas	90	tuntas
2	R 2	20	tidak tuntas	85	tuntas
3	R 3	20	tidak tuntas	85	tuntas
4	R 4	10	tidak tuntas	70	tidak tuntas
5	R 5	30	tidak tuntas	85	tuntas
6	R 6	30	tidak tuntas	75	tuntas
7	R 7	80	tuntas	85	tuntas
8	R 8	20	tidak tuntas	85	tuntas
9	R 9	70	tidak tuntas	90	tuntas
10	R 10	20	tidak tuntas	75	tuntas
11	R 11	10	tidak tuntas	60	tidak tuntas
12	R 12	40	tidak tuntas	80	tuntas
13	R 13	30	tidak tuntas	75	tuntas
14	R 14	50	tidak tuntas	80	tuntas
15	R 15	30	tidak tuntas	80	tuntas
16	R 16	10	tidak tuntas	70	tidak tuntas
17	R 17	80	tuntas	90	tuntas
18	R 18	80	tuntas	85	tuntas
19	R 19	80	tuntas	90	tuntas
20	R 20	50	tidak tuntas	90	tuntas
21	R 21	40	tidak tuntas	75	tuntas
22	R 22	40	tidak tuntas	85	tuntas
23	R 23	30	tidak tuntas	80	tuntas
24	R 24	20	tidak tuntas	65	tidak tuntas
25	R 25	40	tidak tuntas	85	tuntas
26	R 26	60	tidak tuntas	80	tuntas
27	R 27	70	tidak tuntas	85	tuntas
28	R 28	80	tuntas	90	tuntas
29	R 29	40	tidak tuntas	75	tuntas
30	R 30	20	tidak tuntas	80	tuntas
jumlah nilai		1270		2425	
Rata-rata nilai		42,33333333		80,83333	
jumlah siswa tuntas				5	26
jumlah siswa tidak tuntas				25	4
persentase siswa tuntas		17%		87%	
ketuntasan klasikal		tidak tuntas		tuntas	

Lampiran 6

Angket Validasi Ahli Materi

**ANGKET VALIDASI AHLI MATERI LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
BERBASIS INKUIRI BERBANTUAN AUTOGRAPGH**

Judul Penelitian : Pengembangan LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing Berbantuan Autograph Pada Materi Program Linier Kelas XI
 Sasaran Program : Siswa kelas XI MA Al-Wasliyah Tanjung Tiram
 Materi Pelajaran : Matematika
 Peneliti : Rini Suriani
 Pembimbing I : Dr. Rusydi Ananda, M.Pd
 Pembimbing II : Siti Salamah Br. Ginting, M.Pd
 Ahli Materi : Lailatul Nur Komalia Siregar, M.Pd

Petunjuk Pengisian:

1. Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian terhadap materi bahan ajar LKPD dengan ketentuan:

Kriteria	Skor
Sangat baik	5
Baik	4
Cukup baik	3
Kurang baik	2
Sangat kurang baik	1

2. Dengan hal tersebut, dimohonkan agar Bapak/Ibu dapat memberikan pendapat pada setiap pernyataan yang tersedia dengan memberikan tanda ceklis (✓) serta memberikan saran dan kesimpulan pada kolom yang telah disediakan.

A. Penilaian Validasi (Ahli Materi)

No	Aspek	Indikator	Skor				
			1	2	3	4	5
1	Kelayakan isi	a. Kesesuaian materi dengan KD				✓	
		b. Relevansi tujuan pembelajaran dengan				✓	

		SK/KD/Kurikulum					
		c. Cakupan dan kedalaman tujuan pembelajaran				✓	
		d. Keterlihatan aspek pendekatan saintifik				✓	
		e. Kesesuaian materi dan pembahasan contoh soal				✓	
		f. Ketepatan penggunaan strategi penyajian					✓
		g. Pemberian motivasi belajar melalui apersepsi dan feedback pada soal evaluasi				✓	
		h. Kemudahan materi untuk dipahami			✓		
		i. Kesesuaian evaluasi dengan tujuan pembelajaran				✓	
		j. Keterlihatan stimulasi untuk dapat meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi melalui soal evaluasi			✓		
		k. Potensi keaktifan siswa dalam proses pembelajaran				✓	
2	Materi pembelajaran	a. Kejelasan dalam menjelaskan rumus aritmatika sosial melalui teks atau video pembelajaran pada materi				✓	
		b. Kejelasan contoh soal pada setiap pertemuan			✓		
		c. Ketepatan jawaban soal evaluasi pada tahap pertemuan				✓	

		d. Ketepatan penyajian (sistematis) dan tidak miskonsepsi pada materi				✓	
		e. Cakupan dan kedalaman materi (termasuk menghubungkan materi dengan kehidupan sehari-hari melalui teks atau gambar)				✓	
3	Kelayakan Bahasa	a. Lugas				✓	
		b. Dialogis dan interaktif				✓	
		c. Kesesuaian dengan perkembangan peserta didik				✓	
		d. Kesesuaian dengan kaidah bahasa				✓	

B. Kesimpulan

Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan kesimpulan terhadap LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing Berbantuan Autograph kelas XI MA Al-Wasliyah Tanjung Tiram, di bawah ini:

1.	Layak untuk di uji cobakan	✓
2.	Layak untuk di uji cobakan dengan revisi sesuai saran	
3.	Tidak layak untuk di uji cobakan	

Medan, September 2023

Ahli Materi

(Lailatul Nur Kamalis - Sinagar, M.Pd).
NIB. 1100000093

Lampiran 7

Angket Validasi Ahli Media

**ANGKET VALIDASI AHLI MEDIA LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS
INKUIRI BERBANTUAN AUTOGRAPGH**

Judul Penelitian : Pengembangan LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing Berbantuan
Autograph Pada Materi Program Linier Kelas XI
Sasaran Program : Siswa kelas XI MA Al-Wasliyah Tanjung Tiram
Materi Pelajaran : Matematika
Peneliti : Rini Suriani
Pembimbing I : Dr. Rurydi Ananda, M.Pd
Pembimbing II : Siti Salamah Br. Ginting, M.Pd
Ahli Media : Machrami Adi Putri Siregar, S.Si, M.Pd

Petunjuk Pengisian:

- Berilah tanda ceklis (√) pada kolom yang sesuai dengan penilaian terhadap materi bahan ajar LKPD dengan ketentuan:

Kriteria	Skor
Sangat baik	5
Baik	4
Cukup baik	3
Kurang baik	2
Sangat kurang baik	1

- Dengan hal tersebut, dimohonkan agar Bapak/Ibu dapat memberikan pendapat pada setiap pernyataan yang tersedia dengan memberikan tanda ceklis (√) serta memberikan saran dan kesimpulan pada kolom yang telah disediakan.

A. Penilaian Validasi (Ahli Media)

No	Aspek	Indikator	skor				
			1	2	3	4	5
1	Aspek Kebahasaan	a. Kesesuaian bahasa dengan tingkat perkembangan kognitif siswa				✓	
		b. Kalimat yang digunakan jelas dan tidak menimbulkan multitafsir					✓

		c. Penggunaan ejaan sesuai dengan EYD					✓
		d. Konsistensi penggunaan istilah dalam LKPD					✓
2	Aspek Kefrafikan	a. Kesesuaian ukuran kertas yang digunakan				✓	
		b. Desain cover LKPD menunjukkan isi LKPD				✓	
		c. Kemerarikan desain setiap halaman				✓	
		d. Warna latar belakang serasi dan menarik				✓	
		e. Keterbacaan huruf yang digunakan					✓
		f. Kerapian tata letak tulisan yang digunakan					✓
		g. Kesesuaian perbandingan antara huruf dan gambar					✓
		h. Kesesuaian pemberian gambar dan ilustrasi pada LKPD dengan Materi					✓
		i. Spasi yang digunakan normal					✓

B. Kesimpulan

Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan kesimpulan terhadap LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing Berbantuan Autograph kelas XI MA Al-Wasliyah Tanjung Tiram, di bawah ini:

1.	Layak untuk di uji cobakan	
2.	Layak untuk di uji cobakan dengan revisi sesuai saran	
3.	Tidak layak untuk di uji cobakan	

Medan, 28 September 2023

Ahli Media


(Maghrani Adi Risti Sitogar)

Lampiran 8

Angket Respon Guru

**ANGKET RESPON GURU TERHADAP LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
BERBASIS INKUIRI TERBIMBING BERBANTUAN AUTOGRAPHI PADA MATERI
PROGRAM LINIER UNTUK KELAS XI**

Mata Pelajaran : Matematika
 Hal yang dinilai : LKPD
 Sasaran : Kelas XI MA/SMA
 Peneliti : Rini Suriani
 Nama Guru : Suhaibatul Aslamiah, S.Pd
 Hari/Tanggal : Senin /16 Oktober 2023

PETUNJUK

1. Angket respon ini diisi oleh guru matematika
2. Mohon Bapak/Ibu memberi skor nilai dengan mengisi tanda ceklis (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu
3. Penilaian didasarkan pada skala penilaian sebagai berikut

Kriteria	Skor
Sangat baik	5
Baik	4
Cukup baik	3
Kurang baik	2
Sangat kurang baik	1

ASPEK PENILAIAN

No	Aspek	Indikator	1	2	3	4	5
1	Keterbantuan	a. Siswa lebih antusias dalam belajar matematika ketika menggunakan LKPD matematika					✓
		b. Siswa lebih semangat dan tertarik mengikuti pembelajaran					✓
		c. Intesitas belajar siswa meningkat					✓
		d. Siswa lebih mudah memahami soal-soal dari materi program linier					✓

2 Kemudahan	a. Memudahkan guru untuk menyampaikan materi dengan baik					✓
	b. Membantu guru dalam mengontrol perkembangan belajar siswa dalam kelas					✓
	c. Memudahkan siswa dalam memahami konsep materi					✓
	d. Dapat belajar mandiri				✓	
	e. Mencapai tujuan pembelajaran					✓

Batu Baru, 16 Oktober 2023

Guru Mata Pelajaran Matematika

(Suhaibatul Aslamiah, S.Pd)

Lampiran 9

Angket Respon Siswa

**LEMBAR RESPON SISWA TERHADAP LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
BERBASIS INKUIRI TERBIMBING BERBANTUAN AUTOGRAPH PADA MATERI
PROGRAM LINIER KELAS XI**

Mata Pelajaran : Matematika
Hal yang dinilai : LKPD
Sasaran : kelas IX MA/SMA
Peneliti : Rini Suriani

Identitas Siswa

Nama : CINTA LAURA
No. Absen : 8

PETUNJUK

Istilah tanda ceklis (✓) pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan pendapat saudara/i dengan skala nilai

Kriteria	Skor
Sangat baik	5
Baik	4
Cukup baik	3
Kurang baik	2
Sangat kurang baik	1

ASPEK PENILAIAN

No	Aspek	Indikator	skor				
			1	2	3	4	5
I	Kelayakan isi	a. Materi yang disajikan dalam LKPD jelas dan mudah dipahami				✓	
		b. Materi disajikan secara rinci					✓
		c. Latihan soal yang ada pada LKPD membingungkan dan sulit dikerjakan				✓	
		d. Contoh pembahasan soal mudah dipahami					✓

		e. Masalah yang disajikan dalam LKPD membuat saya tertarik untuk mempelajari isi LKPD					✓	
		f. Istilah-istilah yang digunakan dalam LKPD sulit Dimengerti			✓			
2	Penyajian materi	a. Materi pada LKPD disajikan secara runtut					✓	
		b. Dalam menggunakan LKPD, saya dapat berdiskusi dengan baik bersama teman kelompok					✓	
		c. Langkah-langkah yang diberikan pada LKPD membantu saya berpikir secara runtut untuk menyelesaikan suatu masalah						✓
		d. LKPD membantu saya dalam memahami soal atau Masalah						✓
		e. LKPD tidak membantu saya dalam membantu model matematika yang membuat model matematika yang sesuai dengan soal dan masalah					✓	
		f. LKPD tidak membantu saya dalam menyelesaikan soal atau masalah terkait materi program linier					✓	
		g. LKPD membantu saya dalam memeriksa kembali proses dan hasil penyelesaian masalah					✓	
3	Kebahasan	a. Saya dapat memahami bahas yang digunakan LKPD					✓	
		b. Kalimat yang digunakan kurang jelas				✓		
		c. Petunjuk pembelajaran dijelaskan dengan runtut						✓
4	Kegrafikan	a. Desain cover LKPD menarik					✓	
		b. Desain setiap halaman menarik					✓	


	c. Warna latar belakang yang dipilih sesuai dengan warna tulisan pada LKPD					✓
	d. Ukuran dan jenis huruf yang digunakan sulit					✓



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 10

Surat Izin Penelitian

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN JL.Willem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371 Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683
---	--

Nomor	: B-11641/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/09/2023	22 September 2023
Lampiran	: -	
Hal	: Izin Riset	

Yth. Bapak/Ibu Kepala Untuk memperoleh informasi / keterangan data-data yang berhubungan dengan karya ilmiah (skripsi) untuk mencapai gelar sarjana strata

Assalamulaikum Wt. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:


Nama	: Rini Surtani
NIM	: 0305191012
Tempat/Tanggal Lahir	: Lima Laras, 14 Februari 2001
Program Studi	: Pendidikan Matematika
Semester	: X (Sepuluh)
Alamat	: Dsn IV Desa Mekar Laras Kelurahan Mekar Laras Kecamatan Nibung Hangus

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Perintis kemerdekaan no. 25 kec. Talawi. Kab batu bara, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS INKUIRI TERBIMBING BERBANTUAN AUTOGRAPH PADA MATERI PROGRAM LINIER

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 22 September 2023
a.n. DEKAN
Ketua Program Studi Pendidikan
Matematika



Digitally Signed

Tanti Jumaisyarah Siregar, M.Pd
NIP. 198811252019032019

Tembusan:
- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

info : Silakan scan QRCode diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui keaslian surat

Lampiran 11

Surat Balasan Dari Sekolah

SURAT KETERANGAN

Nomor : Ma.02.14-03/PP.00/ 154/2023

Sehubungan dengan Surat dari Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Nomor : B-1164/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/09/2023 Hal Izin Riset tanggal 22 September, Maka Kepala Madrasah Aliyah Al Washliyah Tanjung Tiram Kec Talawi Kab Batu Bara dengan ini menerangkan nama Mahasiswa dibawah ini :

Nama : Rini Suriani
 NIM : 0305191012
 Tempat /Tanggal Lahir : Lima Laras, 14 Februari 2001
 Program Studi : Pendidikan Matematika
 Semester : IX (Sembilan)
 Alamat : Dsn IV Desa Mekar Laras Kelurahan Mekar Laras Kecamatan Nibung Hangus

Benar Telah mengadakan Riset Di Mas Al Washliyah Tanjung Tiram Kec Talawi Kab Batu Bara Pada Tanggal 02 Oktober S/d 16 Oktober 2023 guna melengkapi data pada disertasi dan tesis yang berjudul " PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS INKUIRI TERBIMBING BERBANTUAN AUTOGRAPH PADA MATERAI PROGRAM LINIER"

Demikianlah Surat Keterangan ini diperbuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Batu Bara ,15 Oktober 2023

Kepala Madrasah

RAHMA YANTIS.Pd.I

Lampiran 12

Dokumentasi



