

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, Nur Fadilah, Sabaruddin Garancang, Kamaluddin Abunawas. 2023. "Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian". *Jurnal Piral: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*.14(1): 15–31.
- Al fatah Nur & Amiruddin. 2022. "Peluang dan Tantangan Guru Dalam Menghadapi Era Digital. *Eduvis : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 7(1): 1-9.
- Anggraini Melisa Frida Sari Samosir, and Wajihan Nihaya. 2022. "Pelatihan Kepemimpinan Bagi Kepala Sekolah (Melalui Kajian Teori-Teori Kepemimpinan Yang Sesuai Diterapkan Untuk Sekolah)." *Abdi Cendekia: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 1(1): 10–17.
- Asswaruddin, Maulidayani, dan Novita Sari, 2021. *Manajemen Pendidikan (Konsep dan Teori)*. Medan: Undhar Press.
- Budi, Sunarso. 2023. *Teori Kepemimpinan*. Yogyakarta. CV Madani Berkah Abadi.
- Benny Hutahayan. 2020. *Kepemimpinan, Teori Dan Praktik*. Deepublish. <https://books.google.co.id/books?id=3cIXEAAAQBAJ>.
- Haris, Mohammad Akmal. 2023. "Urgensi Digitalisasi Pendidikan Pesantren Di Era Society 5.0 (Peluang Dan Tantangannya Di Pondok Pesantren Al-Amin Indramayu)." *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 6(01): 49–64. doi:10.30868/im.v4i02.3616.
- Hermawan, Iwan. 2019. *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif Dan Mixed Method)*. Hidayatul Quran. <https://books.google.co.id/books?id=Vja4DwAAQBAJ>.
- Indiarto, Tri Bintang. 2023. "Peran Dan Tantangan Tenaga Pendidik Dalam Pembelajaran Di Era Digital." DOI: <https://doi.org/10.17977/um083.7909>
- Jaya Indra. 2019. *Penerapan Statistik Untuk Penelitian Pendidikan*. pertama. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Jannah Roihatul, Makmur Syukri, Mesiono. 2021. "Pengaruh Digitalisasi Terhadap Kinerja Tenaga Pendidik Di Mts Swasta Se-Kabupaten Tapanuli Utara". "*Jurnal Islami: Manajemen Pendidikan Islam & Humaniora*", 1 (2).
- Karomani et al. 2021. "Literasi Informasi Digital: Tantangan Bagi Para Santri Dalam Menjalankan Peran Sebagai Global Citizen (Studi Kasus Pada Pondok Pesantren Darussa"Adah Bandar Lampung)." *Komunika* 4(2): 203–

13. doi:10.24042/komunika.v4i2.9933.

Khoiriah, Siti Umi, Lia Karunia Lam Uli Lubis, and Diva Kayla Nazwa Anas. 2023. "Analisis Perkembangan Sistem Manajemen Pendidikan Era Society 5.0." *JISPENDIORA: Jurnal Ilmu Sosial, Pendidikan Dan Humaniora* 2(2): 117–32. <https://doi.org/10.56910/jispendingora.v2i2.650>.

Lestari, Santi Arum Puspita, Dwi Sulistya Kusumaningrum, and Fitria Nurapriani. 2023. "Implementasi Digitalisasi Pendidikan Terhadap Pembelajaran Di SDN Ciptamargi I." Konferensi Nasional Penelitian dan Pengabdian (KNPP) Ke-3: 718–25.

Lestyningrum, I K M et al. 2022. *Pendidikan Global Berbasis Teknologi Digital Di Era Milenial*. Unisri Press. <https://books.google.co.id/books?id=xeqbEAAAQBAJ>.

Lian, Bukman dan Amiruddin. 2022. "Transformasi Pendidikan Di Era Society 5.0." 1(November): 8–11.

Manullang, Tripena Anggelina, dkk.2023. "Kepemimpinan Pendidikan". *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora* Pediaqu: <https://Publisherqu.Com/Index.Php/Pediaqu> P-ISSN: 2964-7142 ; E-ISSN: 2964-6499." 2: 139–45.

Mesiono. 2012. "Manajemen Organisasi." Bandung: Citapustaka Media Perintis.

Marlina, Leny. 2013. "Tipe-Tipe Kepemimpinan Dalam Manajemen Pendidikan." XVIII(02): 215–27.

Miftachul Ulum, Abdul Mun'im. 2019. "Digitalisasi Pendidikan Pesantren (Paradigma Dan Tantangan Dalam Menjaga Kultur Pesantren)." *Proceedings of Annual Conference for Muslim Scholars* 3(1): 664–70.

Mu'ah, Tri Irfa Indrayani, Mesram, Muhammad Sulton. 2019. *Kepemimpinan*. Edisi Pert. Depok: PT Raja Grafindo Persada.

Mulyasa. 2011. *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakrya.

Muda, Lisdawati. 2019. "Kepemimpinan Ketua Yayasan Dalam Mewujudkan Kualitas Pendidikan Dan Pembelajaran Di Sd Swasta." *TADBIR: Jurnal Pendidikan Islam* 7: 1–10.

Muhammad & dkk . 2022. *Digitalisasi Pesantren: Inovasi Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis ICT Di Pondok Pesantren Nurul Haramain Narmada Lombok Barat* Oleh: Muhajirin Ramzi Nim: 200701011

Promotor.

Ngongo Verdinandu Lelu, Taufiq Hidayat, Wiyanto . 2019. “*Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pgri Palembang 03 Mei 2019.*” : 628–38.

Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, Endang Sri Utami, and M. Budiantara. 2017. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian. Pertama.* Yogyakarta: Sibuku Media.

Nugraha, Dipa, 2022. Literasi Digital dan Pembelajaran Sastra Berpaut Literasi Digital di Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu* 6 (6).

Rohmah, Nafilatur. 2019. “Literasi Digital Untuk Peningkatan Kompetensi Guru Di Era Revolusi Industri 4.0.” *Awwaliyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 2(2): 128–34.

Schmitz, Maria Luisa et al. 2023. “*Transformational Leadership for Technology Integration in Schools: Empowering Teachers to Use Technology in a More Demanding Way.*” *Computers and Education* 204: 0–15. doi:10.1016/j.compedu.2023.104880.

Siahaan, Amiruddin. 2018. *Kepemimpinan Pendidikan : Aplikasi Kepemimpinan Efektif, Strategis, Dan Berkelanjutan.* Medan: CV Widya Puspita.

Siahaan Amiruddin, Rahmat Hidayat, Dan Rustam, 2019. *Manajemen Pendidikan Islam.* Medan: LPPPI.

Tulungen, Evans E.W., David P.E. Saerang, and Joubert B. Maramis. 2022. “Transformasi Digital: Peran Kepemimpinan Digital.” *Jurnal EMBA : Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis dan Akuntansi* 10(2): 1116–23. doi:10.35794/emba.v10i2.41399.

Umar, H. *Business an Introduction.* Gramedia Pustaka Utama. <https://books.google.co.id/books?id=rGm-IHwZG0sC>.

Yaminah, Dewi et al. 2023. “Kepemimpinan Kepala Sekolah Islam Di Era Transformasi Digital.” *Jurnal Syntax Admiration* 4(1): 47–59. doi:10.46799/jsa.v4i1.520.

Yanto Alip Nur, Wawan Abdullah, Muammir Zulfiqri. 2023. “Digitalisasi Pesantren Darul Mustafa Lebak Banten”. “*Tabiyatuna: Jurnal Pendidikan Islam*”, 16 (2) .

Zainuddin Notanubun. 2019. “Pengembangan Kompetensi Profesionalisme Guru Di Era Digital (Abad 21).” *Jurnal Bimbingan dan Konseling Terapan* 03(1):

54–64. <http://ojs.unpatti.ac.id/index.php/bkt>.

Zebua, Feliks Rejeki Sotani. 2023. “*Analisis Tantangan Dan Peluang Guru Di Era Digital.*” *Jurnal Informatika dan Teknologi Pendidikan* 3(1): 21–28. doi:10.25008/jitp.v3i1.55.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN

Lampiran 1

KUESIONER INSTRUMEN PENELITIAN

(Variabel Kepemimpinan Mudir)

**JUDUL PENELITIAN : PENGARUH KEPEMIMPINAN MUDIR
TERHADAP KEMAMPUAN DIGITALISASI USTADZ & USTADZAH
DI MTS PONDOK PESANTREN DARUL FALLAH AEK SONG-
SONGAN**

IDENTITAS RESPONDEN

1. Nama Responden : _____
2. Jenis Kelamin : _____
3. Umur : _____
4. Pendidikan : _____

PETUNJUK PENGISIAN

Berilah tanda centang (\checkmark) pada bobot nilai alternative jawaban yang paling merefleksi persepsi Ibu/Bapak pada setiap pernyataan.

Untuk jawaban Sangat setuju (SS) diberi nilai 5, Setuju (S) diberi nilai 4, Kurang Setuju (KS) diberi nilai 3, Tidak Setuju (TS) diberi nilai 2, dan Sangat Tidak Setuju (STS) diberi nilai 1.

NO	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
		5	4	3	2	1
1.	Pimpinan berupaya efektif dalam membimbing guru-guru untuk menggunakan teknologi digital dalam proses pembelajaran.					
2.	Pimpinan mampu mengajarkan					

	keterampilan digitalisasi yang dibutuhkan kepada guru-guru.					
3.	Pimpinan percaya diri dalam memimpin proses perubahan budaya menuju digitalisasi dikalangan guru-guru					
4.	Pimpinan dapat menciptakan lingkungan belajar yang baik untuk guru-guru dapat terus mengembangkan kompetensi digitalnya.					
6.	Pimpinan memberikan kesempatan kepada guru untuk pelatihan dalam pengembangan keterampilan digitalisasi.					
7.	Pimpinan memfasilitasi guru-guru untuk belajar menguasai penggunaan digitalisasi.					
8.	Pimpinan menyusun rencana kegiatan untuk para guru-guru.					
9.	Pimpinan menyusun rencana kegiatan dengan melibatkan para guru.					
10.	Pimpinan membuat penyesuaian terhadap rencana digitalisasi berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi.					
11.	Pimpinan mengadakan rapat kerja baik secara terjadwal maupun secara mendadak.					

12.	Pimpinan menciptakan suasana kerja yang positif dan kondusif.					
13.	Pimpinan mampu membangun komunikasi dan kerjasama yang baik antar guru.					
14.	Pimpinan memantau dan mengevaluasi kemajuan implimentasi digitalisasi para guru.					
15.	Pimpinan memfasilitasi integrasi teknologi digital dalam kegiatan pembelajaran guru.					
16.	Pimpinan melakukan penyesuaian terhadap digitalisasi sekolah berdasarkan hasil evaluasi.					
17.	Pimpinan memantau dan mengavaluasi kemajuan digitalisasi.					
18.	Pimpinan mampu meyusun strategi yang komprehensif untuk mengembangkan digitalisasi.					
19.	Pimpinan memiliki kebijakan yang mendukung penggunaan teknologi digital sebagai bagian integral dan kurikulum pendidikan					
20.	Pimpinan berusaha mengalokasikan sumber daya yang cukup untuk pengembangan digitalisasi.					

21.	Pimpinan menjalin komunikasi yang baik dan terbuka dengan para guru.					
22.	Pimpinan memiliki pengelolaan tenaga kependidikan yang efektif.					
23.	Pimpinan memiliki partisipasi yang tinggi dengan masyarakat.					
24.	Pimpinan memberikan dukungan moral kepada guru dalam menghadapi tantangan digitalisasi.					
25.	Pimpinan membebaskan guru untuk berpartisipasi dalam pelatihan atau workshop.					
26.	Pimpinan memberikan umpan balik positif kepada guru.					
27.	Pimpinan memberikan motivasi guru dalam meningkatkan kemampuan mereka.					
28.	Pimpinan terbuka terhadap ide-ide baru.					
29.	Pimpinan memberi dukungan dan sumber daya yang diperlukan untuk mengembangkan ide-ide.					
30.	Pimpinan memberi dorongan guru untuk terus berinovasi dalam meningkatkan kemampuan digitalisasi.					

KUESIONER INSTRUMEN PENELITIAN

(Variabel Kemampuan Digitalisasi Ustadz dan ustadzah)

**JUDUL PENELITIAN : PENGARUH KEPEMIMPINAN MUDIR
TERHADAP KEMAMPUAN DIGITALISASI USTADZ & USTADZAH
DI MTS PONDOK PESANTREN DARUL FALLAH AEK SONG-
SONGAN**

IDENTITAS RESPONDEN

1. Nama Responden : _____
2. Jenis Kelamin : _____
3. Umur : _____
4. Pendidikan : _____

PETUNJUK PENGISIAN

Berilah tanda centang (√) pada bobot nilai alternative jawaban yang paling merefleksikan persepsi Ibu/Bapak pada setiap pernyataan.

Untuk jawaban Sangat setuju (SS) diberi nilai 5, Setuju (S) diberi nilai 4, Kurang Setuju (KS) diberi nilai 3, Tidak Setuju (TS) diberi nilai 2, dan Sangat Tidak Setuju (STS) diberi nilai 1.

NO	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
		5	4	3	2	1
1.	Saya mampu mengoperasikan komputer dengan baik.					
2.	Saya mampu menggunakan aplikasi Microsoft Word, Excel, dan PowerPoint untuk membuat dokumen, spreadsheet, dan presentasi.					
3.	Saya mampu menggunakan beberapa aplikasi yang terdapat di komputer					
4.	Saya dapat menggunakan komputer untuk menyelesaikan					

	tugas-tugas dasar seperti browsing internet dan mengetik dokumen.					
5.	Saya dapat menggunakan computer untuk mengkases dan mengelola data pembelajaran seperti nilai siswa, materi ajar dan sumber belajar lainnya.					
6.	Saya dapat menggunakan Komputer untuk menyelesaikan tugas-tugas administrative terkait pembelajaran.					
7.	Saya dapat mengoperasikan berbagai jenis perangkat keras komputer, seperti keyboard, mouse, printer, dan scanner.					
8.	Saya menggunakan komputer untuk mengikuti perkembangan terbaru dalam teknologi pendidikan.					
9.	Teknologi mampu menyimpan data/arsip dokumen lebih aman.					
10.	Dengan menggunakan komputer meminimalisir rusak dan hilangnya dokumen/data dari kemungkinan kebakaran.					
11.	Dengan adanya teknologi, informasi dapat dilihat kapanpun.					
12.	Saya mampu menggunakan informasi digital untuk membuat sumber belajar yang menarik dan					

	interaktif.					
13.	Saya memahami cara menggunakan informasi digital untuk meningkatkan kualitas pendidikan.					
14.	Saya memahami cara mencari informasi digital secara efektif.					
15.	Keterampilan saya dalam mengelola data dengan memanfaatkan teknologi informasi cukup baik.					
16.	Saya tidak mengalami kesulitan dalam mempelajari teknologi baru.					
17.	Saya dapat menggunakan platform media sosial untuk berkomunikasi dengan orang tua siswa.					
18.	Saya memiliki keterampilan yang memadai dalam mengoperasikan perangkat keras dan perangkat lunak yang digunakan dalam proses pembelajaran digital.					
19.	Saya bisa menyusun dan menyajikan konten multimedia untuk pengajaran.					
20.	Pemanfaatan komputer dapat memnuhi kebutuhan saya dalam menyelesaikan tugas tepat waktu.					

21.	Saya sering menggunakan internet dan media sosial untuk mendapatkan informasi terbaru dan berkomunikasi.					
22.	Saya ingin belajar lebih banyak teknologi informasi untuk digunakan dalam pembelajaran.					
23.	Memanfaatkan teknologi informasi sebagai sarana mengembangkan diri.					
24.	Penggunaan teknologi mendukung akses terhadap informasi secara cepat dan akurat.					
25.	Bekerja dengan bantuan teknologi informasi itu sangat rumit sehingga sulit untuk mengerti dan memahami cara pemanfaatannya.					
26.	Menggunakan teknologi informasi khususnya teknologi komputer untuk memasukkan data menyita banyak waktu.					
27.	Saya pernah mengikuti pelatihan khusus untuk mengembangkan kemampuan digitalisasi.					
28.	Saya memahami konsep-konsep dasar manajemen data, seperti penyimpanan, backup, dan pemulihan data.					
29.	Kemajuan teknologi sangat berperan penting dalam dunia					

	pendidikan.					
30.	Terkadang saya meminta bantuan orang lain jika mengalami kesulitan dalam mengoperasikan komputer.					



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 2 Surat Izin Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-1999/ITK. IV.1/ITK.V.3/PP.00.9/02/2024

27 Februari 2024

Lampiran : -

Hal : **Izin Riset**

Yth. Bapak/Ibu Kepala Kepala sekolah MTS PONDOK PESANTREN DARUL FALLAH AEK SONG-SONGAN Alamat : Jl. Teratai No. 12 Dusun I Desa Aek Songsongan, Kec. Aek Songsongan, Kab. Asahan Prov. Sumatera Utara

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Indah Wahyuni
NIM : 0307202072
Tempat/Tanggal Lahir : Padang Pulau, 08 Agustus 2002
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Dusun 1 padang pulau Kecamatan Bandar pulau

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Teratai No. 12 Dusun I Desa Aek Songsongan, Kec. Aek Songsongan, Kab. Asahan Prov. Sumatera Utara, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Pengaruh Kepemimpinan Mudir Terhadap kemampuan Digitalisasi Ustadz & Ustadzah Di Mts Pondok Pesantren Darul Falah Aek Song-songan

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 27 Februari 2024
a.n. DEKAN
Ketua Program Studi Manajemen
Pendidikan Islam



Digitally Signed

Nasrul Syakur Chaniago, S.S., M.Pd
NIP. 197708082008011014

Lampiran 3 Surat Bukti Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
MADRASAH TSANAWIYAH DARUL FALAH
 NPSN : 69727191 TERAKREDITASI "A"
 Sekretariat: Jl. Teratai No. 12 Desa Aek Songsongan Kecamatan Aek Songsongan
 Kabupaten Asahan Provinsi Sumatera Utara 21274. No. Hp. 0821 6379 2345

SURAT KETERANGAN
Nomor : 577/MTs/DF-AS/IV/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **MARLIANI, S.Pd.I**
 Jabatan : Kepala MTs Darul Falah

Dengan ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : **INDAH WAHYUNI**
 NIM : 0307202072
 Tempat / Tanggal Lahir : Padang Pulau, 08 Agustus 2002
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
 Semester : VIII (Delapan)
 Alamat : Padang Pulau Dusun I, Kcc. Bandar Pulau

Adalah benar nama tersebut diatas telah selesai melaksanakan Riset atau pengambilan Data di MTs Darul Falah dengan Judul "**Pengaruh Kepemimpinan Mudir Terhadap Kemampuan Digitalisasi Ustadz dan Ustadzah di MTs Pondok Pesantren Darul Falah Aek Songsongan**", pada tanggal 20 April s/d 30 Juli 2024.

Demikian surat keterangan ini diperbuat, untuk dapat dipergunakan seperlunya. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Aek Songsongan, 21 April 2024
 Kepala Madrasah

MARLIANI, S.Pd.I

DOKUMENTASI

Gambar 1. Wawancara Bersama Ustadzah Marliani, S.Pd



Gambar 2. Tampilan Depan Kantor Mts Darul Falah Aek Song-songan



Gambar 3. Tampilan Depan Lingkungan Kelas Mts Darul Falah Aek Song-songan



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas

Nama : Indah Wahyuni

NIM : 0307202072

Jenis Kelamin : Perempuan

T.T LAHIR : Padang Pulau, 08 Agustus 2002

Nama Ayah : Irwan

Nama Ibu : Rosmalawati

Tinggi Badan : 156 cm

Berat Badan : 42 kg

Email : indah310802@gmail.com

B. Pendidikan

TK : TK S Saniah Aek Song-Songan

SD : SD 013831 Padang Pulau

SMP : MTs Darul Falah Aek Song-Songan

SMA : MA Darul Falah Aek Song-Songan

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
 FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jl. William Iskandar Pasar V Medan Estate 20731 Telp. 6615683 – 6622925 Fax. 6615683
 Email: fitk@uinsu.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : B-9916/ITK/ITK.IV.4/PP.00.9/08/2024

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara, dengan ini menyatakan saudara:

Nama : **Indah Wahyuni**
 Nim : **0307202027**
 Prodi : **Manajemen Pendidikan Islam**
 Judul Artikel : **Pengaruh Kepemimpinan Mudir Terhadap Kemampuan Digitalisasi Ustadz Dan Ustadzah di MTs Pondok Pesantren Darul Fallah Aek Song-Songan**

Dengan ini saudara dinyatakan benar telah **Lulus Pengecekan Plagiasi Turnitin** dengan **Hasil 30%** dan telah memenuhi persyaratan dalam pelaksanaan Sidang Kolokium oleh prodi Manajemen Pendidikan Islam.

Demikian Surat Keterangan ini diperbuat dan dipergunakan untuk mengurus kartu bebas pustaka. Terimakasih

Wassalamualaikum
 Medan, 14 Agustus 2024

dan Dekan
 Prodi Manajemen Pendidikan Islam



Novrizy Nur Chaniago, SS., MPd
 97708082008011014