

**IMPLEMENTASIPENGUATAN PROFIL PELAJAR RAHMATAN LIL ALAMIN (PPRA)  
DALAM KURIKULUM EKSTRAKURIKULER KEAGAMAAN  
DI MADRASAH ALIYAH MUHAMMADIYAH 1 MEDAN**

**TESIS**

**Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Mencapai Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)  
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam**

Oleh :

**Fadlin Fajri**

**NIM. 0331224029**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN**

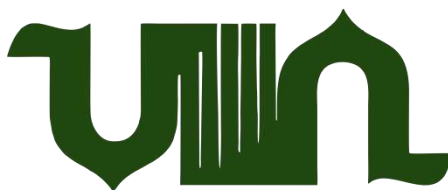
**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2024**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

**IMPLEMENTASI PENGUATAN PROFIL PELAJAR RAHMATAN LIL ALAMIN (PPRA)  
DALAM KURIKULUM EKSTRAKURIKULER KEAGAMAAN  
DI MADRASAH ALIYAH MUHAMMADIYAH 1 MEDAN**

**TESIS**

**OLEH:**

**FADLIN FAJRI**

**NIM: 0331224029**

*Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan  
Mendapatkan Gelar Magister Pendidikan Agama Islam*

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2024**



**IMPLEMENTASI PENGUATAN PROFIL PELAJAR RAHMATAN LIL ALAMIN (PPRA)  
DALAM KURIKULUM EKSTRAKURIKULER KEAGAMAAN  
DI MADRASAH ALIYAH MUHAMMADIYAH 1 MEDAN**

**TESIS**

**OLEH:**

**FADLIN FAJRI**  
**NIM: 0331224029**

*Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan  
Mendapatkan Gelar Magister Pendidikan Agama Islam*

Pembimbing I

Dr. Siti Halimah, M.Pd  
NIP. 196507061997032001

Pembimbing II

Dr. Yusnaili Budianti, M.Ag  
NIP. 196706152003122001

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**SUMATERA UTARA MEDAN**

**SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2024**

## SURAT PENGESAHAN

Tesis yang berjudul "IMPLEMENTASI PENGUATAN PROFIL PELAJAR RAHMATAN LIL ALAMIN (PPRA) DALAM KURIKULUM EKSTRAKURIKULER KEAGAMAAN DI MADRASAH ALIYAH MUHAMMADIYAH 1 MEDAN" disusun oleh Fadlin Fajri yang telah diujikan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Dua (S2) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal:

**9 Agustus 2024 M**  
**4 Safar 1446 H**

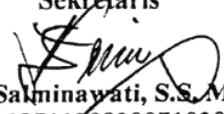
Tesis telah di terima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Tesis**  
**Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam**  
**Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan UINSU Medan**


Ketua

  
Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum  
NIP. 197011101997032004

Sekretaris


  
Dr. Salminawati, S.S., MA  
NIP. 197112082007102001

Anggota Penguji

  
1. Prof. Dr. Mardianto, M.Pd  
NIP. 196712121994031004

  
2. Dr. Siti Halimah, M.Pd  
NIP. 196507061997032001

  
3. Dr. Yusnaili Budianti, M.Ag  
NIP. 196706152003122001

  
4. Dr. Salminawati, S.S., MA  
NIP. 197112082007102001

  
5. Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I  
NIP. 198905102018011002

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN






Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan



Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum  
NIP. 197011101997032004

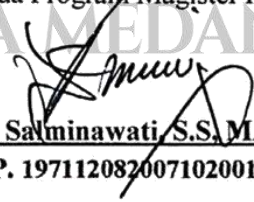
**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN TESIS**

**Nama : FADLIN FAJRI**  
**NIM : 0331224029**  
**PROGRAM STUDI : MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**JUDUL TESIS : IMPLEMENTASI PENGUATAN PROFIL PELAJAR RAHMATAN LIL ALAMIN (PPRA) DALAM KURIKULUM EKSTRAKULIKULER KEAGAMAAN DI MADRASAH ALIYAH MUHAMMADIYAH 1 MEDAN**

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Mardianto, M.Pd (Penguji)		19/8/2024
2	Dr. Siti Halimah, M.Pd (Penguji)		16/8/2024
3	Dr. Yusnaili Budianti, M.Ag (Penguji)		15/8/2024
4	Dr. Salminawati, S.S, MA (Penguji)		19/8/2024
5	Dr. Zaini Dahlah, M.Pd.I (Penguji)		19/8/2024

UNIVERSITAS ISLAM  
SUMATERA UTARA MEDAN

Mengetahui/disetujui oleh,  
Ketua Program Magister PAI

  
**Dr. Salminawati, S.S, MA**  
**NIP. 197112082007102001**

**PERNYATAAN KEASLIAN TESIS**

**NAMA : FADLIN FAJRI**  
**NIM : 0331224029**  
**JURUSAN : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**JUDUL TESIS : IMPLEMENTASI PENGUATAN PROFIL  
PELAJAR RAHMATAN LIL ALAMIN (PPRA)  
DALAM KURIKULUM EKSTRAKURIKULER  
KEAGAMAAN DI MADRASAH ALIYAH  
MUHAMMADIYAH 1 MEDAN**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan batal saya terima.

Medan, Agustus 2024



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN**  
Fadlin Fajri  
NIM. 0331224029

## ABSTRAK



**Nama** : Fadlin Fajri  
**NIM** : 0331224029  
**Pembimbing** : 1. Dr. Siti Halimah, M.Pd  
2. Dr. Yusnaili Budianti, M.Ag  
**Judul** : Implemententasi Penguatan Profil Pelajar  
Rahmatan Lil Alamin (PPRA) dalam  
Kurikulum Ekstrakurikuler Keagamaan di  
Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Medan

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis temuan penelitian Perencanaan, Pelaksanaan, Evaluasi, Hambatan dan dukungan, serta Upaya dalam mengimplementasikan penguatan PPRA dalam kurikulum ekstrakurikuler keagamaan di MA Muhammadiyah 1 Medan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan jenis deskripsi. Teknik pengumpulan data meliputi wawancara, observasi, dan studi dokumen. Teknik analisis data yang digunakan meliputi pengumpulan data, reduksi data, dan penyajian data serta penarikan kesimpulan. Teknik pengecekan keabsahan data di dalam penelitian ini meliputi triangulasi, ketekunan pengamatan dan pengecekan anggota. Hasil penelitian menunjukkan bahwa; 1) Perencanaan implementasi PPRA mencakup tujuan, metode pembelajaran materi, evaluasi, sarana-prasarana, sumber daya manusia, dan pelaporan. 2) Pelaksanaannya menggunakan metode project based learning dan blended learning , serta penggunaan alat belajar seperti buku tulis, infokus, bacaan Islami. Penggunaan media pembelajaran seperti podium, mikrofon, dan grup WhatsApp, sosial media Instagram dan facebook. 3) Evaluasi dilakukan secara menyeluruh dengan penilaian sumatif dan formatif, fokus pada perubahan sikap dan peningkatan pengetahuan siswa. 4) Hambatan yang dihadapi termasuk keterbatasan waktu, sarana prasarana, dan partisipasi siswa yang dipengaruhi oleh dukungan orang tua. 5) Upaya untuk meningkatkan implementasi PPRA meliputi adopsi Kurikulum Merdeka, partisipasi dalam sosialisasi dan pelatihan, serta kolaborasi dengan narasumber untuk pembekalan.

**Keywords** : *Implementasi, Penguatan, PPRA, Ekstrakurikuler Keagamaan*



## خلاصة

الاسم : فادلين فجري  
الرقم : ٠٣٣١٢٢٤٠٢٩  
المشرف الأول : د. سيتي حليمة  
المشرف الثاني : د. يوسنيلي بودياتي  
العنوان : التنفيذ تقوية حساب تعريف طالب رحمة للعلمين في  
مقرر لا صفية الدين في المدرسة العالية المحمدية ١  
ميدان

يذاكر هذا هدف لتحليل الموجودات يذاكر التخطيط ، التنفيذ ، التقييم ، المعوقات و الدعم ، كذلك جهد في ينفذ تقوية حساب تعريف طالب رحمة للعلمين في مقرر لا صفية الدين في المدرسة العالية المحمدية ١ ميدان . الطريقة المستخدمة في يذاكر هذا يكون طريقة نوعي مع يكتب وصف . تقنية يشمل جمع البيانات المقابلات والملاحظات و دراسات وثيقة . تقنية تحليل البيانات المستخدمة أغلفة جمع البيانات ، والحد من البيانات ، و عرض البيانات كذلك انسحاب خاتمة . تقنية تدقيق صحة البيانات الموجودة بداخله يذاكر هذا أغلفة التلخيص والمثابرة ملاحظة و تدقيق عضو . نتائج يذاكر يعرض الذي - التي ؛ ١) يتضمن التخطيط التنفيذي لتعزيز الملف الطلابي لرحمة للعالمين الأهداف والأساليب تعلم المواد والتقييم والمرافق والبنية التحتية والموارد البشرية وإعداد التقارير . ٢) يستخدم التنفيذ أسلوب التعلم القائم على المشروع و التعلم المختلط وكذلك استخدام الأدوات التعلم مثل تأليف الكتب والتركيز والقراءة الإسلامية . استخدام وسائل التعلم يحب المنصة والميكروفون ومجموعة الواتساب ووسائل التواصل الاجتماعي انستجرام و فيسبوك . ٣) يتم إجراء التقييم بشكل شامل من خلال التقييمات الختامية والتكوينية، مع التركيز على تغيير المواقف وزيادة معرفة الطلاب . ٤) تشمل العقبات التي تواجهها محدودية الوقت والبنية التحتية ومشاركة الطلاب التي تتأثر بدعم أولياء الأمور . ٥) الجهد لزيادة تنفيذ تعزيز الملف الطلابي لرحمة للعلمين بما في ذلك اعتماد المنهج المستقل، والمشاركة في التنشئة الاجتماعية والتدريب، فضلا عن التعاون مع الأشخاص ذوي الخبرة لتوفير.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN  
الكلمات المفتاحية: التنفيذ، التعزيز، اللامنهجية الدينية



## ABSTRACT



**Name** : *Fadlin Fajri*  
**NIM** : *0331224029*  
**Supervisor** : *1. Dr. Siti Halimah, M.Pd*  
*2. Dr. Yusnaili Budianti, M.Ag*  
**Title** : *Implementation of Strengthening the Profile of Rahmatan Lil Alamin Students (PPRA) in the Religious Extracurricular Curriculum at Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Medan*

*This study aims to analyse the research findings of Planning, Implementation, Evaluation, Obstacles and support, as well as Efforts in implementing PPRA strengthening in the religious extracurricular curriculum at MA Muhammadiyah 1 Medan. The method used in this research is qualitative method with description type. Data collection techniques include interviews, observations, and document studies. Data analysis techniques used include data collection, data reduction, and data presentation and conclusion drawing. Data validity checking techniques in this study include triangulation, observation persistence and member checking. The results showed that; 1) PPRA implementation planning includes objectives, material learning methods, evaluation, infrastructure, human resources, and reporting. 2) The implementation uses project-based learning and blended learning methods, as well as the use of learning tools such as notebooks, infocus, Islamic readings. The use of learning media such as podiums, microphones, and WhatsApp groups, social media Instagram and Facebook. 3) Evaluation is conducted thoroughly with summative and formative assessments, focusing on attitude change and increasing student knowledge. 4) Obstacles faced include time constraints, infrastructure, and student participation which is influenced by parental support. 5) Efforts to improve PPRA implementation include the adoption of Merdeka Curriculum, participation in socialisation and training, and collaboration with resource persons for debriefing.*

**Keywords:** *Implementation, Strengthening, PPRA, Religious-Extracurricular Activities*

## KATA PENGANTAR



Segala puji dan syukur kepada Allah yang sudah memberikan karunia kepada penulis sehingga penulisan dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan alam yakni Nabi besar Muhammad Saw. Semoga dengan seringnya kita bershalawat serta usaha kita untuk menghidupkan sunnah-sunnah beliau dapat menjadi sebab kita mendapatkan syafa'at beliau di hari kiamat kelak. Aamiin ya rabbal 'alamin.

Meskipun penulis sudah mengerahkan seluruh kemampuan yang dimiliki, namun penulis menyadari bahwa penulisan dan penyusunan tesis ini masih jauh dari kata sempurna. Hal ini disebabkan karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki oleh penulis. Namun, berkat pertolongan Allah serta motivasi, bimbingan dan bantuan yang tidak ternilai dari berbagai pihak sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan.

Melalui kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang begitu besar kepada semua pihak yang sudah memberikan bantuan baik spiritual, moril dan materil kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
2. Ibu Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum Selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
3. Ibu Dr. Salminawati, S.S, MA dan Bapak Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Prodi Magister Pendidikan Agama Islam FITK UINSU Medan.
4. Ibunda Dr. Siti Halimah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I penulis yang sabar dan teguh dalam mengajarkan ilmu-ilmunya kepada penulis di sela-sela kesibukan yang luar biasa dalam menyempatkan waktu untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan Tesis ini.

5. Ibunda Dr. Yusnaili Budianti, M.Ag selaku Dosen pembimbing II penulis. Yang sabar dalam membimbing dan memberi arahan penelitian tesis kepada penulis.
6. Ibu Nunung Nuraningsih, S.Pd, M.M selaku Kepala Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Medan yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk meneliti madrasah yang dipimpin oleh Ibu.
7. Ibunda penulis, memiliki sapaan yang sering penulis panggil “Umi” melalui doa-doa umi penulis akhirnya dapat menyelesaikan penelitian tesis ini walaupun banyak rintangan dan ujian saat melakukan penelitian. Doa terbaik buat ayahanda almarhum Sahal Fauza, semoga tenang di sisi Allah SWT, aamiin.
8. Ungku atau Kakek penulis Afrizal yang menjadi donatur peneliti dari awal studi S2 di PAI FITK UINSU, terimakasih penulis ucapkan semoga menjadi amal jariah bagi ungu di setiap ilmu yang peneliti pelajari dan diamalkan.
9. Kepada Teman terbaik dan Teman hidup penulis, saudari Frida Yanti Sirait, S.E, M.E yang selalu menemani penulis dalam tugas-tugas selama studi S2 dan menemani dalam proses penelitian, semoga apa yang diharapkan dapat tercapai satu persatu.
10. Teman – teman penulis yaitu : Rizky Azmi Apprialiansyah, Dolly Rasyid Muhammad Siregar, Muhammad Ilham Akbar Lemmy, serta teman-teman lain yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Terimakasih berkat doa dan supportnya dalam proses pendidikan dan penelitian ini.
11. Kepada adik penulis Fadlina Silmy Tanjung terimakasih atas support dan doanya kepada penulis
12. Seluruh teman-teman Magister PAI B tahun 2022 semangat dalam menjalani proses pendidikan semoga kita dapat lulus tepat waktu dan bertemu disuatu hari nanti dalam keadaan sukses semuanya, aamiin.

Akhirnya, penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada semua pihak dan apabila ada yang tidak disebutkan penulis mohon maaf sebesar-besarnya, penulis berharap semoga tesis yang ditulis oleh penulis ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi para pembaca, bagi para pihak yang telah membantu dalam penulisan tesis ini semoga segala amal dan kebbaikannya mendapatkan balasan yang berlimpah dari Allah SWT.

Medan, Agustus 2024



A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Fadlin Fajri'.

**Fadlin Fajri**

**NIM. 0331224029**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian .....	9
C. Rumusan Masalah .....	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian.....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORITIS.....</b>	<b>12</b>
A. Kajian Teori.....	12
1. Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin (PPRA).....	11
2. Kurikulum Ekstrakurikuler Keagamaan .....	21
B. Penelitian Terdahulu.....	35
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>45</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	45
B. Lokasi Penelitian .....	45
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	46
D. Jenis dan Sumber Data .....	46
E. Teknik Pengumpulan Data.....	47
F. Tahapan-tahapan Penelitian .....	48
G. Teknik Analisis Data .....	50
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	51
I. Sistem Pengkodean Analisis Data .....	53
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>55</b>
A. Temuan Umum .....	55
1. Profil MA Muhammadiyah 1 Medan.....	55
2. Visi, Misi, dan Tujuan MA Muhammadiyah 1 Medan.....	56

3.	Guru dan Pegawai MA Muhammadiyah 1 Medan .....	58
4.	Sarana dan Prasarana MA Muhammadiyah 1 Medan.....	58
5.	Ektrakurikuler di MA Muhammadiyah 1 Medan.....	59
B.	Temuan Penelitian .....	60
1.	Perencanaan Implementasi Penguatan PPRA dalam Kurikulum Ektrakurikuler Keagamaan di MA Muhammadiyah 1 Medan .....	60
2.	Pelaksanaan Implementasi Penguatan PPRA dalam Kurikulum Ektrakurikuler Keagamaan di MA Muhammadiyah 1 Medan .....	68
3.	Evaluasi Implementasi Penguatan PPRA dalam Kurikulum Ektrakurikuler Keagamaan di MA Muhammadiyah 1 Medan .....	75
4.	Hambatan dan Dukungan Implementasi Penguatan PPRA dalam Kurikulum Ektrakurikuler Keagamaan di MA Muhammadiyah 1 Medan .....	82
5.	Upaya Implementasi Penguatan PPRA dalam Kurikulum Ektrakurikuler Keagamaan di MA Muhammadiyah 1 Medan..	86
C.	Pembahasan .....	88
1.	Perencanaan Implementasi Penguatan PPRA dalam Kurikulum Ektrakurikuler Keagamaan di MA Muhammadiyah 1 Medan .....	88
2.	Pelaksanaan Implementasi Penguatan PPRA dalam Kurikulum Ektrakurikuler Keagamaan di MA Muhammadiyah 1 Medan .....	93
3.	Evaluasi Implementasi Penguatan PPRA dalam Kurikulum Ektrakurikuler Keagamaan di MA Muhammadiyah 1 Medan .....	98
4.	Hambatan dan Dukungan Implementasi Penguatan PPRA dalam Kurikulum Ektrakurikuler Keagamaan di MA Muhammadiyah 1 Medan .....	102
5.	Upaya Implementasi Penguatan PPRA dalam Kurikulum Ektrakurikuler Keagamaan di MA Muhammadiyah 1 Medan .....	105
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP .....</b>	<b>109</b>
A.	Kesimpulan .....	109
B.	Saran .....	111
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>112</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Sistem Pengkodean Analisis Data.....	53
Tabel 4.1 Data Pendidikan Guru & Pegawai MA Muhammadiyah 1 Medan .....	58
Tabel 4.2 Sarana & Prasarana MA Muhammadiyah 1 Medan .....	59
Tabel 4.3 Struktur Kurikulum Jurusan IPS MA Muhammadiyah 1 Medan .....	73



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Skema Penilaian Sikap .....	80
Gambar 4.2 Skema Penilaian Pengetahuan.....	81
Gambar 4.3 Skema Penilaian Keterampilan .....	81



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN