

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang diteliti dari sekolah Mas Bustaanul Uluum Teluk Dalam dapat disimpulkan, Kepala sekolah telah proaktif dalam memanfaatkan peluang yang ditawarkan oleh perkembangan teknologi pendidikan. Ini mencakup peningkatan profesionalisme, kesiapan menghadapi tantangan baru, dan kemampuan untuk mengatasi masalah kepemimpinan. Dengan demikian, kepala sekolah dapat menciptakan lingkungan belajar yang lebih efektif dan efisien, membantu siswa mencapai hasil yang lebih baik, Kepala sekolah memanfaatkan teknologi untuk meningkatkan proses pembelajaran. Ini termasuk penggunaan alat digital dan platform online yang dapat memperkaya pengalaman belajar siswa dan memudahkan akses ke sumber daya pendidikan. Dengan memanfaatkan berbagai peluang yang ada dan menghadapi tantangan perkembangan teknologi pendidikan, kepala sekolah dapat menciptakan lingkungan belajar yang lebih efektif, efisien, dan relevan dengan kebutuhan zaman. Ini akan membantu siswa mencapai hasil yang lebih baik dan mempersiapkan mereka untuk masa depan yang lebih canggih dan kompetitif. Kepala sekolah harus siap menghadapi tantangan yang muncul akibat kemajuan teknologi. Ini mencakup mengelola perubahan dalam metode pengajaran, mengatasi resistensi dari staf dan siswa, serta memastikan infrastruktur teknologi yang memadai.

5.2 Implikasi

Implikasi adalah suatu konsekuensi atau akibat langsung dari hasil penemuan suatu penelitian ilmiah. Hasil penelitian ini mengenai pengembangan profesional kepala sekolah dalam menjawab tantangan dan peluang di sekolah Mas Bustaanul Uluum Teluk Dalam. sehubungan dengan hal tersebut maka implikasinya adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan dari hasil penelitian di atas bahwa kualitas kepemimpinan kepala sekolah profesional sangat berpengaruh besar dalam meningkatkan

kualitas sekolah. Oleh karena itu perlu dilakukan upaya-upaya untuk tetap mempertahankan kualitas sekolah agar mampu menghadapi tantangan-tantangan yang terjadi di era perkembangan sistem pembelajaran yang semakin maju dan berbasis digital. Berikut adalah upaya-upaya yang dilakukan oleh Mas Bustaanul Uluum:

- a. Kepala Sekolah Mas Bustaanul Uluum harus membuat perencanaan strategi untuk mewujudkan visi misi mas bustaanul uluum. Kepala sekolah membuat SOP dari rencana strategi yang telah di buat.
 - b. Kepala sekolah harus terus memberikan contoh yang baik kepada bawahannya dan memberikan pengetahuan-pengetahuan tentang manajerial kepada stafnya melalui berbagai pelatihan.
 - c. Untuk dapat mempertahankan kualitas yang telah dimiliki maka kepala sekolah harus terus berproses dengan mensinergi semua komponen kualitas yang ada. Saling memsupport antar guru dan seluruh staff dan peserta didik.
2. Berdasarkan teori yang telah dirumuskan peneliti, maka dapat diketahui bahwa kemajuan teknologi Pendidikan diduga memiliki pengaruh yang signifikan dan memudahkan dalam proses mengajar di sekolah. Akan tetapi pada kenyataannya di lapangan diketahui bahwa banyak tantangan yang dihadapi oleh kepala sekolah. Hal ini disebabkan karena terjadinya kesenjangan digital, kurangnya keterampilan teknologi, resistensi terhadap perubahan, selain itu Teknologi pendidikan memerlukan investasi yang signifikan, baik untuk perangkat keras, perangkat lunak, maupun pelatihan. Sebagai akibatnya guru dan staf maupun siswa Mas Bustaanul Uluum mungkin merasa enggan atau takut menggunakan teknologi baru karena merasa tidak percaya diri atau tidak terbiasa. Dalam hal ini guru dan staf maupun Siswa mungkin kurang termotivasi atau tidak disiplin dalam mengikuti pembelajaran menggunakan teknologi dengan bijak. Maka perlu dilakukan upaya-upaya agar sekolah Mas Bustaanul uluum tetap mengikuti proses pembelajaran melalui digital, upaya-upaya yang dilakukan sebagai berikut:

- a. Kepala sekolah dan pihak sekolah melakukan peningkatan infrastruktur teknologi yaitu Sekolah dapat menyediakan perangkat pinjaman dan memastikan akses internet yang memadai. Mengadakan program literasi digital untuk semua pihak yang terlibat. Menyediakan computer, perangkat lunak Pendidikan dan memberikan akses internet yang cepat.
- b. Sebagai kepala sekolah professional harus berperan aktif dalam menghadapi segala situasi yang terjadi seperti contohnya Guru, staf, dan bahkan siswa mungkin menunjukkan resistensi terhadap perubahan metode pengajaran tradisional. dalam hal ini upaya yang di lakukan oleh kepala sekolah Mas Bustaanul Uluum yaitu dengan Melibatkan seluruh komunitas sekolah dalam proses perubahan, menyediakan pelatihan dan dukungan yang memadai, serta menunjukkan manfaat teknologi jika di terapkan dalam pross pembelajaran.

1.2 Saran

Sebagai penutup skripsi ini, berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti ingin memberikan beberapa saran sebagai masukan, antara lain:

- 1.) Untuk kedepannya kepala sekolah sebaiknya secara aktif mengikuti pelatihan dan workshop tentang teknologi pendidikan untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan guru dan staf pendidik Maupun siswa. Hal ini akan membantu mereka memahami dan memanfaatkan teknologi secara lebih efektif.
- 2.) Sekolah perlu berinvestasi dalam infrastruktur teknologi yang memadai, termasuk jaringan internet yang cepat, Ini akan memastikan bahwa teknologi dapat digunakan secara optimal dalam proses pembelajaran.
- 3.) Kepala sekolah harus mampu memberikan dukungan moral dan motivasi kepada guru dan siswa dalam menghadapi tantangan teknologi pendidikan. Memberi Penghargaan dan pengakuan terhadap usaha dan keberhasilan dalam penerapan teknologi pendidikan akan meningkatkan semangat dan komitmen mereka.