

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Kerangka Teori

1. Media Pembelajaran

a. Pengertian Media Pembelajaran

Penelitian Atapukang menunjukkan bahwa guru saat ini harus mempertimbangkan peran media pembelajaran di dalam kelas. Menurut sebuah studi jurnal, dosen/guru harus menggunakan media untuk meningkatkan pembelajaran siswa dan mengembangkan hubungan positif.¹

NEA (National Education Association) mendefinisikannya secara berbeda. Media adalah salah satu bentuk komunikasi. Melihat dan membaca media.²

Menggunakan definisi di atas, media adalah perangkat tertulis atau audiovisual yang merangsang pikiran dan perasaan yang memotivasi seseorang untuk melakukan atau terlibat dalam suatu kegiatan.

b. Fungsi dan Manfaat media pembelajaran

Pendampingan diperlukan untuk memperoleh pengetahuan. Orang lain harus mengajarnya keahlian ini. Media sangat penting dalam pendidikan siswa. Tanggung jawab pelajar adalah untuk menyediakan, mendemonstrasikan, membimbing, dan memotivasi murid menggunakan sumber belajar yang ada (Irwan Falahuddin, 2014).³ Tidak hanya orang, tetapi juga sumber belajar lainnya. Sumber belajar diperlukan untuk membantu mereka belajar. Materi pembelajaran membantu siswa memahami pelajaran mereka.

¹Talizro Tafonao, "Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa" *Jurna Komunikasi Pendidikan STT KADES1*, Vol 02.No.2 Tahun 2018, hal.106-108. <http://journal.univetbantara.ac.id/index.php/komdik/article/view/113>

²Arief Sadiman, dkk, *Media Pendidikan*, (Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada, 2012), h. 7.

³Iwan Falahudin. *Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran*. *Jurnal Lingkaran Widyaiswara*. Edisi 1 No. 4, Oktober – Desember 2014. http://juliwi.com/published/E0104/Paper0104_104-117.pdf

Jurnal Rizqi Ilyasa Aghni menjelaskan manfaat media pembelajaran. Wina Sanaya (2014) mengelola fungsi-fungsi tersebut:

a) Fungsi komunikatif

Media pembelajaran membantu komunikasi pengirim-penerima.

b) Fungsi motivasi

Media pembelajaran digunakan untuk memotivasi siswa. Dengan demikian, pembuatan media pembelajaran tidak hanya melibatkan seni tetapi juga meningkatkan pembelajaran dan motivasi siswa.

c) Fungsi kebermaknaan

Penggunaan media dapat membantu siswa tidak hanya menyumbangkan data dan fakta, tetapi juga menganalisis dan mencipta. Hal ini juga bisa mengembangkan sikap serta keterampilan.

d) Fungsi penyamaan persepsi

Pemanfaatan bahan ajar seharusnya meratakan lapangan permainan bagi semua siswa.

e) Fungsi individualitas

Gaya belajar dan minat individu dipenuhi..⁴

c. Ciri-ciri media pembelajaran

- 1) Kata “media” mengacu pada suatu objek yang dapat disentuh, dilihat, didengar, atau dicium.
- 2) Objek yang disorot (dilihat, didengar) Tentang hubungan guru-siswa (komunikasi).
- 3) Media pembelajaran digunakan dalam lingkungan guru-siswa.
- 4) Bisa dipakai di dalam dan di luar kelas.
- 5) “Perantara” dalam media pembelajaran (mudeum, media).

⁴Rizqi Ilyasa Aghni. *Fungsi dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi*. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, Vol. XVI, No. 1, Tahun 2018.
<file:///C:/Users/Administrator/Downloads/20173-50217-1-SM.pdf>

- 6) Media pembelajaran memiliki unsur-unsur metodologi pembelajaran.
- d. Jenis-jenis media
- 1) Misalnya, buku dan materi visual statis diproduksi atau disampaikan menggunakan teknologi cetak.
 - 2) Penyajian sinyal pendengaran dan visual melalui mesin mekanis dan teknologi.
 - 3) Penggunaan mikro-prosesor untuk memproduksi atau menyampaikan materi disebut teknologi berbasis komputer.
 - 4) Teknologi Gabungan adalah metode memproduksi dan menyampaikan konten yang menggunakan banyak media yang dikendalikan oleh komputer.⁵

2. Media Timeline

Timeline media dibagi menjadi tahun berdasarkan garis vertikal dan horizontal. Dengan penggunaan media timeline dan urutan peristiwa, siswa dapat melihat alur peristiwa dan meramalkan apa yang akan terjadi dalam sejarah.

Timeline menggambarkan perjalanan dan evolusi budaya melintasi waktu. Mungkin diproduksi dari zaman kolonial hingga sekarang, atau hanya detail kejadian dalam periode tertentu. Alat survei sejarah ini memungkinkan siswa untuk melihat hubungan antara peristiwa.⁶

Banyak media dapat membantu pembelajaran sehari-hari. Dari yang mudah hingga yang sulit. Media garis waktu adalah salah satunya. Media Timeline merupakan salah satu alternatif sarana pembelajaran bagi siswa khususnya dalam sejarah.

Media Garis waktu adalah media visual. Media visual lebih mudah dipahami, merangsang perhatian siswa, dan menghubungkan pengetahuan materi pelajaran dengan dunia nyata, menurut Arsyad (2007 hlm. 35) Media Timeline diharapkan dapat membantu siswa

⁵Harsono, Rudi. (2017), *Media Pembelajaran, Jawa Timur* ; Pustaka Abadi. Hal. 56

⁶ Kori Sundari dan Khofiah, Peningkatan Pemahaman 84

mempelajari sejarah dengan memadukan pengertian ruang, waktu, dan kausalitas.

Media Timeline dapat membantu anak mempelajari fakta-fakta tentang sejarah, terutama waktu berurutan. redup Pemikiran kronologis dan historis dipromosikan melalui media timeline.

Sebuah Timeline Sejarah dapat membantu anak-anak mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan cinta belajar. Menggunakan garis waktu dapat membantu anak-anak belajar tentang peristiwa sejarah.

3. Pembelajaran Sejarah

Kamus Besar Bahasa Indonesia mengatakan (KBBI). Manusia dan makhluk hidup lainnya belajar sambil melakukan.⁷

Dalam proses pembelajaran, informasi sangatlah penting. Siswa harus mengolah informasi. Memahami pemrosesan informasi mencakup bagaimana siswa memahami, mengatur, dan mengingat sejumlah besar informasi.⁸ Belajar adalah rangkaian peristiwa. Dalam hal ini pendidik dan peserta didik berinteraksi untuk mengubah sikap dan pola pikir peserta didik.

Sejarah Sajaratun (Arab) Sejarah Inggris (Historio Latin dan Yunani). Suatu peristiwa sejarah didefinisikan oleh KBBI sebagai fakta ilmiah⁹

a) Kerajaan perlak

Perlak berarti "Perlak Kayu". Banyak orang datang untuk mengambil "Kayu/Perlak" karena bagus untuk pembuatan perahu. Sehingga daerah penghasil "Kayu/Perlak" tersebut kemudian dikenal sebagai "Negeri Perlak". Daerah ini kemudian disebut sebagai "Negeri Perlak" oleh para pedagang atau musafir dari Cina, Arab, Persia, dan India. Ada sebuah kerajaan bernama

⁷*Kamus Besar Bahasa Indonesia* Edisi Kelima, Aplikasi luring resmi Badan Pengembangan dan Pembina Bahasa, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia

⁸Karwono dan heni mularsih, *Belajar dan Pembelajaran: Serta Pemanfaatan Sumber Belajar*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2007, hlm 150.

Kerajaan Perlak di Negeri Perlak sebelum Kesultanan Perlak. Penguasa kerajaan ini dikenal sebagai Meurah, gelar yang mirip dengan Maharaja. Kerajaan Perlak berkembang di bawah Pangeran Salman, seorang pangeran Kisrah Persia. Keturunan Pangeran Salman menikah dengan Muhammad Ja'far Siddiq dan mendirikan Kesultanan Perlak.

Tahun 790, kapal layar haq merapat di Bandar Perlak, menurut Idhar Al. Kaptan khilafah memimpin 100 juru dakwah dari Teluk Kambay, Guragat. Ali bin Muhammad Ja'far Shinddiq adalah seorang misionaris. Invasi Khalifah Sejahtera oleh Muslim Syiah Ali bin Muhammad Ja'far Siddiq kalah dalam pemberontakan. Khalifah Makmun tidak menghukumnya dengan keras. Khalifah Makmun hanya memerintahkan yang berat. Malik memerintahkan Siddiq untuk berdakwah di luar dunia Arab. Karena itulah ia pergi ke nusantara bersama 100 khatib. Ali bin Muhammad Ja'far Siddiq menikahi putri Perlak. Putra pertama adalah Sultan pertama Perlak.

Sultan Alaidin Syed Maulana Azis Syah Alaidin mendirikan Kesultanan Perlak pada tahun 840. 888-913 Syed Azis Syah Alaidin, Syed Maulana Azis Syah memerintah Perlak. Kesultanan Perlak tidak memiliki penguasa baru setelah Sultan Alaidin Syed Maulana Abbas Syah wafat. Hal ini disebabkan iklim Kesultanan Perlak yang sulit, terutama konflik sipil Sunni-Syiah. Sultan Sunni yang sama itu kemudian mengendalikan Perlak. Para penguasa Kesultanan Perlak antara lain;

- 1) Sultan Makhdom Alaidin Malik Abdul Kadir Syah Johan Berdaulat, memerintah tahun 928-932.
- 2) Sultan Makhdom Alaidin Malik Muhammad Amin Syah Johan Berdaulat, memerintah 932-956.
- 3) Sultan Maksudum Alaidin Abdul Malik Syah Johan Berdaulat, memerintah tahun 956-983.

Pada akhir masa pemerintahan Sultan Abdul Malik Syah terjadi lagi konflik antara kaum sunni dan Syiah.

Kehidupan Politik

Marah Silu membangun Samudra Pasai sebagai Sultan Malik al-Saleh pada tahun 1285-1297. Pada tahun 1292, seorang pria yang mengaku sebagai Sultan Malik al-Tahir II dari Vanetia (Italia) tiba di Samudra Pasai (1326-1348). Untuk menjaga hubungan dengan negara-negara Islam di India dan Arab, ia memerintah Samudra Pasai dengan cepat. Samudra Pasai dikunjungi pada tahun 1345 oleh Ibnu Batulah, seorang agen Sultan Delhi. Sultan Zaenal Abidin, alias Malik al-Tahir III, memerintah dalam ketidakjelasan. Dalam sejarah Melayu, Siam menyerang Samudra Pasai. Data historis yang tidak lengkap. Jadi keruntuhan Samudera Pasai tidak diketahui.

Kemakmuran

Samudra Pasai menjadi kerajaan dan pelabuhan transit. Maka Samudra Pasai memerankan Sriwijaya. Kerajaan Samudra Pasai menguasai Pidie dan Perlak. Sultan Malik al-Tahir II membesarkan Samudra Pasai dengan cepat. Ini mendukung Ibnu Batulah.

Barang-barang ini diperdagangkan melalui laut. Uang adalah media perdagangan, khususnya uang emas yang disebut Deureham (dirham).

Kehidupan di Masyarakat

Kerajaan Samudra Pasai adalah pusat perdagangan dan Islam terkemuka. sebuah kerajaan Begitu juga kehidupan kerajaan. Penulis tidak dikenal menulis dalam bahasa Melayu menggunakan aksara Arab Islam. Tulisan-tulisannya, terutama Hikayat Raja Pasai, menggunakan bahasa Arab Jawi (HRP). Karya ini, yang ditulis pada 1360, menandai dimulainya sastra Melayu. Kemudian dia menulis bahasa Melayu.

Durru al-Manzum karya Maulana Abu Ishak diterjemahkan ke dalam bahasa Melayu. Makhdum Patakan menerjemahkannya ke dalam bahasa Melayu. Informasi di atas menggambarkan pentingnya Samudera Pasai sebagai inti peradaban Islam di Asia Tenggara.¹⁰

b) Kerajaan Samudra Pasai

kerajaan Islam pertama di Indonesia. Di pantai timur laut Aceh. Tanggal berdirinya Kesultanan Samudra Pasai tidak diketahui. Awal atau pertengahan

¹⁰ <http://acehdalamsejarah.blogspot.com>

abad ke-13 para pedagang muslim mulai mengislamkan tempat-tempat pesisir yang dikunjungi sejak abad ke-7.¹¹ Oleh Ibnu Batulah, Samudra Pasai adalah negara Islam yang didirikan pada tahun 1297. Sultan Malik Al Saleh (1297), Raja Samudra Pasai pertama.¹² Raja Malik Al-Saleh mendirikan Samudra Pasai. Al-Saleh, Malik, lahir di Merah Sile atau Merah Selu. Syekh Ismail dan rombongan Mekkah berdakwah.¹³

Perjalanan ke Samudra Pasai oleh Ibnu Battullah pada pertengahan abad ke-14 (746 H/1345 M) menguatkan anggapan tersebut¹⁴ Raja Sultan Malikul Zhahir dianggap suci, dermawan, dan rendah hati oleh Ibnu Battullah. Malikul Zahir tidak pernah bangga dengan kemenangannya. Raja menyambut Ibn Battullah dengan rendah hati.¹⁵

Samudra Pasai merupakan tempat pertemuan para ahli dari seluruh dunia Islam. Begitu pula Sultan Malikul Zhahir. Kehidupan mereka dibentuk oleh iman Samudra Pasai. Mayoritas individu adalah Muslim. Koneksi ke Campa, India dan Malaka.¹⁶

Perekonomian

Pasai adalah pusat perdagangan lada. Ma Huan berkata bahwa 100 kati lada berharga 1 perak. Deureuham (dirham) adalah koin emas murni 70 persen dengan diameter 10 mm dan kehalusan 17 karat yang dicetak oleh Kerajaan Pasai pada tahun 2007.

Pasai menghasilkan beras dua kali setahun dan susu sapi untuk membuat keju. Tikar rotan atau pandan menutupi bagian atas tempat tinggal setinggi 2,5 meter.

Budaya dan Agama

Muslim, namun memiliki pengaruh Hindu dan Budha. Masyarakat sosial budaya Pasai mirip dengan masyarakat Malaka dalam bahasa dan praktik

¹¹Badri Yatim, *sejearah Peradaban Islam*, PT. raja Grafindo Parsada, jakarta:2010,cet.22h.205

¹²Ibid h.205

¹³Darmawijaya, *kesultanan Islam Nusantara*, (Jakarta:Pustaka Al-Kautsar,2010),h.35.

¹⁴Badri yatim *sejearah Peradaban Islam*, PT. raja Grafindo Parsada, jakarta:2010, h.36-37

¹⁵Darmawijaya, *Kesultanan Islam Nusantara*,(Jakarta; Pustaka Al-Kautsar,2010),h.35

¹⁶<http://education.poztmo.com/2011/06/kesultana>

seputar kelahiran, perkawinan, dan kematian menurut laporan Ma Huan dan Tome Pires. Sulalatus Salatin menceritakan pernikahan Putri Pasai dengan Raja Malaka.

Pemerintahan berakhir

Beberapa masalah menyebabkan perang saudara di Kesultanan Pasai. Salatin menyebutkan Sultan Pasai mencari bantuan Malaka. Kesultanan Pasai jatuh pada tahun 1521, setelah diserbu oleh Portugal pada tahun 1511, dan selanjutnya oleh Kesultanan Aceh pada tahun 1524.

Sejak abad ke-13 hingga awal abad ke-16, Samudra Pasai adalah pengekspor lada yang berkembang pesat. Neraca perdagangan membaik. Mata uang tersebut dikeluarkan oleh Samudra Pasai. Uang dirham adalah emas.¹⁷

c) Kerajaan Aceh Darussalam

Sultan Muzaffar Syah, menurut Hikayat Aceh, mendirikan Aceh Darussalam (1465-1497). Dia membangun Aceh Darussalam di atas keruntuhan Kerajaan Lamuri. Secara geografis, posisi Aceh Darussalam tidak strategis bagi pelayaran perdagangan, karena pelabuhan Aceh Darussalam selalu dihantam oleh ombak yang besar, sehingga tidak bagus untuk terjadi pelabuhan perdagangan. Aceh berkembang setelah Malaka, Portugis menaklukkan pelabuhan perdagangan Islam Surabaya pada tahun 1511, menjadikannya pelabuhan perdagangan Islam terbesar di Asia Tenggara. Contohnya termasuk para pedagang Islam yang dengan cepat memboikot Malaka setelah penaklukan Portugis dan mendirikan pelabuhan dan bandara baru, salah satunya adalah Bandara Komersial Aceh Darussalam, setelah Portugis merebut kota itu. Kesultanan Aceh sangat diuntungkan dengan perubahan ini karena para pedagang dari berbagai penjuru berbondong-bondong ke Bandar Niaga Aceh Darussalam. Dalam waktu yang tidak begitu lama, Aceh tumbuh menjadi sebuah negara Islam yang kuat.

Sultan Ali Magayat Syah menggantikan Muzaffar Syah sebagai penguasa Aceh Darussalam. Pada masa pemerintahannya, Kesultanan Aceh menguasai Pedir, Lamuri, Daya, dan Pasai tanpa campur tangan Portugis. Salahuddin,

¹⁷Darmawijaya, *kesultanan Islam Nusantara*, (Jakarta:Pustaka Al-Kautsar,2010),H.40.

putra Sultan Aceh Darussalam, menggantikannya pada tahun 1530. (1530-1537). Sultan Salahuddin dikenal sebagai seorang sultan yang lemah, sehingga pemerintah Aceh Darussalam dijalankan oleh Mangkubuminya. Melihat kondisi ini, maka adik Sultan Darussalam. Setelah menjabat menjadi Sultan dari Kesultanan Aceh Darussalam, ia diberi gelar Sultan Alahudin Riayat Syah Al-Qahhar (1537-1571)¹⁸

Kehidupan Ekonomi

Lokasi Aceh yang menguntungkan telah mendorong perdagangan. Aceh Darussalam telah diuntungkan dari perdagangan yang maju. Aceh Darussalam berkembang pesat setelah menaklukkan Pedir yang kaya lada putih. Sumber daya Aceh Darussalam memungkinkannya untuk membentuk militer yang kuat. Ekspor utama Aceh Darussalam adalah lada dan emas. Penduduk Aceh Darussalam mengandalkan perdagangan, terutama lada dan emas. Masyarakat di Aceh Darussalam mengandalkan sektor kelautan dan pertanian.

Kehidupan Sosial dan Budaya

Karena sering dikaitkan dengan bangsa lain, maka budaya masyarakat Aceh Darussalam pun ikut berkembang. Keberadaan Hukum Adat Makuta Alam berdasarkan ajaran Islam menunjukkan kemajuan tersebut. Hukum Adat Makuta Alam mengharuskan sultan diangkat sesuai dengan hukum. Sultan diperintah oleh ulama, qadi, dan pengadilan. Mereka harus memberi tahu Sultan tentang kebiasaan atau hukum apa pun yang telah dilanggar. Pada masa pemerintahan Sultan Iskandar Muda, Hamzah Fansyuri dan muridnya dari Sumatera Syamsudin menjadi sufi terkenal. Mereka menulis banyak buku prosa atau puisi.

Nurrudin ar Raniri, seorang ahli sufi Gujarat, mendapatkan ketenaran di bawah Sultan Iskandar Thani. Karyanya yang paling terkenal adalah Bustanus Salatin, Sejarah Aceh. Hal itu bertentangan dengan Hamzah Fansyuri dan

¹⁸Darma wijaya. *Kesultanan Islam Nusantara*, (jakarta timur, pustaka alkautsar. 2010). h.40-41

Syamsudin sebagai Samatrani. Hal ini memicu perdebatan di Aceh. 1641 dia meninggal. Kematian Sultan Iskandar Thani menghambat Aceh Darussalam.¹⁹

d) Kerajaan Minangkabau

Kerajaan Pagayurung menguasai daerah yang sekarang disebut Sumatera Barat dan sekitarnya. Pemerintahannya dimulai pada 1347. Pada 1600, itu menjadi Kesultanan Islam.²⁰ Asal usul nama Pagaruyung tidak diketahui. Namun prasasti Adityawarman menegaskan dia adalah raja negara. Pengaruh Islam masuk ke Pagaruyung melalui Aceh dan Malaka. Syekh Burhanuddin Ulaka, seorang murid ulama Aceh, menyebarkan Islam di Pagaruyung. Pagayurung membentuk kesultanan Islam pada tahun 1700-an. Sultan Alif adalah raja Minangkabau yang beragama Islam pertama.

"Adat basandi syarak, syarak basandi Kitabullah" artinya Islam adalah Al-Qur'an. Islam membentuk budaya Minangkabau. Sulit untuk membuktikan pengaruh sahabat Islam terhadap tubuh adat Minangkabau. Islam juga mempengaruhi sistem pemerintahan kerajaan Pagaruyung, menambahkan unsur-unsur seperti Tuan Kadi dan istilah-istilah Islam lainnya. Baik Nagari Sumpur Kudus maupun Limo Kaum berasal dari kata Arab atau Islam Quduus (suci), yang merupakan tempat kedudukan Rajo Ibadat.

Selain itu, istilah imam, katik (khabib), Bila (Bilai), dan Malin (Mua'alim) muncul dalam perangkat adat, menggantikan istilah Hindu dan Buddha.²¹

Sistem Sosial Dan Pemerintahan

Dengan cara ini, Minangkabau seperti republik otonom kecil dengan berbagai entitas geografis, adat istiadat, dan sistem politik. Lingkaran adat nagari, menurut pepatah tradisional Arif Rahim. Setiap desa memiliki adatnya masing-masing. Tatanan konvensional Bodi-Caniago mengikuti adat keperpatihan, sedangkan Koto Piliang mengikuti adat ketemanggunggan. Baik aristokrat maupun hierarkis.

¹⁹ <https://artikelsiana.com/sejarah-kerajaan-islam-kerajaan-aceh/>

²⁰ http://geosejarah.org/index.php?option=com_content&view=article&id=65:kerajaan-pagaruyung-hegemoni-melampau-sekat-sekat-kewilayahan&catid=34:artikel&Itemid

²¹ <http://www.minangforum.com/Thread-Sejarah-Islam-di-Minangkabau>

Daerah terpencil (Luhak). nagari bapenghulu, rantau barajo (nagari di bawah komando seorang penghulu, rantau diperintah oleh raja). Penghulu menguasai desa-desa Minangkabau, sedangkan rantau diperintah oleh bangsawan setempat, disebut "raja", yang merupakan keturunan raja-raja muda yang diutus oleh keluarga Kerajaan Pagaruyung.

Menurut tambo, keempat raja ini memerintah Minangkabau sebelum ada sumber tertulis. Di pengadilan adiknya, Datuk Ketumanggungan memerintah. Tapi itu tidak berarti raja empat orang. Keempatnya diakui karena pemerintah mereka mendorong pembentukan hukum sosial. Legislasi, Retribusi, dan Musyawarah/Musyawah Pertama Ketumanggungan dan Nan Sabatang. Tambo tidak menyebutkan penguasa yang mengeluarkan undang-undang ini.

Raja pertama yang tercatat adalah Dipunta Hiyang Sri Jayanasa (abad ke-7). Berikut ini diambil dari prasasti Kedukan Bukit:

Dipunta Hyang manalap siddhayatra dengan perahu pada paruh ke-11 bulan terang (sulapaksa) bulan Waisaka, 604 S (23 April 682 M) Pada tanggal 7 paruh bulan terang Jyestha (19 Mei 662, Dipunta Hyang berangkat dari Minanga dengan dua prajurit laksa dan 200 peti perbekalan dengan perahu dan 1.312 prajurit yang berjalan di darat datang ke suatu tempat yang disebut....Pada setengah hari bulan cerah Asadha (16 Juni 682) mereka dengan senang hati datang ke suatu tempat dan membuat kota (wanua) dan kerajaan sriwijaya menang, perjalanan berhasil dan seluruh negeri makmur.. (Marwati Djoened Poesponegoro, 1992).

Menurut arkeolog Poerbatjaraka, seorang pahlawan besar Minangkabau pergi berperang, menang di Palembang dan menamai kota itu Sriwijaya. Dipunta Hyang mengalihkan kekuasaannya ke Palembang, jika Poerbatjaraka benar. Atas dasar kedekatan pemerintah pusat dengan jalur perdagangan internasional.

Adityawarman memerintah Minangkabau dari tahun 1347 hingga 1375. Nenek moyangnya adalah Minang (Minangkabau) dan Majapahit (Jawa). Penghulu memberikan pemerintahan sendiri kepada Nagari-nagari. Penguasa Pagaruyung pasca-Adityawarman mulai membangun struktur agung dengan kaki di bawah. Raja Alam Pagaruyung memerintah tertinggi. Dua raja membantu Raja Alam dalam urusan agama. Raja Adat Buo dan Raja Pemujaan Sumpurkudus Tiga Raja Selo dikenal demikian. Sebuah lembaga

bernama Basa Ampek Balai dipimpin oleh empat orang kuat yang mengurus masalah adat, agama, militer, dan ekonomi, memerintah para penguasa ini. Tuan Kadi (urusan agama): Datuk Indomo (urusan ekonomi). Tuan Gadang, Panglima TNI di Batipuah. Keempat lembaga ini menjalankan Luhak dan Rantau.

Adityawarman menjadikan Minangkabau sebagai kerajaan Sumatra yang perkasa. Wilayahnya meliputi sebagian Sumatera Barat, Riau, Jambi, Sumatera Utara, Aceh, dan Bengkulu. Di luar wilayah kekuasaan raja di Sumatera, tanah Minangkabau mencapai Panchur (Barus), Tiku, dan Arif Rahim. Kesultanan Minangkabau Jambi Indragiri, Siak, dan Arcat memiliki Teluk Kuantan sebagai ibukotanya. Kesultanan Malaka dan Aceh baru-baru ini berpisah dan merebut Siak, Kampar, dan Indragiri.

Aia black taratak sikilang Dtak Rajo to Sialang Balantak Basi.

Sikilang Aia Bangih, sekarang di Pasaman Barat, Sumatera Utara. Aia Hitam Bengkulu Jambi, Kabupaten Bungo Dr. Rajo Sialang Balantak Basi kini dikenal. Wilayah Minangkabau Kerajaan Pagaruyung digambarkan sebagai berikut:

Nan sallik Gunuang Marapi (tiga wilayah Luhak yaitu Kabupaten Tanahdatar, Agam dan Limapuluh Kota sekarang). Saedaran Gunuang Pasaman (Area sekitar Gunung Pasaman) Sajajaran Sago jo Singgalang (Area di sekitar Gunung Sago dan Gunung Singgalang) Saputaran Talang jo Kurinci (Area di sekitar Gunung Talang dan Gunung Kerinci) Dari Sirangk nan Badangkang (Lapangan Padang Panjang) Hinggo Buayo Putih Daguak (daerah Muko-muko sekarang termasuk dalam Provinsi Bengkulu) Sampai dengan Pintu Rajo Hilia (daerah Jambi Barat) Hinggo Durian Ditakuak Rajo (daerah perbatasan Jambi) Sipisak-pisau Hanyuik (daerah Indragiri Hulu sampai Gunung Sahilan Kampar) Sialang Balantak Basi (daerah sekitar Gunung Sahilan dan Singingi). Hinggo Aia Babaliak Mudiak (Mudiak di pesisir timur yaitu pesisir Palalawan) Sailiran Batang Bangkaweh (Wilayah aliran Singkarak dan Batang Ombilin) Hingga gelombang badabua (sampai Samudera Hindia) Sailiran Batang Sikilang (daerah sepanjang Batang

Sikilang di Udara Bangis) Hinggo lauik nan sadidieh (sampai ke Samudera Hindia) Ka timua Ranah Aia Bangih (daerah timur Air Bangis) Rao jo Mapek Tunggua (daerah Rao dan Mapat Tunggul) Gunuang Mahalintang (daerah sekitar Gunung Malintang di Pasaman) Pasisia Banda Sapuluah (Daerah Pesisir Selatan) Taratak Aia Hitam (daerah Muko-muko di Bengkulu) Sampai Tanjung Simalidu (daerah perbatasan dengan Jambi) Pucuk Jambi Sambilan Lurah (daerah pegunungan di bagian barat Jambi)

Kerajaan Pagaruyung memiliki pengaruh politik di daerah tempat budaya Minangkabau tumbuh dan berkembang. Kerajaan Pagaruyung menguasai hampir seluruh Sumatera. Tidak ada upeti yang diberikan kepada Pagaruyung oleh kerajaan manapun di luar Sumatera. Himalaya penguasa 62-75 kerajaan di Indonesia Timur dan Nusa Tenggara Barat. Timbang, kuduang Rusty dan Sapiah Balahan adalah keturunan bangsawan. Kerajaan Pagaruyung.

B. Penelitian yang Relevan

Beberapa peneliti telah melakukan penelitian terhadap buku teks, dan berikut beberapa temuannya:

- 1) Kori Sundari Rofiah (2018) Peningkatan Pemahaman Konsep Melalui Metode Timeline (Gariswaktu) Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Kelas V SD Al-Wathoniyah Bekasi Timur. Dapat disimpulkan bahwa penelitian ini berhasil berdasarkan temuan dan perdebatan yang terjadi selama proses berlangsung. Untuk mencapai hal tersebut dimaksudkan agar setelah metode Timeline diterapkan, hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan persentase pra tindakan mendapatkan 75 atau lebih sebesar 40 persen setelah siklus I meningkat menjadi 52 persen, siklus II naik jadi 52 persen. siklus meningkat 68 persen, dan siklus ketiga naik 84 persen Hal ini dilakukan karena hasil yang diperoleh siswa memiliki tujuan di atas 80 persen, dan karenanya siklus harus diakhiri. Berdasarkan hasil penelitian, ketika metode Timeline diterapkan pada siswa kelas V SD Al-Wathoniyah Bekasi Timur, terjadi peningkatan pemahaman konsep terhadap mata pelajaran IPS.

- 2) Shofia Azkia Asyari (2019) Penerapan Media Timeline Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran SKI Di Kelas VB MI Al-Islam Kabupaten Bandung. Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses penerapan media Timeline berjalan lancar sesuai tahapan, dengan aktivitas pendidik serta siswa meningkat setiap siklus eksperimen. Setelah menerapkan media Timeline, hasil kemampuan pemahaman siswa masih kurang dibandingkan dengan hasil setelah menerapkan media Timeline.
- 3) Ahadia Nur Rachmah (2020) Peningkatan Peahaman Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Dengan Metode Timeline (Garis Waktu) Pada Kelas V Al-Fattah SD Islam Plus Al-Azhar Moejokerto. Ditemukan melalui penelitian yang dilakukan sesuai dengan rencana bahwa telah terjadi peningkatan aktivitas pendidik, siswa, serta penlaran mata pelajaran IPS di Indonesia sebagai akibat dari munculnya bangsa-bangsa Eropa. Kami akan membahas peningkatan yang terjadi sebagai akibat dari memasukkan metode pembelajaran Timeline (garis waktu) ke dalam proses pembelajaran kami secara mendalam di bagian ini.

C. Kerangka Berfikir

Media *Timeline* (garis waktu) adalah media yang sederhana dan menarik untuk digunakan dikarenakan dengan menggunakan *Timeline* gambar atau simbol dapat digunakan untuk menggambarkan urutan peristiwa sejarah yang telah terjadi baik secara historis maupun saat ini, sehingga memungkinkan siswa untuk lebih memahami dan mengembangkan materi pembelajaran sejarah ini, yang sangat berguna untuk siswa belajar tentang sejarah Kerajaan Islam Sumatera.



Gambar 2.1
Kerangka berfikir

D. Hipotesis Tindakan

Untuk menguji asumsi, hipotesis dapat dianggap sebagai rumusan jawaban sementara. Hipotesis harus dibumbui dengan konsep ilmiah yang sistematis dan rasional. Hipotesis penelitian ini didasarkan pada informasi latar belakang, rumusan masalah, dan kerangka konseptual yang telah dijelaskan sebelumnya. “ Penggunaan Media Aplikasi Timeline Untuk Pembelajaran Sejarah Kerajaan Islam Sumatera di MTs Al-mukhtariyah Sungai Duasiswa dan guru sejak menggunakan media aplikasi Timeline seperti ini menciptakan alternatif lain yang dapat digunakan untuk kegiatan belajar mengajar di sekolah, khususnya pada mata pelajaran sejarah.