

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

1. Timeline media valid. Berdasarkan skor ahli media, validasi ahli media menghasilkan total skor 36. Bila 36 dibagi dengan skor maksimum 40 dan dikalikan 100, hasilnya adalah 90%. Dari hasil validasi dimana didapatkan ahli media, praktisi, dan ahli materi secara umum pada kategori “Sangat Layak”.
2. Media timeline mendapatkan hasil rata-rata 4,38 uji coba kelompok memperoleh hasil rata-rata 4,12 dan uji coba terbatas mendapatkan hasil rata-rata 4,18. Tanggapan siswa terhadap media aplikasi timeline mengungkapkan bahwa berdasarkan evaluasi yang diberikan dari sepuluh indikator dimana ada pada angket diperoleh penilaian yang cukup baik; Hal ini tentunya diberikan setelah siswa memakai media aplikasi timeline. Berdasarkan temuan tersebut, dapat disimpulkan bahwa produk media aplikasi timeline termasuk dalam kategori “Sangat Praktis dan Baik”.
3. Media *timeline* efektifitas yang dilakukan dengan melakukan uji coba lapangan terhadap responden yaitu siswa/siswi MTs Al-Mukhtariyah Sungai Dua sebanyak 30 responden di peroleh hasil 4,18 dengan kategori “Baik”.

B. Saran

Berdasarkan temuan penelitian, peneliti membuat rekomendasi untuk meningkatkan pendidikan berbasis sekolah, antara lain:

1. Siswa

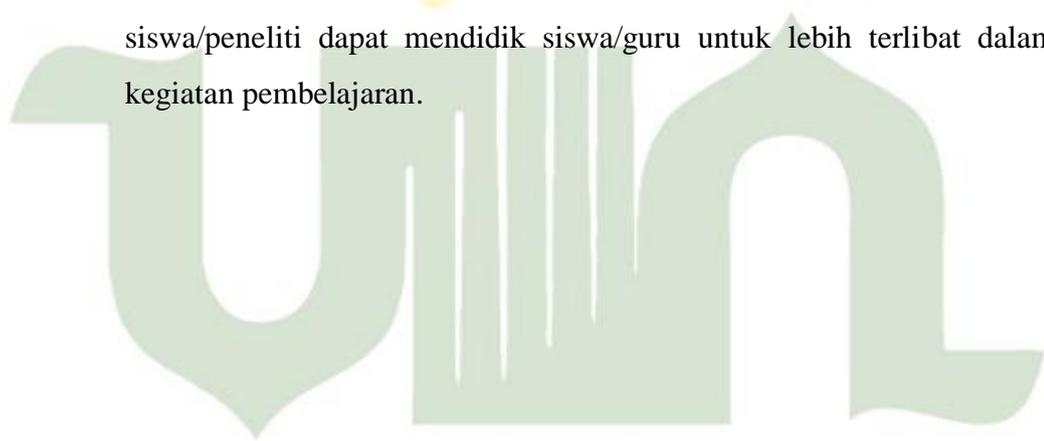
Siswa saat ini lebih memahami bahan ajar yang diberikan guru khususnya melalui media aplikasi timeline untuk perkembangan pembelajaran mengenai materi sejarah kerajaan islam Pulau Sumatera Kepala Sekolah

2. Guru / Wali kelas

Media serta bahan ajar yang tepat dapat mempengaruhi keberhasilan belajar siswa, memungkinkan mereka untuk menerapkan bahan ajar guru dan meningkatkan konsentrasi dan semangat mereka dalam belajar.

3. Mahasiswa

Selain memberikan contoh baik dalam akting maupun berbicara, siswa/peneliti dapat mendidik siswa/guru untuk lebih terlibat dalam kegiatan pembelajaran.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN