

DAFTAR PUSTAKA

- Abd. Syukur Abu Bakar. (2022). Konsep Pendidikan Islam Dalam Al-Qur'an Surah Al-Alaq ayat 1-5 (Telaah pemikiran Quraish Shihab dalam tafsir Al-Mishbah). *Inspiratif Pendidikan*, XI(2), 363–377.
- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Syakir Media Press.
- Adelia, N., Suweni, T., & Halim, A. (2022). Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Pembentukan Profil Pelajar Pancasila Di Sekolah Dasar Kebon Jeruk, Jakarta *Seminar Nasional Ilmu ...*, 394–399.
- Alami, Y., & Najmudin, D. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka di Madrasah The. *Tarbiyatu Wa Ta'lim: Jurnal Pendidikan Agama Islam (JPAI)*, 05(1), 43–61. <https://doi.org/https://ejournal.staisyamsululum.ac.id/index.php/jtt/article/view/237>
- Alstra, D., & Susanti, D. (2024). *Soul Navigation for Entrepreneurs : Character Educations in Independent Curriculum Framework and Rahmatan Lil-Alamin Profile at Islamic High School*. 16(1), 559–570. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v16i1.5016>
- Amalia, F. N., & Shanie, A. (2023). Implementasi Program Tahfizh Dalam Meningkatkan Motivasi Hafalan Al-Qur'an Siswa Kelas 3 Mi Taufiqiyah Semarang. *Pengabdian Kepada Masyarakat Indonesia SEAN (ABDIMAS SEAN)*, vol 1(02), 46–51.
- Amaliyah, F. (2022). *Konsep Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Profil Pelajar Pancasila Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Di Smk Diponegoro Tumpang [Universitas Islam Malang]*. <http://repository.unisma.ac.id/handle/123456789/5516>
- Arafah, U. B. (2022). Nilai-Nilai Dasar Pengembangan Manajemen Pendidikan Islam Berbasis Qs Al Maidah Ayat 8. *Edumanagerial*, 1(1), 107–116. <https://ejournal.iainponorogo.ac.id/index.php/edumanagerial/article/view/1475%0Ahttps://ejournal.iainponorogo.ac.id/index.php/edumanagerial/article/download/1475/450>
- Arifudin, O. (2022). Optimalisasi Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Membina Karakter Peserta Didik. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(3), 829–837. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i3.492>
- Asrohah, H., Hasanah, M., Yuliantina, I., Hasan, M. A., & Ambarwati, A. (2022). Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Rahmatan Lil Alamin. In *Direktorat KSKK Madrasah Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI*.
- Asy'ari, A., & Hamami, T. (2020). Strategi Pengembangan Kurikulum

- Menghadapi Tuntutan Kompetensi Abad 21. *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 3(01), 19–34. <https://doi.org/10.37542/iq.v3i01.52>
- Baehaqi, K., & Hakim, A. R. (2020). Peran Ekstrakurikuler Keagamaan dalam Membentuk Karakter Religius Siswa di SMAN 1 Ciwaringin. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(01), 27–39. <https://doi.org/10.36418/japendi.v1i1.9>
- Basirun, Susanto, Sahroni, M., & Asror, M. (2023). Konsep Perencanaan Dalam Perspektif. *Konsep Perencanaan Dalam Perspektif Al Qur'an Dan Al Hadits*, 8 no 2, 11–18.
- Cantika, I., Supawi, M., & Hasbullah. (2023). Integrasi Nilai-nilai Moderasi Beragama Pada Proyek Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin di Kelas XI MAN 2 Langkat. *JMI: Jurnal Millia Islamia*, 02(1), 266–276. <https://doi.org/https://jurnal.perima.or.id/index.php/JMI/article/view/268>
- Dani, R., & Zulkifli, N. A. (2023). Konsep Dasar Kurikulum Pendidikan Islam. *Jurnal Islamic Education Studies*, 6(1), 32–46. <https://doi.org/https://doi.org/10.30631/ies.v6i1.47>
- Direktorat Jenderal Pendidikan Islam. (2023). *Madrasah Berani Bertransformasi: 38.161 Madrasah Implementasikan Kurikulum Merdeka*. KEMENAG.
- Direktorat KSKK Madrasah. (2022). *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin*.
- Elisa. (2017). Pengertian, Peranan, dan Fungsi Kurikulum. *Jurnal Curere*, 1(2), 1–12. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.36764/jc.v1i02.81>
- Fahrudin, A., & Fauziah, A. (2020). Konsep Ilmu Dan Pendidikan Dalam Perspektif Surat Al-Mujadilah Ayat 11 Ahmad Fahrudin Institut Agama Islam Negeri Tulungagung Arbaul Fauziah Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. *Kontemplasi: Jurnal Ilmu-Ilmu Ushuluddin*, 08(01), 265–284.
- Farhaini, N., Sitorus, N. A., Annisa, N., Ritonga, A. A., & Jaya, Y. H. (2024). Manajemen Pendidikan Islam Dalam Alquran. *Al ITIHADU JURNAL PENDIDIKAN*, 2(2), 133–142.
- Firdaus, A. A., Hermawan, A. H., & Khuriyah. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Siswa Madrasah Aliyah Darul Ihsan Muhammadiyah Sragen. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4(3), 1–9.
- Gaghunting, M. K., & Bermuli, J. E. (2023). Strategi Partisipatif untuk Meningkatkan Keterlibatan Siswa pada Pembelajaran Biologi. *Biodik*, 9(3), 86–101. <https://doi.org/10.22437/biodik.v9i3.15746>
- Gumilar, E. B., & Permatasari, K. G. (2023). Penerapan Profil Pelajar Pancasila dalam Pembelajaran Kurikulum Merdeka Pada MI / SD. 8, 169–183.

<https://doi.org/10.32505/azkiya.v>

- Hakim, T. R. (2022). Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Membina Moderasi Kehidupan Beragama. *Edukasiana: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(4), 192–200. <https://doi.org/10.56916/ejip.v1i4.188>
- Hamdani, M. (2021). *Kegiatan Pengembangan Ekstrakurikuler Keagamaan Di Sekolah Dasar Al-Washliyah 80 Kisaran* [Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan]. [http://repository.uinsu.ac.id/id/eprint/12231%0Ahttp://repository.uinsu.ac.id/12231/1/Tesis Maja Hamdani S2 PEDI 2021-converted.pdf](http://repository.uinsu.ac.id/id/eprint/12231%0Ahttp://repository.uinsu.ac.id/12231/1/Tesis%20Maja%20Hamdani%20S2%20PEDI%202021-converted.pdf)
- Harahap, N. R., & Irwansyah, I. (2021). Tafsir Ayat Alquran Surah Al-Maidah Ayat 67 Tentang Metode Pendidikan Terhadap Anak. *Hibrul Ulama*, 3(1), 11–16. <https://doi.org/10.47662/hibrululama.v3i1.148>
- Hasanah, A., & Haryadi, H. (2022). Tinjauan Kurikulum Merdeka Belajar dengan Model Pendidikan Abad 21 dalam Menghadapi Era Society 5.0. *GHANCARAN: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 266–285. <https://doi.org/10.19105/ghancaran.vi.7595>
- Hazyimara, K. (2023). A New Paradigm of Madrasah Learning in the Implementation of Merdeka Curriculum. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 11(2), 2023. <http://riset-iaid.net/index.php/jppi>
- Herawati Daulae, T. (2019). Langkah-Langkah Pengembangan Media Pembelajaran Menuju Peningkatan Kualitas Pembelajaran. *Forum Paedagogik*, 11(1), 52–63. <https://doi.org/10.24952/paedagogik.v11i1.1778>
- Hermawan, Y. C., Juliani, W. I., & Widodo, H. (2020). Konsep Kurikulum Dan Kurikulum Pendidikan Islam. *Jurnal MUDARRISUNA*, 10(1), 34–44. <https://doi.org/10.53649/taujih.v3i1.88>
- Hidayah, L. (2019). Peran Ko Kurikuler Dan Ekstrakurikuler Terhadap Upaya Pencapaian Kurikulum 2013. *As-Salam: Jurnal Studi Hukum Islam & Pendidikan*, 8(2), 251–270. <https://doi.org/10.51226/assalam.v8i2.128>
- Himyari, S., Jailani, M. S., & Malik, A. (2023). Pengelolaan Kegiatan Ekstrakurikuler Bidang Keagamaan Dalam Pembinaan Akhlak Siswa. *Journal of Educational Research*, 1(2), 341–356. <https://doi.org/10.56436/jer.v1i2.128>
- Imron, Purwaningsih, Y., & Sulastri. (2023). Implementasi proyek penguatan profil pelajar rahmatan lil ‘alamin (PPRA) dalam meningkatkan karakter religius di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Magelang. *At Tuots: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2), 841–854.
- Irmawati, H., Sulistyningrum, C. D., & Subarno, A. (2020). Pengaruh Partisipasi Siswa Dalam Ekstrakurikuler Dan Keaktifan Belajar Terhadap

Kemampuan Komunikasi Siswa Kelas X Otkp Smk Negeri 6 Surakarta Tahun Ajaran 2019/2020. *JIKAP: Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 4(3), 109–116.

- Jamaludin, Alanur, S. N., Amus, S., & Hasdin. (2022). Penerapan Nilai Profil Pelajar Pancasila Melalui Kegiatan Kampus Mengajar Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 698–709. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i3.2553>
- K. Perayani, & I.W. Rasna. (2022). Pembelajaran Keterampilan Menyimak Dengan Menggunakan Media Podcast Berbasis Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL). *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 11(1), 108–117. https://doi.org/10.23887/jurnal_bahasa.v11i1.741
- Kahfi, A. (2022). Implementasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya terhadap Karakter. *DIRASAH: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar Islam*, 5 (2), 138-151. <https://doi.org/https://doi.org/10.51476/dirasah.v5i2.402>
- Pedoman Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Madrasah, Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI 1 (2022). <https://www.mgmpmadrasah.com/2022/04/download-kma-keputusan-menteri-agama.html>
- Kemendikbudristek RI. (2022). *Kurikulum Merdeka Jadi Jawaban untuk Atasi Krisis Pembelajaran*. Kementerian Pendidikan Nasional. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2022/02/kurikulum-merdeka-jadi-jawaban-untuk-atasi-krisis-pembelajaran>
- Lathifah, U., & Triono Ali Mustofa. (2024). Keselarasan Kurikulum Merdeka dengan Kurikulum ISMUBA dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP PK Muhammadiyah Kottabarat Surakarta. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(2), 1413–1424. <https://doi.org/10.58230/27454312.585>
- M. Jakfar, T. (2016). Perspektif Al-Quran dan Sunnah tentang Toleransi. *Substantia: Jurnal Ilmu-Ilmu Ushuluddin*, 18, 55. <https://doi.org/10.22373/substantia.v18i0.8982>
- Masrukhi, M. (2018). Pengembangan Civic Intellegence Berbasis Kegiatan Ekstra Kurikuler Di Sekolah Dasar. *Integralistik*, 29(1), 15. <https://doi.org/10.15294/integralistik.v29i1.14583>
- Mollah, M. K. (2024). Islam Melalui Kegiatan Ekstra Kurikuler Berbasis Kurikulum Merdeka. *EL-BANAH: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 14(1), 17–35.
- Monica, S. D. (2023). *Pengaruh Kegiatan Intrakulikuler Dan Ekstrakulikuler Keagamaan Terhadap Religiusitas Siswa Di Sma Negeri 6 Kota Bengkulu* [Universitas Fatmawati Sukarno Bengkulu].

<http://repository.uinfabengkulu.ac.id/45/1/PASCASARJANA - PAI - 1.2011540047 - Silvia Dwi Monica.pdf>

- Mufid, M. (2023). Penguatan Moderasi Beragama dalam Proyek Profil Pelajar Rahmatan Lil 'Alamin Kurikulum Merdeka Madrasah. *QuranicEdu: Journal of Islamic Education*, 2(2), 141–154. <https://doi.org/https://doi.org/10.37252/quranicedu.v2i2.396>
- Surat Keputusan Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah Pimpinan Pusat Muhammadiyah, 1 (2022).
- Muslimin, I. (2023). Pengembangan Kurikulum Pendidikan Karakter Di Madrasah Berbasis Kurikulum Merdeka. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Darussalam*, 5(1), 108–130. <https://doi.org/10.30739/jmpid.v5i1.2093>
- Nafi'ah, K. (2023). *Manajemen Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Banyumas*. Universitas Islam Negeri Prof K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto.
- Noer Safitri, R., & Darsinah, D. (2023). Strategi Guru dalam Membangun Nilai Agama dan Budi Pekerti pada Anak Usia Dini. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 70–79. <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i2.289>
- Nur'aini, S. (2023). Implementasi Project Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin (P2RA) dalam Kurikulum Prototipe di Sekolah / Madrasah. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 2(1), 84–97. <https://jurnal.staimuhblora.ac.id/index.php/pedagogy/article/view/156>
- Purwanto, ahmad teguh. (2024). Perencanaan pembelajaran bermakna dan asesmen kurikulum merdeka. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 20(1), 75–94.
- Rahmadayani, P., Badarussyamsi, & el-Widdah, M. (2023). Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Peningkatan Karakter Religius Siswa. *Al-Miskawaih: Journal of Science Education*, 1(2), 213–238. <https://doi.org/10.56436/mijose.v1i2.149>
- Rohmah, A. N. (2024). Strategi Pengembangan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Di Madrasah Ibtidaiyah. *Media Komunikasi Hasil Penelitian Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiya*, 05(01), 61–79.
- Saajidah, L. (2018). Fungsi-fungsi Manajemen dalam Penngelolaan Kurikulum". *Islamic Education Manajemen*, 3(2).
- Sanchez, M. H., MCascante, D. M., & Outley, C. (2019). Barriers and supports to college aspiration among latinx high school students. *Journal of Youth Development*, 14(2), 25–45. <https://doi.org/10.5195/jyd.2019.685>

- Selamet, S., Supiana, S., & Zaqiah, Q. Y. (2022). Kebijakan Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam. *AL MUNADZOMAH: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(2), 97–111.
- Shilviana, K., & Hamami, T. (2020). Pengembangan Kegiatan Kokurikuler dan Ekstrakurikuler. *Palapa*, 8(1), 159–177. <https://doi.org/10.36088/palapa.v8i1.705>
- Shodiq, S. F. (2023). New Innovation of “Pancasila and Rahmatan lil Alamin Student Profiles” in Indonesia: Why Does Islamic Education Need It? *Fikri: Jurnal Kajian Agama, Sosial Dan Budaya*, 8(1), 54–68. <https://doi.org/10.25217/jf.v8i1.3181>
- Sholeh, A. (2017). Pemahaman Konsep Tasamuh Dalam Ajaran Islam. *J-Pai*, 1(1), 101–132.
- Sholeh, M. I., Efendi, N., & Junaris, I. (2023). Evaluasi dan Monitoring Manajemen Pembelajaran Pendidikan Islam dalam Upaya Peningkatan Kualitas Pendidikan. *Refresh: Manajemen Pendidikan Islam*, 1(3), 48–73.
- Sihombing, A. A. (2021). Pendidikan Karakter Dalam Sekolah Taman Seminari. *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan*, 19(2), 155–170. <https://doi.org/10.32729/edukasi.v19i2.772>
- Spradley, J. P. (1980). Participant Observation. In *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*. Lawrence Elbarum Associates Publishers.
- Subki, M., Sugiarto, F., & Janhari, M. N. (2021). Penafsiran Sayyid Quthb Tentang Wacana Pluralisme Agama Dalam Al-Qur’an Surat Al-An’am Ayat 108 Pada Tafsir Fi Zhilal Al-Qur’an. *Sophist : Jurnal Sosial Politik Kajian Islam Dan Tafsir*, 3(1), 66–86. <https://doi.org/10.20414/sophist.v3i1.39>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Suhelayanti, S., Panjaitan, C. J., Amiruddin, A., Z, S., & Junaidi, J. (2023). Implementation of the Community-Based Merdeka Curriculum in the Design (KOM) of the Madrasah Ibtidaiyah Operational Curriculum. *Syekh Nurjati International Conference on Elementary Education*, 1(0), 234. <https://doi.org/10.24235/sicee.v1i0.14697>
- Sukmawati, H. (2021). *Komponen-Komponen Kurikulum Dalam Sistem Pembelajaran* (Vol. 7, Issue 1).
- Supiani, S., Muryati, D., & Saefulloh, A. (2020). Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan Di Man Kota Palangkaraya Secara Daring. *ENGGANG: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Dan Budaya*, 1(1), 30–39. <https://doi.org/10.37304/enggang.v1i1.2351>
- Widodo, H. (2023). *Pengembangan Kurikulum PAI* (Fadlurrahman (ed.); 1st ed.).

UAD PRESS.

Widyanto, I. P., & Wahyuni, E. T. (2020). Implementasi Perencanaan Pembelajaran. *Satya Sastraharing*, 04(02), 16–35.

Wulandari, S. (2023). Integration of Pancasila and Rahmatan Lil 'Alamin Profiles in Madrasah Aliyah Al Iman Ponorogo Curriculum. *Edusia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Asia*, 2(2), 66–86. <https://doi.org/10.53754/edusia.v2i2.633>

Zaeni, A., Mustika Sari, N. H., Syukron, A. A., Ricky Fahmy, A. F., Prabowo, D. S., Ali, F., & Faradhillah, N. (2023). *Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran di Madrasah* (A. A. Syukron (ed.); 1st ed.). PT Nasya Expanding Management.

Zainuri, A. (2018). *Konsep Dasar Kurikulum Pendidikan* (1st ed.). NoerFikri.

Zulkarmain, L. (2021). Analisis Mutu (Input Proses Output) Pendidikan di Lembaga Pendidikan MTs Assalam Kota Mataram Nusa Tenggara Barat. *Manazhim*, 3(1), 17–31. <https://doi.org/10.36088/manazhim.v3i1.946>



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LEMBAR WAWANCARA (GURU EKSKUL KEAGAMAAN)

Nama Partisipan :
Inisial Partisipan :
Jabatan Partisipan :
Hari dan Tanggal :
Waktu Wawancara :

PERTANYAAN

1. Bagaimana Bapak / Ibu Guru menilai dan mengintegrasikan nilai-nilai rahmatan lil alamin dalam desain dan pelaksanaan kurikulum ekstrakurikuler keagamaan?
2. Sejauh mana profil pelajar rahmatan lil alamin tercermin dalam partisipasi aktif dan keterlibatan kamu dalam kegiatan ekstrakurikuler keagamaan?
3. Apa saja hambatan yang Bapak / Ibu Guru hadapi dalam mengimplementasikan profil pelajar rahmatan lil alamin dalam kurikulum ekstrakurikuler keagamaan?
4. Bagaimana peran pendekatan rahmatan lil alamin dalam membentuk karakter dan perilaku siswa/i melalui kegiatan ekstrakurikuler keagamaan?
5. Bagaimana dampak implementasi profil pelajar rahmatan lil alamin dalam kurikulum ekstrakurikuler keagamaan terhadap pemahaman siswa/i terhadap nilai-nilai keagamaan dan keberagaman?
6. Apakah terdapat perbedaan persepsi antara Bapak / Ibu Guru dan kamu terkait efektivitas implementasi profil pelajar rahmatan lil alamin dalam kurikulum ekstrakurikuler keagamaan?
7. Bagaimana Bapak / Ibu Guru merancang kegiatan yang mendukung pengembangan sikap toleransi dan rasa saling menghargai dalam konteks rahmatan lil alamin?
8. Bagaimana evaluasi kinerja dan pembelajaran kamu diukur dalam konteks implementasi profil pelajar rahmatan lil alamin dalam kurikulum ekstrakurikuler keagamaan?

LEMBAR WAWANCARA (KEPALA MADRASAH)

Nama Partisipan :
Inisial Partisipan :
Jabatan Partisipan :
Hari dan Tanggal :
Waktu Wawancara :

PERTANYAAN

1. Bagaimana Ibu mengarahkan dan mendukung implementasi profil pelajar rahmatan lil alamin dalam kurikulum ekstrakurikuler keagamaan di sekolah?
2. Apa strategi yang diadopsi oleh Ibu untuk memastikan keterlibatan dan dukungan penuh dari staf pengajar terhadap profil pelajar rahmatan lil alamin dalam kegiatan ekstrakurikuler keagamaan?
3. Sejauh mana Ibu melibatkan orang tua dan komunitas dalam mendukung implementasi profil pelajar rahmatan lil alamin di sekolah melalui kegiatan ekstrakurikuler keagamaan?
4. Bagaimana Ibu menilai dampak positif dari implementasi profil pelajar rahmatan lil alamin terhadap iklim sekolah dan pembentukan karakter kamu?
5. Apakah terdapat tantangan khusus yang Ibu hadapi dalam mempromosikan dan mendukung implementasi profil pelajar rahmatan lil alamin, dan bagaimana mereka mengatasinya?
6. Bagaimana Ibu menilai relevansi profil pelajar rahmatan lil alamin dengan nilai-nilai pendidikan dan misi sekolah?
7. Apakah Ibu melihat adanya hubungan antara implementasi profil pelajar rahmatan lil alamin dalam kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dengan peningkatan prestasi akademis kamu?
8. Bagaimana Ibu memastikan bahwa implementasi profil pelajar rahmatan lil alamin tetap sesuai dengan kebijakan dan pedoman pendidikan nasional?
9. Apa peran Ibu dalam memfasilitasi pelatihan dan pengembangan staf pengajar terkait dengan implementasi profil pelajar rahmatan lil alamin?

LEMBAR WAWANCARA (WAKA KURIKULUM)

Nama Partisipan :
Inisial Partisipan :
Jabatan Partisipan :
Hari dan Tanggal :
Waktu Wawancara :

PERTANYAAN

1. Bagaimana Bapak/Ibu sebagai bidang Kurikulum memahami dan mengartikan profil pelajar rahmatan lil alamin sebagai dasar implementasi dalam kurikulum ekstrakurikuler keagamaan di madrasah?
2. Sejauh mana Bapak/Ibu bidang Kurikulum terlibat dalam perancangan, pengembangan, dan evaluasi kurikulum ekstrakurikuler keagamaan yang berorientasi pada profil pelajar rahmatan lil alamin?
3. Apa langkah-langkah konkret yang diambil oleh Bapak/Ibu bidang Kurikulum untuk memastikan konsistensi dan kesesuaian implementasi profil pelajar rahmatan lil alamin dengan visi dan misi madrasah?
4. Bagaimana Bapak/ibu bidang Kurikulum mengukur efektivitas implementasi profil pelajar rahmatan lil alamin dalam mencapai tujuan pendidikan karakter dan moral di madrasah melalui kegiatan ekstrakurikuler keagamaan?
5. Apakah Bapak/ibu bidang Kurikulum melibatkan pihak guru mata pelajaran ekstrakurikuler keagamaan dalam proses perencanaan dan pengembangan kurikulum berbasis profil pelajar rahmatan lil alamin?
6. Sejauh mana bapak/ibu bidang Kurikulum memastikan bahwa implementasi profil pelajar rahmatan lil alamin memberikan kontribusi positif terhadap pembentukan karakter dan etika kamu di madrasah?
7. Apa strategi yang diadopsi oleh bapak/ibu bidang Kurikulum untuk mengatasi potensi hambatan atau tantangan dalam implementasi profil pelajar rahmatan lil alamin di madrasah?
8. Bagaimana evaluasi kinerja dan pencapaian siswa/i diukur dalam konteks implementasi profil pelajar rahmatan lil alamin dalam kurikulum ekstrakurikuler keagamaan?
9. Apakah terdapat peran khusus yang diberikan oleh Bapak/ibu bidang Kurikulum dalam memastikan peningkatan kualitas pengajaran dan pembelajaran melalui kegiatan ekstrakurikuler keagamaan yang berlandaskan profil pelajar rahmatan lil alamin?

LEMBAR WAWANCARA (GURU PAI)

Nama Partisipan :
Inisial Partisipan :
Jabatan Partisipan :
Hari dan Tanggal :
Waktu Wawancara :

PERTANYAAN

1. Bagaimana implementasi profil pelajar rahmatan lil alamin tercermin dalam desain dan pelaksanaan kurikulum ekstrakurikuler keagamaan di sekolah?
2. Apa strategi yang digunakan oleh bapak/ibu untuk memastikan bahwa nilai-nilai rahmatan lil alamin terintegrasi dalam kegiatan ekstrakurikuler keagamaan?
3. Bagaimana bapak/ibu guru Pendidikan Agama Islam mengevaluasi kesuksesan implementasi profil pelajar rahmatan lil alamin dalam kurikulum ekstrakurikuler, dan apa indikator keberhasilan yang digunakan?
4. Sejauh mana keterlibatan kamu dalam kegiatan ekstrakurikuler keagamaan mencerminkan pengembangan karakter yang sesuai dengan konsep rahmatan lil alamin?
5. Bagaimana dukungan dari pihak sekolah dan manajemen dapat meningkatkan efektivitas implementasi profil pelajar rahmatan lil alamin dalam kurikulum ekstrakurikuler keagamaan?
6. Apa tantangan utama yang dihadapi bapak/ibu dalam menerapkan konsep rahmatan lil alamin dalam konteks ekstrakurikuler, dan bagaimana mereka mengatasi tantangan tersebut?

LEMBAR WAWANCARA (SISWA/I PESERTA EKSKUL)

Nama Partisipan :
Inisial Partisipan :
Jabatan Partisipan :
Hari dan Tanggal :
Waktu Wawancara :

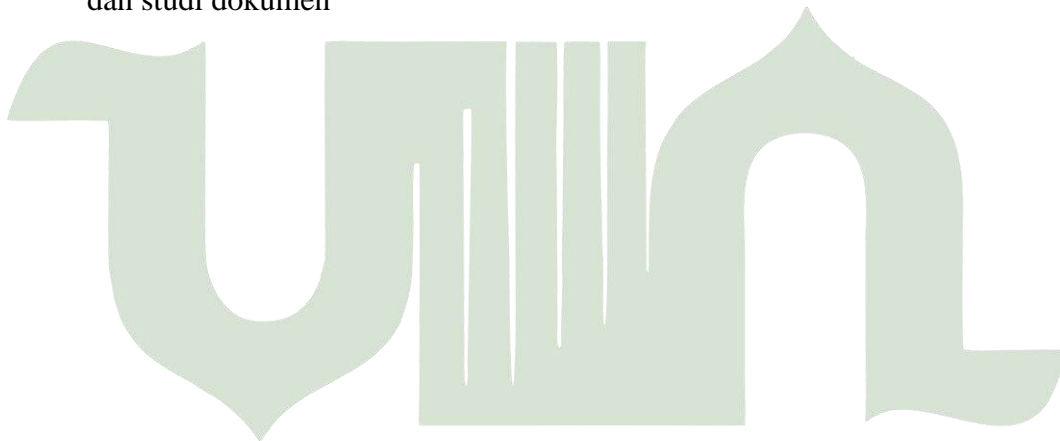
PERTANYAAN

1. Bagaimana persepsi kamu terhadap konsep rahmatan lil alamin dan sejauh mana mereka memahami implementasinya dalam kegiatan ekstrakurikuler keagamaan?
2. Apa saja aspek-aspek dari profil pelajar rahmatan lil alamin yang kamu anggap relevan dan signifikan dalam pengembangan diri mereka melalui partisipasi dalam kegiatan ekstrakurikuler keagamaan?
3. Sejauh mana kamu merasakan dampak positif implementasi profil pelajar rahmatan lil alamin dalam kurikulum ekstrakurikuler keagamaan?
4. Bagaimana kamu menilai keterlibatan dan dukungan guru mata pelajaran ekstrakurikuler dalam membimbing kalian untuk menginternalisasi nilai-nilai rahmatan lil alamin dalam kehidupan sehari-hari?
5. Apakah terdapat perbedaan persepsi antara kalian terkait manfaat dan nilai tambah dari partisipasi mereka dalam kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dengan pendekatan profil pelajar rahmatan lil alamin?
6. Sejauh mana kamu merasa bahwa kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dengan pendekatan profil pelajar rahmatan lil alamin memberikan peluang untuk mengembangkan pemahaman lebih dalam tentang pluralitas keagamaan dan keberagaman budaya?
7. Bagaimana partisipasi kamu dalam kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dapat membantu mengatasi tantangan sosial dan moral dalam kehidupan sehari-hari?

PEDOMAN OBSERVASI

Pedoman observasi ini digunakan untuk mengamati Implementasi Penguatan PPRA dalam Ekskul Keagamaan di MA Muhammadiyah 1 Medan.

1. Pedoman observasi mengacu pada beberapa informan yang terdapat pada pengumpulan dokumen di MA Muhammadiyah 1 Medan
2. Observasi dilakukan untuk mengtriangulasi informasi yang diperoleh dalam wawancara dan pengumpulan dokumen
3. Observasi untuk mengamati sejauh mana implementasi penguatan PPRA dalam ekskul keagamaan di MA Muhammadiyah 1 Medan
4. Kegiatan observasi dilakukan secara langsung dengan mempersiapkan pedoman observasi yang fleksibel dan dilakukan secara berulang dengan waktu yang tidak ditentukan
5. Observasi dilakukan untuk mencocokkan data yang diperoleh melalui wawancara dan studi dokumen



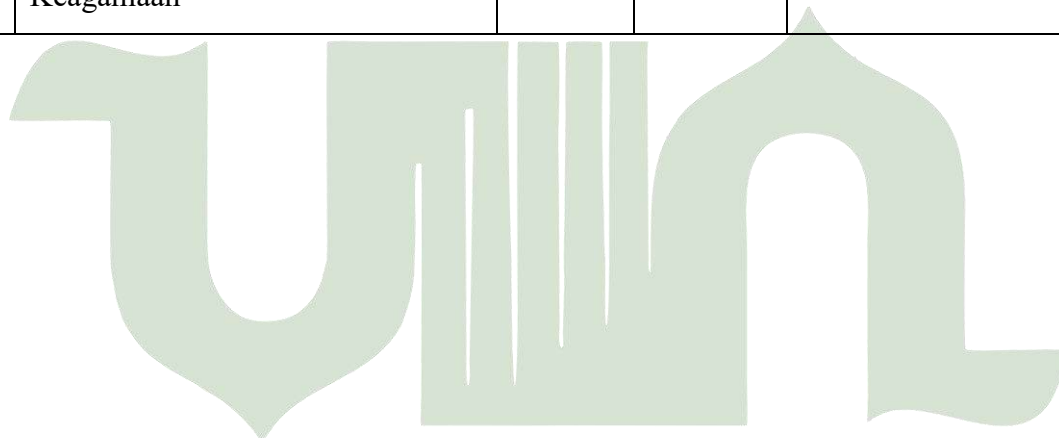
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

PEDOMAN STUDI DOKUMEN

Tempat : MA Muhammadiyah 1 Medan

Teknik : Studi Dokumen

NO	JENIS DOKUMEN	KETERSEDIAAN		CATATAN
		ADA	TIDAK	
1	RPP / Silabus			
2	Modul Ajar			
3	Profil Sekolah (Sejarah, Visi-Misi, dan Tujuan Sekolah)			
4	Dokumen kegiatan Ekskul Keagamaan			



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran Surat Izin dan Balasan Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. William Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-13527/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/11/2023 23 November 2023
Lampiran : -
Hal : **Izin Riset**

Yth. Bapak/Ibu Kepala MA Muhammadiyah 1 Medan

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Magister Strata Dua (S2) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Tesis, kami tugaskan mahasiswa:

Nama : **Fadlin Fajri**
NIM : **0331224029**
Tempat/Tanggal Lahir : **Medan, 13 Juli 2000**
Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**
Semester : **IV (Empat)**
Alamat : **Jl Tangguk Bongkar IX No 78a Medan Kelurahan Tegal Sari Mandala II Kecamatan Medan Denai**

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Mandala By Pass No. 140 Medan, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Tesis yang berjudul:

Implementasi Penguatan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin dalam Kurikulum Ekstrakurikuler Keagamaan di MA Muhammadiyah 1 Medan

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 23 November 2023
a.n. DEKAN
Ketua Prodi Magister Pendidikan Agama Islam



Digitally Signed

Dr. Salminawati, S.S. MA
NIP. 197112082007102001

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Info: Silahkan scan QRCode diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui keaslian surat



PiagamPendidikan
No. 1564/11-2/SU/1978

MAJELIS PENDIDIKAN DASAR MENENGAH DAN PENDIDIKAN NON FORMAL
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTAMEDAN

MADRASAH ALIYAH SWASTA MUHAMMADIYAH -1 MEDAN

NSM : 131212710024 NPSN : 60728339 NIO : 1533/Tahun 2019 Akreditasi : A

Sekretariat : Jalan Mandala By Pass No. 140-A

Kel. Bantan Kec. Medan Tembung Kota Medan 20224 – Sumatera Utara

e-mail : mas.muhammadiyah1medan@gmail.com



Nomor : 0151.Ket /III.4.AU/F/2024
Lampiran : -
Perihal : **Surat Balasan Izin Penelitian**

Medan, 13 Dzulqaidah 1445 H
21 Mei 2024 M

Kepada Yth.
DEKAN
Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam
Di tempat

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nunung Nuraningsih, S.Pd
NIP : NIP. 197909012007102001
Jabatan : Kepala Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Medan

Menerangkan bahwa,

Nama : **Fadlin Fajri**
NIM : 0331224029
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Telah selesai melaksanakan penelitian di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Medan sebagai syarat memperoleh gelar Magister Strata Dua (S2).

Demikian surat ini disampaikan, Untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Nashrun Minallah Wa Fathun Qariib
Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh



Nunung Nuraningsih, S.Pd,MM
NIP. 197909012007102001

Lampiran : Dokumentasi



Dokumentasi, tampak depan Perguruan MA Muhammadiyah 1 Medan



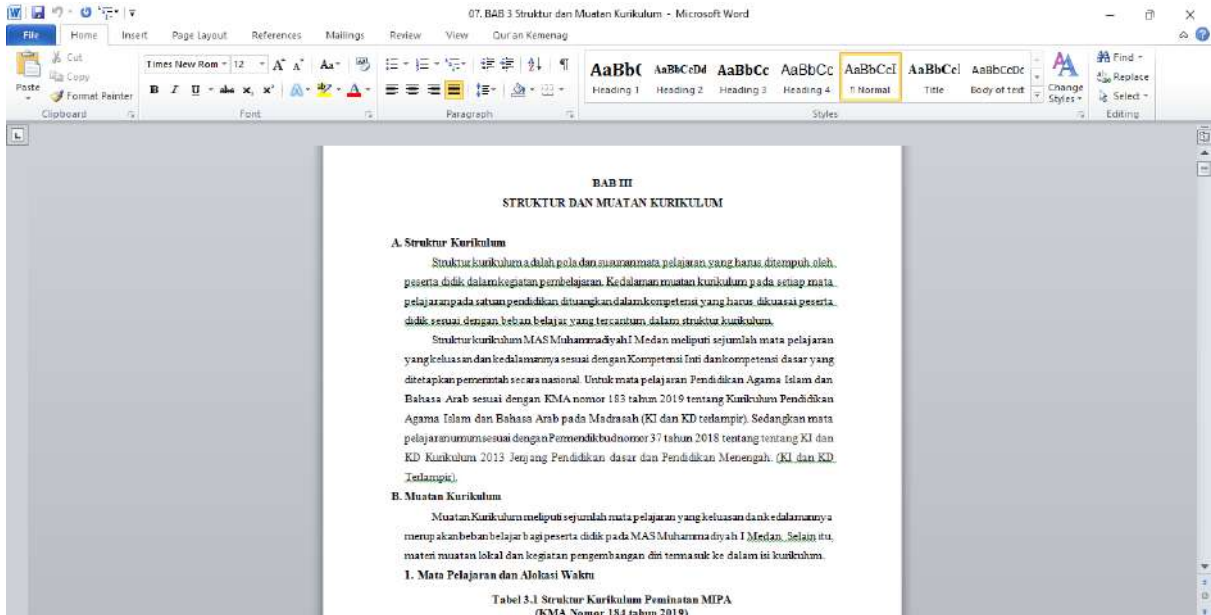
Dokumentasi Rumah Tahfiz Milik PD Muhammadiyah Kota Medan



Dokumentasi Bersama Kepala MA Muhammadiyah 1 Medan



Dokumentasi Bersama Waka Kurikulum MA Muhammadiyah 1 Medan



Dokumen Struktur Muatan Kurikulum MA Muhammadiyah 1 Medan



Dokumentasi Bersama Guru Ekskul Keagamaan dan Guru AI Islam MA Muhammadiyah 1 Medan



Gambar Visi, Misi, dan Tujuan MA Muhammadiyah 1 Medan

DAFTAR GURU/PEGAWAI/ TENAGA KEPENDIDIKAN TETAP DAN TIDAK TETAP PERSYARIKATAN PADA UNIT MAS MUHAMMADIYAH I MEDAN											
No.	Nama Guru	Jabatan	Kategori SATMINKAL	NIP/ NIKTAM	NIR	Tempat, Tgl. Lahir	TJN Serah Sertifikat	Gol	TMT	Pendidikan Terakhir	Alamat
1.	Nunung Nurainingsih, S.Pd, MM	Kepala Madrasah /Guru Sejarah Indonesia	SATMINKAL /GURU TETAP	87990180720001/PA/1212	1271204109790003	Ciamis, 01-09-1979	2012	III/c	01/11/2011	S2/Manajemen SDM	Jl. Siudama no. 40 Jln. Bojani Darat II Medan Timur
2.	Eliha Saifri, S.Pd	WKM Kurikulum/ Guru B. Indonesia	SATMINKAL /GURU TETAP	1421128	1297266609850001	Cito Rajay, 24-08-1985	2012		01/06/2005	S1/Ined. & de lara Inbedu	Jl. Alansokun Dusun X Cln / Rakyat
3.	Susanti, S.Ag, S.Pd.J, MA	WKM Keselwaan / Guru Fiqih	SATMINKAL /GURU TETAP	912360	1271026108730002	Langkat, 21-08-1973	2013	III/d	01/06/1997	S2/ Ekonomi Islam	Jl. Puri Anom Blok 1 47 Tj. Anom
4.	Epi Triani, S.Pd	Pembina IPM/ Wali Kelas X IPS/ Guru Ekonomi/ Akuntansi	SATMINKAL /GURU TETAP	1145091	1271204211280005	Medan, 2-10-1980	2009	III/c	01/06/2000	S1/Pend. Akuntansi	Jl. Mesjid Raya Firdaus/Jl. Dama Gg. Dama No. 14 A
5.	Hendra Gunawan, S.Pd	Pengajar Lab. / Wali Kelas XII IPA/ Guru Elitika	SATMINKAL /GURU TETAP		1271061609840002	Medan, 16 Maret 1984	2011		01/06/2004	S1/Pend. Teknik Mesin	Jl. Kawal 3 Lsk XVI No.122. Kel. Seijang Mulla Hill, kec. Medan Del
6.	Suryati, S.Pd	Bendahara / Guru Sosiologi/ Geografi	SATMINKAL /GURU TETAP	1264062	1401066104720002	Medan, 23-04-1972			01/06/2015	S1/PDU. Akuntansi	Jl. R. Hakim Gg. Buntu No.5 Medan
7.	Triani Samsi, S.Pd	Kepala Tata Usaha/ Guru Kimia	SATMINKAL /GURU TETAP	1458511	1208066109920002	Bangun Sari, 11-08-1982			01/06/2018	S1/ Pend. Kimia	Jl. Syahrur Lubis No.33. Perhut Sei Tuan
8.	Arlisi Zakiyah, S.Pd	Wali Kelas XI IPS -1/ Guru Bahasa Inggris	SATMINKAL /GURU TETAP	1421131	1271185108940001	Medan, 14-08-1984			01/01/2016	S1/ Pend. B. Inggris	Jl. Eka Razmi Gg. D. Perjuangan No. 7 Uk VII
9.	Suci Waskita, S.Pd	Wali Kelas XI IPA/ Guru B. Jerman dan Seni Budaya	SATMINKAL /GURU TETAP	1421132	1271184106920001	Medan, 01-06-1987			01/06/2016	S1/Pend. B. Jerman	Jl. HM. Said. Gg. Wijaya No. 17 Medan
10.	Irfham Tanjung, S. Sos. I	Wali Kelas XI IPS 1/ Guru B. Arab/ Khatib	SATMINKAL /GURU TETAP	1217559	1271042101860004	Medan, 22-01-1986			01/08/2011	S1/ Komunikasi Islam	Jl. Menteng 7 Gg Buntu
11.	Eka Noviani Pili, S.Psi, S.Pd	Pembina Ekul/ Wahan Puli / Guru PA / Guru BK	SATMINKAL /GURU TETAP	1322393	1271105101800001	Medan, 13-10-1983			01/04/2017	S1/ Psikologi/ Pend. BK	Jl. A.R. Hakim, Gg. Buntu 7 A Medan
12.	Ahmad Fandi Sinaga, S.Pd	Pembina Ekul/ Takap Suci/ Guru Praxa Orkes	SATMINKAL /GURU TETAP	1322582	1271140207950004	Medan, 02 Juli 1975			01/07/2015	S1/ Pend. Olah Raga	Jl. Dr Mansyur Dalam No. 10 A Medan Selayang
13.	Ibham Rafmansyah Siregar, S.Pd	Pembina HW/ Petrus/ Guru Biologi	SATMINKAL /GURU TETAP		1207260907920001	Tj. Merawa, 04-07-1982			01/06/2011	S1/ Pend. Biologi	Jl. Mural I no. 60 Perumahan Mandala
14.	Ahmad Khumaidi, S.Pd.I	Pembina Ekul/ Tizawati Qur'an/ Guru SKI	SATMINKAL /GURU TETAP		1271101603880006	Jakarta, 16 Maret 1981			01/06/2014	S1/ PAI	Jl. Ismailiyah No. 81 Medan
15.	Muhammad Syabri, S.Ag	Guru Akidah Akhlak	NET MUHAMMADIYAH	882769	1271081812680002	Pasar Putih, 18-12-1984			01/06/1993	S1/ PAI	Jl. Mangani I Ling. II Gg. Pribadi Mabar Medan Deli
16.	Eka Yudi Saputra, S.Pd	Guru Matematika	SATMINKAL MAM I MEDAN		1207261004880009	Tj. Balai, 10-04-1988			01/06/2018	S1/ Pend. Matematika	Jl. Jalak XI lin. 300. Perumahan Mandala
17.	Sarah Dinda, S.Pd	Guru PAI	SATMINKAL MAM I MEDAN		1207264211960006	Indragunung, 02-11-1986			01/06/2018	S1/ Pend. PAI	Jl. Benteng III Gg. Wafat No. 189 B
18.	Muhammad Arifin Hendi, S.Pd.J	Guru Qur'an Hadist	SATMINKAL MAM I MEDAN		1219041310920007	Batubun, 13-10-1992			01/06/1995	S1/PAI	Jl. Setia Budi No. 40 Tanjung Sari
19.	Benka Sari Siregar, S.Pd	Guru Matematika	SATMINKAL MAM I MEDAN	1421054	1207266104890003	Medan, 21/01/1989			01/06/2022	S1/ Pend. Matematika	Jl. Sempurna Gg. Meranti No.39 Desa Sambirajo Timur
20.	Bahri Irfi, S.Pd	Guru bahasa Arab, Kemahmadiyah	SATMINKAL MAM I MEDAN	1454666	1207021703850003	Medan, 18/01/2023			01/10/2022	S1 / Pend. B.Inggris	Dusun 1 Gg. Rame. Ngai Sari
21.	Nurwinda Nasution, S.Pd	Tata Usaha	SATMINKAL MAM I MEDAN		1271065602010005	Medan, 16/02/2001			01/01/2023	S1/ Manajemen Pendidikan Islam	Jl. Mangas N Gg. Mulla 107 Medan, Medan Deli, Kota Medan
22.											
23.											

Gambar Data Guru dan Pegawai MA Muhammadiyah 1 Medan

Lampiran Aktifitas Kegiatan Ekskul Keagamaan di MA Muhammadiyah 1 Medan



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI





 Pimpinan Ranting
Ikatan Pelajar Muhammadiyah
MAM 01 Medan



Hikmah dibalik Ibadah Qurban

 PIMPINAN RANTING
IKATAN PELAJAR MUHAMMADIYAH
MAM 01 MEDAN



TUJUAN PUASA DIBULAN SUCI RAMADHAN

@pr.lpm_mam01medan



MAS MUHAMMADIYAH 1 MEDAN



Selamat kepada siswa/i kami atas terpilihnya sebagai penerima Beasiswa Tahfidz Qur'an di Rumah Tahfidz Qur'an PDM Kota Medan bekerjasama dengan Lazismu Kota Medan



Selamat dan Sukses
MTQ GEBYAR SENI BUDAYA ISLAM (GESBI) KE VI JUARA II, III



- SALWA SUFINA KAMI MODE
- RAISYA RAMADHANI
- M. SABIL HAQ
- DEDEK ANDIKA
- JONGGI GANDA TUA ANG




HADIRILAH BERAMAI-RAMAI SHALAT QIYAMUL LAIL BERJAMAAH

BERSAMA
Muhammad Arifin Ilham
 SISWA MAS MUHAMMADIYAH 1 MEDAN
 Hafidz 30 juz Al-Qur'an



MASJID TAQWA MUHAMMADIYAH MANDALA

SETIAP HARI  BA'DA ISYA s/d SELESAI

RIWAYAT HIDUP



Fadlin Fajri lahir di kota Medan 13 Juli 2000, anak pertama dari dua bersaudara ini menamatkan pendidikan dari bangku TK Hikmatul Fadhilah dan lulus tahun 2006, SD Muhammadiyah 02 Medan lulus tahun 2011, SMP Muhammadiyah 57 Medan lulus tahun 2014, SMA Muhammadiyah 1 Medan lulus tahun 2017. Kemudian melanjutkan studi S1 di Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara dan lulus tahun 2021. Tahun 2022 melanjutkan Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan dan lulus tahun 2024. Aktivitas organisasi yang pernah diikuti antara lain: Ketua Umum PR IPM SMA Muhammadiyah 1 Medan tahun 2015-2016; Ketua HMJ PAI UMSU tahun 2018-2019; Sekretaris Umum PK IMM FAI UMSU tahun 2019-2020; Ketua Umum PK IMM FAI UMSU tahun 2020-2021; Sekretaris Majelis PD Muhammadiyah Kota Medan 2022-2027. Adapun publikasi ilmiah yang telah diterbitkan antara lain: [*Digital Literacy: Opportunities And Challenges In Building Student Character*](#), terbit di Jurnal Intelegensia terakreditasi Sinta 2 tahun 2023; [*Kesiapan Guru Dalam Mengadopsi Dan Menggunakan Ict Dalam Pembelajaran Pai: Problem, Dampak Dan Solusinya*](#) terbit di Jurnal Al Murabbi tahun 2023; [*Pengenalan Pendidikan Ibadah Praktis Menurut Himpunan Putusan Tarjih Muhammadiyah Dan Pembiasaan Pengamalan Ibadah Bagi Siswa Sekolah Dasar Di Era Pandemi Covid-19*](#) terbit di Seminar Proseding Nasional ADPI mengabdikan untuk negeri tahun 2021; [*Implementation Of Strengthening The Profile of Rahmatan Lil Alamin Students in the Religious Extracurricular Curriculum at MA Muhammadiyah Medan*](#), terbit di Jurnal Tarbiyah Wa Ta'lim Tahun 2024. Dan saat ini penulis bekerja sebagai Case Manager TBC RO NGO SR YMMA SUMUT sejak tahun 2021 hingga sekarang.

Email: fadlinfc@gmail.com