

REFERENCES

- Cambridge Advanced Learners Dictionary (3rd ed.)*. (2008). Cambridge: Cambridge University Press.
- Ad-Darimi, A. i. (2018). *Sunan Ad-darimi*. Jakarta: Dragon Publisher.
- Agustina, D., Matra, S. D., & Karimah, S. (2020). Challenges of Having Online Learning Activities: University Students' Perspectives. *The International English Language Teachers and Lecturers Conference*.
- Andersson, A. (2008). Seven Major Challenges for E-Learning in Developing Countries: Case Study eBIT, Sri Lanka. *International Journal of Education and Development using Information and Communication Technology (IJEDICT)*.
- Bernstein, D. S. (2009). What is Precision Writing? *Mechanical and Manufacturing Engineering Graduate Studies Newsletter*.
- Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2018). *Research Methods in Education*. New York: Routledge.
- Corporate Finance Institute. (n.d.). *What is Uncertainty?* Retrieved May 25, 2021, from Corporate Finance Institute: <https://corporatefinanceinstitute.com/resources/knowledge/other/uncertainty/>
- Creswell, J. W. (2013). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approches (3rd) Edition*. India: SAGE Publications.
- Dabbagh, N., Marra, R. M., & Howland, J. L. (2018). *Meaningful Online Learning : Integrating Strategies, Activities, and Learning Technologies for Effective Designs*. United States: Taylor and Francis.
- Direktur Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI. (2020, March 16). *Upaya Pencegahan Penyebaran COVID-19 (CORONA) di Lingkungan Perguruan Tinggi Keagamaan Islam*. Retrieved May 24, 24, from Sistem Informasi Perundang Undangan (SIRANDANG) Kementerian Agama Republik Indonesia: <http://itjen.kemenag.go.id/sirandang/peraturan/5907-657032020-upaya-pencegahan-penyebaran-covid-19-corona-di-lingkungan-perguruan-tinggi-keagamaan->

- Firman. (2020). Dampak COVID-19 terhadap Pembelajaran di Perguruan Tinggi. *BIOMA: Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*.
- Gay, L. R., Mills, G. E., & Airasian, P. (2012). *Educational Research: Competencies for Analysis and Applications*. United Kingdom: Addison Wesley.
- Hartley, J. (2008). *Academic Writing and Publishing : A practical handbook*. New York: Routledge.
- Horn, L. R. (2018, August 29). *Contradiction*. Retrieved May 23, 2021, from Stanford Encyclopedia of Philosophy Archive: <https://plato.stanford.edu/archives/win2018/entries/contradiction/>
- Huang, C., Wang, Y., Li, X., Ren, L., Zhao, J., Hu, Y., et al. (2020). Clinical features of patients infected with 2019 novel coronavirus in Wuhan, China. *The Lancet*.
- IGI Global. (n.d.). *What is Online Learning*. Retrieved July 31, 2021, from IGI Global: <https://www.igi-global.com/dictionary/what-can-college-teachers-learn-from-students-experiential-narratives-in-hybrid-courses/20995>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. (2019, December 11). *Mendikbud Tetapkan Empat Pokok Kebijakan Pendidikan “Merdeka Belajar”*. Retrieved August 28, 2021, from <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2019/12/mendikbud-tetapkan-empat-pokok-kebijakan-pendidikan-merdeka-belajar>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. (2020, March 24). *Surat Edaran No. 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Coronavirus Disease (COVID-19)*. Retrieved May 24, 2021, from Pusat Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Kemendikbudristek RI: <https://pusdiklat.kemdikbud.go.id/surat-edaran-mendikbud-no-4-tahun-2020-tentang-pelaksanaan-kebijakan-pendidikan-dalam-masa-darurat-penyebaran-corona-virus-disease-covid-19/>
- Lodge, J. M., Kennedy, G., Lockyer, L., Arguel, A., & Pachman, M. (2018). Understanding Difficulties and Resulting Confusion in Learning: An Integrative Review. *The Journal Frontiers in Education*.

- Math Vault. (n.d.). *Comprehensive List of Logic Symbols*. Retrieved May 23, 2021, from <https://mathvault.ca/hub/higher-math/math-symbols/logic-symbols/>
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. United States: SAGE Publications.
- Mursyidin, Parlindungan, F., & Rahmatillah, R. (2021). Challenges in Online Learning during COVID-19 Pandemic. *TESOL International Journal*.
- Muslimin, A. I., & Harintama, F. (2020). Online Learning during Pandemic: Students' Motivation, Challenges, and Alternative. *Loquen:English Studies Journal*.
- Newby, P. (2018). *Research Methods for Education, Second Edition*. United Kingdom: Taylor & Francis.
- Nottingham, J. (2017). *The Learning Challenges : Guiding Students Through The Learning Pit*. Australia: SAGE Publications.
- Student Competitions.com . (2019, July 02). *Top 10 Reasons to Challenge Yourself* . Retrieved June 05, 2021, from <https://studentcompetitions.com/posts/top-10-reasons-to-challenge-yourself>
- Talal, I. (2012). *The Quran*. Dallas: Clear Quran.
- The University of British Columbia. (n.d.). *Top 5 Learning Challenges*. Retrieved June 5, 2021, from Chapman Learning Commons: <https://learningcommons.ubc.ca/tutoring-and-advice/learning-challenges>
- Trujillo, L. T. (2019). Mental Effort and Information-Processing Costs are Inversely Related to Global Brain Free Energy During Visual Categorization. *The Journal Frontiers in Neuroscience*.
- Weinstein, C. E., & Mayer, R. E. (1986). The Teaching of Learning Strategies. In M. C. Wittrock, *Handbook of research on teaching* (pp. 315-327). New York: Macmillan.

APPENDIX I

TRANSKRIP WAWANCARA

Wawancara ke I
 Latar : Daring
 Hari/Tanggal : 26 April 2022
 Pukul : 09.30 WIB
 Pewawancara : Peneliti
 Informan : Husaini Erdarni Lutfiah Sinaga.

Researcher : Apakah anda pernah belajar menulis ilmiah melalui daring?

Student : Pernah bang, kan kemarin itu kami waktu semester enam sama semester tujuh belajar Mata Kuliah Creative Writing dan Scientific Writing sama mam Rahmah. Di situlah baru belajar melalui daring.

Researcher : Tugas tugas apa saja yang dikasih saat MK scientific Writing?

Student : Sama mam Rahmah, pernah buat puisi, disuruh kritik book. Trus buat ringkasan di blog, jadi kalau mam rahmah itu menjelaskan setiap ngezoom, kami tu kayak disuruh apa sih yang kami pahami dari penjelasan mam Rahmah, jadi kami tulis itu di blog. Trus itulah bang buat karya bibliography.

Researcher : Kesulitan apa yang anda alami ketika belajar menulis melalui daring?

Student : Ada dong bang, jadi kalo nulis itu susah mendapatkan ide, misalnya apa aja yang mau dibuat ditulisan, ini mau dikembangkan gimana nanti tulisannya, nggak secepat itu mendapat ide bang.

Researcher : Bagaimana cara anda menemukan ide tulisan?

Student : Jadi, kalo kami kemarin itu bang tentang ide judul itu bang bebas, asal jangan punya mam itu (apa yang anda alami ketika menulis ide tulisan?)

Researcher : Bagaimana anda menyusun ide tulisan yang sudah ditemukan?

Student : Kan tidak langsung lancar seperti air, untuk menyusun ide tulisan itu tadi lebih banyak cari cari sumbernya dulu bang, lebih banyak baca dari Internet atau penjelasannya di YouTube, dan nulisnya nggak bias ditempat yang ramai, harus tempatnya tenang gitu bang, jadi lebih enak mikir.

Researcher : Apa yang anda tulis pada paragraph pendahuluan?

Student : Oh, kalau misalnya dibagian pendahuluan itu misalnya nih ini topiknya tentang judul yang telah kita buat, jadi pengantar gitu bang.

Researcher : Bagaimana anda mengembangkan paragraph pendahuluan?

Student : Oh, itu tadi bang cari ataupun baca dalam lagi tentang itu apa yang diperbincangkan atau melihat sumber yang mirip untuk bias mengembangkan paragraph pendahuluan.

Researcher : Bagaimana pula anda menyimpulkan tulisan yang dibuat?

Student : Kalau menyimpulkan itu simple aja, kan kesimpulan itu kan hanya poin poin penting aja bg, nggak ngarang ngarang sendiri bg.

TRANSKRIP WAWANCARA

Wawancara ke II
 Latar : Daring
 Hari/Tanggal : 26 April 2022
 Pukul : 09.30 WIB
 Pewawancara : Peneliti
 Informan : Rizky Harianti.

Researcher : Apakah anda pernah belajar menulis ilmiah melalui daring?

Student : Pernah bang

Researcher : Tugas tugas apa saja yang dikasih saat MK scientific Writing?

Student : Pertama nyari jurnal dulu bang, pertama mam itu bagi kan jurnal mam itukan ke kami dari link kan, ada beberapa jurnal mam it uterus dari yang semua itu pilih salah satu, Rizky saat itu pilih tentang puisi. Risky terus cari 10 jurnal yg relevan yg terkait puisi itu, kemudian dibuat ringkasan bang. Inti inti nya apa saja bang, setelah itu risky itu baru ke proses pembuatan artikelnya risky berdasarkan jurnal yg risky ambil.

Researcher : Kesulitan apa yang anda alami ketika belajar menulis melalui daring?

Student : Ada bang, Dalam nyari artikel terkait yang emang cocok dengan topik yang kita pilih dan artikel yang kita ambil nggak ngasal gitukan bang. Judulnya udah pas gitukan, tau tau dibuka bahasanya beda. Selain itu udah dapat nih jurnalnya juga malah tahunnya 1990 an gitu an gitu, sedangkan aturannya kan nggak boleh lebih dari lima tahun. Jadi caranya biar nggak sulit sulit kalikan di artkel itukan ada pembagiannya misalnya ciri ciri puisi , nah pertopik atau persub dari jurnal nya riski nya riski cari.

Researcher : Bagaimana cara anda menemukan ide tulisan?

Student : Kalo itu kek risky bilang tadi pertama yang nagsih link mam. Jadi kita pilih sendiri. Jadi kita nggak pala sulit lagi. Karena sudah diarahkan dan memilih salah satu artikel mam.

Researcher : Setelah menemukan ide tulisan, bagaimana anda memulainya?

Student : Kami kemarin, bertahap bang jadi pertama proses pemilihan topic terus pencarian jurnal, pembuatan ringkasan jurnal , nah disitu masuklah ke

beberapa poin dari artikelnya itu. Misalnya minggu depan harus siap introductionnya jadi nggak harus siap lengkap sampai paragraph penutup.

Researcher : Apa yang anda tulis pada paragraph pendahuluan?

Student : Kami diajarin bang pembuatannya, jadi kalau risky kemarin itu pendahuluannya lebih ke informasi informasi umum dan masalahnya apa gitu sih bang

Researcher : Apa ada kesulitan dalam pembuatan paragraph pertama dan apa aja kesulitannya?

Student : Adalah bang, risky setiap nulis paling susah itu pendahuluan, nggak taulah kenapa mungkin ini sih dari cara mengelaborasi dari suatu maslah itu dan cara mengkaitkan paragraph selanjutnya biar tidak blunder, kan paragraph satu dengan lainnya harus berkaitan

Researcher : Bagaimana pula anda menyimpulkan tulisan yang dibuat?

Student : Kemarin kan bg, jenis artikel yg dibuat itu critical jadi kesimpulan itu berisi kelebihan dan kelemahan dan saran dan kemarin juga ada beberapa pertemuan yang kami itu saling mengkritik satu dengan yang lain, serta pembuatan kesimpulan kami juga diarah kan .

TRANSKRIP WAWANCARA

Wawancara ke III
 Latar : Daring
 Hari/Tanggal : 26 April 2022
 Pukul : 10.00 WIB
 Pewawancara : Peneliti
 Informan : Khairunnisa

Researcher : Apakah anda pernah belajar menulis ilmiah melalui daring?

Student : Pernah bang

Researcher : Tugas tugas apa saja yang dikasih saat MK scientific Writing?

Student : Waktu itu pernah disuruh bikin argumentasi bikin opini tentang suatu artikel misalnya ada satu artikel mam itu nah disitu kita memberi komentar apakah artikel mam itu bagus atau tidak kita komen apa kelemahan dan kelebihan nya dan diberi cara menyampaikan kalimat positif dan negatif

Researcher : Kesulitan apa yang anda alami ketika belajar menulis melalui daring?

Student : Ada bang, Kesulitannya itu bang kayak nyari kelebihan sama kelemahan dari artikel artikel tersebut. Apalagi nyari kelemahan artikel dari mam itu sedangkan jurnal mam itu sudah berstandar Internasional

Researcher : Bagaimana cara anda menemukan ide tulisan?

Student : Kalau kami bang sudah diarahkan oleh mam tips tipsna gitu, bagaimana menulis paragraph pendahuluan, sampai bagaimana untuk review .

Researcher : Setelah menemukan ide tulisan, bagaimana anda memulainya?

Student : Bertahap gitu bang dari introduction udah dikasih tau mam itu cara bikinnya gimana atau dikasih templete gitu, tapi jangan sama seperti templete itu tapi sesuai dengan pemahaman sendiri biar gampang. Setelah semua itu siap, kita saling tukar satu dengan yang lain supaya kita bisa komen kelebihan dan kelemahan tugasnya.

Researcher : Apa yang anda tulis pada paragraph pendahuluan?

Student : Dikasih tau sih bang gimana cara buatnya dan dikasih contoh juga pendahuluannya biar bisa tau ada apa apa aja jadi kita buat sendiri setelah itu baru ditunjukkan bagian introductionnya dan di komentari oleh mam. Lebih banyak diskusi dan latihan

Researcher : Apa ada kesulitan dalam pembuatan paragraph pertama dan apa aja kesulitannya?

Student : Adalah bang, biasanya di latar belakang itu kan kayak ada masalah umumnya jadi masalah umumnya yang susah bang menentukannya apa nanti tajutnya dia kek nggak nyambung gitu sama topik.

Researcher : Bagaimana pula anda menyimpulkan tulisan yang dibuat?

Student : Sama kek kiki juga bang, jadi kami critical review itu kalau misal temuan dari kritikal itu tapi kalau kayak misalnya kita disuruh buat artikel yang nggak ngerjai krtikal review biasanya disitu buat kesimpulannya dari research questionnya bg, jadi kalau research questionnya ada tiga maka kesimpulannya pun dibuat tiga juga bang.

APPENDIX II

DATA CONDENSATION

STEP I (Student I)

Deskripsi	Catatan Pinggir	Refleksi	Hipotesis
<p>Pernah bang, kan kemarin itu kami waktu semester enam sama semester tujuh belajar Mata Kuliah Creative Writing dan Scientific Writing sama mam Rahmah. Di situ lah baru belajar melalui daring.</p> <p>Sama mam Rahmah, pernah buat puisi, disuruh kritik book. Trus buat ringkasan di blog, jadi kalau mam rahmah itu menjelaskan setiap ngezoom, kami tu kayak disuruh apa sih yang kami pahami dari penjelasan mam Rahmah, jadi kami tulis itu di blog. Trus itulah bang buat karya bibliography</p> <p>Ada dong bang, jadi kalo nulis itu susah mendapatkan ide, misalnya apa aja yang mau dibuat ditulisan, ini mau dikembangkan gimana nanti tulisannya, <i>nggak secepat itu mendapat ide bang.</i></p> <p>Jadi, kalo kami kemarin itu bang tentang ide judul itu bang bebas, asal jangan punya mam itu</p>	<p>Mahasiswa belajar mata kuliah Creative Writing dan Scientific Writing secara daring</p> <p>Tugas yang diberikan oleh dosen</p> <p>Sulit mendapat ide</p> <p>Mahasiswa bebas membuat judul</p>		<p>Kesulitan memperoleh ide tulisan</p>

<p>Kan tidak langsung lancar seperti air, untuk menyusun ide tulisan itu tadi lebih banyak cari cari sumbernya dulu bang, lebih banyak baca dari Internet atau penjelasannya di YouTube, dan nulisnya nggak bias ditempat yang ramai, harus tempatnya tenang gitu bang, jadi lebih enak mikir.</p> <p>Oh, kalau misalnya dibagian pendahuluan itu misalnya nih ini topiknya tentang judul yang telah kita buat, jadi pengantar gitu bang.</p> <p>Oh, itu tadi bang cari ataupun baca dalam lagi tentang itu apa yang diperbincangkan atau melihat sumber yang mirip untuk bisa mengembangkan paragraph pendahuluan.</p> <p>Kalau menyimpulkan itu simple aja, kan kesimpulan hanya poin poin penting aja bg, nggak ngarang ngarang sendiri.</p>	<p>Menyusun ide tidak begitu lancar</p> <p>Mencari ide melalui sumber internet dan YouTube.</p> <p>Ketika mahasiswa mencari tempat yang tenang.</p> <p>Cara mengembangkan paragraph pendahuluan : Membaca secara mendalam dan melihat sumber</p> <p>Menyimpulkan itu simpel. Hanya poin poin tertentu saja.</p>		<p>Ketidaklancaran dalam menyusun ide</p>
---	---	--	---

DATA CONDENSATION

STEP I (Student II)

Deskripsi	Catatan Pinggir	Refleksi	Hipotesis
<p>Pernah bang</p> <p>Pertama nyari jurnal dulu bang, pertama mam itu bagi kan jurnal mam itukan ke kami dari link kan, ada beberapa jurnal mam it uterus dari yang semua itu pilih salah satu, Rizky saat itu pilih tentang puisi. Risky terus cari 10 jurnal yg relevan yg terkait puisi itu, kemudian dibuat ringkasan bang. Inti inti nya apa saja bang, setelah itu risky itu baru ke proses pembuatan artikelnya risky berdasarkan jurnal yg risky ambil.</p> <p>Ada bang, Dalam nyari artikel terkait yang emang cocok dengan topik yang kita pilih dan artikel yang kita ambil nggak ngasal gitukan bang. Judulnya udah pas gitukan, tau tau dibuka bahasanya beda. Selain itu udah dapat nih jurnalnya juga malah tahunnya 1990 an gitu an gitu, sedangkan aturannya kan nggak boleh lebih dari lima tahun. Jadi caranya biar nggak sulit sulit kalikan di artkel itukan ada pembagiannya</p>	<p>Mahasiswa pernah menulis ilmiah secara daring</p> <p>Bentuk tugas yang diberikan dosen MK</p> <p>Sulit mencari artikel terkait yang cocok dengan topik.</p> <p>Kesulitan dalam menelusuri artikel.</p> <p>Kesulitan mencari jurnal terbaru</p>		<p>Mahasiswa pernah menulis ilmiah secara daring</p> <p>Beberapa tugas diberikan oleh dosen</p> <p>Kesulitan mencari artikel terkait</p> <p>Kesulitan menelusuri artikel</p> <p>Kesulitan mencari jurnal terbaru</p>

<p>misalnya ciri ciri puisi , nah pertopik atau persub dari jurnal nya riski nya riski cari</p>			
<p>Kalo itu kek risky bilang tadi tadi pertama yang nagsih link mam. Jadi kita pilih sendiri. Jadi kita nggak pala sulit lagi. Karena sudah diarahkan dan memilih salah satu artikel.</p>	<p>Ide tulisan di arahkan oleh dosen MK</p>		<p>Kesulitan mencari ide</p>
<p>Kami kemarin, bertahap bang jadi pertama proses pemilihan topic terus pencarian jurnal, pembuatan ringkasan jurnal , nah disitu masuklah ke beberapa poin dari artikelnya itu. Misalnya minggu depan harus siap introductionnya jadi nggak harus siap lengkap sampai paragraph penutup.</p>	<p>Proses pemilihan judul dilakukan secara bertahap.</p> <p>Pembuatan ringkasan jurnal dilakukan secara bertahap.</p>		<p>Kesulitan proses pemilihan judul</p> <p>Kesulitan dalam membuat ringkasan jurnal.</p>
<p>Kami diajarin bang pembuatannya, jadi kalau risky kemarin itu pendahuluan nya lebih ke informasi informasi umum dan masalahnya apa.</p>	<p>Dosen MK</p> <p>Mengajari membuat paragraph pendahuluan</p>		<p>Kesulitan dalam membuat paragraph pendahuluan</p>
<p></p>	<p>Mencari Informasi yang umum dan mencari masalah.</p>		<p>Kesulitan mencari informasi dan masalah</p>

<p>Adalah bang, risky setiap nulis paling susah itu pendahuluan, nggak taulah kenapa mungkin ini sih dari cara mengelaborasi dari suatu maslah itu dan cara mengkaitkan paragraph selanjutnya biar tidak blunder, kan paragraph satu dengan lainnya harus berkaitan</p>	<p>Susah menulis pendahuluan</p> <p>Sulit cara mengelaborasi</p> <p>Sulit mengaitkan paragraf</p>		<p>Kesulitan menulis pendahuluan</p> <p>Kesulitan mengelaborasi</p> <p>Kesulitan mengaitkan paragraf</p>
<p>Kemarin kan bg, jenis artikel yg dibuat itu critical jadi kesimpulan itu berisi kelebihan dan kelemahan dan saran dan kemarin juga ada beberapa pertemuan yang kami itu saling mengkritik satu dengan yang lain, serta pembuatan kesimpulan kami juga diarah kan .</p>	<p>Saling menukar tugas</p> <p>Dosen MK mengajarkan kesimpulan</p>		<p>Mahasiswa membuat feedback.</p> <p>Kesulitan membuat kesimpulan.</p>

DATA CONDENSATION

STEP I (Student III)

Deskripsi	Catatan Pinggir	Refleksi	Hipotesis
<p>Pernah bang</p> <p>Waktu itu pernah disuruh bikin argumentasi bikin opini tentang suatu artikel misalnya ada satu artikel mam itu nah disitu kita memberi komentar apakah artikel mam itu bagus atau tidak kita komen apa kelemahan dan kelebihan dan diberi cara menyampaikan kalimat positif dan negative</p> <p>Ada bang, Kesulitannya itu bang kayak nyari kelebihan sama kelemahan dari artikel artikel tersebut. Apalagi nyari kelemahan artikel dari mam itu sedangkan jurnal mam itu sudah berstandar Internasional</p> <p>Kalau kami bang sudah diarahkan oleh mam tips tipsnya gitu, bagaimana menulis paragraph pendahuluan, sampai bagaimana untuk review .</p>	<p>Pernah belajar menulis ilmiah daring</p> <p>Proses belajar scientific writing</p> <p>Sulit mencari kelebihan dan kelemahan artikel.</p> <p>Sulit mencari kelemahan artikel jurnal Internasional</p> <p>Diarahkan oleh dosen dalam penulisan paragraf pendahuluan sampai review.</p>		<p>Kesulitan menulis kelebihan dan kelemahan artikel</p> <p>Kesulitan menulis kelemahan artikel jurnal internasional</p>

<p>Bertahap gitu bang dari introduction udah dikasih tau mam itu cara bikinnya gimana atau dikasih templete gitu, tapi jangan sama seperti templete itu tapi sesuai dengan pemahaman sendiri biar gampang. Setelah semua itu siap, kita saling tukar satu dengan yang lain supaya kita bisa komen kelebihan dan kelemahan tugasnya</p>	<p>Dosen memberi tahu Menulis introduction melalui template.</p> <p>Mahasiswa menulis sesuai pemahamannya.</p> <p>Saling tukar menukar tulisan dengan teman untuk dikomentari.</p> <p>Dosen memberi tahu cara menulis pendahuluan dan memberi contoh.</p>		
<p>Dikasih tau sih bang gimana cara buatnya dan dikasih contoh juga pendahuluannya biar bisa tau ada apa apa saja jadi kita buat sendiri setelah itu baru ditunjukkan bagian introductionnya dan di komentari oleh mam. Kami Lebih banyak diskusi dan latihan</p>	<p>Dosen memberi tugas menulis paragraph pendahuluan</p> <p>Dosen mengomentari tugas mahasiswa Sambil diskusi dan latihan.</p>		
<p>Adalah bang, biasanya di latar belakang itukan kayak ada masalah umumnya jadi masalah umumnya yang susah bang menentukannya apa nanti tajuknya dia kek nggak nyambung gitu sama topik.</p>	<p>Sulit menentukan masalah umum ketika menulis ilmiah.</p> <p>Sulit menentukan tema yang nyambung ke topic</p>		

<p>Sama kek kiki juga bang, jadi kami critical review kalau misal temuan dari kritikal itu kayak misalnya kita disuruh buat artikel yang nggak ngerjai krtikal review biasanya disitu buat kesimpulannya dari research questionnya bg, jadi kalau research questionnya ada tiga maka kesimpulannya pun dibuat tiga juga bang.</p>	<p>Saling menukar tugas.</p> <p>Research question konsisten dengan kesimpulannya</p>		
---	--	--	--

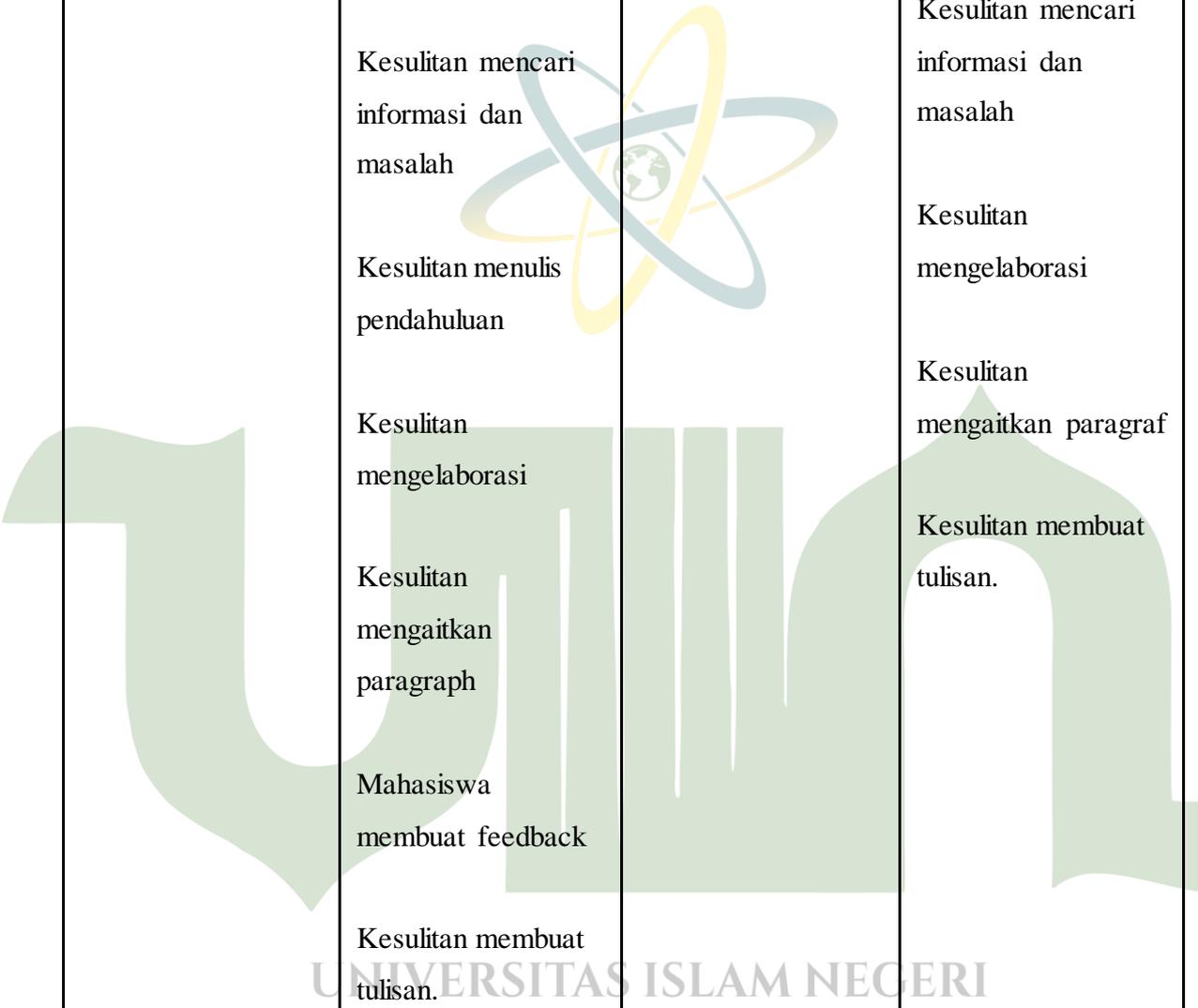


UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DATA CONDENSATION

STEP II

Hipotesis I	Hipotesis II	Hipotesis III	Kesimpulan
<p>Kesulitan memperoleh ide tulisan</p> <p>Ketidak lancar dalam menyusun ide</p>	<p>Mahasiswa pernah belajar menulis ilmiah secara daring</p> <p>Beberapa tugas diberikan oleh dosen</p> <p>Kesulitan mencari artikel terkait</p> <p>Kesulitan menulis artikel</p> <p>Kesulitan mencari jurnal terbaru</p> <p>Kesulitan mencari ide</p> <p>Kesulitan proses pemilihan judul</p>	<p>Kesulitan menulis kelebihan dan kelemahan artikel</p> <p>Kesulitan menulis kelemahan artikel jurnal internasional</p>	<p>Kesulitan mendapatkan ide tulisan</p> <p>Kesulitan menulis kelebihan dan kelemahan artikel</p> <p>Tidak lancar menyusun ide</p> <p>Kesulitan menulis kelemahan artikel jurnal internasional</p> <p>Kesulitan mencari artikel terkait</p> <p>Kesulitan mencari jurnal terbaru</p> <p>Kesulitan proses pemilihan judul</p> <p>Kesulitan dalam</p>

	<p>Kesulitan dalam membuat ringkasan jurnal</p> <p>Kesulitan dalam membuat paragraph pendahuluan</p> <p>Kesulitan mencari informasi dan masalah</p> <p>Kesulitan menulis pendahuluan</p> <p>Kesulitan mengelaborasi</p> <p>Kesulitan mengaitkan paragraph</p> <p>Mahasiswa membuat feedback</p> <p>Kesulitan membuat tulisan.</p>		<p>membuat ringkasan jurnal</p> <p>Kesulitan dalam membuat paragraf pendahuluan</p> <p>Kesulitan mencari informasi dan masalah</p> <p>Kesulitan mengelaborasi</p> <p>Kesulitan mengaitkan paragraf</p> <p>Kesulitan membuat tulisan.</p>
--	---	---	--

DATA DISPLAY

Kesimpulan	Data	Pengkodean
Kesulitan mendapatkan ide tulisan	Ada dong bang, jadi kalo nulis itu susah mendapatkan ide, misalnya apa aja yang mau dibuat ditulisan, ini mau dikembangkan gimana nanti tulisannya, nggak secepat itu mendapat ide bang.	S1-INT-CFI
Kesulitan menulis kelebihan dan kelemahan artikel	Ada bang, Kesulitannya itu bang kayak nyari kelebihan sama kelemahan dari artikel artikel tersebut. Apalagi nyari kelemahan artikel dari mam itu sedangkan jurnal mam itu sudah berstandar Internasional	S-1-INT-CSW
Tidak lancar menyusun ide	Kan tidak langsung lancar seperti air, untuk menyusun ide tulisan itu tadi lebih banyak cari cari sumbernya dulu bang, lebih banyak baca dari Internet atau penjelasannya di YouTube, dan nulisnya nggak biasa ditempat yang ramai, harus tempatnya tenang gitu bang, jadi lebih enak mikir	S2-INT NFAI
Kesulitan menulis kelemahan artikel jurnal internasional	Ada bang, Kesulitannya itu bang kayak nyari kelebihan sama kelemahan dari artikel	S3-INT-CWW

	artikel tersebut. Apalagi nyari kelemahan artikel dari mam itu sedangkan jurnal mam itu sudah berstandar Internasional”	
Kesulitan mencari artikel terkait	<i>Ada bang, Dalam nyari artikel terkait yang emang cocok dengan topik yang kita pilih dan artikel yang kita ambil ngasal-ngasal gitukan bang....”</i>	S2-INT-CFRA
Kesulitan mencari jurnal terbaru	Selain itu udah dapat nih jurnalnya juga malah tahunnya 1990 gitu an gitu, sedangkan aturannya kan nggak boleh lebih dari lima tahun.	S2-INT-CFLJ
Kesulitan proses pemilihan judul	Kami kemarin, bertahap bang jadi pertama proses pemilihan topik terus pencarian jurnal, pembuatan ringkasan jurnal , nah disitu masuklah ke beberapa poin dari artikelnya itu.	S2-INT-CST
Kesulitan dalam membuat ringkasan jurnal	Kami kemarin, bertahap bang jadi pertama proses pemilihan topik terus pencarian jurnal, pembuatan ringkasan jurnal , nah disitu masuklah ke beberapa poin dari artikelnya itu. Misalnya minggu depan harus siap introductionnya jadi nggak	S2-INT-CMJS

	harus siap lengkap sampai paragraph penutup	
Kesulitan dalam membuat paragraf pendahuluan	Kami diajarkan bagaimana pembuatannya, jadi kalau risky kemarin itu pendahulunya lebih ke informasi informasi umum dan masalahnya apa.	S2-INT-CMIP
Kesulitan mencari informasi dan masalah	Kami diajarkan bagaimana pembuatannya, jadi kalau Risky kemarin itu pendahulunya lebih ke informasi informasi umum dan masalahnya apa.	S2-INT-CFIP
Kesulitan mengelaborasi	Adalah bagaimana, risky setiap nulis paling susah itu pendahuluan, nggak tau lah kenapa mungkin ini sih dari cara mengelaborasi dari suatu masalah itu dan cara mengkaitkan paragraph selanjutnya biar tidak blunder, kan paragraph satu dengan lainnya harus berkaitan .	S2-INT-CE
Kesulitan mengaitkan paragraf	<i>....nggak tau lah kenapa mungkin ini sih dari cara mengelaborasi dari suatu masalah itu dan cara mengkaitkan paragraph selanjutnya biar tidak blunder, kan paragraph satu dengan lainnya harus</i>	S2-INT-CRP

	<i>berkaitan (S2-INT-CRP)</i>	
Kesulitan membuat kesimpulan.	<i>Kemarin kan bg, jenis artikel yg dibuat itu critical jadi kesimpulan itu berisi kelebihan dan kelemahan dan saran dan kemarin juga ada beberapa pertemuan yang kami itu saling mengkritik satu dengan yang lain, serta pembuatan kesimpulan kami juga diarahkan.”</i>	S2-INT-CMC



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

CONCLUSION DRAWING AND VERIFICATION

Berdasarkan data display diatas, maka diperoleh penelitian sebagai berikut:

1. Kesulitan mendapatkan ide tulisan
2. Kesulitan menulis kelebihan dan kelemahan artikel
3. Tidak lancer menyusun ide
4. Kesulitan menulis kelemahan artikel jurnal internasional
5. Kesulitan mencari artikel terkait
6. Kesulitan mencari jurnal terbaru
7. Kesulitan proses pemilihan judul
8. Kesulitan dalam membuat ringkasan jurnal
9. Kesulitan dalam membuat paragraph pendahuluan
10. Kesulitan mencari informasi dan masalah
11. Kesulitan mengelaborasi
12. Kesulitan mengaitkan nparagraf
13. Kesulitan membuat tulisan.



APPENDIX III

DOCUMENTATION PICTURE



APPENDIX IV

PERMIT RESEARCH LETTER

Firefox

<https://siselma.uinsu.ac.id/pengajuan/cetakaktif/NTYwODg=>

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
 FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jl. Willem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
 Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-27270/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/12/2021

22 Desember 2021

Lampiran : -

Hal : **Izin Riset**

Yth. Bapak/Ibu Kepala Program Studi Tadris Bahasa Inggris FITK UIN Sumatera Utara Medan

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : **Muhammad Rifqi Sulma**
 NIM : **0304162069**
 Tempat/Tanggal Lahir : **Bandar Setia, 06 Agustus 1998**
 Program Studi : **Tadris Bahasa Inggris**
 Semester : **XI (Sebelas)**
 Alamat : **JL. PEMBINAAN HILIR NO.323 DUSUN III DESA BANDAR SETIA
 Kelurahan BANDAR SETIA Kecamatan PERCUT SEI TUAN**

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Willem Iskandar Pasar V Medan Estate, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

The Students' Challenges of Scientific Writing in Online Learning During COVID-19 Pandemic

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 22 Desember 2021
 a.n. DEKAN
 Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa
 Inggris

*Digitally Signed*

Yani Lubis, M.Hum
 NIP. 19700606200031006

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

info : Silahkan scan QRCode diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui keaslian surat

APPENDIX V**CURRICULUM VITAE****A. Identify**

Full name : Muhammad Rifqi Sulma
 Register Number : 03.04.16.2.069
 Department : Department of English Education Bachelor Program
 Place/Date of Birth : Bandar Setia, 06th August 1998
 Address : Pembinaan Hilir Street No.323, Deli Serdang
 Email : Muhammad.rifqi@uinsu.ac.id

**B. Education**

2003-2004 RA Al-Rasyidin Bandar Setia
 2004-2010 SD Swasta Karya Bunda Medan Estate
 2010-2013 SMP Swasta Budisatrya Medan
 2013-2016 SMA Swasta Teladan Tembung
 2016-2022 The State Islamic University of North Sumatera

C. Experience

Member of English Education Department Student Association UIN SU
 Member of Board of Masjid Al-Ikhwani, Bandar Setia
 Member of FOSIL BKM Percut Sei Tuan