

DAFTAR PUSTAKA

- Aryawan, I. W. (2019). Strategi kepemimpinan kepala sekolah di era revolusi industri 4.0 berlandaskan pada konsep panca upaya sandhi. *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial*, 5(2), 132-141.
- Akbar, A., & Noviani, N. (2019, July). Tantangan dan solusi dalam perkembangan teknologi pendidikan di Indonesia. In Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang.
- Atasoy, R. (2020). The Relationship Between School Principals' Leadership Styles, School Culture and Organizational Change. *International Journal of Progressive Education*, 16(5), 256-274.
- Ariyani, R. (2017). Kepemimpinan kepala sekolah dalam pengembangan profesionalisme guru. *Al-Afkar: Jurnal Keislaman & Peradaban*, 5(1).
- As'a, A., Taufiqurrahman, T., & Hamidi, A. (2023). UPAYA SEKOLAH DALAM MENGHADAPI TANTANGAN GLOBALISASI. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(2), 170-176.
- Cayeni, W., & Utari, A. S. (2019, July). Penggunaan Teknologi Dalam Pendidikan: Tantangan Guru Pada Era Revolusi Industri 4.0. In Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang.
- Gümüş, S., & Bellibaş, M. Ş. (2020). The relationship between professional development and school principals' leadership practices: the mediating role of self-efficacy. *International Journal of Educational Management*, 34(7), 1155-1170.
- Hussin, S., & Al Abri, S. (2015). Professional Development Needs of School Principals in the Context of Educational Reform. *International Journal of Educational Administration and Policy Studies*, 7(4), 90-97.
- Iskandar, U. (2013). Kepemimpinan kepala sekolah dalam peningkatan kinerja guru. *Jurnal visi ilmu pendidikan*, 10(1).
- Julaiha, S. (2019). Konsep kepemimpinan kepala sekolah. *Tarbiyah Wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(3), 179-190.
- Jannah, L. K. (2020). Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0: Perspektif Manajemen Pendidikan. *Islamika*, 2(1), 129-139.
- Karatas, I. H. (2019). Principles of professionalism in school principalship. *Universal Journal of Educational Research*, 7(2), 588-599.
- Klein, E. D., & Schwanenberg, J. (2022). Ready to lead school improvement? Perceived professional development needs of principals in Germany. *Educational Management Administration & Leadership*, 50(3), 371-391.

- Mahardhani, A. J. (2016). Kepemimpinan ideal kepala sekolah. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(2), 1-4.
- Muhaimin, M. S. (2017). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Disiplin Kerja, dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Kepuasan Kerja Guru (Studi Kasus di Sekolah Dasar Islam Terpadu Insan Permata Lowokwaru).
- Naim, A. (2017). Profesionalisme Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kinerja Guru dalam Peningkatan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 2(1), 108-122.
- Nurmadiyah, N. (2017). Profesionalisme Kepemimpinan Kepala Sekolah (Kajian Konsep Dan Teoritis). *Al-Afkar: Jurnal Keislaman & Peradaban*, 5(1).
- Oktarina, N. (2009). Profesionalisme Kepala Sekolah Dalam Pengelolaan Pendidikan Untuk Mewujudkan Sekolah Efektif. *Dinamika Pendidikan*, 4(1).
- Rahmawati, R. (2019). Problem Kepemimpinan Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah dalam Pengembangan Mutu Sumber Daya Manusia. *Al-Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1), 1-8.
- Rahmawati, T. Tantangan Kepala Sekolah Dalam Menghadapi Perubahan.
- Rusdiana, N., & Sudrajat, A. (2021). PENGARUH DISIPLIN KERJA DAN PERSEPSI ATAS KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU (Survei Pada Sekolah Menengah Pertama Negeri di Jakarta Pusat). *Akrab Juara: Jurnal Ilmu-ilmu Sosial*, 6(3), 137-158.
- Saputra, W. N. A., Jairi, J., & Rohaetin, S. (2019). Upaya Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Di SMA Negeri 1 Tewang Sangalang Garing Kabupaten Katingan. *Journal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 11(02), 270-277.
- Shobirin, M. (2016). Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Mengelola Sekolah Menengah Kejuruan Unggulan Nurul Islam Larangan Brebes. *OASIS (Objective And Accurate Sources of Islamic Studies): Jurnal Ilmiah Kajian Islam*, 1(01).
- Subroto, D. E., Supriandi, S., Wirawan, R., & Rukmana, A. Y. (2023). Implementasi Teknologi dalam Pembelajaran di Era Digital: Tantangan dan Peluang bagi Dunia Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(07), 473-480.
- Suryanti, E. W. (2014). Pengembangan Profesional Pemimpin Pendidikan. *LIKHITAPRAJNA. J. Ilm*, 16(02), 60-74.
- Syamsuar, S., & Reflianto, R. (2019). Pendidikan dan tantangan pembelajaran berbasis teknologi informasi di era revolusi industri 4.0. *E-Tech: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 6(2).
- Veithzal Rivai Zainal, D. M. (2012). Kepemimpinan Dan Perilaku Organisasi.

- Wahed, A. (2016). Model Kepemimpinan Kepala Madrasah dan Permasalahannya. *Jurnal Al-Ibroh*, 1(1), 170-202.
- Wening, M. H., & Santosa, A. B. (2020). Strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam menghadapi era digital 4.0. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 5(1), 56-64.
- Widayati, E. S. (2015). PROFESIONALISME KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENGHADAPI TANTANGAN GLOBALISASI. *Jurnal Pendidikan PROFESIONAL*, 2(1).
- Yuliasti, R. N. K. (2019). Faktor-Faktor Kunci Kepemimpinan dalam Mewujudkan Profesionalisme Kepala Madrasah. In *Proceeding Annual Conference on Madrasah Teacher* (Vol. 2).
- Yuliandri, J., & Kristiawan, M. (2017). Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Peningkatan Kinerja Guru. *Jurnal Dosen Universitas PGRI Palembang*.
- Zulaikah, S. (2020). Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di SMP Negeri 40 Purworejo. *Cakrawala Jurnal Manajemen Pendidikan Islam dan studi sosial*, 4(2), 193-218.



LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-7653/ITK.IV.4/ITK.V.3/PP.00.9/06/2024 05 Juni 2024
Lampiran : -
Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala MAS BUSTAAANUL ULUUM

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Anggi Gusrina Simatupang
NIM : 0307203022
Tempat/Tanggal Lahir : Sentang, 07 Agustus 2002
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : DUSUN III Tualang biru perkebunan teluk dalam kecamatan
teluk dalam kabupaten Asahan Kelurahan PERKEBUNAN
TELUK DALAM Kecamatan TELUK DALAM

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di DUSUN III PERKEBUNAN TELUK DALAM KECAMATAN TELUK DALAM KABUPATEN ASAHAN, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

PENGEMBANGAN PROFESIONAL KEPALA SEKOLAH DI MADRASAH BUSTAAANUL ULUUM: TANTANGAN DAN PELUANG

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 05 Juni 2024
a.n. DEKAN
Ketua Program Studi Manajemen
Pendidikan Islam



Digitally Signed

Nasrul Syakur Chaniago, S.S., M.Pd.
NIP. 197708082008011014

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Info : Silahkan scan QRCode diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui keastilian surat

Lampiran 2. Surat Balasan Penelitian

**YAYASAN PENDIDIKAN BUSTANUL ULUUM**
MAS. BUSTANUL ULUUM
DESA PERK. TELUK DALAM KEC. TELUK DALAM -ASAHAN (21271)
NIM : 7.05.028/12-09-1596

Teluk Dalam, 10 Juni 2024.

Hal : Izin Riset

Kepada Yth,
Ketua UIN Sumatera Utara

Di
Tempat,

Dengan hormat,

Selubungan dengan penyusunan Skripsi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara tentang hal permohonan riset di MAS Bustanul Uluum dalam rangka untuk menyelesaikan penulisan skripsi program Pendidikan Strata 1 (S1) dengan judul skripsi "*Pengembangan Profesional Kepala Sekolah di Madrasah Bustanul Uluum : Tantangan dan Peluang*".

Menerangkan bahwa,

| | |
|---------------|------------------------------|
| Nama | : Anggi Gourina Simatupang |
| NIM | : 0307203022 |
| Program Studi | : Manajemen Pendidikan Islam |
| Universitas | : UIN Sumatera Utara |

Telah kami terima untuk melaksanakan kegiatan riset pada MAS Bustanul Uluum.

Demikian surat ini kami sampaikan, dan atas kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.


Andromah,
P. S. Pd.I

Cc: -Arsip

Lampiran 3. Paduan Wawancara, Observasi dan Dokumentasi

**PADUAN WAWANCARA, OBSERVASI, DAN STUDI DOKUMENTASI
PENGEMBANGAN PROFESIONAL KEPALA SEKOLAH DI
MADRASAH BUSTAAANUL ULUUM: TANTANGAN DAN
PELUANG**

| No | Pertanyaan Penelitian | Apa yang diteliti | Teknik Pengumpulan data | Sumber Data |
|----|---|--|--|--|
| 1 | Bagaimana Peran Kepemimpinan Kepala sekolah professional Di MAS Bustaanul Uluum Teluk Dalam | a. Peran kepemimpinan kepala sekolah professional b. Tugas kepala sekolah professional c. Strategi kepala sekolah professional meningkatkan kualitas sekolah | a. wawancara b. Observasi c. Studi dokumentasi | a. Wawancara: Kepala sekolah b. Observasi: Guru c. Studi dokumentasi: Tata usaha |
| 2 | Bagaimana Upaya Kepala Sekolah Professional Dalam Menghadapi Tantangan Kemajuan Teknologi Pendidikan di Mas Bustaanul Uluum Teluk Dalam | a. Tantangan yang di hadapi kepala sekolah b. Kesulitan yang di hadapi kepala sekolah menghadapi perubahan c. Tantangan bagi guru dan staf pengajar dan peserta didik menghadapi era perubahan | a. wawancara b. Observasi c. Studi dokumentasi | a. Wawancara: Kepala sekolah b. Observasi: Guru c. Studi dokumentasi: Tata usaha |
| 3 | Bagaimana Kepala Sekolah Professional Memanfaatkan | a. Strategi kepala sekolah menghadapi tantangan yang | a. wawancara b. Observasi c. Studi dokumentasi | a. Wawancara: Kepala sekolah b. |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>Berbagai Peluang-peluang Dalam Menghadapi Kemajuan Teknologi Pendidikan di Mas Bustaanul Uluum Teluk Dalam?</p> | <p>terjadi di sekolah</p> <p>b. Tanggung jawab kepala sekolah dalam mengembangkan kualitas guru dan staf pendidik dalam penguasaan teknologi</p> <p>c. Tindakan kepala sekolah dalam penerapan pembelajaran berbasis digital</p> <p>d. Penerapan inovasi baru dalam proses pembelajaran</p> | <p>Observasi: Guru</p> <p>c. Studi dokumentasi: Tata usaha</p> |
|--|--|---|--|



DOKUMENTASI



Gerbang masuk Mas Bustaanul Uluum



Pampletan Bustaanul Uluum



Kepala Sekolah dan Guru Mas Bustaanul Uluum



Lapangan Volly Mas Bustaanul Uluum



Lapangan Futsal/Basket Mas Bustaanul Uluum



Ruang guru Mas Bustaanul luum



Ruangan kepala sekolah Mas Bustaanul Uluum



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Identitas Diri

Nama : Anggi Gusrina Simatupang
Tempat, Tanggal Lahir : Sentang, 07 Agustus 2002
Agama : Islam
Kewarganegaraan : Indonesia
Alamat : Cda Entertainment Medan, Jalan Medan utara gg
Bersama,15
Anak Ke : 2 dari 3 Bersaudara

Riwayat Pendidikan:

Pendidikan Dasar : MIS Bustaanul Uluum (2008-2014)
Pendidikan Menengah : MTS Bustaanul Uluum (2014-2017)
: MAS Bustaanul Uluum (2017-2020)
Pendidikan Tinggi : FITK Program Studi MPI UINSU (2020-2024)

UNIVERSITAS ISLAMIC MEDAN
SUMATERA UTARA MEDAN