


**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS INKUIRI TERBIMBING
BERBANTUAN *AUTOGRAPH* PADA MATERI PROGRAM LINIER**

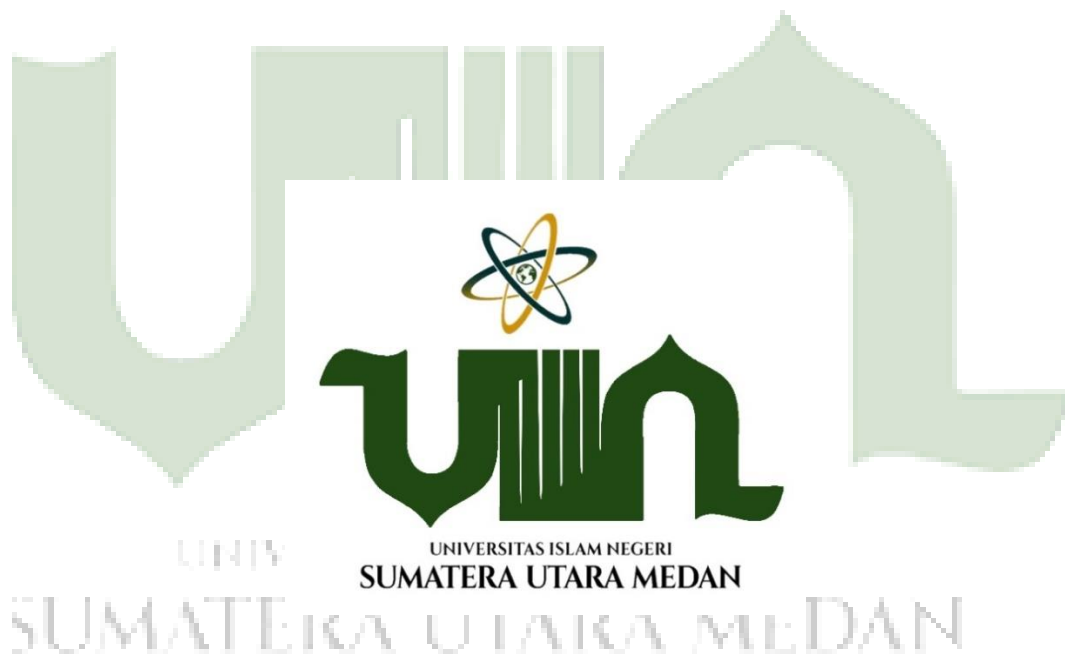
KELAS XI

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**OLEH
RINI SURIANI
0305191012**







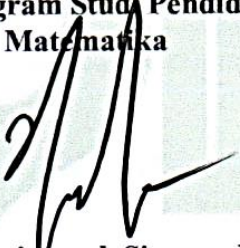



**PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**

MEDAN

2024

DISETUJUI DAN DISAHKAN

NAMA : RINI SURIANI
NIM : 0305191012
TANGGAL SIDANG : 15 AGUSTUS 2024

<p>Pembimbing I</p>  <p><u>Prof. Dr. Rusydi Ananda, M.Pd</u> NIP. 197201012000031003</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p><u>Siti Salamah Br. Ginting, M.Pd</u> NIP. 198707012019032015</p>
<p>Penguji I</p>  <p><u>Lisa Dwi Afri, M.Pd</u> NIP. 198905122018012003</p>	<p>Penguji II</p>  <p><u>DR. Asrul, M.Si</u> NIP. 196706281994031007</p>
<p>Ketua Prgram Studi Pendidikan Matematika</p>  <p><u>Tanti Jumaisyarah Siregar, M.Pd</u> NIP. 198811252019032019</p>	<p>Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika</p>  <p><u>Siti Maysarah, M.Pd</u> NIP. 198708312023212035</p>
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2024</p>   <p><u>Diah Hen Rafida, M.Hum</u> NIP. 197011101997032004</p>	

SURAT ISTIMEWA

Medan, 23 Agustus 2024

Nomor : Istimewa
Lampiran : Terlampir
Perihal : Skripsi

Kepada Yth:
Ibu Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan Keguruan UIN-SU Medan

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti dan member saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara

Nama : Rini Suriani
Nim : 0305191012
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Matematika/S1
Judul Skripsi : Pengembangan LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing
Berbantuan Autograph pada Materi Program Linier
Kelas XI

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk dimunaqosyahkan pada sidang munaqosyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan.

Dengan demikian kami sampaikan, atas perhatian saudara/i kami ucapkan terima kasih. *Wassalamualaikum Wr.Wb*

Pembimbing I

Prof. Dr. Rusydi Ananda, M.Pd
NIP. 197201012000031003

Pembimbing II

Siti Salamah Br. Ginting, M.Pd
NIP. 198707012019032015

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rini Suriani
NIM : 0305191012
Prodi : Pendidikan Matematika

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **"Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan *Autograph* Pada Materi Program Linier "** adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, Agustus 2024
Yang membuat pernyataan



Rini Suriani
NIM. 0305191012

ABSTRAK

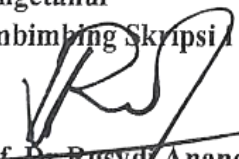


Nama : Rini Suriani
NIM : 0305191012
Program Studi : Pendidikan Matematika
Pembimbing I : Prof. Dr. Rusydi Ananda, M.Pd
Pembimbing II : Siti Salamah Br. Ginting, M.Pd
Judul : Pengembangan LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing Berbantuan *Autograph* Pada Materi Program Linier Kelas XI

Kata Kunci : Lembar Kerja Peserta Didik, Inkuiri Terbimbing, *Autograph*, Program Linier

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis inkuiri terbimbing berbantuan *autograph* pada materi program linier di kelas XI MA Al-Washliyah Tanjung Tiram yang layak, praktis, dan efektif. Jenis penelitian pengembangan *Research and Development (R&D)* yaitu model 4-D yang terdiri dari 4 tahap yaitu tahap tahapan pendefinisian (*define*), tahap perencanaan (*desain*), tahap pengembangan (*development*), dan penyebaran (*disseminate*). Subjek penelitian ini ialah siswa kelas XI MA Al-Washliyah Tanjung Tiram berjumlah 30 siswa. Hasil penelitian diperoleh kevalidan LKPD berdasarkan ahli materi dengan dengan skor 78 kategori layak. Berdasarkan ahli media dengan skor 86 kategori sangat layak. Hasil nilai kepraktisan berdasarkan angket respon guru skor rata 4,4 dengan kategori sangat praktis. Berdasarkan hasil angket respon siswa dengan rata-rata 4,42 kategori sangat praktis. Hasil ketuntasan belajar siswa secara klasikal setelah menggunakan LKPD sebesar 87%, sehingga penggunaan LKPD berbasis inkuiri terbimbing berbantuan *autograph* efektif digunakan dalam pembelajaran.

Mengetahui
Pembimbing Skripsi


Prof. Dr. Rusydi Ananda, M.Pd
NIP. 19720101 200003 1 003

ABSTRACT

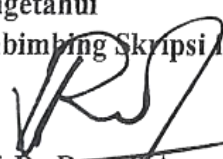


Name : Rini Suriani
NIM : 0305191012
Program Study : Mathematics Education
Supervisor I : Prof. Dr. Rusydi Ananda, M.Pd
Supervisor II : Siti Salamah Br. Ginting, M.Pd
Title : Development of Guided Inquiry-Based LKPD with the Assistance of *Autographs* in Class XI Linear Program Material

Keywords: *Student Worksheets, Guided Inquiry, Autograph, Linear Program*

This research aims to produce a Student Worksheet (LKPD) product based on guided inquiry with the help of autographs on linear program material in class XI MA Al-Washliyah Tanjung Tiram that is feasible, practical and effective. The type of research and development research is Research and Development (R&D), namely the 4-D model which consists of 4 stages, namely the definition stage (define), the planning stage (design), the development stage (development), and dissemination (disseminate). The subjects of this research were 30 students in class XI MA Al-Washliyah Tanjung Tiram. The research results showed that the validity of the LKPD was based on material experts with a score of 78 in the appropriate category. Based on media experts with a score of 86, very worthy category. The results of the practicality score based on the teacher response questionnaire had an average score of 4.4 in the very practical category. Based on the results of the questionnaire, students responded with an average of 4.42 in the very practical category. The results of students' classical learning completion after using LKPD were 87%, so that the use of LKPD based on guided inquiry assisted by autographs was effective in learning.

Mengetahui
Pembimbing Skripsi


Prof. Dr. Rusydi Ananda, M.Pd

NIP. 19720101 200003 1 003

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur yang selalu terucap kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul **“Pengembangan LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing Berbantuan *Autograph* Pada Materi Program Linier Kelas XI”**. Dapat terselesaikan dengan baik, penulis menyadari bahwa penulisan proposal skripsi ini banyak kendala. Namun berkat bantuan, bimbingan dan kerjasama dan berbagai pihak sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat terlewati dan diatasi. Untuk itu, penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. **Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag** selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
2. **Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum** selaku dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
3. **Ibu Tanti Jumaisyaroh Siregar, M.Pd** selaku Ketua Prodi Pendidikan Matematika Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
4. **Prof. Dr. Rusydi Ananda, M.Pd** sebagai Pembimbing Akademik sekaligus Pembimbing I dan **Ibu Siti Salamah Br. Ginting, M.Pd** sebagai Pembimbing II saya yang telah banyak membantu untuk membimbing dan memberikan pengarahan dalam penyelesaian skripsi, penyusunan penulisan skripsi, mulai dari awal sampai akhir.
5. **Ibu Lailatun Nur Kamalia Siregar, M.Pd dan Ibu Machrani Adi Putri Siregar, S.Si, M.Pd** selaku dosen validator yang telah mengarahkan, membimbing dan memberikan saran/masukan pada validasi media dan validasi materi dalam penelitian ini.
6. **Ibu Rahma Yanti, S.Pd.I** selaku Kepala Sekolah MA Al-Washliyah Tanjung Tiram dan **Ibu Suhaibatul Aslamiah, S.Pd** selaku guru matematika dan siswa/siswi kelas XI yang telah membantu penulis dalam penelitian di kelas.

7. Terkhusus Kedua orang tua saya ayanda **Usman** dan Ibunda **Baiti** yang menjadi bagian terpenting dalam hidup saya dari kecil hingga tercapainya gelar S.Pd ini, atas pengorbanannya, perjuangannya, nasehatnya, dan doa-doa yang senantiasa mengalir serta dukungan dan motivasinya.
8. Kakak **Fitriani**, abang-abang **Mufti, Hamdan, Supriadi, Yusuf**, dan adik **Sahara Pika** tersayang yang telah mendoakan dan memberi semangat serta dukungan hingga sampai ke mencapai tahap ini.
9. **Suhariyo** yang selalu menemani dalam keadaan suka maupun duka, yang selalu mendengarkan keluh kesah, dan selalu memberikan dukungan dan motivasi penulis hingga saat ini.
10. Sahabat "*The Quicelll*" **Risa, Mila, Siah, Rani**, yang telah memberi semangat, hiburan, serta motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. **Hilda dan Feri**, yang telah membantu dan memberi semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman-teman **PMM-1 Stambuk 2019, KKN-23** dan **PPL-3** yang sudah mendoakan dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Terakhir, terimakasih untuk diri sendiri **Rini Suriani** yang telah bertanggung jawab menyelesaikan sampai ke tahap yang luar biasa ini. Terimakasih tetap bertahan sejauh ini dan tetap masih waras walaupun kadang sering geluh, sedih, dan bahagia. *I pround of to me.*

Penulis menyadari masih banyak kelemahan dan kekurangan baik dari segi isi maupun tata bahasa dalam penulisan skripsi ini. Hal ini dikarenakan keterbatasan pengetahuan dan pengalaman penulis. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Medan, Agustus 2024



Rini Suriani
NIM. 0305191012

DAFTAR ISI

DISETUJUI DAN DISAHKAN	i
SURAT ISTIMEWA.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	7
1.7 Pentingnya Pengembangan.....	7
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	8
1.8.1 Asumsi Pengembangan Dalam Penelitian	8
1.8.2 Keterbatasan Pengembangan Dalam Penelitian	9
1.9 Definisi Istilah	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
2.1 Model yang Sudah Ada (Existing Model).....	11
2.1.1 Media Pembelajaran.....	11
2.1.2 Inkuiri Terbimbing	16
2.1.3 Autograph	21
2.1.4 LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing Berbantuan Autograph.....	24
2.1.5 Pengembangan LKPD Yang Sudah Ada	26
2.2 Analisis Kebutuhan.....	28

2.3 Materi yang Dikembangkan	30
2.4 Pendekatan yang Digunakan	34
2.4.1 Pengertian Pendekatan Saintifik	34
2.4.2 Tujuan pendekatan saintifik.....	35
2.5 Model Teoritis	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	38
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	38
3.3 Uji Coba Produk.....	43
3.3.1 Desain Uji Coba	43
3.3.2 Subjek Uji Coba	43
3.3.3 Jenis Data	43
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	44
3.3.5 Teknik Analisis Data.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
4.1 Hasil Penelitian.....	52
4.2 Pembahasan	74
BAB V PENUTUP	80
5.1 Kesimpulan.....	81
5.2 Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN	86

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

tabel 2.1 Sintaks model pembelajaran inkuiri terbimbing	19
tabel 2.3 Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Materi Program Linier	30
tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian tentang Validasi Media untuk Ahli Materi	45
tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian tentang Validasi Media untuk Ahli Media	46
tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Respon Peserta Didik	47
tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Respon Guru	48
tabel 3.5 Pedoman Penskoran Terhadap Hasil Penilaian Menggunakan Skala Likert	49
tabel 3.6 Kriteria Validasi Kelayakan Lembar Kerja Peserta Didik	49
tabel 3.7 Pedoman Penskoran Terhadap Hasil Penilaian Menggunakan Skala Likert Respon Guru	50
tabel 3.8 Kualifikasi Skor Kepraktisan LKPD	50
tabel 4.1 Rincian Waktu dan Kegiatan Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik.....	52
tabel 4.2 Analisis Tujuan Pembelajaran.....	57
tabel 4.3 Rincian Aspek Penilaian LKPD oleh Ahli Materi.....	65
tabel 4.4 Rincian Aspek Penilaian Ahli Media	66
tabel 4.5 Rincian Aspek Penilaian Respon Siswa	66
tabel 4.6 Rincian Aspek Penilaian Respon Guru	66
tabel 4.7 Data Analisis Validasi Kelayakan Oleh Ahli Materi.....	67
tabel 4.8 Data Analisis Validasi Kelayakan Oleh Ahli Media	68
tabel 4.9 Saran Validator Ahli Media	70
tabel 4.10 Jadwal Pelaksanaan Uji Coba Lapangan.....	70
tabel 4.11 Hasil Angket Respon Guru	71
tabel 4.12 Analisis Angket Respon Siswa	72
tabel 4.13 Hasil Penelitian Peserta Didik Berupa <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	73

DAFTAR GAMBAR

gambar 2.1 Tampilan Autograph Versi 5.0	23
gambar 2.2 Menu Autograph.....	23
gambar 2.3 Tampilan Awal Autograph Untuk Kurva atau 2D	24
gambar 3.2 Prosedur Penelitian	42
gambar 4.1 Desain Cover LKPD.....	58
gambar 4.2 Desain Kata Pengantar LKPD	59
gambar 4.3 Desain Daftar Isi LKPD	59
gambar 4.4 Desain KD, IPK, dan Tujuan Pembelajaran	60
gambar 4.5 Desain Peta Konsep LKPD	60
gambar 4.6 Desain Deskripsi.....	61
gambar 4.7 Desain LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing	61
gambar 4.8 Tahap Orientasi.....	62
gambar 4.9 Tahap Merumuskan Masalah.....	63
gambar 4.10 Tahap Merumuskan Hipotesis	63
gambar 4.11 Tahap Mengumpulkan Data.....	63
gambar 4.12 Tahap Menguji Hipotesis	64
gambar 4.13 Tahap Kesimpulan.....	64
gambar 4.14 Desain Daftar Pustaka	65

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Tabulasi Kualitas LKPD oleh Guru Matematika	87
Lampiran 2 Tabulasi Kualitas LKPD oleh Siswa	88
Lampiran 3 Validasi Ahli Materi	89
Lampiran 4 Validasi Ahli Media	90
Lampiran 5 Tabel Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	91
Lampiran 6 Angket Validasi Ahli Materi	92
Lampiran 7 Angket Validasi Ahli Media	95
Lampiran 8 Angket Respon Guru	97
Lampiran 9 Angket Respon Siswa	99
Lampiran 10 Surat Izin Penelitian	102
Lampiran 11 Surat Balasan Dari Sekolah	103
Lampiran 12 Dokumentasi	104



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN