

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data Validasi Produk Media *Timeline*

Untuk memastikan bahwa produk yang dihasilkan memenuhi tujuan yang diinginkan, spesialis linimasa media divalidasi. Para ahli memvalidasi kegunaan, efisiensi, dan kepraktisan produk media timeline dalam mempengaruhi pemahaman konsep siswa. Ahli dalam validasi media dan media materi harus dikonsultasikan sebelum suatu produk dapat divalidasi. Kriteria penilaian mengklasifikasikan kelayakan sebagai berikut: ¹

1. Validasi Ahli Media

Perolehan validator pada elemen indikator yang diberikan pada media timeline diperlukan untuk menganalisis kesesuaian produk media timeline untuk digunakan sebagai media pendidikan. Pakar media, Suendri, S.Kom, M.Hum, menilai kepraktisan timeline.

Tabel 4.1 Penilaian Kelayakan Ahli Media

Penilaian	Aspek yang dinilai				Total
	1	2	3	4	
Ahli Media	4	10	7	15	36

Keterangan:

1. = Aspek pemilihan warna (1 idikator)
2. = Desain (3 indikator)
3. = Grafis (2 indikator)
4. = Penggunaan media (4 indikator)

Tabel 4.2 menampilkan skor keseluruhan 36 untuk validasi ahli media. Jika skor keseluruhan adalah 36, dibagi 40, dan dikalikan 100, hasilnya adalah 90%. Berdasarkan tabel 4.2 dan % hasil, produk media linimasa tergolong “sangat layak” untuk digunakan.

¹ Arikunto.2009. Evaluasi Program Pendidikan. Jakarta:Bumi Aksara. Hal.35

Validator media tidak membuat perubahan apa pun pada linimasa media. Karena nilai timeline media sudah sesuai dan sesuai dengan persyaratan kelayakan media. Akibatnya, jadwal media pembelajaran tetap sama, kecuali catatan ahli media tentang penyajian dan penggunaan.

Tabel 4.2 Klasifikasi Kelayakan Produk

No	Skor dalam Persen (%)	Klasifikasi Kelayakan
1	< 21 %	Sangat Tidak Layak
2	21 – 40 %	Tidak Layak
3	40 – 60 %	Cukup Tidak Layak
4	60 – 80 %	Layak
5	80 – 100 %	Sangat Layak

Saat menguji validasi produk, tabel memberikan kelayakan produk melalui deskripsi yang diklasifikasikan dari nilai persentase yang diperoleh dari hasil pengujian. Dalam hal bahan referensi, pembelian peringkat presentasi dari ahli atau validator adalah yang paling umum.

2. Validasi Ahli Materi

Ibu Nuriza Dora, S.Sos, M.Hum, melakukan penilaian spesialis material atas namanya. Dengan menggunakan timeline media, dilakukan evaluasi terhadap isi materi yang disampaikan, dengan mempertimbangkan variabel-variabel seperti bagaimana materi disampaikan, aplikabilitasnya, dan gaya penyajiannya. Berikut adalah hasil validasi ahli material atas informasi yang diperoleh:

Tabel 4.3 Panilaian Kelayakan Ahli Materi

Penilaian	Aspek Penilaian			Total
	1	2	3	
Ahli Media	16	12	8	36

Keterangan :

1. = Aspek Isi Materi (4 Indikator)

2. = Aspek Kesesuaian Materi (3 Indikator)
3. = Aspek Penyajian Materi (2 Indikator)

Berdasarkan informasi pada Tabel 4.3, temuan validasi ahli materi dengan nilai keseluruhan aspek yang diberikan dan dinilai oleh ahli materi menghasilkan skor total 36, yang merupakan skor tertinggi. Jika total skor dimana didapat adalah 36 dibagi dengan skor maks 36, dan hasilnya dikalikan dengan 100, maka hasil yang diperoleh adalah 100 persen. Produk media timeline dikategorikan sebagai produk yang sangat layak untuk digunakan sesuai dengan hasil Tabel 4.3 yang meliputi klasifikasi kelayakan dan persentase hasil penggunaan produk.

3. Subjek Uji Coba

- a. Uji coba perorangan

Tabel 4.4 Uji Coba Perorangan Siswa/Siswi

No	Nama	Rata-rata	Kriteri
1	Mutia Lestari NST	4,6	Sangat baik
2	Lanniari Harahap	4,5	Sangat Baik
3	Masitoh Siregar	4,4	Sangat baik
4	Cholil Nasution	4,3	Sangat baik
5	Firmansyah agus putra	4,1	Baik
Jumlah		21,9	
Rata-rata		4,38	
Kriteria		Sangat baik	

$$\text{Rata - rata} = \frac{\text{JumlahSkorYangdidapatkan}}{\text{JumlahItemKeseluruhan}}$$

Tabel 4.4 menunjukkan bahwa skor keseluruhan yang diperoleh dari kelima siswa dengan nilai interval skor atau rata-rata adalah 4,38 yang dihitung oleh siswa. Hingga konten pembelajaran dimana diberikan oleh produk media timeline ini termasuk dalam kategori “Sangat Baik” karena kesesuaiannya sebagai sarana pengajaran.

b. Uji coba kelompok

Tabel 4.5 Uji Coba Kelompok Siswa

No	Nama	Rata-rata	Kriteria
1	Alma Nora Harahap	4,4	Sangat baik
2	Asti Amanda Pohan	4,0	Baik
3	Farrel Azmi Syahid	3,9	Baik
4	Aisyah Azlina Pohan	4,2	Sangat baik
5	Asman Samil Harahap	4,2	Sangat baik
6	Ayu Lestari Harahap	4,6	Sangat baik
7	Fitri Dama Yanti	3,9	Baik
8	Imelda Putra Hasibuan	3,9	Baik
9	Ibra Romi Hadi Yusuf	3,8	Baik
10	Dika Dalingshe	4,3	Sangat baik
Jumlah		41,2	
Rata-rata		4,12	
Kriteria		Baik	

Berikut Tabel 4.5, bahwa skor keseluruhan 4,12 diperoleh dari sepuluh siswa, dengan interval skor rata-rata 4,12. Akibatnya, konten pembelajaran yang ditawarkan oleh produk media timeline termasuk dalam kategori “Baik” karena kesesuaiannya untuk pembelajaran.

c. Uji Coba Terbatas

Tabel 4,6 Uji Coba Terbatas Seluruh Siswa

No	Nama	Rata-rata	Kriteria
1	Andika Prawira Harahap	4,4	Sangat baik
2	Ardiansyah Umar Siregar	4,2	Sangat baik
3	Aldi Nasution	4,4	Sangat baik
4	Ahmad Rizjy Pardomuan	4,4	Sangat baik
5	Abdul Hasibuan	4,2	Sangat baik

6	Ayu Lestari Harahap	4,6	Sangat baik
7	Asman Samil Harahap	4,2	Sangat baik
8	Aisyah Azlina Pohan	4,2	Sangat baik
9	Asti Amanda Pohan	4,0	Baik
10	Alma Nora Harahap	4,4	Sangat baik
11	Cholil Nasution	4,3	Sangat baik
12	Duma Sahara Harahap	4,9	Sangat Baik
13	Dewi Ramisa Hasibuan	4,4	Sangat baik
14	Difa Dalingshe	4,3	Sangat baik
15	Elsa Nadiana Siregar	4,4	Sangat baik
16	Fatimah Suryani Harahap	4,2	Sangat baik
17	Firmansyah Agus Syaputra	4,0	Baik
18	Fitri Dama Yanti Maruba	3,9	Baik
19	Farrel Azmi Syahid	3,9	Baik
20	Gina Aqilah Siregar	4,4	Sangat baik
21	Juni Anti Rizky Hasibuan	4,5	Sangat baik
22	Lanniari Harahap	4,3	Sangat baik
23	Ibra Romi Hadi Yusuf HRP	3,8	Baik
24	Imelda Putra Hasibuan	3,9	Baik
25	Muhammad Razi Harahap	4,3	Sangat baik
26	M. Alga Pratama	4,4	Sangat baik
27	Miftah Aziz	4,5	Sangat baik
28	Mutia Lestari b	4,6	Sangat baik
29	Muhammad Alga	4,5	Sangat baik
30	Nasitoh Siregar	4,4	Sangat baik
Jumlah		124,5	
Rata-rata		4,18	
Kriteria		Baik	

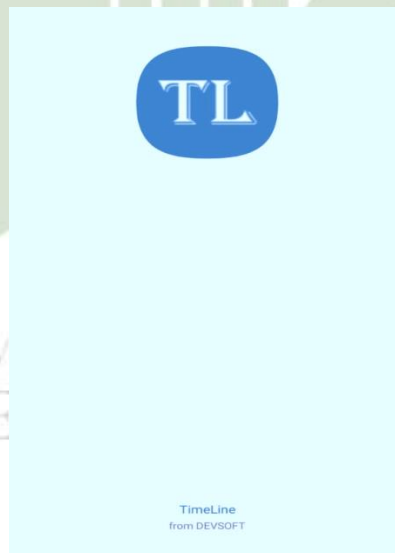
$$\text{Rata - rata} = \frac{\text{JumlahSkorYangdidapatkan}}{\text{JumlahItemKeseluruhan}}$$

Berdasarkan tabel 4,6 perolehan nilai yang didapatkan secara keseluruhan dari dua puluh lima siswa/siswi dengan nilai interval skor atau rata-rata yaitu 4,15. Dengan demikian materi pembelajaran yang disajikan produk media *timeline* termasuk kedalam kategori “baik” untuk digunakan. Metode ini sangat membantu dalam pembelajaran karena berdampak positif pada pemahaman siswa tentang hal-hal yang diajarkan.

B. Deskriptif Produk Media *Timeline*

Media aplikasi *timeline* yang dihasilkan dari penelitian ini merupakan produk akhir dengan materi Kerajaan Islam Pulau Sumatera. Media Aplikasi *timeline* ini dibuat dan didesain sesuai dengan perencanaan yang dibuat oleh peneliti guna menyesuaikan kebutuhan penelitian. Adapun beberapa gambaran awal desain produk yang akan penulis buat sebagai berikut:

a. Cover / Sampul Media Aplikasi *Timeline*



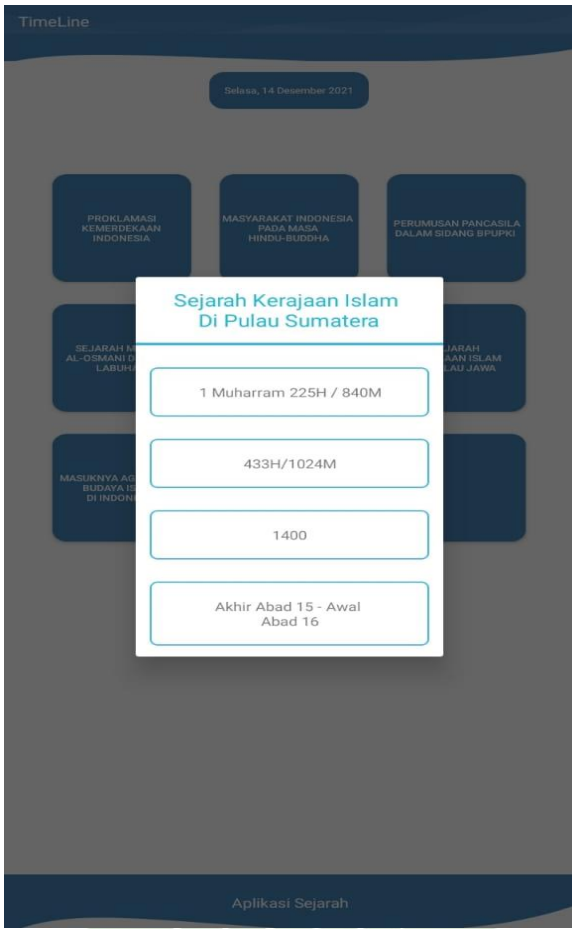
Gambar 4,1 Cover/sampel media aplikasi *timeline*

b. Materi dalam Media Aplikasi *Timeline*



Gambar 4,2 Materi media aplikasi *timeline*

c. Isi materi sejarah kerajaan islam dipulau jawa





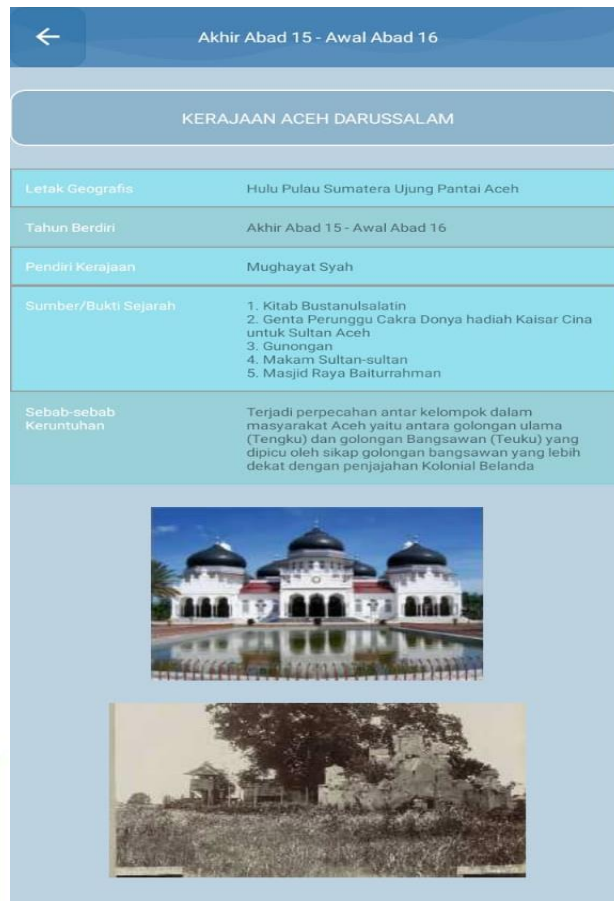
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



Gambar 4,3 Isi materi media aplikasi *timeline*

← 1400	
KERAJAAN MALAKA	
Letak Geografis	Pulau Sumatera dan Semenanjung Malaka, Malaysia
Tahun Berdiri	1400
Pendiri Kerajaan	Paraheswara/Megat Iskandar Syah
Raja-raja dan Masa Pemerintahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Iskandar Syah 2. Muhammad Iskandar Syah 3. Sultan Mudzafar 4. Sultan Mansyur Syah 5. Sultan Allauddin syah 6. Sultan Mahmud Syah
Sumber/Bukti Sejarah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hikayat Kepahlawanan Laksamana Hang Tuah 2. Berita Ma-Huan 3. Koin-koin Malaka
Sebab-sebab Keruntuhan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Banyak wilayah yang memisahkan diri dan menjadi kerajaan-kerajaan kecil yang berdiri sendiri 2. Terjadi serangan armada perang bangsa Portugis yang dipimpin oleh Afonso d'Albuquerque yang berhasil menaklukkan Malaka
 	

← 433H/1024M	
KERAJAAN SAMUDERA PASAI	
Letak Geografis	Pesisir Sumatera Bagian Utara, Aceh
Tahun Berdiri	433H/1024M
Pendiri Kerajaan	Meurah Khair
Raja-raja dan Masa Pemerintahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meurah Khair 2. Maharaja Mansyur Syah 3. Maharaja Ghiyasyuddin 4. Meurah Nae/Maharaja Nuruddin 5. Meurah Sila/Sultan Malik Al Saleh 6. Sultan Muhammad Malik Zahir 7. Sultan Mahmud Malik Zahir 8. Sultan Manshur Malik Zahir 9. Sultan Ahmad Malik Zahir 10. Sultan Zainal Abidin
Sumber/Bukti Sejarah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dinasti Meurah Khair 2. Batu Nisan di Menyetujuh Pasai 3. Dinasti Meurah Sila
Sebab-sebab Keruntuhan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sultan tidak cakap dalam kepemimpinan 2. Terjadi Perebutan Kekuasaan 3. Berdirinya Bandar yang letaknya lebih Strategis 4. Serangan Kerajaan Majapahit 5. Serangan Portugis
 	



Gambar 4,4 Isi materi media aplikasi *timeline*

Dalam pembuatan media *timeline* penulis bekerjasama dengan salah satu ilustrator yang mahir membuat media aplikasi seperti *timeline*. Pembuatan cover, desain dan sebagiannya didukung melalui metode teknologi dengan menggunakan sebuah aplikasi yang canggih baik dari segi desain, pola pewarnaan semuanya dilakukan secara digital melalui computer/laptop sebagai alat penunjangnya.

C. Pembahasan Hasil Penelitian

1. Deskripsi Hasil Validasi Produk Media Aplikasi *Timeline*

Aktivitas Peneliti menggunakan dan mengkonstruksi produk media aplikasi *timeline* untuk melihat sejauh mana dapat dimanfaatkan dan dikatakan layak untuk membantu menciptakan terobosan-terobosan baru di bidang media pembelajaran berbasis teknologi informasi. Dibutuhkan

tenaga ahli untuk memberikan feedback terhadap produk media aplikasi timeline yang dihasilkan. dari hasil validasi “Sangat Layak” dimana dicapai oleh ahli media, ahli praktik, dan ahli materi secara keseluruhan.

Berdasarkan skor yang diberikan oleh ahli media, hasil dimana didapatkan melalui validasi ahli media dengan jumlah nilai aspek yang tersedia dan dinilai oleh ahli media dengan skor 36 digabungkan untuk menghasilkan hasil akhir. Sebagai contoh, jika skor yang dicapai adalah 36 dan angka itu dibagi dengan kemungkinan skor maksimum 40 dan kemudian dikalikan dengan 100, persentase yang dihasilkan adalah 90%, nilai tersebut diperoleh dari berbagai aspek mulai dari aspek kualitas desain, pewarnaan hingga aspek pemakaian kata dan bahasa yang digunakan di media aplikasi *timeline* mudah dibaca sehingga mudah mengajak siswa/siswi memahami materi pelajaran khususnya di materi sejarah Kerajaan Islam Pulau Sumatera yang sudah disajikan di media aplikasi timeline tersebut, selain itu bahasa yang digunakan dalam media aplikasi timeline jelas dan mudah untuk dipahami. Validator media tidak dapat merevisi produk Timeline Media. Karena nilai timeline media sudah sesuai dan sesuai dengan kondisi kelayakan media.

2. Deskripsi Hasil Kepraktikan Produk Media Aplikasi *Timeline*

Siswa Mts Al-Mukhtariyah Sungai Dua berjumlah 30 siswa yang dipisahkan menjadi 3 subjek penelitian uji coba yaitu individu yang mendapatkan hasil rata-rata 4,8 tes. Uji coba kelompok rata-rata 4,12, sedangkan uji coba terbatas rata-rata 4,18. Balasan siswa terhadap media aplikasi timeline mengungkapkan bahwa mereka memperoleh penilaian yang baik berdasarkan 10 indikator dalam angket yang diberikan setelah siswa menggunakan media aplikasi timeline. Berdasarkan temuan tersebut, produk media aplikasi timeline “baik” untuk digunakan. Siswa menyukai hasil menggabungkan banyak indikator.

Digunakannya media aplikasi timeline mampu memberikan pemahaman kepada siswa/siswi itu sendiri dikarenakan gambar yang terdapat di media aplikasi timeline siswa/siswi tidak merasa bosan dengan

penjelasan yang diberikan tetapi disertai juga oleh gambar. Warna dan desain juga merupakan faktor penting dalam memastikan bahwa produk media aplikasi timeline pengguna memenuhi kebutuhan mereka dan dapat digunakan berulang kali.

Kemudahan penggunaan suatu produk dapat dilihat oleh penggunanya, seperti pelajar dan pengguna lainnya. Item media aplikasi Timeline juga diproduksi agar sesuai dengan kurikulum. Produk media aplikasi timeline yang dihasilkan bagus dan bermanfaat jika dapat diimplementasikan di lapangan dan jika pengguna merasa mudah untuk digunakan dalam menawarkan pemahaman tentang sejarah kerajaan Islam di Sumatera.

3. Deskripsi Efektifitas Produk Media Aplikasi *Timeline*

Uji efektivitas dilakukan pada 30 siswa MTs Al-Mukhtariyah Sungai Dua dan diperoleh hasil 4,18 dengan kategori “Baik”. Hal ini tentunya diberikan setelah siswa memanfaatkan sepenuhnya media aplikasi response time, menunjukkan bahwa berdasarkan penilaian terhadap 10 indikator dimana ada pada angket, mereka memperoleh penilaian yang sangat layak.