

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2021). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Budi, B. Y. (2017). *Evaluasi Program Model CIPP Pada Proses Pembelajaran IPA. Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika Dan Riset Ilmiah*, 1.
- Christiani, Y. (2018). *Penerapan Model CIPP Dalam Evaluasi Implementasi Kurikulum 2013. Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 6.
- Edi, S. (2020). *Pembinaan Jamaah Dengan Metode Tadabbur Al-Quran Di Perhimpunan Keluarga Besar-Pelajar Islam Indonesia Sumatera Utara. Ihsan:Jurnal-Pengabdian-Masyarakat*,2(2). <https://doi.org/10.30596/ihsan3>
- Fahmi, I., Arifa, M., & dkk. (2021). *Strategi Guru Tahfidz Dalam Meningkatkan Hafalan dan Menjaga Hafalan Santri di Rumah Tahfidz Barokalloh Kalipare: Strategi-Guru-Tahfidz-Al-Wijdan*,6. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.587>
- Farida, Y. T. (2008). *Evaluasi Program dan Instrumen Evaluasi untuk Program Pendidikan dan Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gade, F. (2014). *Implementasi Metode Tadrār Dalam Pembelajaran Menghafal AlQur'an. Didaktika*, Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Guba, E. ., & Lincoln. (1985). *Effective Evaluation*. San Fransisco, Jurnal Ilmiah.
- Haidir, & Salim. (2014). *Strategi Pembelajaran: suatu pendekatan bagaimana meningkatkan kegiatan belajar siswa secara transformatif*. Perdana Publishing
- Halimah, S. (2009). *Strategi Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)*, Miqot, XXXIII(1).
- Ilyas, Y. (2014). *Kuliah Ulumul Quran*. Itqan Publishing. Yogyakarta : LPSI UAD.
- Lilik Sabdaningtyas. (2013). *Model Evaluasi Implementasi Kebijakan Standar Pelayanan Minimal Pada Satuan Pendidikan Jenjang Sd. Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 1689–1699. *Jurnal Pendidikan*, Vol.22 No.1
- Mahmudi, I. (2011). *CIPP: Suatu Model Evaluasi Program Pendidikan. At-Ta'dib*, 6(1). <https://doi.org/10.21111/at-tadib.v6i1.551>
- Muri, Y. (2015). *Asesmen Dan Evaluasi Pendidikan*. Jogjakarta : Kencana.
- Nourlaila, I., Ginanjar, M. H., & Heriyansyah. (2023). *Evaluasi Pembelajaran Tahfiz Al- Qur'an Menggunakan Model CIPP (Context , Input , Process , Product) di SMAIT At-Taifiq Kota Bogor. Jurnal Ilmiah: Cendekia Muda*

Islam, 3(1).

Nur Nasution, W. (2017). *Perencanaan Pembelajaran Pengertian, Tujuan Dan Prosedur. Ittihad, I.*

Nuryanti. (2021). *Penerapan Metode Muroja'ah Dalam Menghafal Al-Qur'an Peserta Didik Sdit Iqra' 1 Kota Bengkulu.* Institut Agama Islam Negeri Bengkulu. Vol 1 no.2

Oween, M. J. (1993). *Program Evaluasi: Forms and Approaches.* Allen & Unwin Pty Ltd. New York: Guilford press.

Prasojo, L. D., Kande, F. A., & Mukminin, A. (2018). *Evaluasi pelaksanaan standar proses pendidikan pada SMP Negeri di Kabupaten Sleman.* *Jurnal Penelitian-Dan-Evaluasi-Pendidikan*, 22(1). <https://doi.org/10.21831/pep.v>

Purwanto, S. (2016). *Hubungan Daya Ingat Jangka Pendek Dan Kecerdasan Dengan Kecepatan Menghafal Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Krapyak Yogyakarta.* *Shuhuf*, 19.

Raharja, P. (2022). *Evaluasi Pembelajaran.* Yogyakarta: Cemerlang Indonesia.

Rachmawati, N. (2012). *Ketersediaan dan Pemanfaatan Bahan Ajar Pendidikan Kewarganegaraan di SMA Negeri 1 80 | Pengembangan Materi Pembelajaran Bahasa Indonesia Karanganyar Kabupaten Klaten Tahun Pelajaran 2012/2013.* Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Sabri, A. (2015). *Strategi Belajar Mengajar.* Jakarta: Ciputat Press.

Safrudin, C. (2004). *Evaluasi Program Pembelajaran; Pedoman Teoritis Praktis Bagi Praktisi Pendidikan.* Jakarta: Bumi Aksara.

Said, U., & Jalauddin. (2006). *Filsafat Pendidikan Islam Konsep dan Perkembangan.* Yogyakarta: Rajawali Pers.

Salminawati, (2015). *Etika Peserta Didik Perspektif Islam.* *Jurnal tarbiyah*

Saptari, H. (2012). *Faktor-Faktor Pendukung Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Dan Implikasinya Dalam Bimbingan Dan Konseling.* *Jurnal Bimbingan Konseling, I.*

Saputra, Henry Januar dan Faizah, Nur Isti. 2017. "Pengembangan Bahan Ajar untuk Menumbuhkan Nilai Karakter Peduli Lingkungan pada Siswa kelas Iv Sekolah Dasar" *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*, vol.4 No.1 Hal: 62-74.

Sugiono, Eko Iman. 2014. "Pengembangan Bahan Ajar Menyimak Berbasis Multimedia Interaktif dalam Model belajar Mandiri untuk Sekolah Menengah

Pertama. Jurnal Pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia. Vol. 3 hal. 2. ISSN 2301-6744.

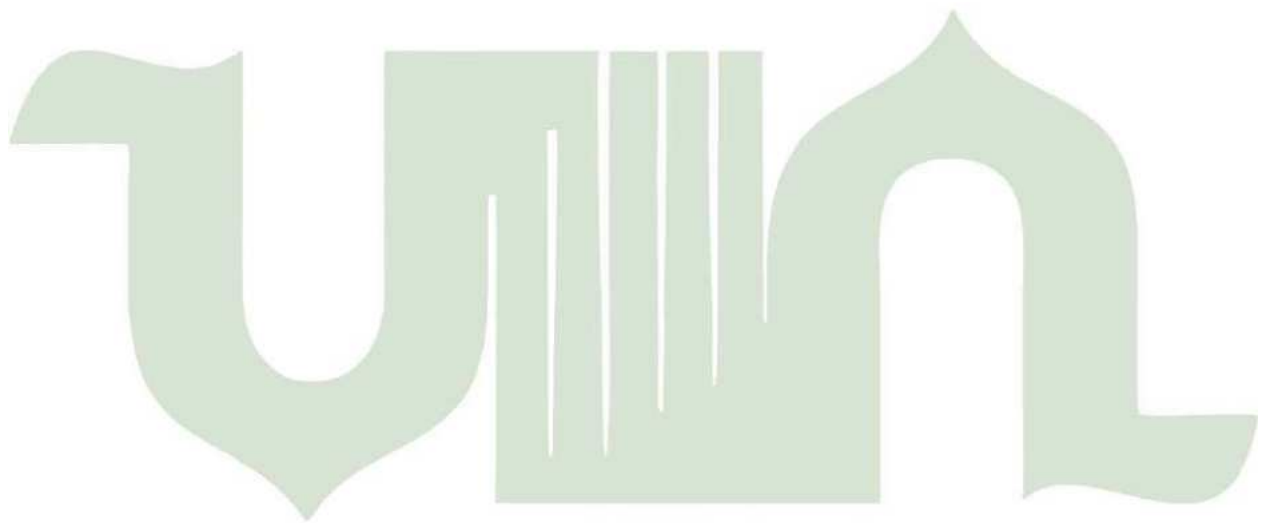
Syarifuddin, A. (2006). *Mendidik Anak Membaca, Menulis dan Mencintai Al-Qur'an*. Jakarta: Gema Insani.

Syharsono dan Ana Retnoningsih, (2009). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Semarang: Widya Karya.

Thoha, M. C. (1990). *Teknik Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.

Zaini, M. (2017). *Pengembangan Strategi Pembelajaran dan Pemilihan Bahan Ajar*. VI(1)

Zhang, G., & Dkk. (2011). *Using the Context, Input, Process, and Product Evaluation Model (CIPP) as a Comprehensive Framework to Guide the Planning, Implementation, and Assessment of Service-learning Programs*. *Journal of Higher Education Outreach and Engagement*. 15.



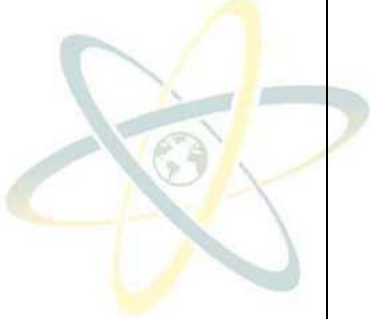
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Matriks Instrumen Pengumpulan Data

Judul Penelitian: PELAKSANAAN PROGRAM TAHFIZH AL- QURAN 30 JUZ DI ISLAMIC CENTRE SUMATERA UTARA

STUDI : EVALUASI TERHADAP CONTEKS, INPUT, PROSES DAN PRODUK

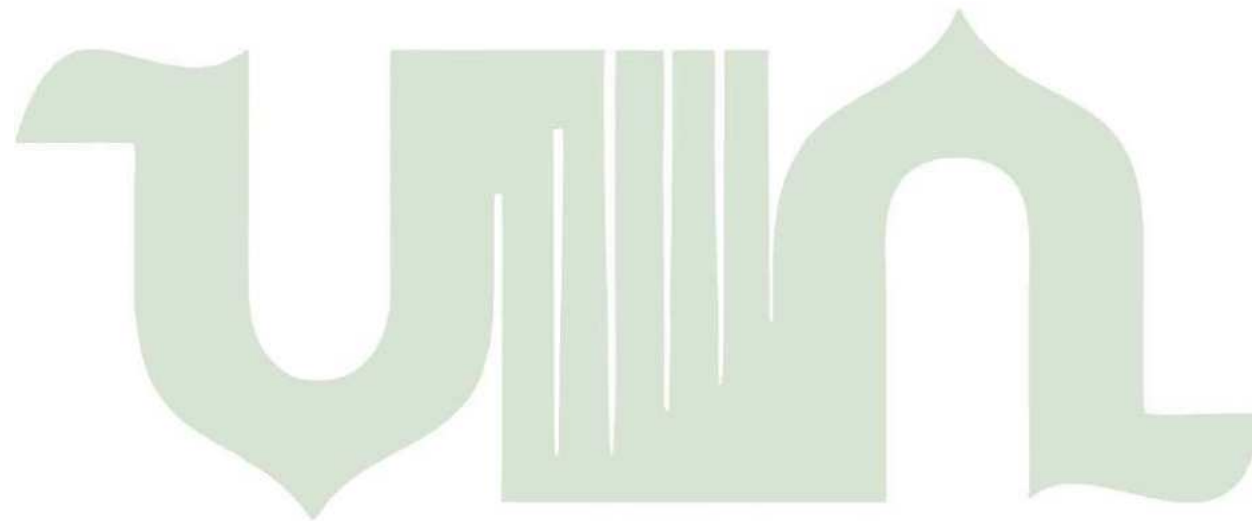
No.	Rumusan Masalah	Sumber Data	IPD	Perincian
1.	Bagaimana Konteks Pelaksanaan Program Tahfizh Al- Quran 30 Juz Di Islamic Centre Sumatera Utara?	Informan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Wakil Mudir Ma'had I (Dr. Charles Rangkuti) 2. WKM Kurikulum (Muliadi Arisandi) 3. Guru Tahfizh (Ahmad Baihaqi, M.H) 4. Guru Tahfizh (Maulioda Indah Sari) 5. Guru Tahfizh (Raihanah) 6. Orang Tua Siswa (Hafiz Husni, S.Pd) 7. ... 	Wawancara	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana dukungan lingkungan sekolah terhadap program pembelajaran tahfizh Alquran? 2. Bagaimana dukungan masyarakat terhadap program pembelajaran tahfizh Alquran? 3. Bagaimana dukungan wali murid terhadap program pembelajaran Tahfizh Alquran? 4. Bagaimana dukungan pemerintah terhadap program pembelajaran Tahfizh Alquran? 5. Bagaimana kebutuhan sekolah terhadap program pembelajaran tahfizh Alquran? 6. Bagaimana kebutuhan masyarakat terhadap program pembelajaran tahfizh Alquran? 7. Bagaimana kebutuhan siswa terhadap program pembelajaran tahfizh Alquran? 8. Bagaimana kebutuhan lingkungan terhadap

				<p>program pembelajaran Tahfizh Alquran?</p> <p>9. Bagaimana kesesuaian Visi sekolah dengan program pembelajaran Tahfizh Alquran?</p> <p>10. Bagaimana kesesuaian misi sekolah dengan program pembelajaran tahfizh Alquran?</p> <p>11. Bagaimana kesesuaian program pembelajaran tahfizh Alquran dengan rencana sekolah?</p> <p>12. Bagaimana kesesuaian pelaksanaan pembelajaran Tahfizh Alquran?</p>
		<p>Dokumen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Visi dan misi sekolah 2. 3. 	<p>Penelaahan</p>	
2.	<p>Bagaimana Input Pelaksanaan Program Tahfizh Al- Quran 30 Juz Di Islamic Centre Sumatera Utara?</p>	<p>Informan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wakil Mudir Ma'had I (Dr. Charles Rangkuti) 2. WKM Kurikulum (Muliadi Arisandi) 3. Guru Tahfizh (Ahmad Baihaqi, M.H) 4. Guru Tahfizh (Maulioda Indah Sari) 5. Guru Tahfizh (Raihanah) 6. ... 	<p>Wawancara</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah guru yang mengajar tahfizh Alquran adalah guru yang professional? 2. Apakah syarat-syarat untuk menjadi guru pembimbing program tahfizh Alquran terpenuhi? 3. Apakah guru yang mengajar tahfizh Alquran sangat bertanggungjawab penuh atas tugas yang diembannya? 4. Apakah perbandingan jumlah guru tahfizh dengan siswa sudah standar? 5. Apakah waktu pelaksanaan program pembelajaran tahfizh telah disusun?

				6. Apakah penyusunan jadwal ujian tahfizh Alquran dan penyusunan standart penilaian ujian Tahfizh Alquran telah dilakukan dengan baik? 7. Apakah silabus program pembelajaran tahfizh Alquran tersusun dengan baik? 8. Apakah RPP Program pembelajaran tahfizh Alquran tersusun dengan baik?
		Dokumen 1. Silabus Program Tahfizh 2. RPP Program Tahfizh 3. Roster pembelajaran 4. Kalender akademik	Observasi	Aspek: 1. Keadaan Yayasan Islamic Centre 2. Keadaan Ruang Belajar 3. Perlengkapan belajar seperti Silabus dan RPP 4. Perlengkapan Alat Pembelajaran lainnya.
3.	Bagaimana Proses Program Tahfizh Al- Quran 30 Juz Di Islamic Centre Sumatera Utara?	Informan: 1. Wakil Mudir Ma'had I (Dr. Charles Rangkuti) 2. WKM Kurikulum (Muliadi Arisandi) 3. Guru Tahfizh (Ahmad Baihaqi, M.H) 4. Guru Tahfizh (Maulioda Indah Sari) 5. Guru Tahfizh (Raihanah) 6. Orang Tua Siswa (Hafiz Husni, S.Pd) 7. ...	Wawancara	1. Apakah pelaksanaan program sesuai dengan yang direncanakan? 2. Apakah guru menguasai materi pembelajaran? 3. Apakah guru mampu menerapkan metode pembelajaran yang bervariasi? 4. Apakah guru menerima setoran hafalan siswa tanpa melihat mushaf Alqur'an? 5. Apakah siswa mampu mengikuti target hafalan setiap hari? 6. Apakah guru berkomunikasi dengan Wali Siswa tentang hafalan Siswa? 7. Apakah siswa mampu mentasmi'kan hafalannya? 8. Apakah siswa mampu mengulang hafalan?

		Dokumen: <ol style="list-style-type: none"> 1. Dokumen penilaian guru 2. Dokumen setoran hafalan/batasan hafalan siswa 3. Modul ajar guru 	Penelaahan	
		Kegiatan/Situasi/Keadaan	Observasi	Aspek: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kedisiplinan siswa Islamic Centre 2. Kedisiplinan guru tahfizh Islamic Centre 3. Keadaan Proses Belajar Mengajar
4.	Bagaimana Produk Hasil Program Tahfizh Al- Quran 30 Juz Di Islamic Centre Sumatera Utara?	Informan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Wakil Mudir Ma'had I (Dr. Charles Rangkuti) 2. WKM Kurikulum (Muliadi Arisandi) 3. Guru Tahfizh (Ahmad Baihaqi, M.H) 4. Guru Tahfizh (Maulioda Indah Sari) 5. Guru Tahfizh (Raihanah) 6. ... 	Wawancara	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah siswa mampu membaca Alquran dengan lancar? 2. Apakah siswa mencapai target hafalan Alquran? 3. Apakah siswa mampu mengaplikasikan hukum tajwid dalam membaca Alquran? 4. Apakah siswa mampu menguasai ayat mutasyabihat (ayat serupa tetapi tak sama)? 5. Apakah siswa mengucapkan salam kepada guru dan orangtua? 6. Apakah siswa tidak berkata-kata kasar (kotor)? 7. Apakah siswa tidak meletakkan mushaf Alquran di sembarang tempat? 8. Apakah siswa senantiasa menjaga wudhunya?

		Dokumen: Data Alumni Yayasan Islamic Centre	Penelaahan	
--	--	---	-------------------	--



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN DOKUMENTASI



Photo bersama seluruh pendidik dan staf Islamic Centre Sumatera Utara



Kajian tafsir Alquran (Kitab Tafsir Jalalain)



Kegiatan Tahun baru Islam 1446H (17 Juli 2024)



Setoran Hafalan dan Tahsin para pendidik dengan Syaikhul Huffazh Islamic Centre Sumatera Utara



Kegiatan Sholat Jumat berjamaah di Ismalic Centre Sumatera Utara



Observasi kegiatan pembelajaran umum santriwati Islamic Centre Sumatera Utara



Kegiatan santri putra dan putri



Photo selesai kegiatan tahsin putra



Photo selesai kegiatan Tahsin Putri

Selamat Atas Prestasinya



**Ustadz Al Hafizh
Munawwir Ramadhan, SH., MH.**

**Meraih JUARA TERBAIK I
Cabang Tafsir Al Qur'an Golongan Bahasa Inggris Putera
MTQ Ke - 39 Provinsi Sumatera Utara Tahun 2024**

Selamat Atas Prestasinya



**Ustadz Al Hafizh
Kadek Asmara Kandi Lubis, SE.I**

**Meraih JUARA TERBAIK II
Cabang Tafsir Al Qur'an Golongan Bahasa Inggris Putera
MTQ Ke - 39 Provinsi Sumatera Utara Tahun 2024**



Yayasan Islamic Centre sumatera utara



Islamiccentresumut



www.icesumut.com


YAYASAN ISLAMIC CENTRE SUMATERA UTARA

Selamat Atas Prestasinya



**Ustadz Al Hafizh
 Zainuddin Lubis, S.Pd.I**
Meraih JUARA TERBAIK III
Cabang Tafsir Al Qur'an Golongan Bahasa Indonesia Putera
MTQ Ke - 39 Provinsi Sumatera Utara Tahun 2024

 [Yayasan Islamic Centre sumatera utara](#)
 [Islamiccentresumut](#)
 [www.icesumut.com](#)


YAYASAN ISLAMIC CENTRE SUMATERA UTARA

Selamat Atas Prestasinya



**Ustadz Al Hafizh
 Ismail Marzuki**
Meraih JUARA TERBAIK III
Cabang Tafsir Al Qur'an Golongan Bahasa Arab Putera
MTQ Ke - 39 Provinsi Sumatera Utara Tahun 2024

 [Yayasan Islamic Centre sumatera utara](#)
 [Islamiccentresumut](#)
 [www.icesumut.com](#)

YAYASAN ISLAMIC CENTRE SUMATERA UTARA

Selamat Atas Prestasinya



**Ustadz Al Hafizh
Akhyaruddin, M.Pd**
Meraih Harapan I
Cabang Tafsir Al Qur'an Golongan Bahasa Indonesia Putera
MTQ Ke - 39 Provinsi Sumatera Utara Tahun 2024

Yayasan Islamic Centre Sumatera Utara Islamiccentresumut www.icesumut.com

YAYASAN ISLAMIC CENTRE SUMATERA UTARA

Selamat Atas Prestasinya



**Ustadzah Al Hafizah
Wildani Zahara Ray**
Meraih JUARA TERBAIK III
Cabang Tafsir Al Qur'an Golongan Bahasa Inggris Puteri
MTQ Ke - 39 Provinsi Sumatera Utara Tahun 2024

Yayasan Islamic Centre Sumatera Utara Islamiccentresumut www.icesumut.com


SELAMAT ATAS PRESTASINYA



M. Ikhwan Zulfadli, S.H.I
 Meraih JUARA Terbaik II
 Cabang Karya Tulis Ilmiah Al Qur'an Golongan KTIQ Putera
 MTQ Ke - 39 Provinsi Sumatera Utara Tahun 2024

 Yayasan Islamic Centre sumatera utara
  Islamiccentresumut
  www.icesumut.com


SELAMAT ATAS PRESTASINYA



Dzakiyatul Ilmi Sirait, S.H.I
 Meraih JUARA Terbaik II
 Cabang Qiraat Al Qur'an Golongan Qiraat Sab'ah Murattal Dewasa Putri
 MTQ Ke - 39 Provinsi Sumatera Utara Tahun 2024

 Yayasan Islamic Centre sumatera utara
  Islamiccentresumut
  www.icesumut.com

Prestasi Pendidik Islamic Centre Sumatera Utara



Prestasi Santriwati Islamic Centre Sumatera Utara



Prestasi Alumni Islamic Centre Sumatera Utara



Masa Pengenalan Lingkungan Madrasah (MPLM)



Observasi Kegiatan Santri Putri



Observasi kegiatan Santri Putra



Kegiatan Tahsin santri



Kegiatan Tahsin Santri



Kenaikan Level Kelas Iqra' Menuju Kelas Tahsin Dan Menghafal



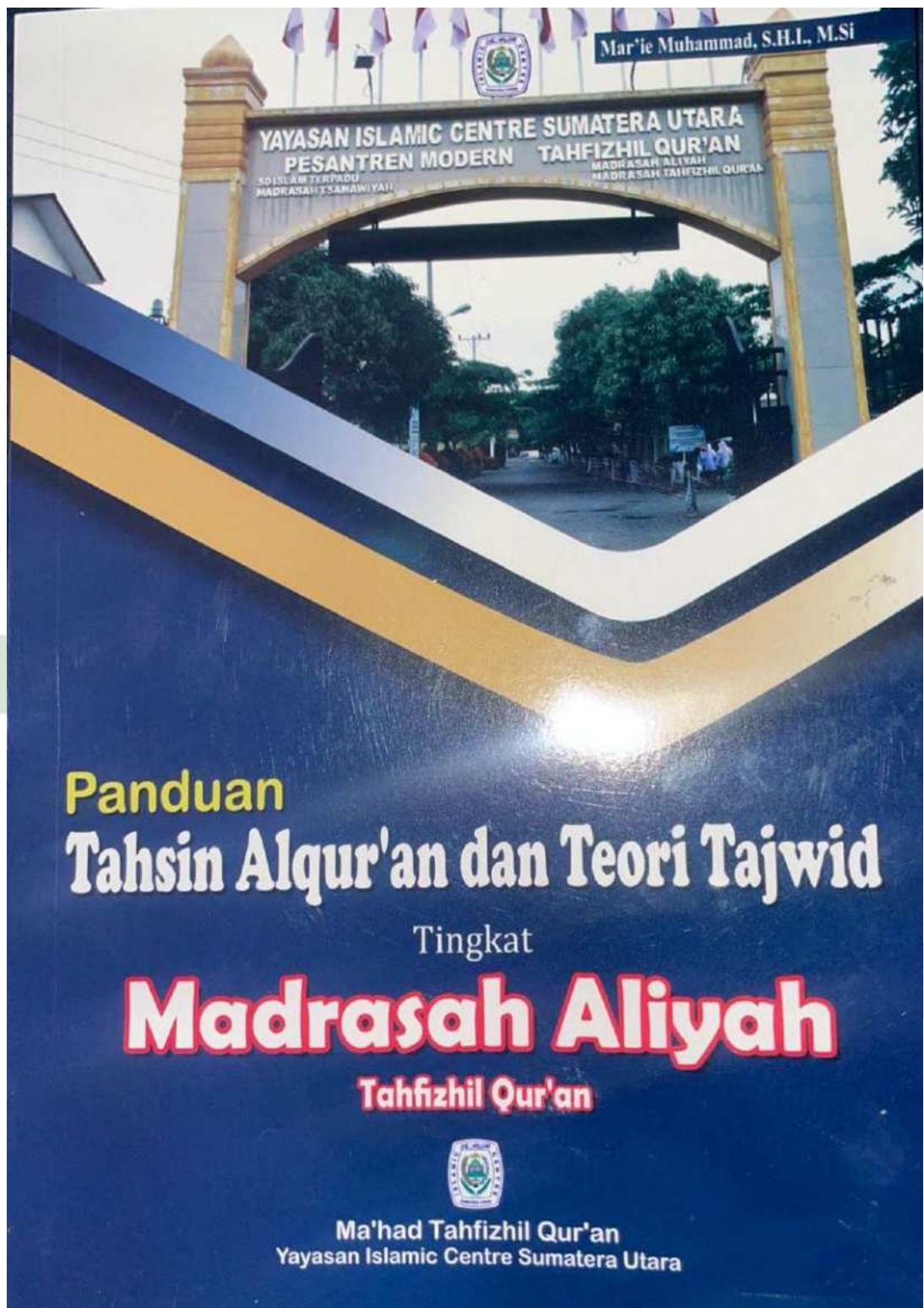
Murajaah Bin Nazhor di Mushalla Putri yang diawasi langsung oleh Pengashuhan Puyri dan OSIC



Photo Bersama Wakil Direktur Ma'had Tahfizhil quran Islamic Centre dan Kepala Tahfiz Islamic Centre Sumatera Utara.



Ruang Sanad Tahfiz



Buku Panduan Tahsin Alquran dan Teori Tajwid Islamic Centre



مدرسة حفظ القرآن مؤسسة المركز الإسلامي سوريفرة الشمالية
MADRASAH HIFZHIL QUR'AN
YAYASAN ISLAMIC CENTRE
SUMATERA UTARA

Alamat: Jl. Willem Iskandar/Pancing Telp. 061-6627322-6627332 Medan Estate 20222

FORM PENILAIAN MUNAQOSYAH MA'HAD TAHFIZHIL QUR'AN YIC-SU

Nama: Alya Nailya Putri

Cabang: 10 Juz

Tingkat: MTC


NO.	SOAL	NILAI			TOTAL NILAI	KETERANGAN
		HAFALAN	TAJWID	FASHOHAH		
1	1	45	21	20	86	
2	2	43	20	20	83	
3	3	42	20	20	82	
4	4	42	20	20	82	
5	5				333/4	83,25

Catatan:


A. Standar penilaian hafalan disamakan dengan standar penilaian MTQ Nasional

Medan, tanggal 11 Juni 2024


Penguji


Suci Fauziah Nisf

Penilai


.....

Panitra


Nur Azzah Alwiyah

Foam Penilaian Munaqosyah/ Ujian Akhir Tahfizh Quran

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Data Pribadi

Nama : Nurul Izzah
NIM : 0331223050
Jurusan : Magister Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)
Tempat/Tanggal Lahir : Kuala Lumpur, 30 November 2000
Agama : Islam
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Jalan Tuasan No. 136, Medan Tembung, Kota Madya Medan,
Sumatera Utara, Indonesia
E-mail : nurul0331223050@uinsu.ac.id
No. Handphone : 0821 6444 2610

Nama Orang Tua

1. Ayah : (Alm) Dr. H. Syarbaini Tanjung, Lc, MA
2. Ibu : Dra. Hj. Erni Ritonga
Alamat Orang Tua : Jalan Tuasan No. 136, Medan Tembung, Kota Madya Medan,
Sumatera Utara, Indonesia

B. Data Pendidikan Formal

1. TK Nurul Muslimin (2005-2006)
2. SDS Ummi Fatimah Medan (2006-2012)
3. MTsS Hifzhil Quran Yayasan Islamic Centre SU (2012-2015)
4. MAS Tahfzhil Quran Yayasan Islamic Centre SU (2015-2018)
5. S1 Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara (2018-2022)
6. S2 Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (2022-2024)

C. Data Pendidikan Non Formal

1. Pendidikan Kader Ulama Perempuan MUI Sumatera Utara (2022)