

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang telah dikumpulkan dari lapangan, disajikan, dan dianalisis oleh peneliti, dapat ditarik kesimpulan untuk menjawab rumusan masalah yang ada. Kesimpulan penelitian ini sesuai dengan judul penelitian yang dilaksanakan oleh peneliti yaitu kreativitas pemberian *reward* dalam pembelajaran PAI di SMP Swasta Sabilina Tembung, adalah sebagai berikut:

1. Bentuk kreativitas pemberian *reward* yang dilaksanakan oleh guru PAI dalam pembelajaran sehari-hari di dalam kelas di SMP Swasta Sabilina Tembung yaitu berupa *reward* materi dan non materi. *Reward* materi yaitu *reward* hadiah (berupa uang jajan yang dibagikan kepada siswa-siswi yang berhasil menjawab quiz) dan *reward* nilai, sedangkan *reward* non-materi berbentuk abstrak yaitu kalimat pujian dan tepuk tangan yang bertujuan untuk memberikan motivasi kepada siswa berprestasi agar mereka tetap bersemangat dalam mempertahankan dan meningkatkan prestasi mereka. Selain itu, diharapkan siswa berprestasi dapat menjadi contoh bagi siswa lainnya untuk lebih termotivasi, serta menumbuhkan sifat kompetitif dalam diri setiap siswa untuk berlomba-lomba dalam kebaikan.
2. Dampak pemberian *reward* yang dilaksanakan oleh guru PAI terhadap siswa-siswi di SMP Swasta Sabilina Tembung memiliki dampak yang sangat positif terhadap perkembangan kognitif di pembelajaran PAI sehari-hari. Hal ini sesuai dengan hasil temuan peneliti di lapangan bahwa perbedaan sebelum dilaksanakan pemberian *reward* dan sesudah dilaksanakan pemberian *reward* ini di 3 kelas yang berbeda sangat signifikan dan terdapat perbedaan yang sangat terlihat. Dengan adanya pemberian *reward* ini siswa-siswi di SMP Swasta Sabilina Tembung ini menjadi lebih bersemangat untuk melakukan kegiatan yang diberikan oleh gurunya. Pemberian *reward* ini dapat meningkatkan motivasi anak-anak untuk berprestasi, dan juga dapat mendorong siswa lainnya untuk mengikuti jejak teman mereka yang telah mendapatkan pujian dari guru. Sedangkan dampak negatif dari

pemberian *reward* yang dilaksanakan oleh guru PAI di SMP Swasta Sabilina Tembung ini yaitu akan adanya rasa iri antara siswa yang tidak mendapatkan *reward* terhadap siswa yang mendapatkan *reward*.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disimpulkan di atas maka untuk menghasilkan sebuah penyajian karya ilmiah yang lebih berkualitas, peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada guru PAI hendaknya dapat meningkatkan kreativitasnya dalam memberikan *reward* yang beragam kepada siswa-siswi di SMP Swasta Sabilina Tembung khususnya *reward* berupa materi tidak hanya terpaku memberikan *reward* berupa uang jajan kepada siswa. *Reward* berupa materi berbentuk hadiah ini dapat menjadi pilihan yang baik dalam pemberian *reward* yang dilaksanakan dalam pembelajaran sehari-hari, karena *reward* hadiah dapat membangun motivasi jangka panjang. Siswa belajar bahwa usaha keras dan dedikasi membawa hasil nyata, membentuk sikap dan perilaku positif terhadap belajar di masa depan. Hadiah bisa beragam bentuknya, seperti barang kecil, sertifikat, atau kesempatan berpartisipasi dalam kegiatan khusus, membuat siswa tetap tertarik dan termotivasi. Hadiah fisik juga memiliki dampak psikologis yang kuat, memberikan perasaan pencapaian dan kepuasan mendalam, yang memotivasi siswa untuk terus berusaha dan mencapai lebih banyak seperti yang sudah dibuktikan peneliti secara langsung pada saat melaksanakan observasi di dalam kelas.
2. Kepada guru hendaknya dalam setiap pembelajaran di dalam kelas harus mencantumkan program *reward* sesuai dengan RPP yang telah dirancang. Hendaknya pemberian *reward* ini menjadi program yang tersusun dalam RPP guru di SMP Swasta Sabilina Tembung dan diaplikasikan sesuai dengan RPP.
3. Kepada Kepala sekolah SMP Swasta Sabilina Tembung hendaknya memberikan kesempatan bagi guru untuk dapat berpartisipasi dan mengembangkan kreativitas dalam pemberian *reward* secara umum di sekolah, contohnya mengadakan ajang perlombaan setiap kelas terkait dengan pembelajaran PAI dan memberikan *reward* pada hasil akhir berupa pengadaan dari sekolah, sehingga Kepala Sekolah dan staf sekolah mengambil

peran dalam meningkatkan motivasi dan dorongan belajar siswa-siswi di SMP Swasta Sabilina Tembung dalam kreativitas pemberian *reward*.

