



**PELAKSANAAN PROGRAM TAHFIZH AI- QURAN DI ISLAMIC
CENTRE SUMATERA UTARA : STUDI EVALUASI
CONTEKS, INPUT, PROSES DAN PRODUK**

TESIS

OLEH:

NURUL IZZAH
NIM. 0331223027

*Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan
Mendapatkan Gelar Magister Pendidikan Agama Islam*

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**



**PELAKSANAAN PROGRAM TAHFIZH AL- QURAN DI ISLAMIC
CENTRE SUMATERA UTARA : STUDI EVALUASI
CONTEKS, INPUT, PROSES DAN PRODUK**

TESIS

OLEH:

NURUL IZZAH
NIM. 0331223027

*Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan
Mendapatkan Gelar Magister Pendidikan Agama Islam*

Pembimbing I

Dr. Siti Halimah, M. Pd
NIP. 196507061997032001





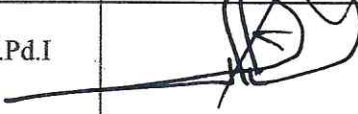
Pembimbing II

Dr. Haidir, M. Pd
NIP. 197408152005011006

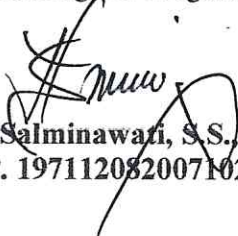
**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2024**

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN TESIS

NAMA : NURUL IZZAH
NIM : 0331223027
JURUSAN : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JUDUL TESIS : PELAKSANAAN PROGRAM TAHFIZH AL-QURAN DI ISLAMIC CENTRE SUMATERA UTARA : STUDI EVALUASI CONTEKS, INPUT, PROSES DAN PRODUK

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Siti Halimah, M. Pd (Penguji)		14/08-2024
2	Dr. Haidir, M.Pd. (Penguji)		14/08-2024
3	Dr. Ali Imram Sinaga, M. Ag (Penguji)		14/8 20
4	Dr. Salminawati, S.S., MA (Penguji)		14/08-24
5.	Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I (Penguji)		14/08-2024

Mengetahui/disetujui oleh,
Ketua Program Magister PAI


Dr. Salminawati, S.S., MA
NIP. 197112082007102001

SURAT PENGESAHAN

Tesis yang berjudul "Pelaksanaan Program Tahfizh Al-Quran Di Islamic Centre Sumatera Utara : Studi Evaluasi Konteks, Input, Proses Dan Produk" disusun oleh Nurul Izzah yang telah diujikan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Dua (S2) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal:

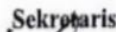
12 Agustus 2024 M
7 Safar 1446 H

Tesis telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Tesis
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan UINSU Medan**


Ketua



Prof. Dr. Yhen Rafida, M.Hum
NIP. 197011101997032004

Sekretaris



Dr. Salminawati, S.S., MA
NIP. 197112082007102001

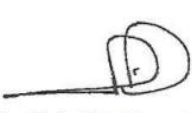
AnggotaPenguji


1. Dr. Siti Halimah, M. Pd
NIP. 196507061997032001


2. Dr. Haidir, M.Pd.
NIP. 197408152005011006



3. Dr. Ali Imran Sinaga, M.Ag
NIP. 196909071994031004


4. Dr. Salminawati, SS.,MA
NIP. 197112082007102001


5. Dr. Zaini Dahlan, M.Pd. I
NIP. 198905102018011022

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan UINSU Medan




Yhen Rafida, M.Hum
NIP. 197011101997032004



ABSTRAK

Nama : Nurul Izzah
Jurusan : Magister Pendidikan Agama Islam
Pembimbing I : Dr. Siti Halimah, M. Pd
Pembimbing II : Dr. Haidir, M. Pd
Judul Tesis : Pelaksanaan Program Tahfizh Al- Quran Di Islamic Centre Sumatera Utara: Studi Evaluasi Konteks, Input, Proses Dan Produk.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pelaksanaan Program Tahfizh Al- Quran 30 Juz Di Islamic Centre Sumatera Utara dalam Evaluasi Konteks, Input, Proses dan Produk. Metode yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif deskriptif analisis di mana peneliti tidak menghitung dan mengkuantifikasikan data kualitatif yang diperoleh dan tidak menganalisisnya dalam bentuk angka, melainkan peneliti berusaha mengumpulkan dan menganalisis data berupa kata-kata (lisan maupun tulisan) dan kegiatan objek penelitian. Teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara dan studi dokumen. Latar penelitian ini adalah Aliyah kelas XII di Yayasan Islamic Centre Sumatera Utara. Data dan sumber data yang digunakan berasal dari sumber utama yakni guru-guru tahfizh, santri dan mudir ma'had. Data sekunder yang dianggap sebagai pendukung diperoleh dari kepala madrasah, wakil kepala madrasah bidang tahfizh, masyarakat sekitar, Koordinator tahfizh atau syaikhul huffazh dan alumni.

Hasil penelitain menyatakan bahwa dalam evaluasi konteks menggunakan indikator lingkungan, masyarakat, pemerintah, kebutuhan dan tujuan. Kemudian evaluasi Input yang didapati dengan indikator sumberdaya manusia dan prosedur yang dilakukan. Selanjutnya evaluasi proses pelaksanaan dengan indikator pelaksanaan, dan melakukan proses penilaian dan pengawasan dan yang terakhir adalah evaluasi Produk yang menggunakan indikator kompetensi hasil akhir tahfizh al-qur'an dan akhlak mulia dari santri Islamic Centre Sumatera Utara. Adapun pelaksanaan pembelajaran dimulai dari pukul 06.30 sampai 09.15 dengan target hafalan 3 juz untuk Sekolah Dasar, 10 Juz untuk Madrasah Tsanawiyah dan Madrasah Aliyah juga 20 Juz untuk Madrasah Tahfizhil Quran (MHQ) dalam 1 jenjang sehingga diharapkan tercapai target hafalan Alquran santrinya. Banyak temuan yang didapatkan dalam evaluasi CIPP ini, selain mengenai proses pembelajaran juga terdapat temuan baru bahwa guru menggunakan metode sendiri dalam mengajar dan berkreasi dengan sendirinya saat melakukan pembelajaran karena sekolah Islmaic Centre sendiri belum memiliki Silabus dan RPP untuk kurikulum tahfizh. Penilaian yang dilakukan juga bukan hanya untuk para santri saja, namun para guru tahfizh juga harus melakukan tasmi' murajaah kepada Syaikhul Huffazah setiap minggu nya sesuai dengan jadwal yang sudah ditetapkan. Penilaian digunakan dengan penilaian lisan, tulisan dan absen dalam bentuk arsip mutaba'ah.

Kata kunci : *Evaluasi, Konteks, Input, Proses dan Produk*

ABSTRACT



Name : Nurul Izzah
Departemen : Islamic Education
Supervisor I : Dr. Siti Halimah, M. Pd
Supervisor II : Dr. Haidir, M. Pd
Title : Implementation of the Tahfiz Al-Quran Program at the Islamic Center of North Sumatra : Study Evaluation Context, Input, Process and Product.

This research aims to determine the implementation of the Tahfiz Al-Quran 30 Juz Program at the Islamic Center of North Sumatra in evaluating context, input, process and product. The method used is a qualitative descriptive analysis research method where the researcher does not count and quantify the qualitative data obtained and does not analyze it in the form of numbers, but rather the researcher tries to collect and analyze data in the form of words (oral and written) and the activities of the research object. Data collection techniques are observation, interviews and document study. The setting for this research is Aliyah class XII at the Islamic Center Foundation of North Sumatra. The data and data sources used come from the main sources, namely tahfiz teachers, santri and mudir ma'had. Secondary data which is considered supporting is obtained from the head of the madrasah, deputy head of the madrasah for tahfiz, the surrounding community, the tahfiz coordinator or sheikul huffazh and alumni.

The research results state that context evaluation uses indicators of the environment, society, government, needs and goals. Then evaluate the input found using human resource indicators and the procedures carried out. Next, evaluate the implementation process with implementation indicators, and carry out an assessment and supervision process and the last is product evaluation using competency indicators for the final results of tahfiz al-Qur'an and noble morals from the students of the Islamic Center of North Sumatra. The implementation of learning starts from 06.30 to 09.15 with a target of memorizing 3 juz for elementary schools, 10 juz for Madrasah Tsanawiyah and Madrasah Aliyah as well as 20 juz for Madrasah Tahfizhil Quran (MHQ) in 1 level so that it is hoped that the target for students to memorize the Koran is achieved. There are many findings obtained in this CIPP evaluation, apart from regarding the learning process, there are also new findings that teachers use their own methods in teaching and are creative on their own when conducting learning because the Islamic Center school itself does not yet have a Syllabus and RPP for the tahfiz curriculum. The assessment carried out is not only for students, but tahfiz teachers also have to carry out tasmi' murajaah to Syaikhul Huffazah every week according to a predetermined schedule. Assessment is used by oral, written and absentee assessments in the form of mutaba'ah archives.

Keywords: *Evaluation, Context, Input, Process and Product*

خلاصة



الاسم: نور العزة

القسم: ماجستير التربية الدينية الإسلامية

المشرف الأول: د. ستي حليلة، ماجستير دكتوراه

المشرف الثاني: د. حيدر، ماجستير دكتور

العنوان: تنفيذ برنامج تحفيظ القرآن الكريم بالمركز الإسلامي بشمال سومطرة. الدراسة: تقييم السياق والمدخلات والعملية والمنتج.

يهدف هذا البحث إلى تحديد مدى تنفيذ برنامج تحفيظ القرآن الكريم 30 جزء في المركز الإسلامي بشمال سومطرة في تقييم السياق والمدخلات والعملية والمنتج. الطريقة المستخدمة هي طريقة البحث الوصفي التحليلي النوعي حيث لا يقوم الباحث بإحصاء وقياس البيانات النوعية التي تم الحصول عليها ولا يحللها على شكل أرقام، بل يحاول الباحث جمع البيانات وتحليلها على شكل كلمات (شفهية) والمكتوبة) وأنشطة موضوع البحث. تقنيات جمع البيانات هي الملاحظة والمقابلات ودراسة الوثائق. مكان إجراء هذا البحث هو الصف الثاني عشر بمؤسسة المركز الإسلامي بشمال سومطرة. البيانات ومصادر البيانات المستخدمة تأتي من المصادر الرئيسية، وهي معلمي التحفيظ، والساتنري، ومدير معد. يتم الحصول على البيانات الثانوية التي تعتبر داعمة من رئيس المدرسة، ونائب رئيس المدرسة في تحفيظة، والمجتمع المحيط، ومنسق التحفيظة أو شيخ الحفاظ والخريجين

تشير نتائج البحث إلى أن تقييم السياق يستخدم مؤشرات البيئة والمجتمع والحكومة والاحتياجات والأهداف. ثم قم بتقييم المدخلات التي تم العثور عليها باستخدام مؤشرات الموارد البشرية والإجراءات التي تم تنفيذها. ثم تقييم عملية التنفيذ بمؤشرات التنفيذ، وإجراء عملية التقييم والإشراف وآخرها تقييم المنتج باستخدام مؤشرات الكفاءة للنتائج النهائية لتحفظ القرآن والأخلاق الحميدة من طلاب المركز الإسلامي بشمال سومطرة. يبدأ تنفيذ التعلم من الساعة 06.30 إلى الساعة 09.15 بهدف حفظ 3 أجزاء للمدارس الابتدائية و10 أجزاء للمدرسة الثانوية والمدرسة العالية بالإضافة إلى 20 جزء لمدرسة تحفيظ القرآن الكريم في مستوى واحد ومن المؤمل أن يكون الهدف ليحقق الطالب حفظ القرآن ، بصرف النظر عن عملية الكريم. هناك العديد من النتائج التي تم الحصول عليها في تقييم التعلم، هناك أيضاً نتائج جديدة مفادها أن المعلمين يستخدمون أساليبهم الخاصة في التدريس ويكونون مبدعين من تلقاء أنفسهم عند إجراء التعلم لأن مدرسة المركز الإسلامي نفسها لمنهج التحفيظ. لا يقتصر التقييم الذي يتم إجراؤه على الطلاب ليس لديها بعد المنهج و فحسب، بل يتعين على معلمي التحفيظ أيضاً إجراء تصميم مراجعة إلى سيخول الحفاظ كل أسبوع وفقاً لجدول زمني محدد مسبقاً. يتم استخدام التقييم عن طريق التقييمات الشفهية والمكتوبة والغيابية في شكل أرشيفات المتابعة

الكلمات الرئيسية : التقييم والسياق والمدخلات والعملية والمنتج

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT Tuhan semesta alam, yang telah memberikan sedikit dari ilmu-Nya kepada penulis sehingga penyelesaian Tesis ini dapat dilaksanakan dengan baik. Selanjutnya, shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Allah SWT atas nabi Muhammad SAW., serta kepada keluarga, sahabat, dan semua yang mengikuti ajaran dan petunjuknya dalam meniti jalan kebenaran. Judul Tesis yang penulis teliti adalah "**Pelaksanaan Program Tahfiz Al- Quran Di Islamic Centre Sumatera Utara : (Studi Evaluasi Cipp)**" sebagai tugas akhir untuk memenuhi persyaratan meraih gelar Magister Pendidikan Agama Islam (M. Pd) dalam program studi Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara.

Penulis juga ingin menyampaikan rasa terima kasih dari lubuk hati yang terdalam kepada semua pihak yang turut berperan dalam membantu, memberikan dukungan, dan menjadi pembaca setia dalam penyelesaian Tesis ini, khususnya kepada **suami sekaligus syurganya penulis Maulana Satrya Sinaga** tercinta, kepada kedua orang tua terkasih penulis, **Ayahanda Dr. H. Syarbaini Tanjung, Lc, MA Rahimahullah dan Ibunda tercinta Dra. Hj. Erni Ritonga**. Juga kepada mertua Penulis **Ayahanda Ahmadi Sinaga Rahimahullah dan Ibunda Embun Suryani**. Kemudian Abang kandung serta kakak ipar penulis **Dr. Ahmad Muhaisin Tanjung, M. H** beserta istri, **Shofwan Hanief Tanjung S. Kom** beserta istri, **Ahmad Baihaiqi Tanjung, M. H** beserta istri serta kakak kandung penulis **Humaira Tanjung, S. Pd**. Kemudian penulis juga mengucapkan terimakasih kepada:

1. **Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag** sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
2. **Prof. Dr. Tien Rafida, M. Hum** sebagai Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan.

3. **Dr. Salminawati, S.S, MA** sebagai Ka. Prodi Program Magister Pendidikan Agama Islam
4. **Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I** sebagai sekretaris Prodi Program Magister Pendidikan Agama Islam.
5. **Dr. Siti Halimah, M. Pd** sebagai dosen pembimbing I dan **Dr. Haidir, M.Pd**, sebagai dosen pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan arahan kepada penulis untuk menyelesaikan tesis ini tepat waktu.
6. Bapak/Ibu dosen pengajar pada Program Magister Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
7. Mudir dan Wakil Mudir Ma'had Yayasan Islamic Center Sumatera Utara, **Ayahanda Drs. A. Muin Isma Nasution, MA.** dan **Dr. Charles rangkuti, M. Pd.**
8. Kepala Madrasah, Wakil Kepala Madrasah, Guru, Wali Murid dan santri yang telah memberikan bantuan kepada penulis saat penelitian.

Medan, 12 Agustus 2024
Penulis,

Nurul Izzah
Nim. 0331223027

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



DAFTAR ISI

ABSTRAK	
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR LAMPIRAN	vi
DAFTAR TABEL	7
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Fokus Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Pertanyaan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Kegunaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori	Error! Bookmark not defined.
1. Evaluasi Model CIPP	Error! Bookmark not defined.
a. Pengertian Evaluasi.....	Error! Bookmark not defined.
b. Manfaat Evaluasi	Error! Bookmark not defined.

c.	Ciri-ciri dan Persyaratan Evaluasi.....	Error! Bookmark not defined.
d.	Model - Model Evaluasi.....	Error! Bookmark not defined.
2.	Model CIPP (Context, Input, Process, Product)	Error! Bookmark not defined.
a.	Pengertian model CIPP (Context, Input, Process, Product)	Error! Bookmark not defined.
b.	<i>Manfaat model CIPP</i> (Context, Input, Process, Product) ..	Error! Bookmark not defined.
c.	Penggunaan Model CIPP	Error! Bookmark not defined.
d.	Kelemahan dan Kelebihan Evaluasi Model CIPP.	Error! Bookmark not defined.
e.	Prosedur Pelaksanaan CIPP	Error! Bookmark not defined.
3.	Program Tahfizh Al- Quran	Error! Bookmark not defined.
a.	Defenisi Tahfizh Al- Quran	Error! Bookmark not defined.
b.	Keutamaan Menghafal Al- Quran.....	Error! Bookmark not defined.
c.	Kurikulum Tahfiz.....	Error! Bookmark not defined.
d.	Prosedur Pembelajaran Tahfiz	Error! Bookmark not defined.
B.	Hasil Penelitian Relevan	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A.	Latar Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B.	Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C.	Data dan Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
E.	Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A.	TEMUAN PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
B.	TEMUAN KHUSUS	Error! Bookmark not defined.
1.	Aspek Konteks Pelaksanaan Program Tahfizh Alquran 30 Juz di Islamic Centre Sumatera Utara.....	Error! Bookmark not defined.
a.	Analisis Kriteria Dukungan Terhadap Lingkungan, Masyarakat, Wali Murid Dan Pemerintah	Error! Bookmark not defined.
b.	Analisis Kebutuhan Pelaksanaan Program Tahfizh Alquran 30 Juz Di Islamic Centre Sumatera Utara.....	Error! Bookmark not defined.

c. Analisis Tujuan Pelaksanaan Program Tahfizh Alquran Di Islamic Centre Sumatera Utara.....	Error! Bookmark not defined.
2. Aspek Input Pelaksanaan Program Tahfizh Alquran di Islamic Centre Sumatera Utara.....	Error! Bookmark not defined.
a. Analisis kriteria sumber daya manusia di Islamic Centre Sumatera Utara.	Error! Bookmark not defined.
3. Aspek Proses Pelaksanaa Program Tahfizh Alquran di Islamic Centre Sumatera Utara.....	Error! Bookmark not defined.
a. Analisis Pelaksanaan Program Tahfizh di Islamic Centre	Error! Bookmark not defined.
b. Analisis Proses Pelaksanaan Penilaian Dan Pengawasan Di Islamic Centre	Error! Bookmark not defined.
4. Aspek Produk Pelaksanaa Program Tahfizh Alquran di Islamic Centre Sumatera Utara.....	Error! Bookmark not defined.
a. Analisis Kompetensi Tahfizh Alquran di Islamic Centre ...	Error! Bookmark not defined.
b. Analisis Akhlak Mulia	Error! Bookmark not defined.
C. PEMBAHASAN PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Instrument Observasi dan Wawancara.....	132
Dokumentasi.....	137



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Aspek CIPP Dalam Pemenuhan Indator, Instrumen Dan Kriteria.....	46
Tabel 4.1 Struktur Organisasi Islamic Centre Sumatera Utara.....	58
Tabel 4.2 Jumlah Guru/ Pegawai Islamic Centre Sumatera Utara.....	59
Tabel 4.3 Jumlah santri Islamic Centre Sumatera Utara.....	59
Tabel 4.4 Sarana/ Prasarana Islamic Centre Sumatera Utara.....	60
Tabel 4.5 Ringkasan Aspek konteks pelaksanaan Program Tahfizh Al- Quran di Islamic Centre.....	69
Tabel 4.6 Hasil Temuan Aspek CIPP Dalam Pemenuhan Indator, Instrumen Dan Kriteria.....	101